



Муниципальная Елегинская средняя общеобразовательная школа Буйского района Костромской

СЕЛЬСКАЯ МАЛОЧИСЛЕННАЯ ШКОЛА:
ОПЫТ СВОЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА





ЕЛЕГИНСКАЯ МСОШ, БУЙСКИЙ Р-Н, КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

СЕЛЬСКАЯ МАЛОЧИСЛЕННАЯ ШКОЛА: ОПЫТ СВОЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ

Модернизация начальной школы.

Организация разносторонней деятельности учащихся в предпрофильный период (5-9 классы).

Создание профильной старшей школы



Внедрение

информационных технологий в образовательный процесс



Организация работы

по сохранению и укреплению индивидуального здоровья учащихся, учителей и родителей, безопасности образовательного процесса, применению здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.



Организация научно-исследовательской работы учителя и ученика, освоение новых образовательных технологий



Организация мониторинговых процедур педагогической деятельности с использованием ИКТ.



Формирование школьного уклада, основанного на принципах открытости, демократизма, индивидуализации.



СОЗДАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Цель: адаптация профильного обучения к условиям сельской малочисленной школы.



Ожидаемые **обучения:**

1. Создание в школе образовательного процесса, направленного на: вариативность и личностную ориентацию, возможность выбора учащимися в образовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности, практическую ориентацию
2. Повышение уровня качества образования выпускников.



Организация разносторонней деятельности учащихся в предпрофильный период (5-9 классы).

Цель: обеспечение условий для развития индивидуальности, самореализации каждого ученика, удовлетворения его образовательных потребностей, получения полноценно качественного образования, успешной социализации ребёнка.

и доступности образовательных программ. Усиление дифференциации и индивидуализации

Учитель по предмету
образовательного процесса

Ученик
Формирование индивидуальных программ и графиков обучения с учётом способностей
Родители

Обеспечение условий для самопознания ребёнком своих способностей и склонностей

Классный руководитель

Ожидаемые результаты:

Создание в школе образовательного процесса, направленного на: возможность учащимися познать, проверить, испытать себя, осознать свои склонности и способности; возможность прогнозировать, определять самому перспективы обучения в школе; возможность осознанно выбирать профильные и элективные курсы с учётом своих способностей, профессиональных планов и личных интересов; возможность осуществлять профессиональные и социальные пробы, приобретать конкретный практический опыт работы в различных сферах человеческой деятельности.

Модернизация начальной школы.

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия Сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка.

обучение
навыкам общения
и
сотрудничест
ва

Развитие ребёнка,
как субъекта
отношений с
людьми,
с миром и с собой

побуждение
и поддержка
детских
инициатив
во всех видах
деятельности

Расширение
опыта

Формирование
учебной
самостоятельнос
ти

Поддержание
оптимистической
самооценки и
уверенности в
себе

самостоятельных
выборов

Ожидаемые результаты:

- Использование только тех образовательных технологий, которые способствуют физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.
- Создание учебной общности учащихся и учителя.
- Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе.
- Сохранение у детей желания учиться дальше и сформировать у них основы учиться самостоятельно, определять свои достижения и ограничения, расширить границы своих возможностей с помощью других людей-взрослых и сверстников.
- Создание педагогической поддержки и развитие индивидуальности ребёнка.
- Создание предпосылок для творчества ребёнка во всех видах деятельности.



Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

ЦЕЛЬ: Создание в школе условий освоения учащимися и учителями школы информационных технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности.





Организация научно-исследовательской работы учителя и ученика, освоение новых образовательных технологий

Цель: выстраивание системы работы с учителями, обеспечивающей организацию экспериментальной и опытно-педагогической деятельности, создание информационного банка по изучаемой проблеме.

**ЛАБОРАТОРИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

Ожидаемые результаты:

Появление педагогов, способных предоставить разноуровневые и интегрированные предметные программы, повышение профессиональной компетенции педагогов, освоение педагогами новых педагогических технологий, адаптация их к индивидуальным особенностям учащихся, школы, различным профилям обучения.



Организация работы по сохранению и укреплению индивидуального здоровья учащихся, учителей и родителей, безопасности образовательного процесса, применению здоровьесберегающих технологий обучения.

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления индивидуального здоровья учащихся, учителей и родителей, формирование мотивации здорового образа жизни, охрана детства.

