



**Учебное пособие
по психологии
«Выбор профессии»**





????????

Вы не знаете какую
профессию выбрать???

Тогда эта программа
для вас!!!!



Введение.

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Мы определяем для себя не только основное занятие, но и круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу!

И для этого надо знать как правильно выбрать подходящую именно тебе профессию!!



По системе Е.А. Климова можно выделить
несколько типов профессий.

Это:

человек-человек;

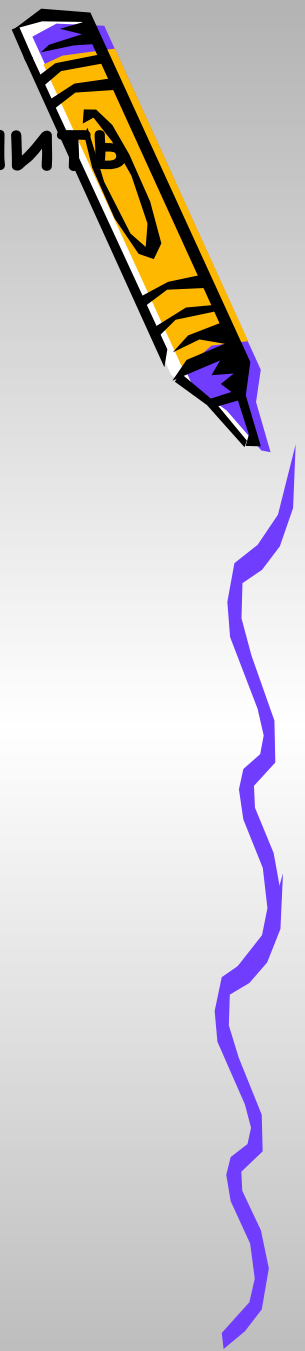
человек-техника;

человек-природа;

человек - знаковая система;

человек - художественный образ.

Эти типы связаны с предметом труда.



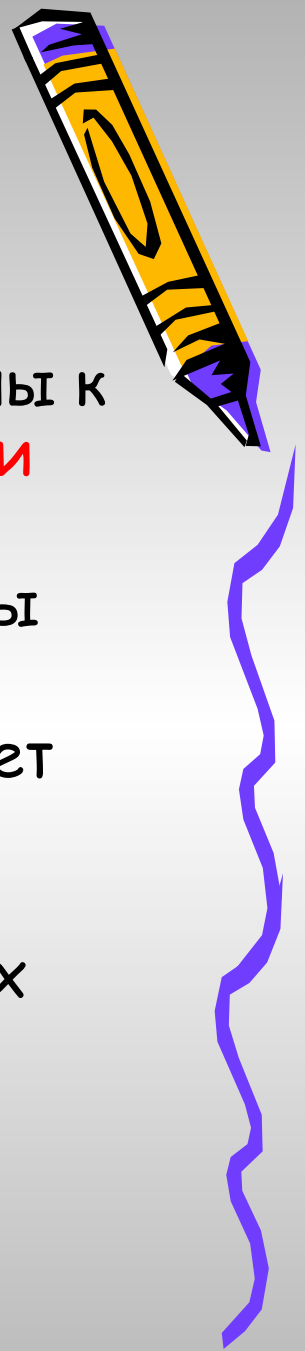
Цели трудовой деятельности

Разнообразие профессиональных задач сведены к трем: **преобразовательские, гностические и изыскательские.**

В задачах **изыскательского типа** необходимы творческие способности.

Выполнение **гностических задач** предполагает большую нагрузку на органы чувств.

Преобразовательские, как правило, осуществляются с помощью двигательных **навыков.**



Условия труда

Важным фактором являются условия, производственная среда, в которых человек работает.

Производственная обстановка, особенности технологического процесса могут быть связаны с опасными для здоровья человека факторами, которые необходимо учитывать при выборе профессии.

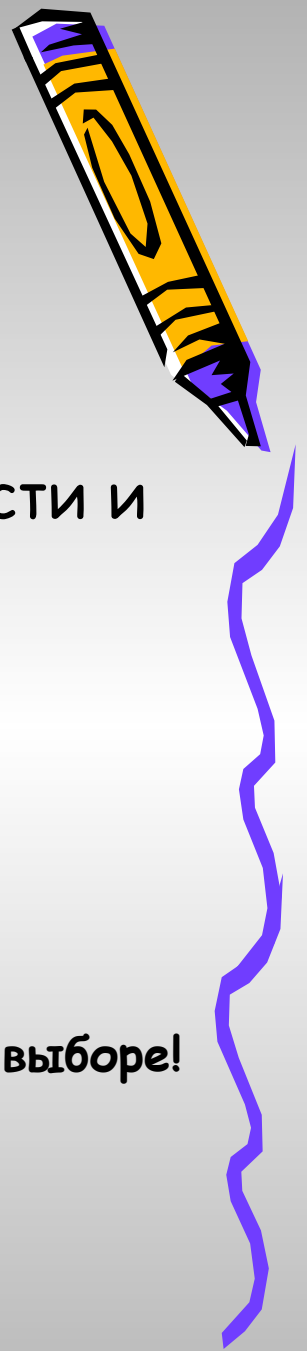


Правильный выбор профессии.

