



Публичный
отчет о работе
МОУ СОШ

№ 197

в 2007-2008
учебном году

Общая характеристика школы и условий ее функционирования

Учредителем Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 197 является Управление образования Администрации Екатеринбурга

Адрес МОУ СОШ № 197: 620089 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 45

Лицензия А № 217000 выдана 23 мая 2007 г.; срок действия по 01 апреля 2012 г.

Свидетельство об аккредитации АА 037554 выдано 23 мая 2005 г.

Контакты

- **Директор: Мурзина Татьяна Григорьевна**, телефон\телефакс 218-98-65
Электронный адрес школы: mou197@gmail.com
Электронный адрес директора: murzinatatyana@gmail.com
- **Заместители директора:**
Карманова Елена Анатольевна (организация профильного обучения, инновационная деятельность, методическая работа), телефон 218-16-11
Александрова Раиса Павловна (организация учебно-воспитательного процесса), телефон 218-93-72
Леванова Анастасия Владимировна и Третьякова Вера Алексеевна (организация воспитательной работы), телефон 218-16-11
Зыкин Александр Петрович (по правовым вопросам), телефон 218-05-47
Крутикова Светлана Юрьевна (по вопросам организации хозяйственной деятельности), телефон 218-05-47

Общая характеристика школы и условий ее функционирования

Образовательное учреждение № 197 является единственной общеобразовательной школой среди четырех школ микрорайона «Ботанический» и вследствие этого находится в жесткой конкурентной среде, благодаря чему происходит активное развитие школы.

Школа 197, являясь по сути многопрофильной, обеспечивает доступность и равные возможности получения полноценного образования для всех учащихся, здесь созданы благоприятные возможности для реализации разнообразных образовательных потребностей, развития творческих способностей учащихся и сотрудников школы.

Общая характеристика школы и условий ее функционирования

Обучающиеся



- **Количество учащихся - 719 человек; количество классов – 31. Мальчики составляют 54% всех обучающихся. Школа многонациональная по составу: 80,6% составляют русские; 5,6% - татары; 3,2% - армяне; по 2,9% - украинцы и азербайджанцы; представлены и другие национальности (грузины, башкиры, лезгины, мордва, удмурты, немцы, чуваша, киргизы, белорусы, поляки, греки, езиды, таджики и др.).**

Обучающиеся

2007-2008 учебный год успешно окончили 99,4% учащихся; на «4» и «5» – 32% учащихся; все учащиеся перешли на следующую ступень обучения; 1 выпускник окончил школу с золотой медалью, 3 выпускника – с серебряной медалью; на Едином государственном экзамене все медалисты подтвердили или повысили годовые отметки. 94,1 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения (36% - на бюджетной основе); 42% выпускников 9-х классов продолжит обучение в профессиональных учебных заведениях.

На учете в ОПДН состоит 4 учащихся.

