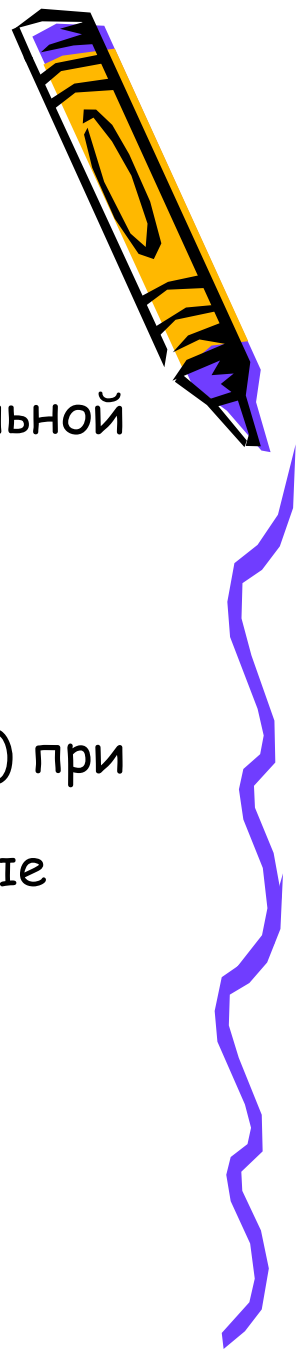


Использование результатов  
единого государственного  
экзамена в управлении  
качеством образования.



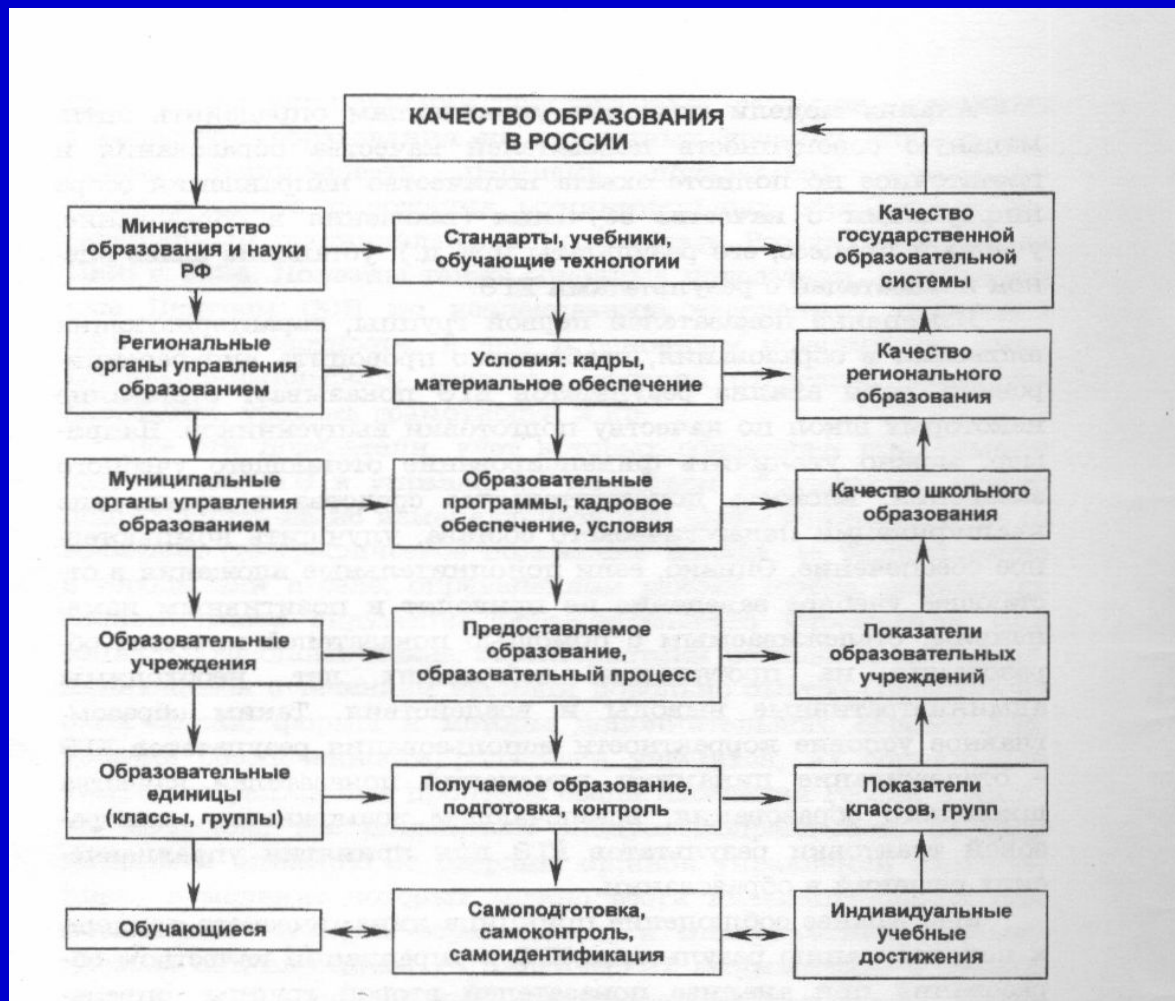
# Показатели качества образования.



