

«Школа молодого
и талантливого
классного
руководителя...»



Социальный заказ общества КР

«КР должен раскрыть все заложенные природой способности ребёнка, не дать пошатнуться физическому здоровью школьника и подготовить из каждого мальчишки, из каждой девчонки конкурентноспособную личность, живущую по законам чести и совести, способную к созидательной деятельности на благо Отечества, своей Малой Родины, живущих рядом людей».



- *Не будь ханжой в острых и трудных вопросах детской жизни...*
- *Научись всё видеть и слышать, а кое-что не замечать...*

- *Главное достоинство воспитателя – это чувство справедливости...*
- *Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них...*
- *Не делай ничего за ребёнка, а делай вместе с ним...*



Мудрые советы КР

- *Помни: человек сложен, даже если ему 10-11 лет...*
- *Если увидел что-то плохо сделанное детьми, подумай, в чём твоя ошибка...*
- *Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, тебе будет легче понять ребёнка...*
- *У ребёнка есть право на ошибку...*
- *Жалок воспитатель, лишённый чувства юмора...*





По закону должны отвечать все!
Акто за них в ответе?

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под планированием воспитательной работы в классе принято понимать процесс совместной деятельности классного руководителя, детей и взрослых по определению целей, содержания и способов организации воспитательного процесса и жизнедеятельности в классном сообществе, организаторов и участников намечаемых дел, сроков их проведения.



| <i>Профиль дня недели</i> | <i>1 неделя</i> | <i>2 неделя</i> | <i>3 неделя</i> | <i>4 неделя</i> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <p>Понедельник <i>День работы с активом класса и учителями предметниками</i></p> | | | | |
| <p>Вторник <i>День просвещения уч-ся в организации классных часов</i></p> | | | | |
| <p>Среда <i>Работа с классной документацией</i></p>  | | | | |

| <i>Профиль дня недели</i> | <i>1 неделя</i> | <i>2 неделя</i> | <i>3 неделя</i> | <i>4 неделя</i> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Четверг <i>День подготовки к участию в различных мероприятиях</i> | | | | |
| Пятница <i>День работы с родителями, индивидуальная работа с учащимися</i> | | | | |
| Суббота <i>Организация экскурсий, походов в музей и т.д.</i>  | | | | |

Основные разделы:

***Анализ воспитательной работы
за прошедший год***

***Цели и задачи воспитательной
деятельности.***

Основные направления

Индивидуальная работа с учащимися

Работа с родителями

***Изучение состояния и эффективности
воспитательного процесса в классе.***



Основные виды воспитательной деятельности

- Системно–ролевой подход (предложено В.Т. Кабушем)

| Тематические программы | Сентябрь | | | |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Я и общество | | | | |
| Я и природа | | | | |
| Я и моя школа | | | | |
| Я и моя семья | | | | |
| Я и моё «Я» | | | | |

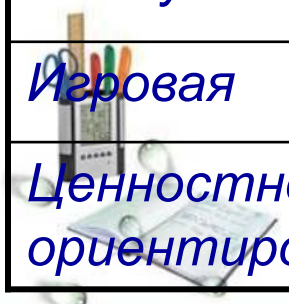
■ Целевые программы (по О.С. Газману)

| Целевая программа | Октябрь | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Учение» | | | | |
| «Общение» | | | | |
| «Досуг» | | | | |
| «Образ жизни» | | | | |
| «Здоровье» | | | | |




■ По видам деятельности (по Н.Е. Щурковой)

| Вид деятельности | Ноябрь | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Познавательная | | | | |
| Трудовая | | | | |
| Художественно-творческая | | | | |
| Физкультурно-оздоровительная | | | | |
| Коммуникативная | | | | |
| Игровая | | | | |
| Ценностно-ориентировочная | | | | |



«Пространство детства»

| Основные направления воспитательной работы | Сентябрь | | | |
|---|---|---|--|-------------------------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Здоровье | <i>Кл. час «Правила поведения на дорогах. Действия уч-ся при угрозе терроризма. Правила пожарной безопасности. ПДД»</i> | <i>Привлечение учащихся в спортивные секции</i> | <i>Привлечение учащихся в спортивные секции</i> | <i>Анализ мед. карт</i> |
| Взаимодействие  | <i>Составление графика дежурств по кабинету Оформление дневников Организация горячего питания</i> | <i>Кл. час Выбор классного актива, распределение обязанностей</i> | <i>Оформление классного уголка «Законы нашего класса» Организация кружковой работы</i> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Нравствен- ность | | | Кл. час «Законы, нормы и правила школьной жизни» | Подготовка номера к концерту ко Дню Учителя |
| Интеллект | Кл. час «День знаний. Люблю тебя моя Самара» | | | |
| Досуз | | | | Посещение библиотеки «Самарская Лука – жемчужина Самарской области!» |
|  Семья | Встреча с родителями на празднике Первого звонка Посещение семей уч-ся на дому Общешкольное Р. С. «Организация УВП в 2011-2012 уч. году. Выборы род. актива» | | | |


ФОРМЫ ВР

словесные
(собрания, митинги,
информации, беседы,
диспуты, дебаты)

наглядные
выставки, музеи,
экскурсии и т.д.

практические

дежурства,
оформление
выставок
изготовление
выставок



Планирование – дело творческое, поэтому классный руководитель вправе избрать свой вариант, который в наибольшей степени соответствует его педагогическим воззрениям, содержит необходимую информацию и является удобным для использования в повседневной работе.



10/02/2012