Общая характеристика школы и условий ее функционирования

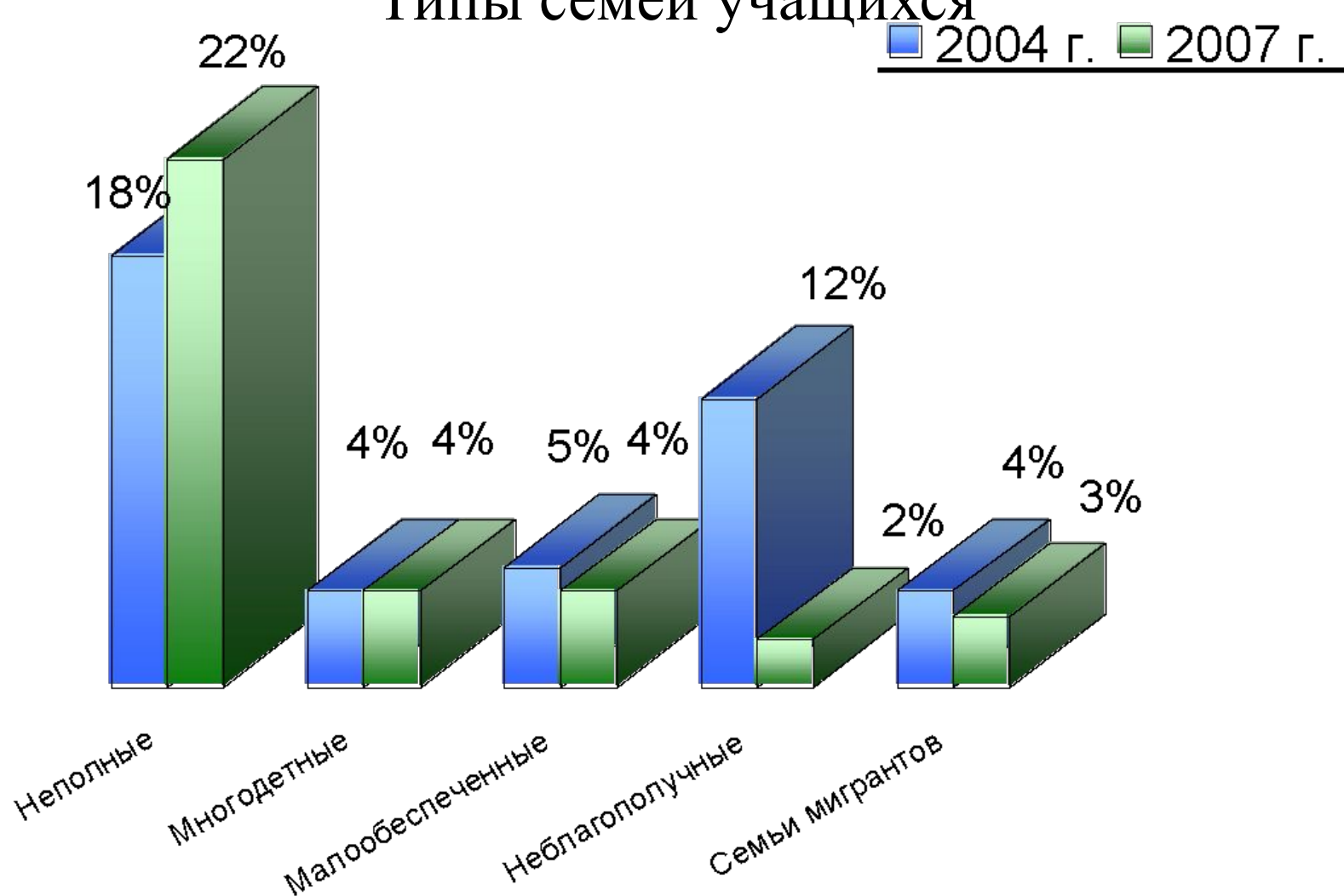
- Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований районного и городского уровня.

В 2007-2008 учебном году учащиеся школы заняли:

- **1 место в конкурсе «Золотое руно» (регион и Россия)**
 - **победы в международных и всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Грамотей», «Кенгуру»**
 - **1 место в городском конкурсе юных поэтов**
 - **1 место в городской эстафете юных психологов**
 - **2 место в городской олимпиаде по русскому языку**
 - **3 место в городской выставке ДПТ «Радужный калейдоскоп»**
 - **3 место в городском конкурсе профессий**
 - **1 места на районных олимпиадах по обществознанию, по ОБЖ в упражнении «Меткий стрелок», олимпиадах по основам военной службы, математике в начальной школе, на районных конкурсе чтецов и конкурсе современной хореографии, выставке ДПТ «Радужный калейдоскоп», в юношеских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, в Спартакиаде «Защитникам Отечества» по челночному бегу**
 - **2 места на районных олимпиадах по литературе и математике в лиге «Профи», МХК, истории, экономике, русскому языку; по математике, окружающему миру и русскому языку в начальной школе; на научно-практической конференции по литературе; на конкурсе чтецов, творческих работ, сочинений, интеллектуально-творческой игре, выставке ДПТ «Радужный калейдоскоп», в Спартакиаде «Защитникам Отечества» по подтягиванию, в конкурсе «Суперчитатель – 2008» в номинациях «Магистр книжных наук» и «Литературный эрудит»**
 - **3 места на районных олимпиадах по окружающему миру и русскому языку в начальной школе, в старших классах по биологии, по русскому языку, МХК**
- Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах творческих работ «Наша судьба с твоей судьбою связана», «Если бы я был наркополицейским», «Я и выборы», «Почта в кругу семьи», конкурсах современного бального танца и современной хореографии, в конкурсах по изобразительному творчеству, в конкурсе слайд-фильмов «Самый здоровый класс», в экологических конкурсах. По результатам участия ученики были награждены почетными грамотами и дипломами.*

