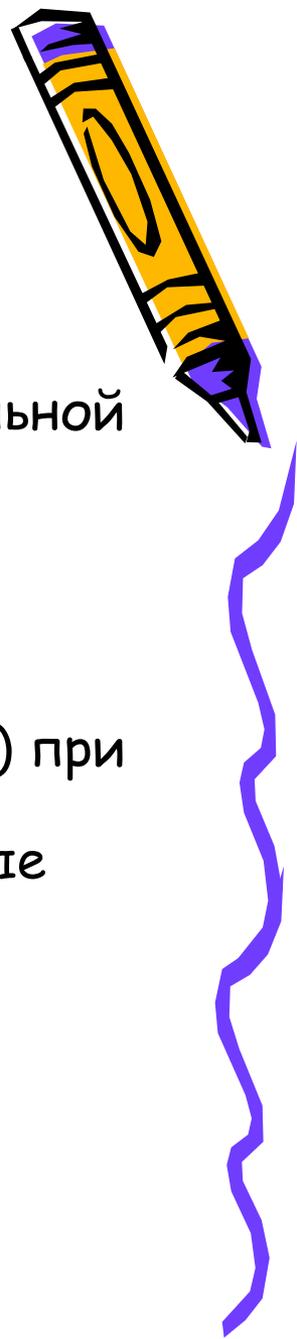


Использование результатов
единого государственного
экзамена в управлении
качеством образования.



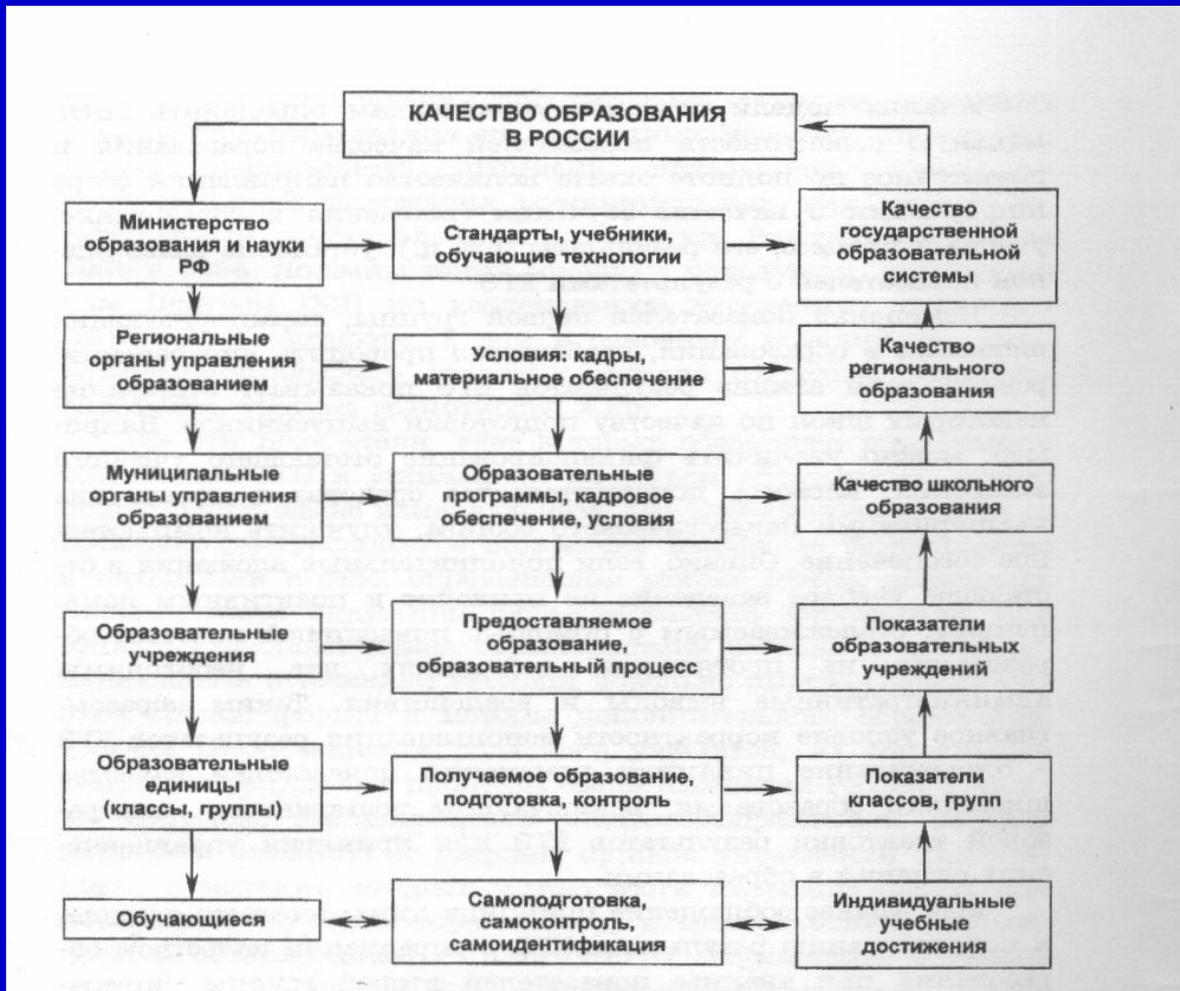
Показатели качества образования.