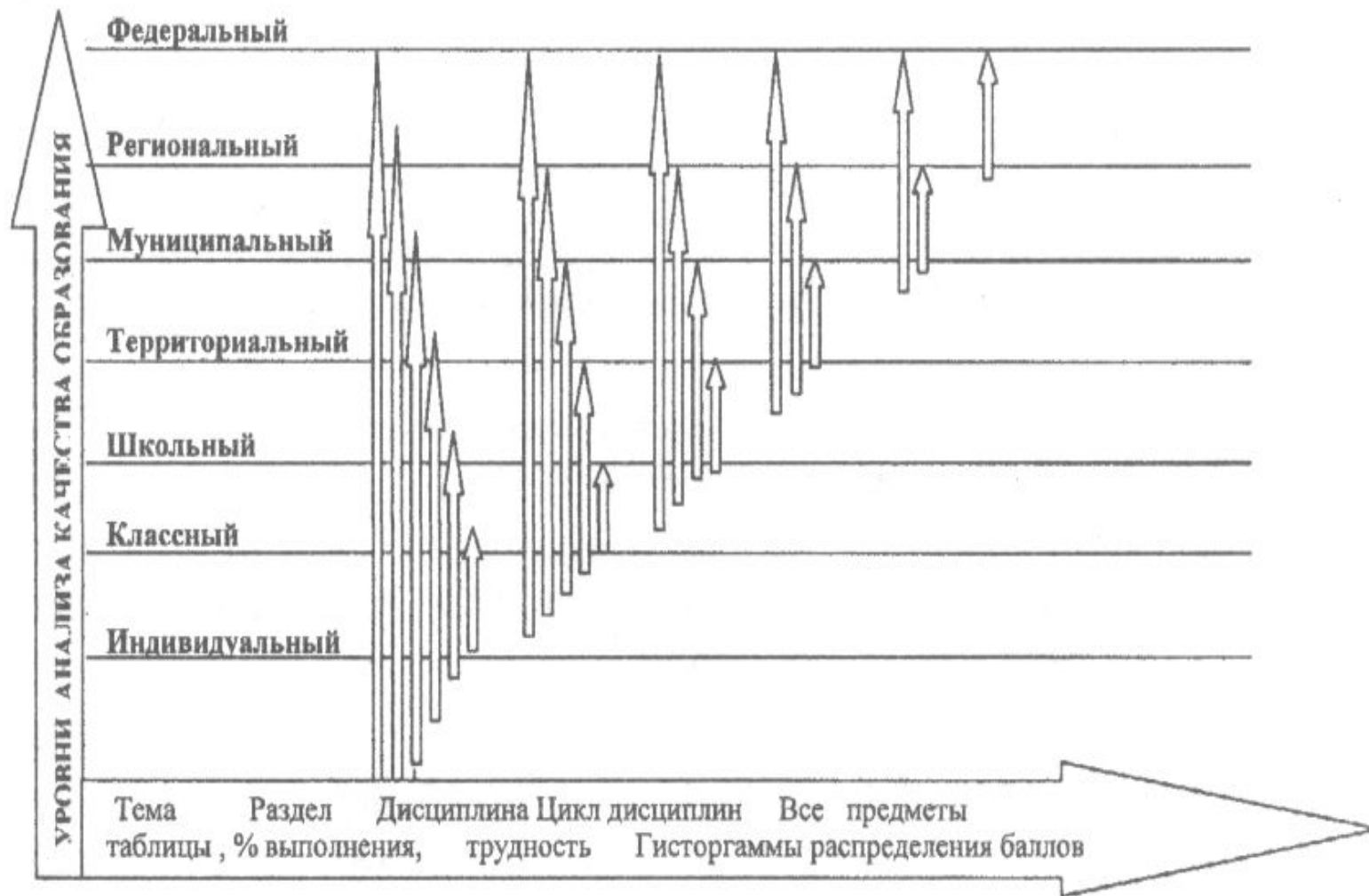
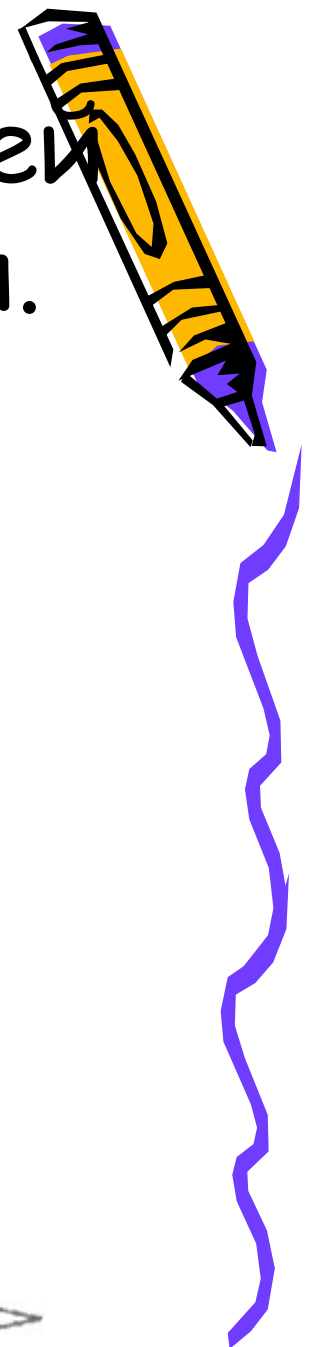
- Показатели качества функционирования образовательной системы;
- Показатели качества учебного процесса;
- Показатели качества результатов обучения;
- Показатели качества инновационной деятельности (использование информационных технологий, передового опыта педагогической науки и практики) при обучении;
- Показатели качества, характеризующие материальные вложения в образование;
- Показатели качества управления образовательным учреждением.



# Модель взаимосвязи показателей качества образования и уровней управления образованием



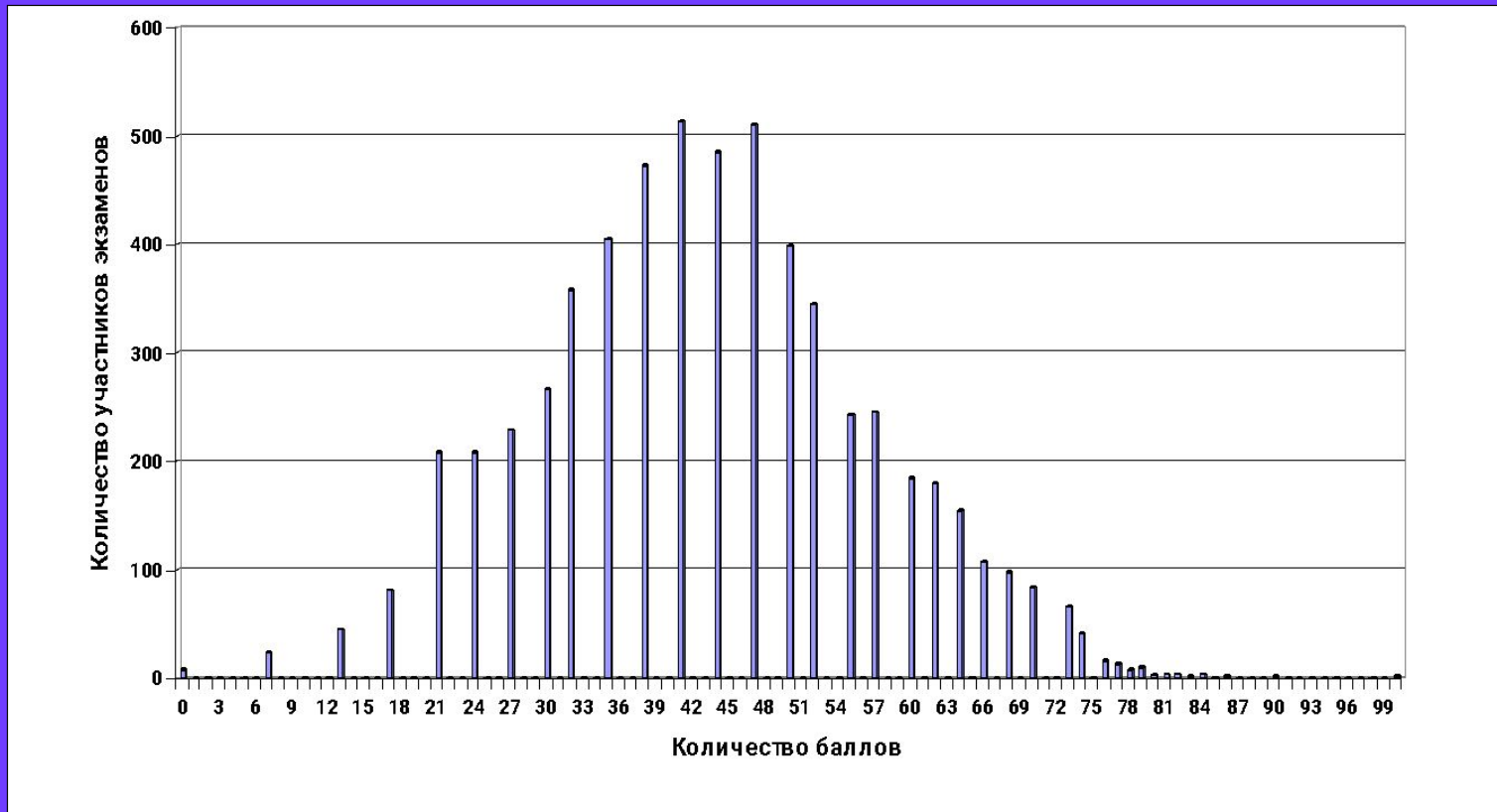
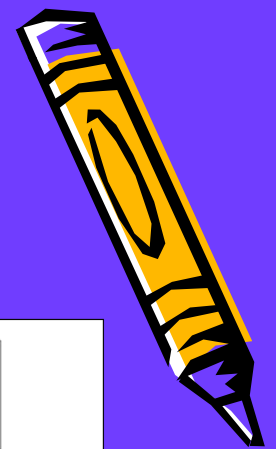
# Информационная схема уровней анализа качества образования.