Социальный паспорт школы

Типы семей учащихся



Общая характеристика школы и условий ее функционирования

Педагогический коллектив

- **Количество учителей - 60, из них совместителей - 4; имеют высшее образование - 57 (95%); мужчин - 4 человека (7%); аттестованы на квалификационную категорию “Высшая” 11 человек, аттестованы на квалификационную категорию “Первая” 47 человек. Имеют звание “Отличник народного образования” - 2 человека; награждены нагрудным знаком “Почетный работник общего образования” - 2 человека. Средний возраст учителей – 39 лет. Ежегодно учителя участвуют в различных номинациях конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Лидер в образовании». Постоянно учителя участвуют в педагогических чтениях районного, городского, областного уровня. Победителей в ПНПО – 1 учитель. У педагогического коллектива школы в целом 78 публикаций, в т.ч. регионального, российского и международного уровня. Учителя школы разрабатывают программы дистанционного обучения по русскому языку, по математике. Информационно-коммуникационные технологии применяют в учебном процессе 32% учителей. 93% учителей владеют компьютером на уровне активного пользователя.**
- **Текучесть кадров – 5%; вакансия одна (английский язык).**

Победитель национального проекта
«Лучшие учителя России»

Фадюшина

Татьяна Евгеньевна



Проект

**«Развитие социального
интеллекта младших
школьников
средствами
технологии
мастерских»**

Образовательная политика

- **Цель деятельности:** создать образовательную среду, обеспечивающую формирование человека и гражданина, способного к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.
- **Основные задачи:**
 - - обеспечить осуществление образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
 - - создать условия для овладения учащимися современными коммуникационными технологиями, формирования адекватной современному уровню знаний картины мира в соответствии с государственными образовательными стандартами;
 - - обеспечить деятельностный характер образования, направленность на формирование общеучебных умений и навыков, практической и творческой деятельности, способности обучающихся к самоорганизации и самообразованию, развитие мотивации достижения;
 - - создать систему профильного обучения, ориентированную на социализацию обучающихся в соответствии с личностными особенностями и с учетом реальных потребностей рынка труда;
 - - показать значимость общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека), культуры общения; культивировать интеллигентность как высокую меру воспитанности;
 - - способствовать принятию учащимися ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
 - - оказать поддержку различным формам самоуправления субъектов образовательного процесса.

Принципы работы

- Соблюдение прав всех субъектов образовательного процесса
- Открытость, демократизм
- Приоритет ценностной составляющей образовательного процесса, гуманизм
- Вариативность, творчество
- Самоорганизация и самодеятельность

Школа глазами выпускников

«Школу можно сравнить с островом, полным приключений и забавных историй, а также овеянным глубокой тайной, разгадать которую можно только после полного погружения в жизнь школы. Каждый ребенок в определенном возрасте уплывает на этот остров для познания жизни и формирования характера, чтобы потом забраться по любым склонам нелегкой современной жизни с наименьшими потерями или вообще без потерь и достичь той вершины, к которой стремился» (выпускники 2004 года)

«Первым делом школа научила нас смотреть вдаль, видеть то, к чему мы стремимся, любить, различать добро и зло, быть честными и гуманными по отношению к окружающим, мужественными и стойкими перед жизненными трудностями» (выпускники 2005 года)