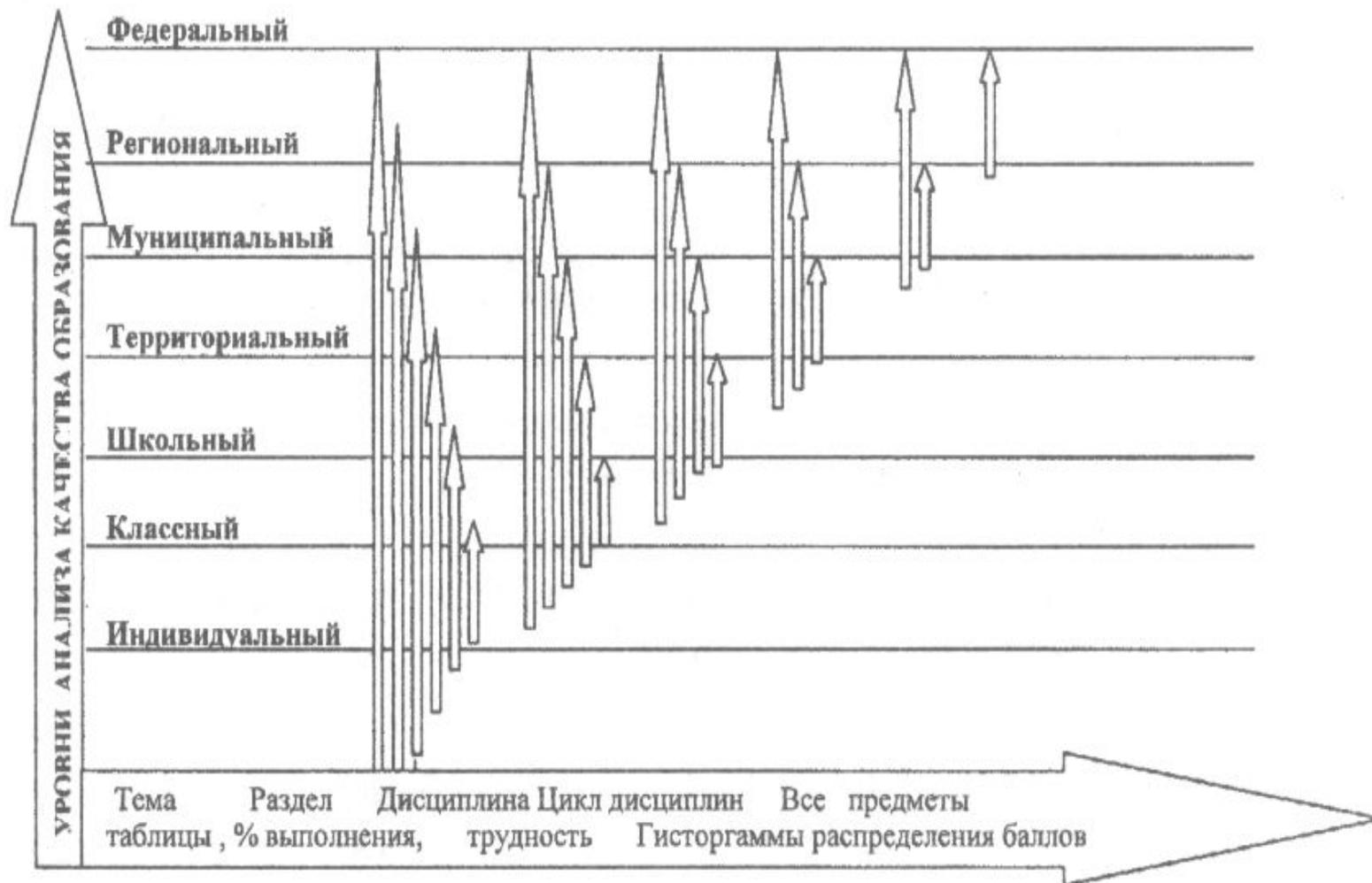
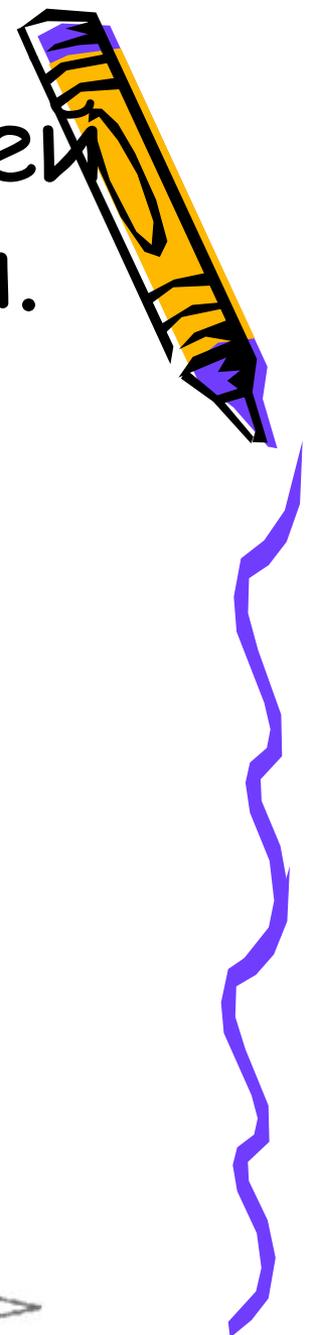
- Показатели качества функционирования образовательной системы;
- Показатели качества учебного процесса;
- Показатели качества результатов обучения;
- Показатели качества инновационной деятельности (использование информационных технологий, передового опыта педагогической науки и практики) при обучении;
- Показатели качества, характеризующие материальные вложения в образование;
- Показатели качества управления образовательным учреждением.