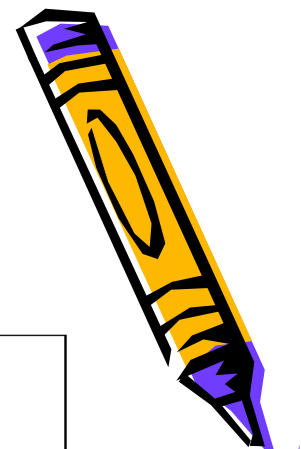
# Графическая интерпретация системного подхода к анализу результатов ЕГЭ.



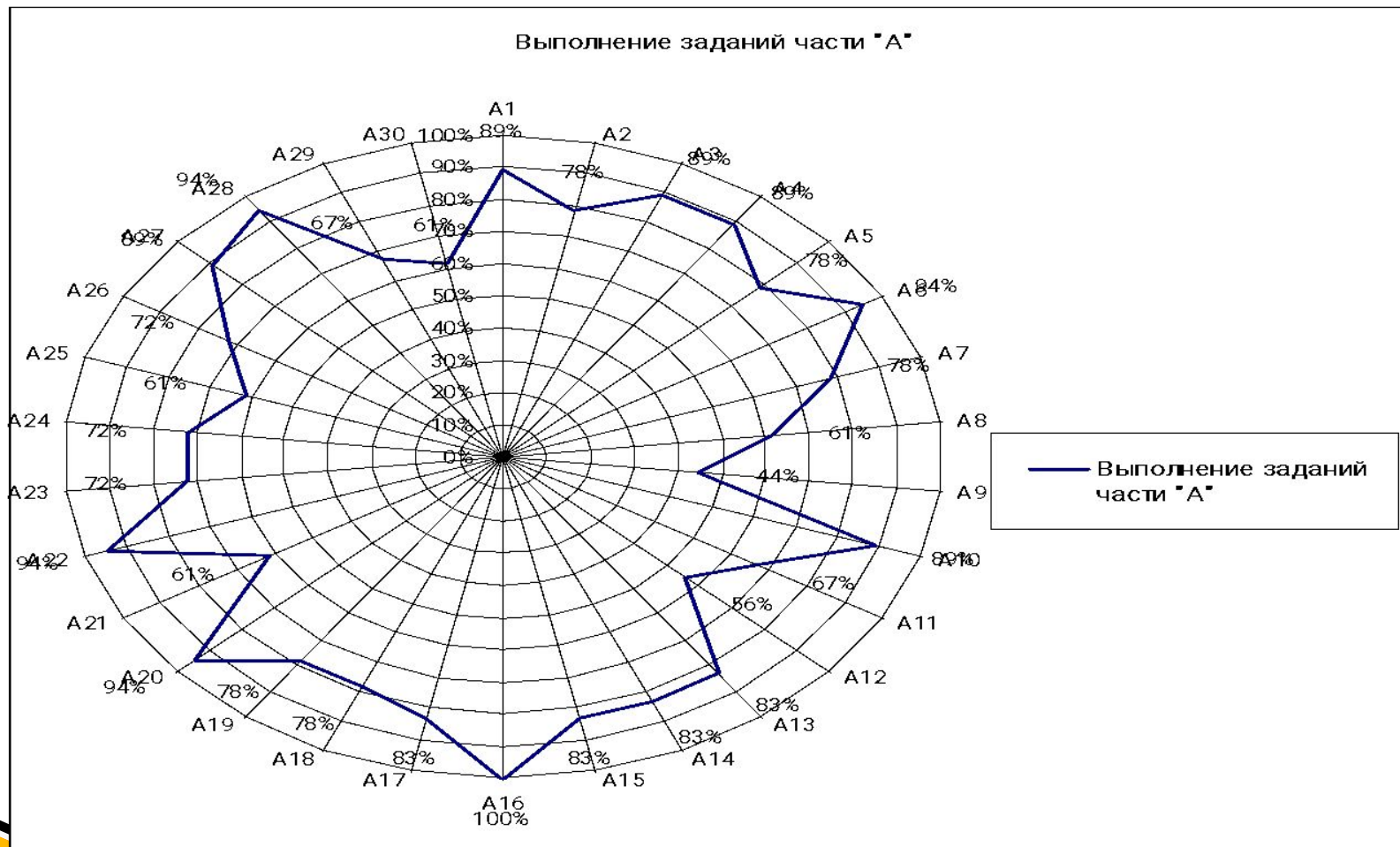
# Распределение количества участников по тестовым баллам по математике в 2009 году