«Приятно, что с каждым годом наша школа заметно преобразуется, поднимает свой престиж среди других школ города Екатеринбурга» (выпускники 2005 года)

«Школа за 10 лет стала нам вторым домом. Здесь мы получили первые уроки жизни, научились уважать и любить близких. Школа помогла нам найти друзей, развить в себе целеустремленность и упорство. Мы очень благодарны школе за то, что она подготовила нас к взрослой жизни» (выпускники 2006 года)

Школа глазами выпускников

Выпускники 2007- 2008 учебного года

«Школа помогла мне понять свое предназначение в обществе»

«Школа дала мне друзей, знания и интересные, значимые моменты в моей жизни»

«В школе я научилась понимать проблемы чужих людей, анализировать их, делиться своими проблемами, прислушиваться к мнениям. Я развила много хороших качеств, которые нужны для того, чтобы стать индивидуальностью. Окончив школу, я могу с гордостью сказать, что я выпускница школы 197»

«Школа дала мне уверенность в себе, большие знания в равной степени по всем предметам. Школа дала мне друзей, которые очень дороги для меня. Благодаря школе я определилась, кем хочу быть в будущем. И, конечно, на протяжении всех этих лет она учила меня нравственности»

«Школа дала мне образование, воспитание, друзей, подруг, с которыми я общаюсь и за рамками школы. Дала любовь учителей к нам. Школа стала вторым домом, из которого не хочется уходить»

«Школа научила меня быть твердым человеком, научила стоять на двух ногах до последнего...надеюсь, что наша школа останется такой же прикольной, как и сейчас, и всегда будет занимать только первые места в районе и в городе»

«Школа помогла мне понять, что в мире есть много людей, готовых помочь в трудной ситуации, это можно увидеть на примере как учителей, так и одноклассников и вообще учеников нашей школы».

Структура управления

- Организация структура МОУ СОШ № 197 обеспечивает работу школы в режиме функционирования и в режиме развития. Данная организационная структура сочетает в себе элементы функциональной и матричной организационных структур. Организационная структура отражает государственно-общественный характер управления, включая в себя органы общественного управления (Совет школы, Педагогический совет, Родительский совет, Совет учащихся) и должностное административное управление (директор, заместители директора).
- С целью решения задач функционирования и развития школы создаются объединения, как стабильные (методические объединения учителей и классных руководителей), так и временные (проектные группы по определенному направлению). Организационная структура отражает взаимодействие заместителей директора между собой, взаимодействие заместителей директора с органами общественного управления.

Система управления

Оценка результата образования

Критерии	Показатели	Методики	Периодичность
Образователь-ные результаты	Степень реализации предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной составляющих	Качество обученности Срезы учащихся Тестирование «Грамотей»	Раз в четверть Тематический в 1 четверти, итоговый в 4 четверти Ноябрь, май
		Информационные карты оценивания экзаменационных ответов выпускников	Март (пробные экзаменацион-ные работы), июнь (ИАВ)
	Степень реализации ценностно-ориентационной составляющей	Методика «Ценностные ориентации школьников»	март
	Творческие успехи обучающихся как в целом, так и по различным линиям содержания образования	Протоколы школьных, районных олимпиадах и НПК, соревнованиях, конкурсах; информация РОО	май
	Противоправное поведение учащихся	Беседа, наблюдение, данные кл. руководителей и правоохранительных органов	май
	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов	Данные классных руководителей о распределении выпускников	сентябрь