Модель взаимосвязи показателей качества образования и уровней управления образованием



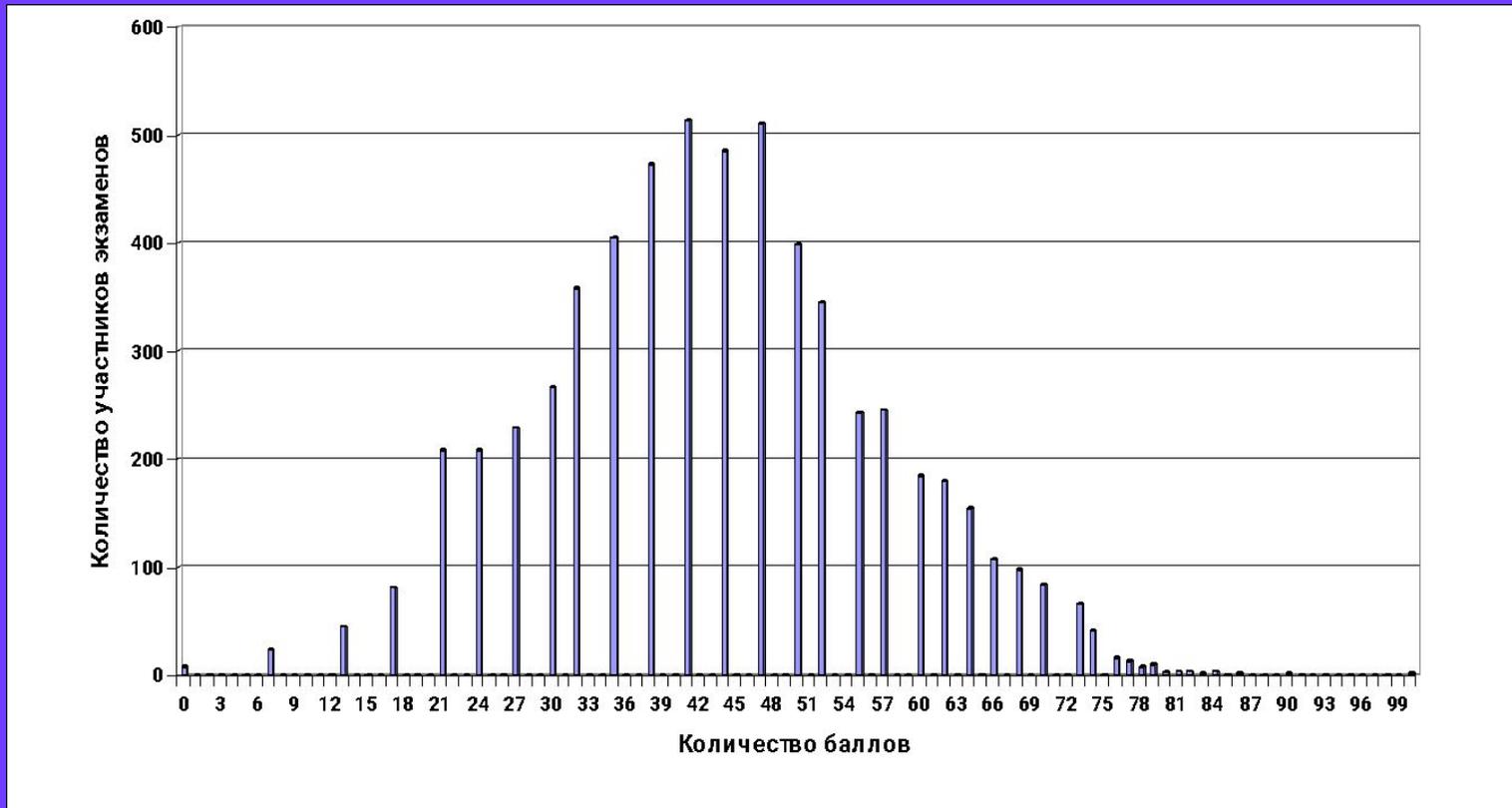
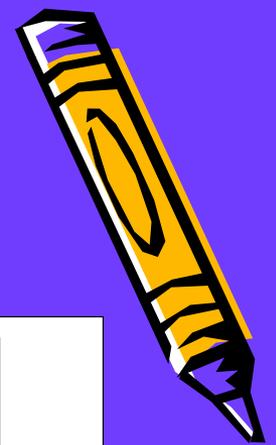
Информационная схема уровней анализа качества образования.