# Физика



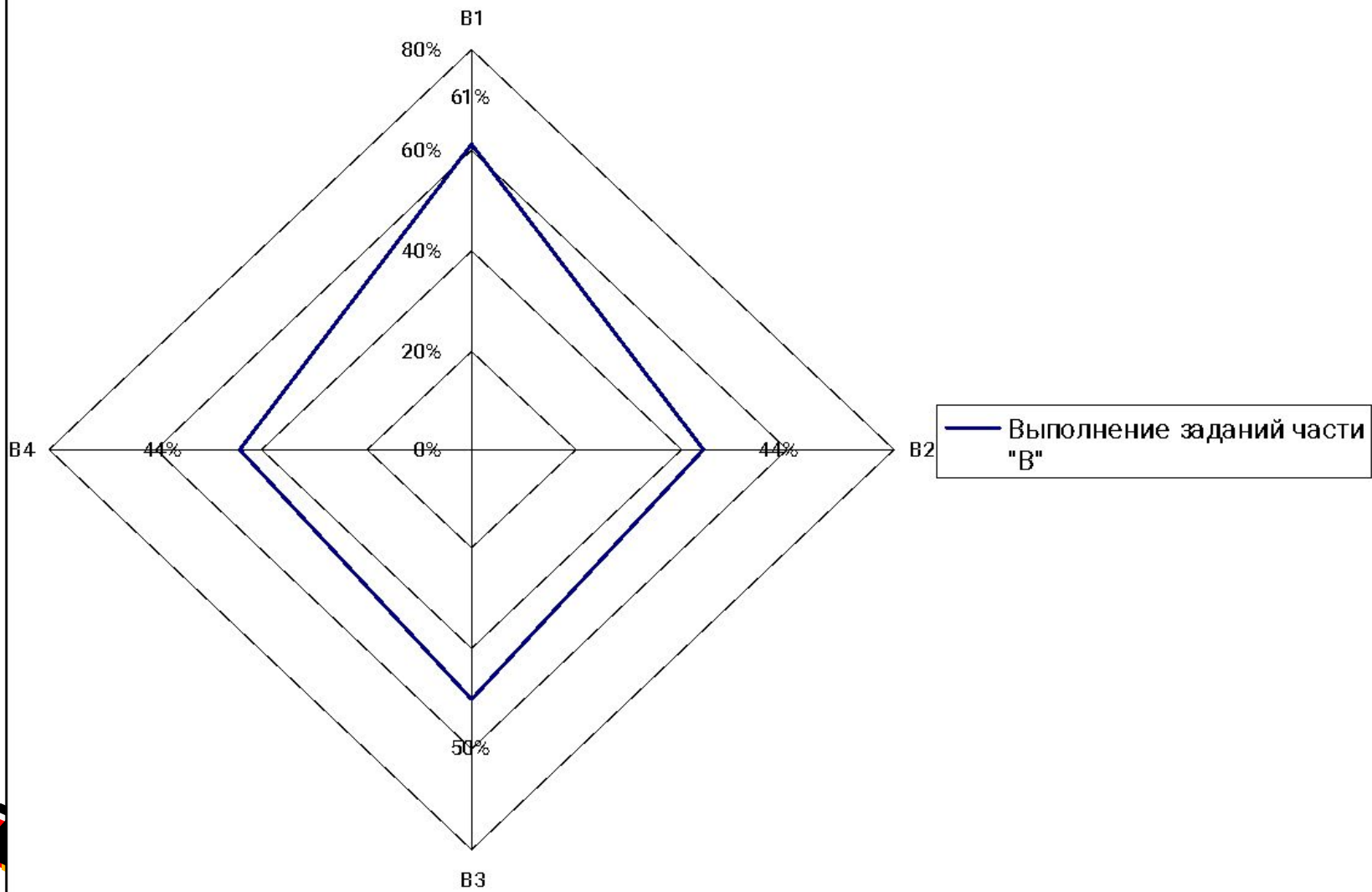
Выполнение заданий части "А"



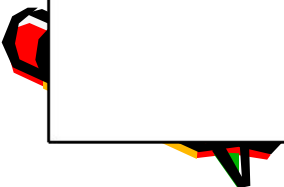
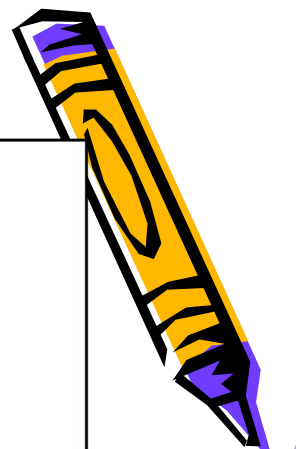
— Выполнение заданий части "А"



# Выполнение заданий части "B"

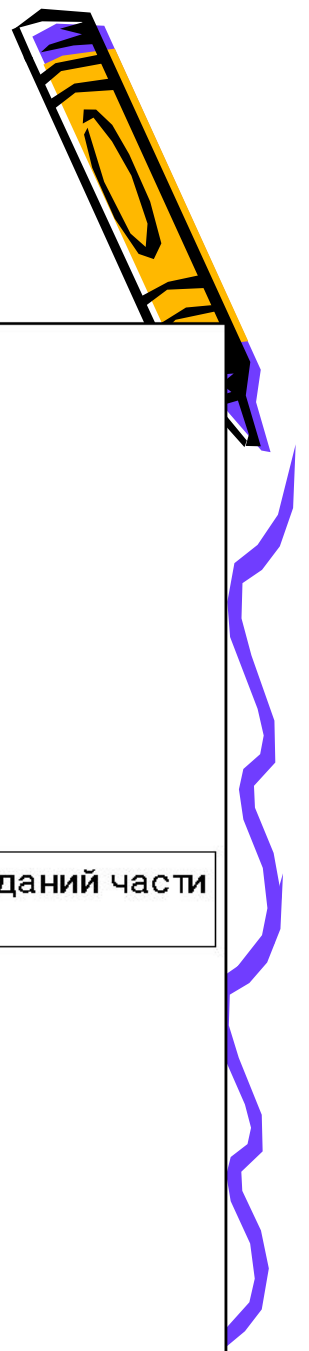


— Выполнение заданий части "B"