Система управления

Оценка результата образования

Социальная компетентность	Степень результативности работы по содержательным линиям	Социологические опросы	март
Условия достижения результата	Профессиональный рост учителя	Сертификаты, дипломы, свидетельства, анкеты профессионального роста	май
	Стабильность педагогического коллектива	Приказы об увольнении, аттестационные листы, личные дела	май
	Выполнение программ	Классные журналы	Раз в четверть
	Качество проведения уроков	Формы для посещения уроков: «Создание комфортных условий на уроке», «Единство педагогических требований» и т.д.	4 урока в неделю
	Качество проведения внеклассных мероприятий	Формы посещения внеклассного мероприятия, беседы	1 раз в неделю
	Образовательные запросы родителей	Результаты социологического исследования	апрель
	Образовательные запросы учащихся	Результаты социологического исследования	апрель
	Удовлетворенность родителей образовательным процессом	Результаты социологического исследования; информация кл. руководителей; жалобы	апрель

Система управления

Оценка результата образования

Условия достижения результата	Удовлетворенность учащихся образовательным процессом	Результаты социологического исследования; информация кл. руководителей	март
	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	Смотр кабинетов, паспорта кабинетов, заявки педагогов	Август, январь
	Оснащенность информационно-методического центра	Инвентарные книги, ведомости учета использования услуг «Интернет»	Август, январь
	Ресурсы дополнительного образования	Журналы, анкеты	Август, январь
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка учащихся	Графики контрольных работ, классные журналы Анкеты	1 раз в месяц март
	Нагрузка учителей	Ведомости учета выполняемых работ	1 раз в месяц
	Уровень здоровья учащихся	Медицинские карты, акты	май

Система управления

Критерии оценки деятельности учителей

- Стабильная положительная динамика качества образованности;
- участие в инновационной деятельности, ведение опытно-экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предмета;
- системный подход к воспитательной работе с классным коллективом;
- высокое качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;
- проведение мероприятий по профилактике зависимостей;
- организация и проведение мероприятий, повышающих имидж школы у учащихся, родителей, общественности;
- снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины;
- эффективное использование на уроке и во внеклассной работе здоровьесберегающих технологий;
- применение на уроке информационных технологий;
- эффективная работа по методической теме школы;
- разработка программ элективных курсов и методического обеспечения;
- высокий уровень решения конфликтных ситуаций;
- образцовое содержание кабинета;
- работа по повышению охвата горячим питанием;
- высокий уровень исполнительской дисциплины (ведение документации, подготовка отчетов, участие в работе совещаний и т.д.);
- успешное руководство выпускными классами;
- подготовка победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов;
- эффективная работа по социальной адаптации учащихся;
- качественная работа в оздоровительном лагере
- обобщение и представление педагогического опыта (участие в педагогических чтениях, конкурсах, публикации, мастер-классы, открытые уроки и др.)

Условия организации образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечен в полной мере учителями, имеющими специальное образование или прошедшими аттестацию по должности «учитель», что подтверждается соответствующими документами

За последние 5 лет 100% учителей прошли курсовую подготовку по различным направлениям

Предпрофильная подготовка и профильное образование обеспечены учителями, имеющими квалификационную категорию не ниже «Первой»

Директор школы прошел подготовку по программе «Менеджмент организации».

Условия организации образовательного процесса

Режим работы школы

Количество смен - 1.

Количество классов по параллелям:

в начальной школе 2-3 класса на параллели; в 5-9 классах - 3-4 класса на параллели; в 10-11 классах - 2 класса на параллели.

- **Для 1-4 классов установлена пятидневная учебная неделя; для 5-11 классов - шестидневная учебная неделя, начало занятий - 8.30.**
- **Продолжительность урока 40 минут; в 1-4 классах продолжительность урока - 35 минут.**
- **В школе работают группы продленного дня (в том числе дежурная до 18 часов), для желающих есть православная группа продленного дня.**
- **Учащиеся получают горячее питание (завтрак для всех учащихся, завтрак и обед для воспитанников группы продленного дня). Бесплатное питание (завтрак) получают учащиеся 1-4 классов, учащиеся из многодетных семей и малообеспеченных семей; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, являющиеся инвалидами. Дотационное питание получают учащиеся 5-11 классов. Охват организованным питанием 89%. Качество питания постоянно контролируется представителями Родительского совета школы.**
- **Для обучающихся с ослабленным здоровьем организовано обучение на дому.**
- **Безопасность пребывания учащихся в школе обеспечивается круглосуточным дежурством сотрудников частного охранного предприятия «Каменный пояс», есть «тревожная кнопка».**

Содержание образования

В настоящее время в школе реализуются программы начального общего образования;

основного общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, литературе;

среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по математике, литературе, экономике; получена лицензия на реализацию программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по истории, иностранному языку, биологии; программы дополнительного образования (физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая направленности).