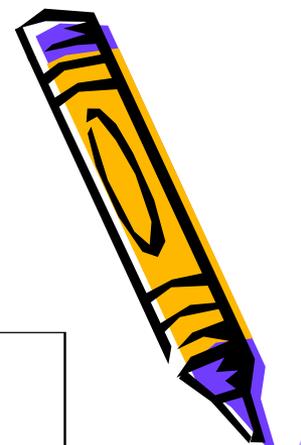
Графическая интерпретация системного подхода к анализу результатов ЕГЭ.



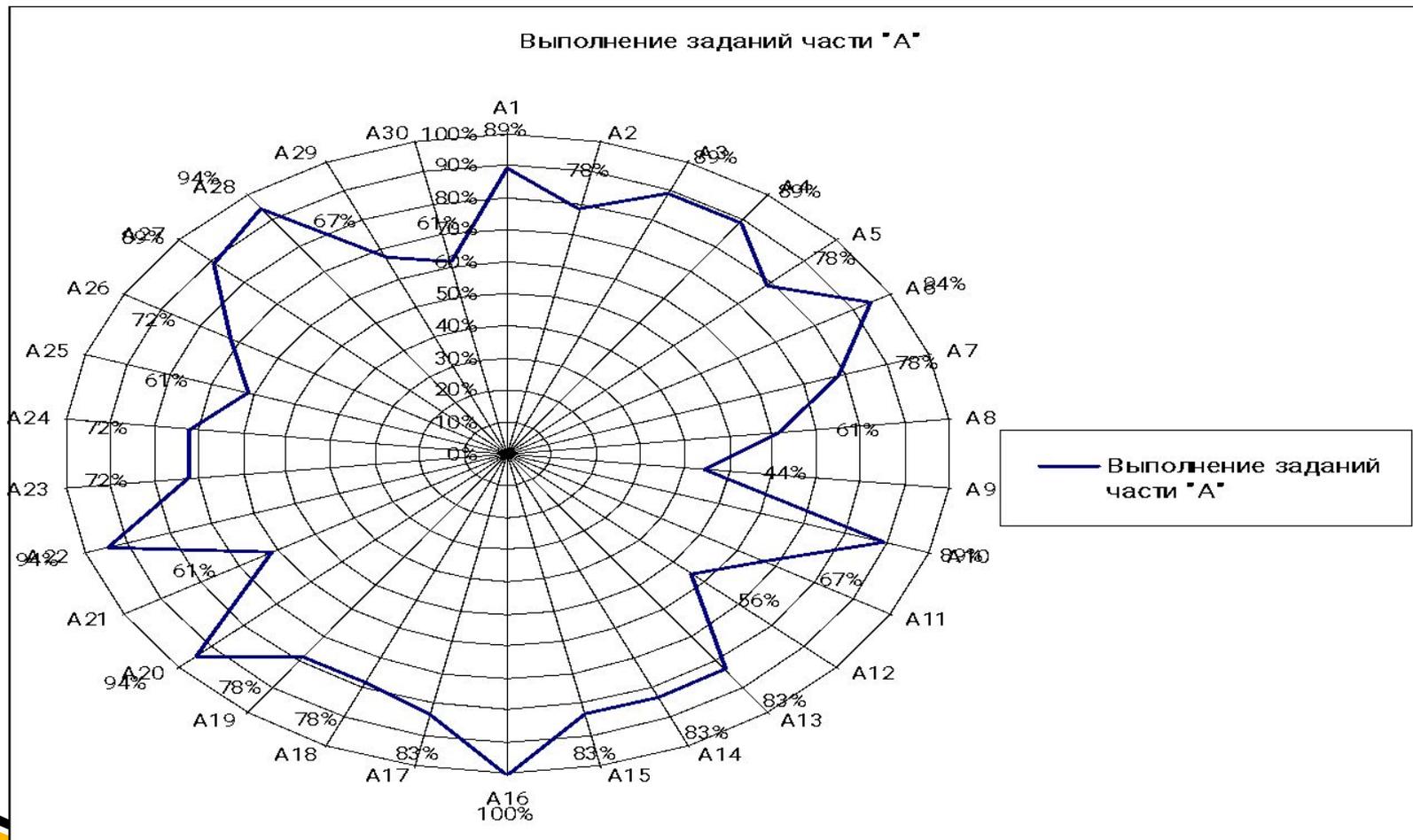
Распределение количества участников по тестовым баллам по математике в 2009 году