ЛАБОРАТОРИЯ «ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ»

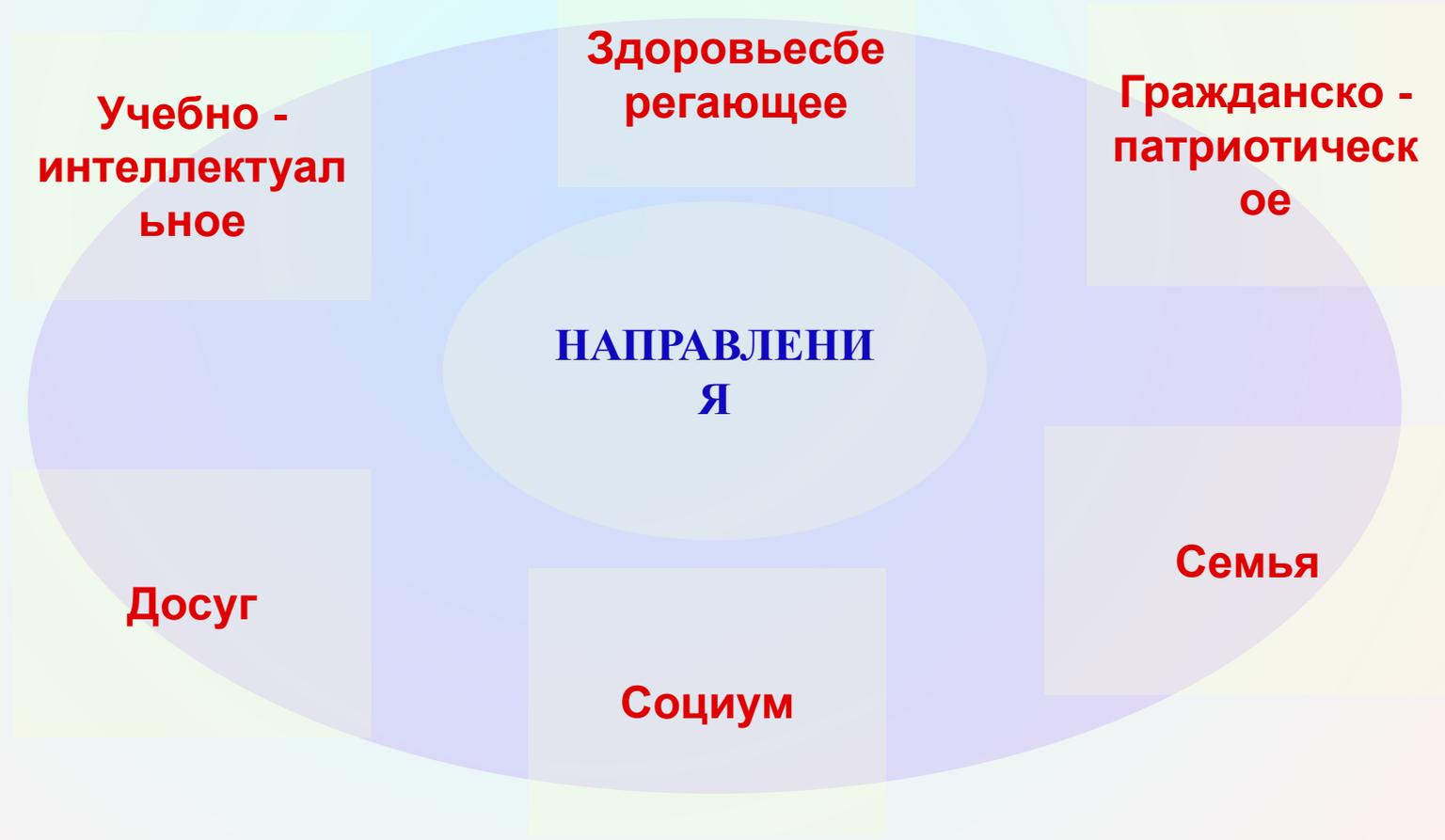
Ожидаемые результаты:

- Создание комплексного мониторинга состояния здоровья детей;**
- Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;**
- Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;**
- Обеспечение статистического учёта, контроля и анализа на всех уровнях;**
- Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;**
- Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья детей;**
- Повышение социальной защищённости детского населения;**
- Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;**
- Повышение уровня безопасности образовательного процесса в школе;**
- Улучшение социально-психологической ситуации в деревне.**



Формирование школьного уклада, основанного на принципах открытости, демократизма, индивидуализации.

Цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию; ориентация личности каждого ребёнка на умение при любых условиях сохранять уважение к себе, семье и любовь к Отчизне.





Организация мониторинговых процедур педагогической деятельности с использованием ИКТ.

Цель: создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образования в школе и основных показателях её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.



**«ЗДОРОВЬЕ И
РАЗВИТИЕ»**

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**« ОДАРЁННЫЕ
ДЕТИ»**

**«ПУТЬ В
ПРОФЕССИЮ»**

ЭКСПЕРИМЕНТА

**Программа
по профилактике
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетни
х,
работа с детьми
«Группы риска»**

«ДОСУГ»

ПРОГРАММЫ

«СЕМЬЯ»

«КАНИКУЛЫ»

«МИЛОСЕРДИЕ»

**«ПАТРИОТ И
ГРАЖДАНИН»**