Со 2 класса вводится иностранный язык (английский или немецкий).

С 5 класса по желанию учащихся и их родителей вводится второй иностранный язык. В школе работают учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Содержание образования



Кружки и спортивные секции:

- *Клуб спортивного бального танца «Екатерина»*
- *Вокальная студия «Эксклюзив»*
- *Изостудия «Волшебные краски»*
- *Цветоводство*
- *«Мягкая игрушка»*
- *«Выжигание и выпиливание»*
- *Волейбол*
- *Баскетбол*
- *Спортивные игры*
- *Культура Урала*
- *Клуб юных журналистов; школьная газета «Созвездие 197»*

Кружки и спортивные секции в школе посещают 225 учащихся.

Содержание образования

Школа может оказывать платные дополнительные образовательные услуги:

- *Преподавание специальных курсов за пределами основных образовательных программ, изучение отдельных предметов сверх часов Учебного плана*
- *«Стартовая школа» для детей, не посещающих ДОУ*
- *Услуги логопедической, психологической помощи, оказываемые вне рамок должностных инструкций специалистов*
- *Репетиторство с учащимися других образовательных учреждений*
- *Кружки, секции, студии, группы развития за пределами программ дополнительного образования.*

Содержание образования

Право на получение качественного образования различными категориями учащихся реализуется через:

- применение различных форм получения образования (обучение на дому – 5 человек, семейное образование – 1 человек, обучение по индивидуальному учебному плану, экстернат);*
- индивидуальные учебные планы для обучающихся;*
- индивидуальные, групповые и факультативные занятия;*
- организация исследовательской деятельности обучающихся – включено 73 учащихся;*
- организация проектной деятельности учащихся – включено 148 человек.*
- Учебный процесс обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.*

Содержание образования

- Результаты Единого государственного экзамена:
- Литература – средний балл «4,7»
- Русский язык – средний балл «3,7»
- Математика – средний балл «3,1»
- Английский язык – «3,0»

Содержание образования

Инновационные проекты:

- «Модель непрерывного экономического образования «Школа-колледж-вуз» в рамках университетского комплекса» (региональный уровень)*
- «Психолого-педагогическая поддержка предпрофильной подготовки (городской уровень)*
- «Разработка и апробация технологий обучения русскому языку и литературе обучающихся, плохо владеющих русским языком» (городской уровень)*
- Проект профилактики виртуальной зависимости «Жизненная стратегия» (городской уровень)*
- «Разработка программ дистанционного обучения» (районный уровень)*
- «Обучение без домашних заданий» (районный уровень)*
- «Изменение системы оценивания в начальной школе» (районный уровень)*

Материальная база школы

- В школе по проекту 33 учебных кабинета (в том числе специализированные), два современных компьютерных класса с выходом в Интернет, 2 спортивных зала, танцевальный зал и актовый зал на 140 мест, мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет прикладного творчества, столовая на 300 мест; оборудуется лингафонный кабинет. Почти все кабинеты оборудованы видеоаппаратурой для использования на уроке. Учебные помещения школы постоянно пополняются инвентарем, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами. Приобретено для учебных целей 7 интерактивных досок, 20 ноутбуков и 12 мультимедийных проекторов, ризограф, 7 многофункциональных устройств, сканеры, копиры, принтеры, видеокамера и другое. Библиотека школы является информационным центром (фонд учебной и методической литературы - 14150; фонд художественной и справочно-библиографической литературы - 5185): приобретены компьютер и другая оргтехника, обеспечивается выход в Интернет; фонд учебной, научно-популярной и художественной литературы позволяет удовлетворить разнообразные познавательные интересы учащихся и их родителей, работников школы; создан читальный зал. У школы есть стадион, спортивные площадки, медицинский и процедурный кабинеты.