Физика



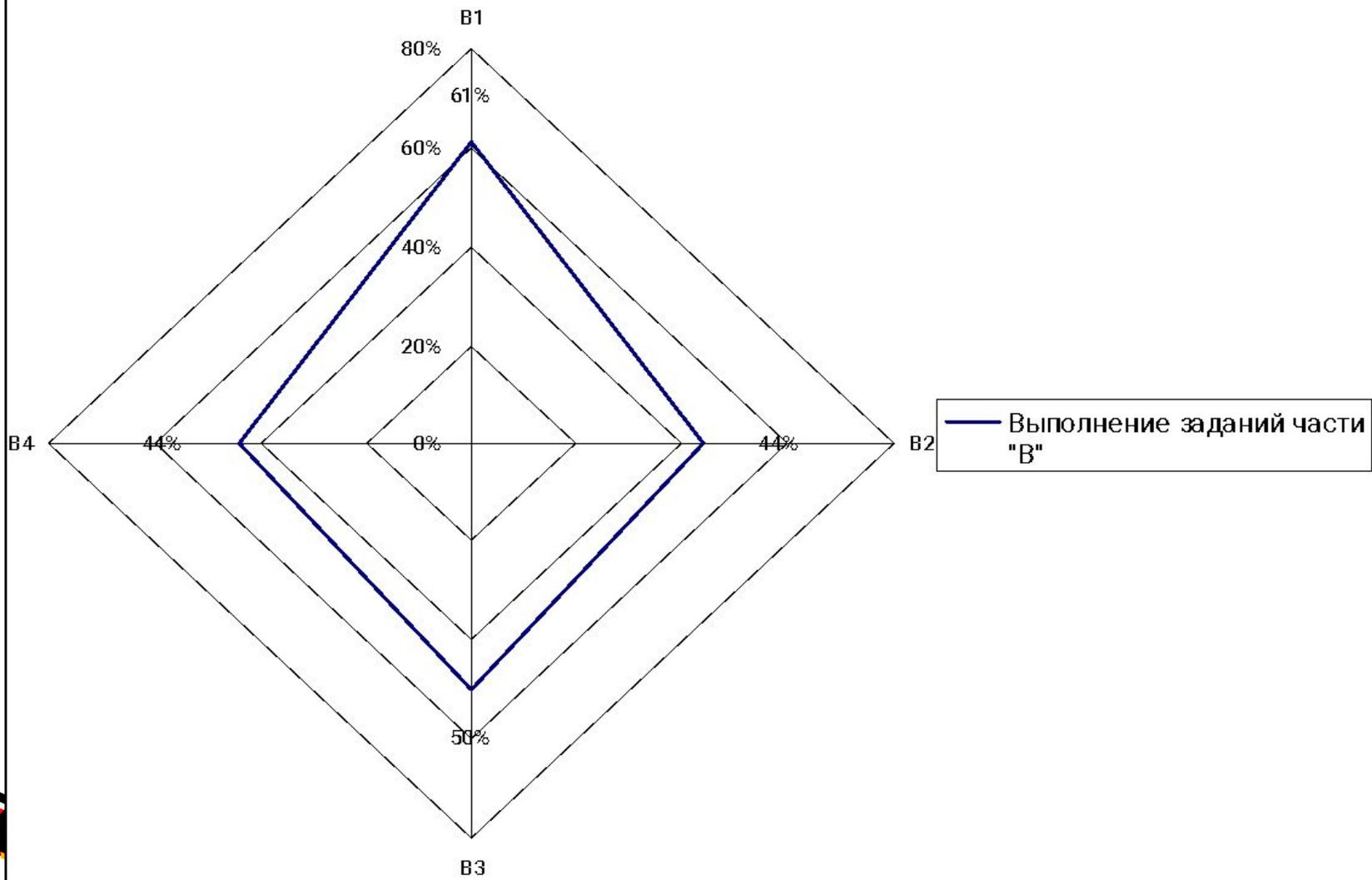
Выполнение заданий части "А"