Основные факторы.

1. Знания о профессиях и их востребованности.
2. Склонности (интересы, мотивы труда).
3. Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения).
4. Уровень притязаний и самооценка.
5. Мнение родителей, семьи.
6. Мнение сверстников.
7. Позиция учителей, профессионалов.
8. . Личный профессиональный план.

Эти факторы нужно и очень важно учитывать при выборе!



Ошибки при выборе



- Предвзвездок, что некоторые профессии «неприличны», «недостойны», хотя на самом деле они нужны и важны в жизни общества.
- Выбор профессии за компанию, под прямым или косвенным влиянием товарищей.
- Увлечение внешней или какой-то одной стороны профессии без учета всего многообразия работы.
- Отождествление любимого учебного предмета с профессией, когда школьники не представляют, что нет, например, «математика вообще», «литература вообще», а есть прямо или косвенно связанные с этим и предметами профессии.
- Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства, незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом, передовыми технологиями.
- Неумение разобраться в себе, в своих действительных склонностях и причинах поступков.



Незнание или недооценка своих физических способностей, состояния своего здоровья.

Незнание основных действий правильного выбора профессии и их порядка.

- Последовательности при решении задач профессионального самоопределения

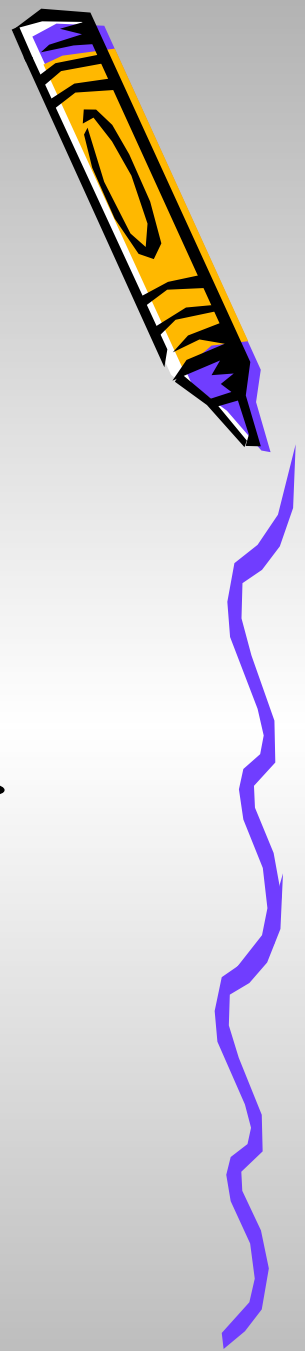


Профессии

С профессиограммами вы можете
ознакомиться на нашем сайте

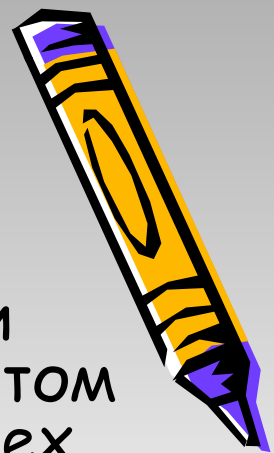
<http://kicgimnazya1532.ucoz.ru/>

или в материалах КИЦ «Горизонт»



Заключение

Проблема выбора профессионального и жизненного пути встает перед человеком в том возрасте, когда он до конца не осознает всех отдаленных последовательных жизненных выборов, связанных с работой, созданием семьи, социальным продвижением, материальным благосостоянием и духовным развитием. С него начинается самостоятельный жизненный путь человека. Первое, очень важное и самостоятельное решение приходится принимать, опираясь не на жизненный опыт, который приходит с годами, а скорее, на представления о своем будущем и о будущем общества, в котором им предстоит жить.





Если вас заинтересовал материал, то Вы можете более подробно ознакомиться с нашим проектом.

На сайте <http://kicgimnazya1532.ucoz.ru/>

Или пройти тесты в **КИЦ «Горизонт»** и так же на сайте.

Авторы: Шершнёва Дарья, Курапова Елизавета.

Руководитель: Камионская Татьяна Борисовна.

© итоговые рефераты по психологии за 2006 г.