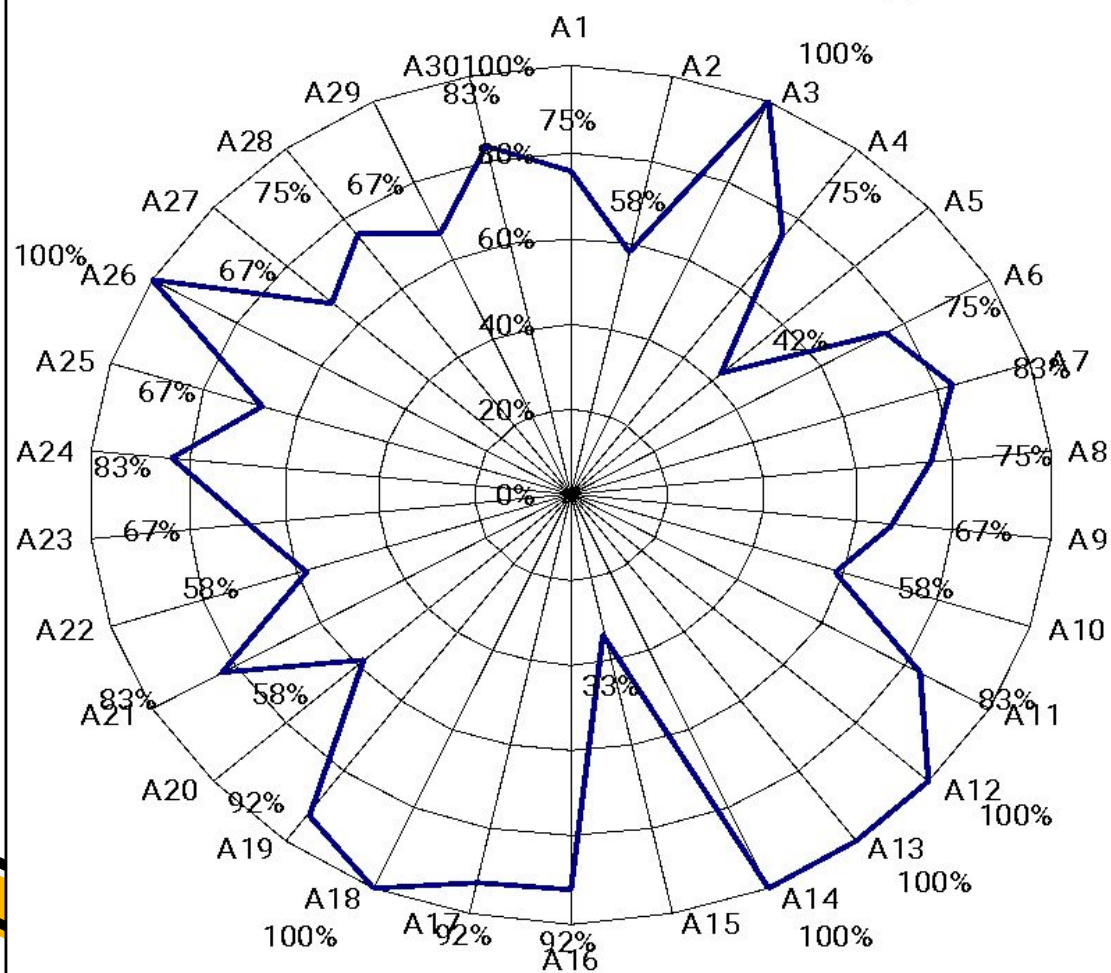




# Обществознание

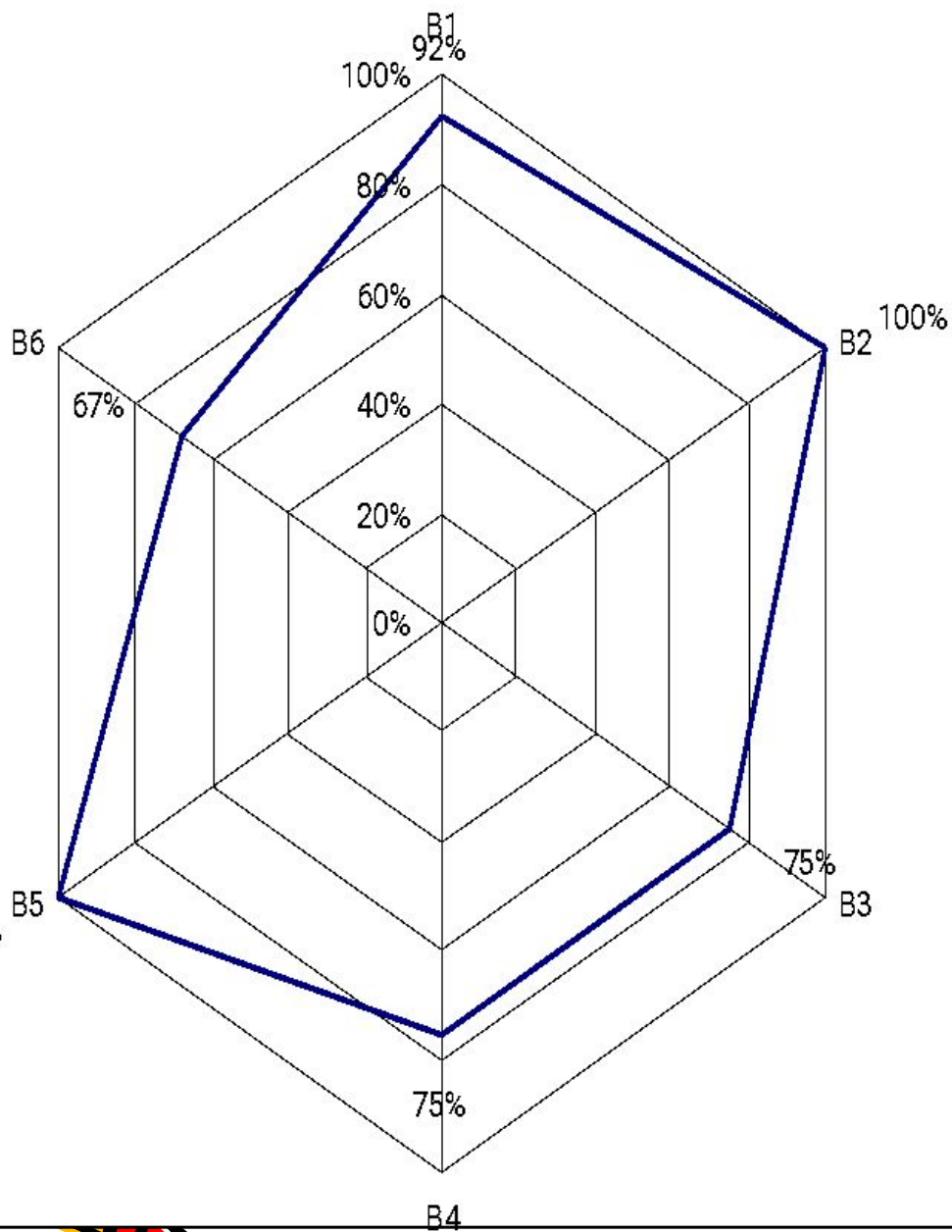
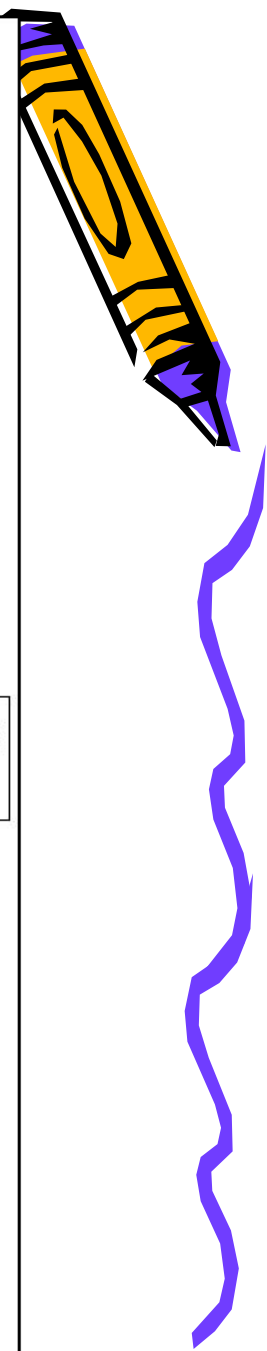


Выполнение заданий части "А"



— Выполнение заданий части "А"