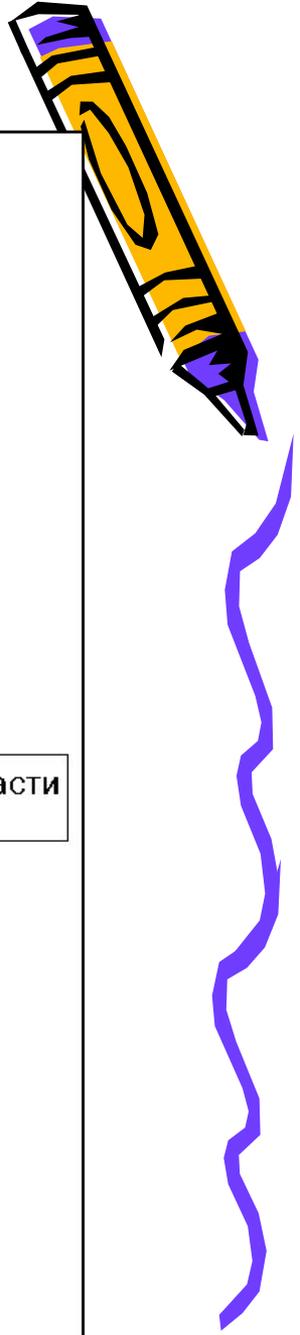
— Выполнение заданий части "А"



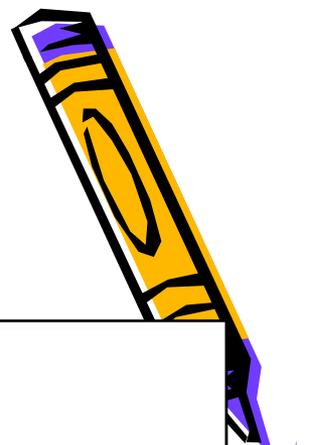
Выполнение заданий части "B"



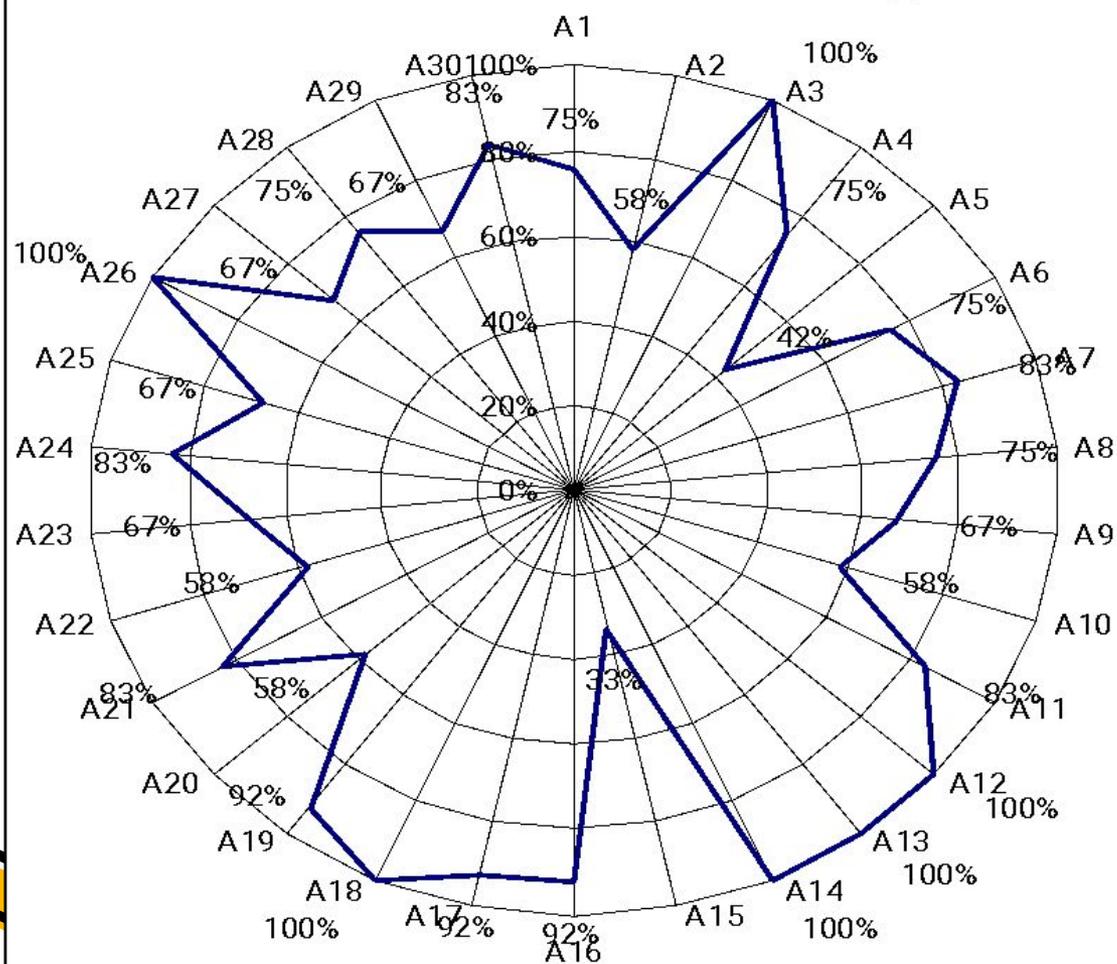
— Выполнение заданий части "B"