Меры по охране и укреплению здоровья

- постоянный контроль за соблюдением техники безопасности и охраны труда
 - организация качественного горячего питания без «срывов»
 - поддержание благоприятных санитарно-гигиенических условий
 - проведение противоэпидемиологических мероприятий (вакцинация, карантин)
 - составление расписания занятий с учетом недельной работоспособности обучающихся
 - благоприятный психологический климат
 - консультации психолога по проблемам личностного развития ребенка
 - проведение релаксационных пауз на уроке, динамических пауз в первых классах
 - приобретение школьной мебели, регулируемой по высоте
 - контроль за осанкой обучающихся во время учебных занятий
 - организация адаптационных периодов в течение 2-х недель в начале учебного года для всех учащихся и в течение 2-х месяцев для учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
 - смена на уроке видов деятельности, повышение удельного веса активных форм работы
 - оптимизация домашних заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся
 - организация работы спортивных секций
 - профилактика зависимостей (участие в акции «Классы, свободные от курения», реализация проекта профилактики виртуальной зависимости «Жизненная стратегия»)
 - ознакомление с методиками саморегуляции и самооздоровления
 - обучение бесконфликтному общению через уроки добра, психологические тренинги, дебаты, индивидуальные беседы
 - выезды на природу, экскурсии; Дни здоровья
 - организация обучения на дому для детей с ослабленным здоровьем
 - организация Государственной (итоговой) аттестации по шадящему режиму для детей с ослабленным здоровьем
 - экспериментальная работа по введению обучения без домашних заданий и изменению системы оценивания
 - формирование у обучающихся внутренней мотивации на сохранение своего здоровья через тематические уроки и внеклассную работу.
-
- В 2007-2008 учебном году в школе был 1 случай травматизма.
 - Учащихся, употребляющих наркотики, в школе НЕТ.
 - Доля курящих учащихся составляет 5%.
 - Доля учащихся, употребляющих алкоголь не определена в связи с отсутствием выявленных фактов.
 - Распределение учащихся по группам здоровья: первая – 33,5%; вторая – 44,5%; третья – 22%.
 - Распределение учащихся по физкультурным группам: основная – 76%; подготовительная - 23,6 %; специальная – 0,4%.

Социально значимые программы:

- - разработка экскурсионного маршрута по микрорайону «Ботанический»: от прошлого к будущему;
- - проект профилактики виртуальной зависимости «Жизненная стратегия».

Социальное партнерство

- УрГЭУ (экономический факультет) – профильный экономический класс («Школа-колледж-вуз»)
- УрГУ, УрГПУ – руководство педагогической практикой студентов.
- Профессионально-педагогический колледж – организация учебной практики студентов.
- Театральные коллективы г. Екатеринбурга – традиционные выездные спектакли.
- ДДТ «Радуга» – договор об открытии на базе школы кружков.
- Уральский детско-юношеский центр «Патриот» - организация секции рукопашного боя; работа по патриотическому воспитанию.
- Федерация армрестлинга Свердловской области – организация занятий для учащихся школы.
- Зеленстрой и Ботанический сад – организация летнего трудового лагеря и трудоустройства учащихся.
- «Агентство детского отдыха» - организация летнего отдыха учащихся, организация досуга учащихся в учебный период.

Задачи на 2008-2009 учебный год

- Отработать технологию подготовки учащихся школы к ЕГЭ
- Обеспечить самостоятельный доступ учащихся к образовательным ресурсам
- Создать систему воспитательной работы
- Обеспечить переход к новой системе оплаты труда (нормативно-правовое, информационное, мотивационное, контрольно-аналитическое)
- За счет внебюджетных средств отремонтировать рекреации и оформить интерьер школы (частично)