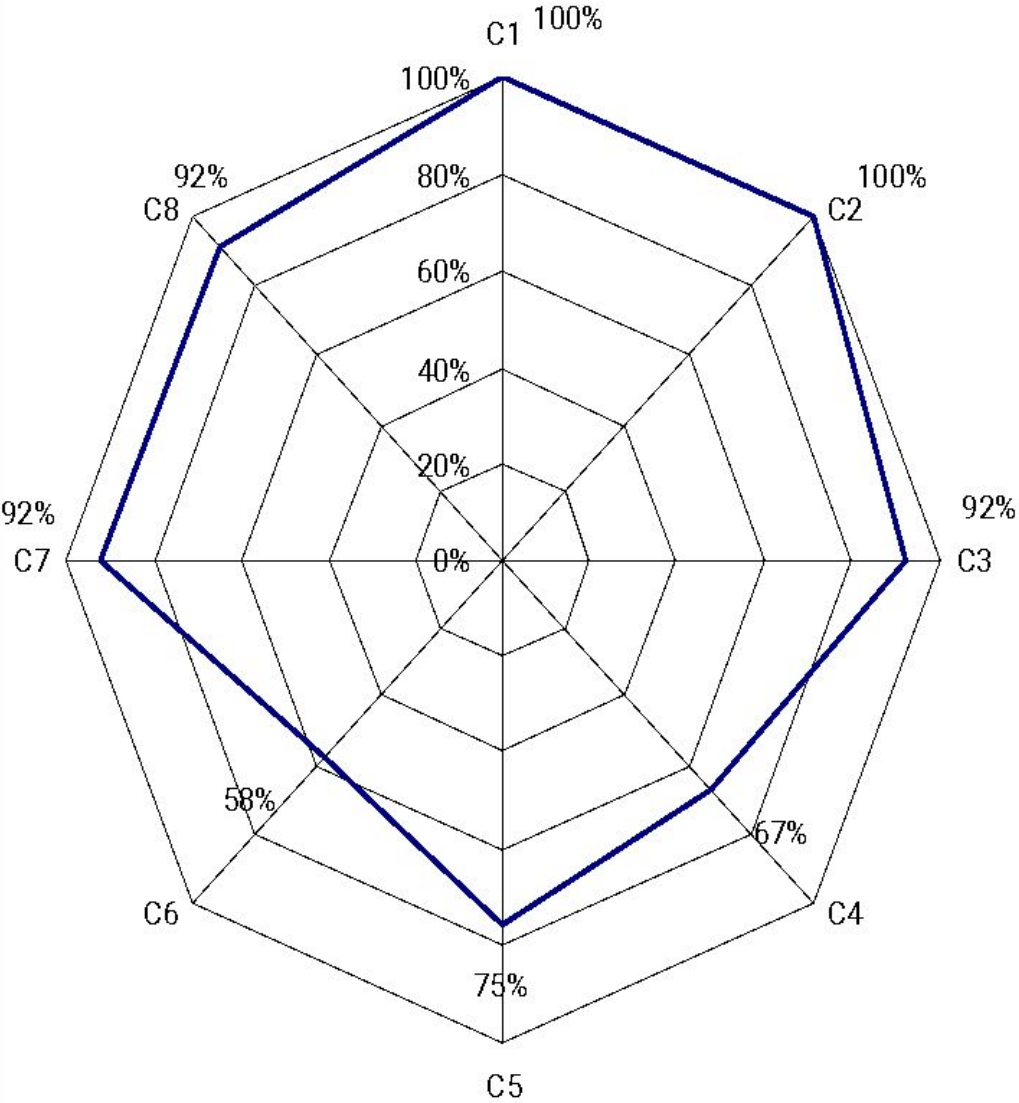
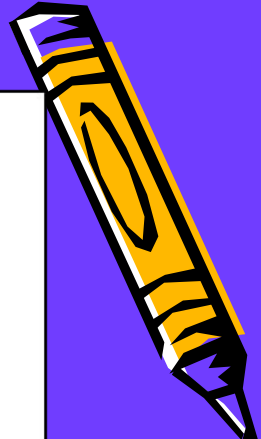
# Выполнение заданий части "В"



— Выполнение заданий части "В"



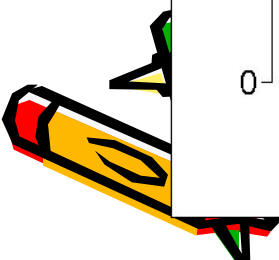
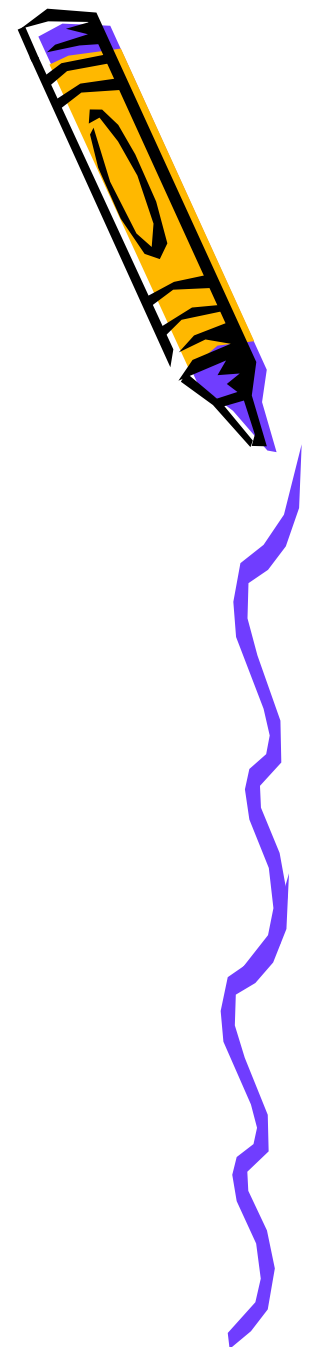
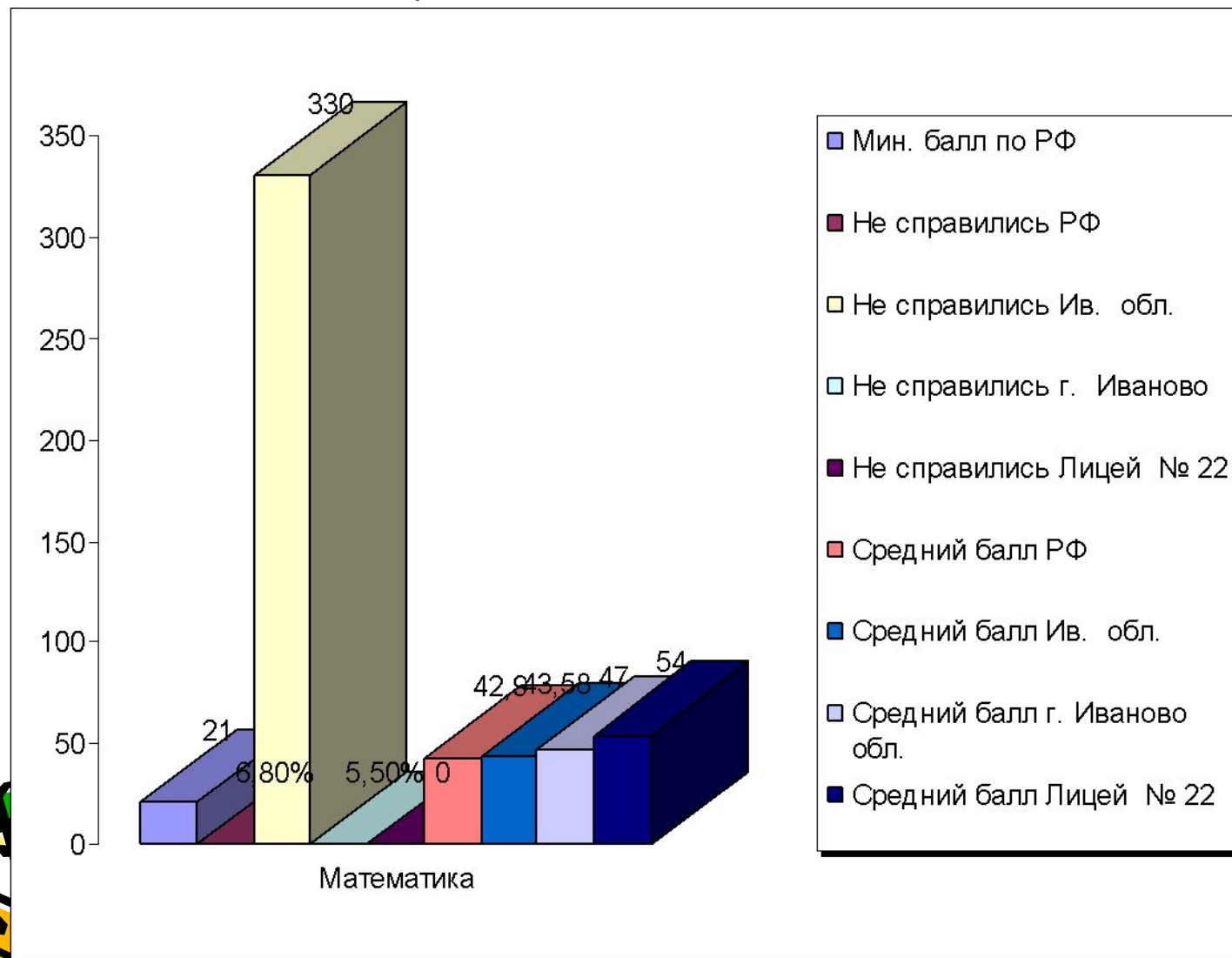
# Выполнение заданий части "С"