Обществознание



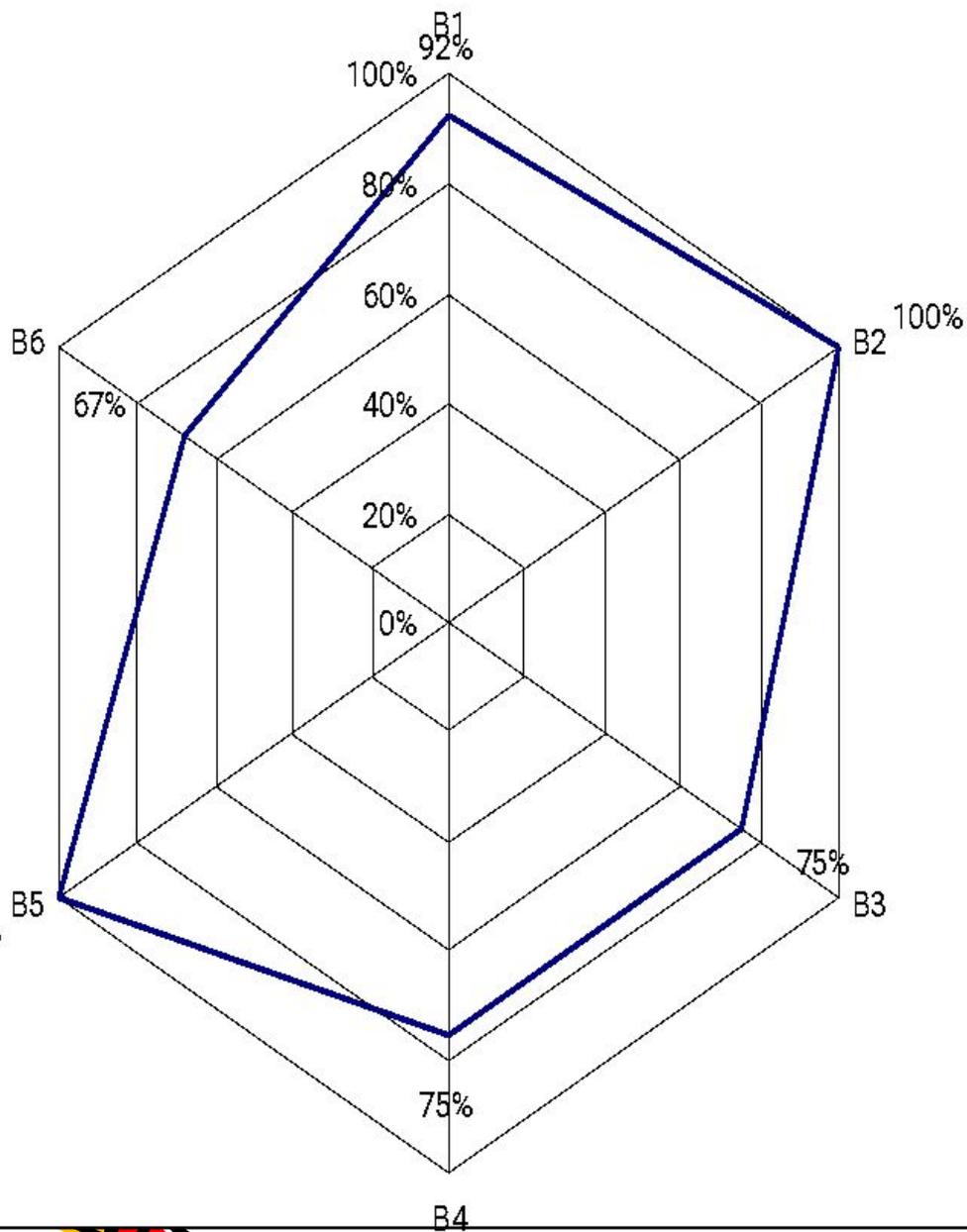
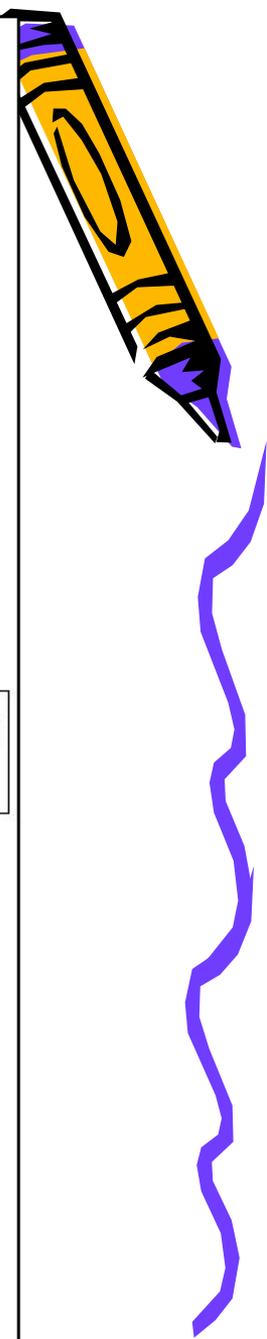
Выполнение заданий части "А"