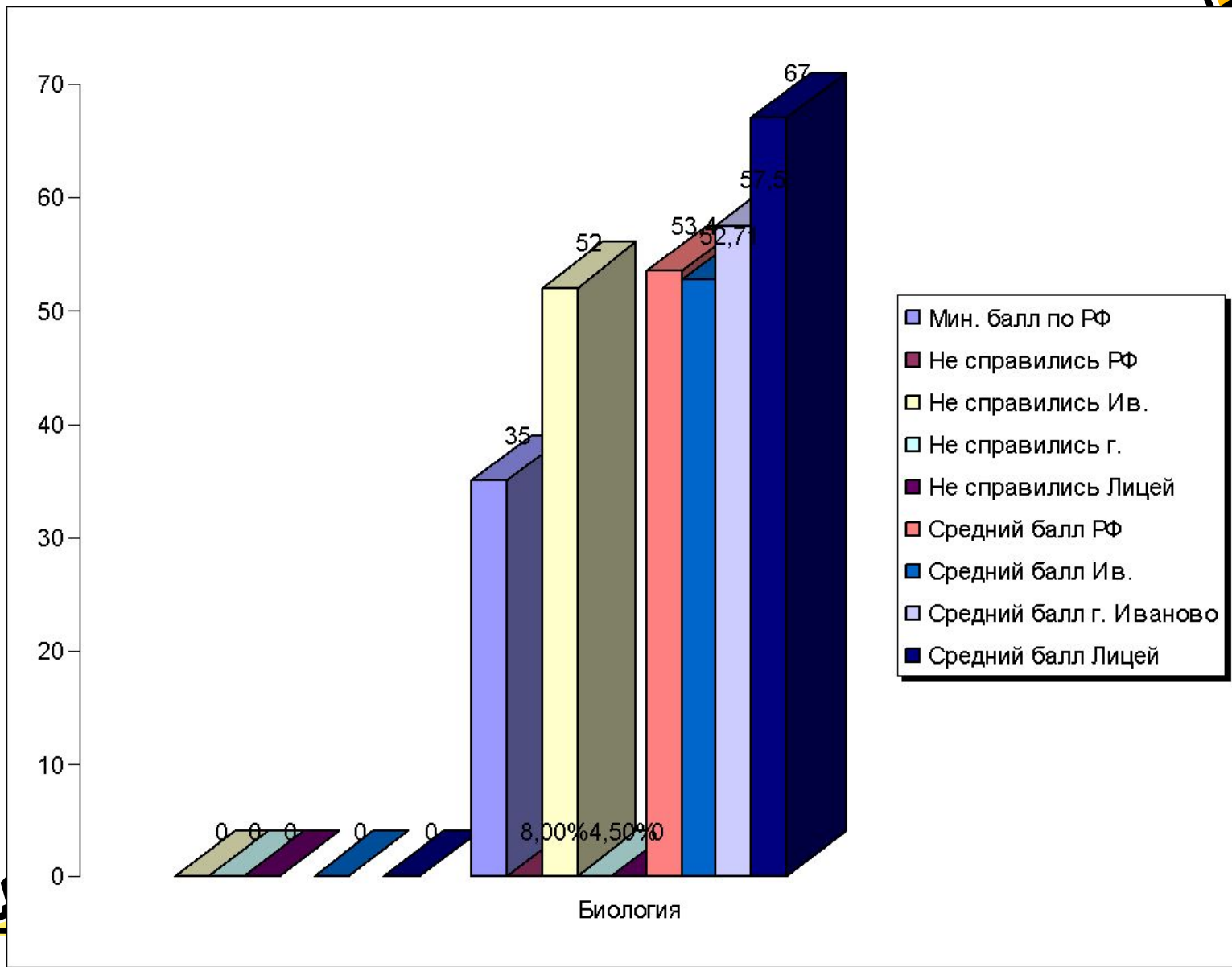
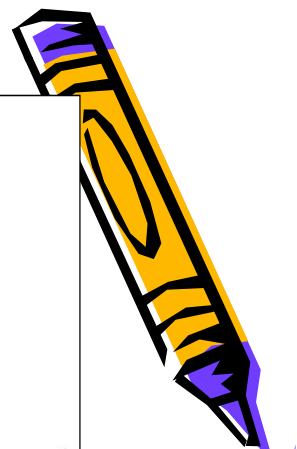


— Выполнение заданий части "С"

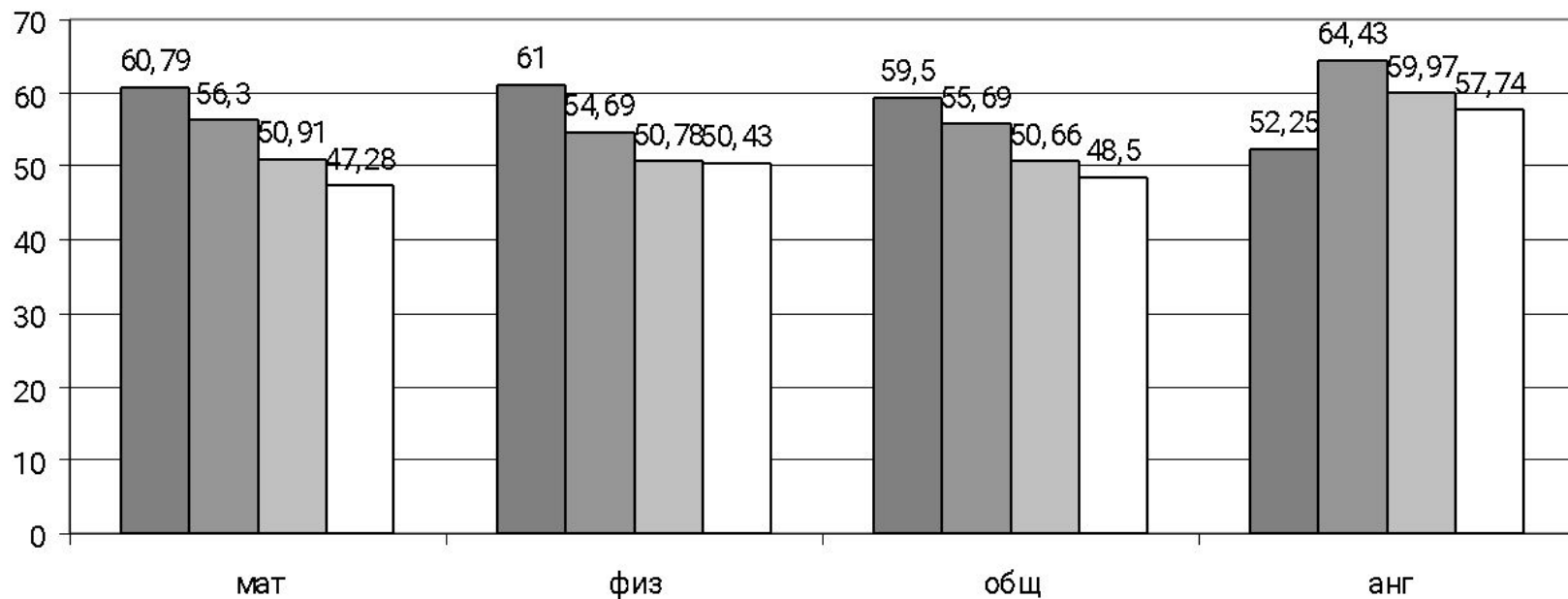


# Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ в лицее № 22, Иванове, Ивановской области и в целом по России.

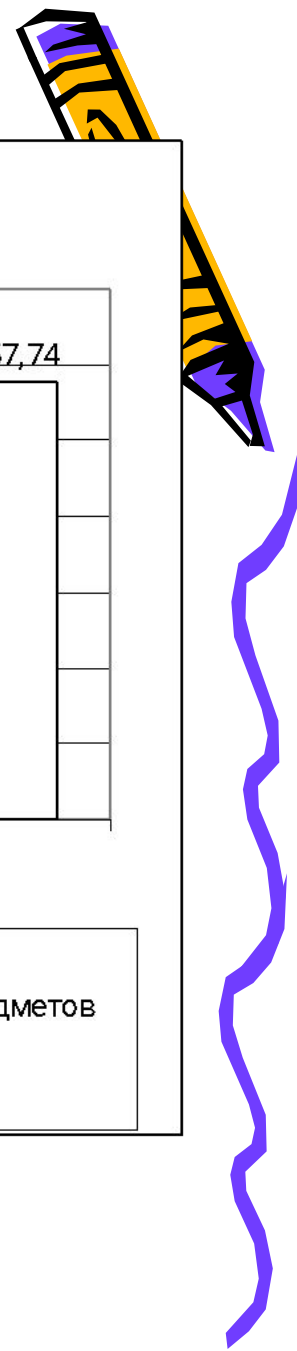




### Срание результатов экзаменов



- Лицей №22
- Городские муниципальные лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов
- г. Иваново
- Ряд4



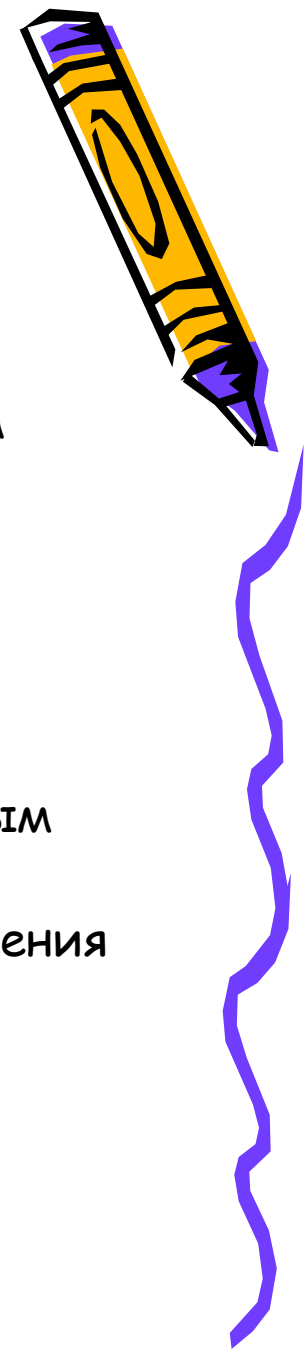
# Этапы анализа результатов ЕГЭ



- Выбор целей анализа и интерпретации результатов ЕГЭ
- Определение объектов и уровней анализа
- Выборы показателей качества и переменных измерения
- Формирование матриц эмпирических данных ЕГЭ по испытуемым выборки
- Обработка количественных и качественных результатов анализа
- Интерпретация результатов обработки
- Подготовка выводов и рекомендаций для принятия управленческих решений



# Направление работ по повышению качества образования.



- Разработка и модернизация контрольно-оценочных систем
- Совершенствование оценочных навыков педагогов
- Корректировка учебных программ
- Совершенствование технологий обучения
- Определение приоритетных направлений повышения квалификации педагогов
- Создание банков тестовых заданий и баз данных по учебным достижениям учащихся
- Разработка тестов, программно-инструментального обеспечения для внутришкольного контроля