— Выполнение заданий части "А"



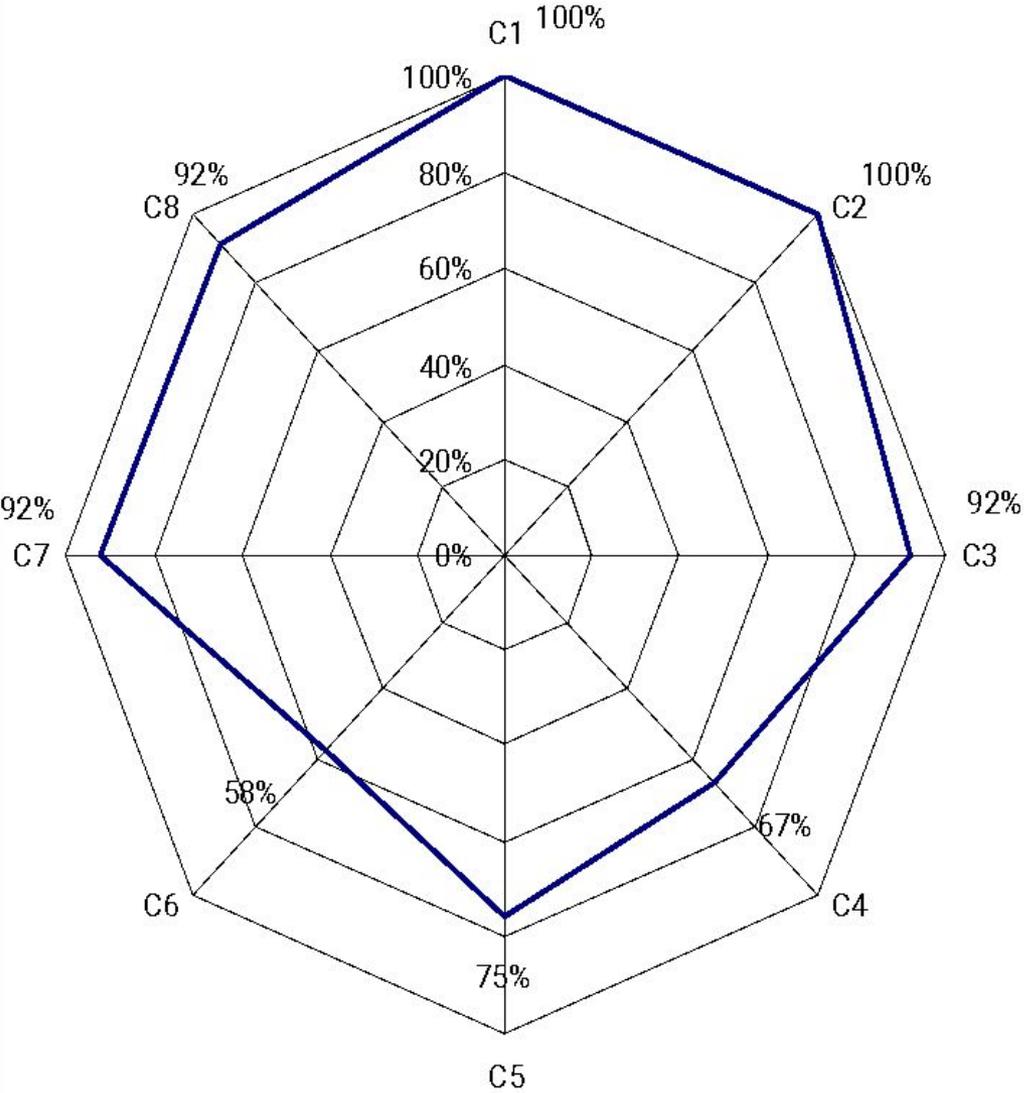
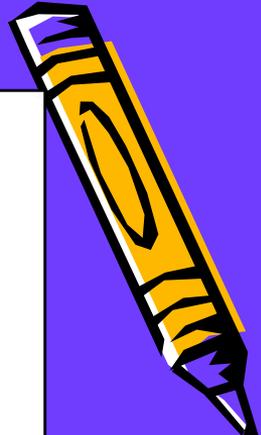
Выполнение заданий части "В"



— Выполнение заданий части "В"



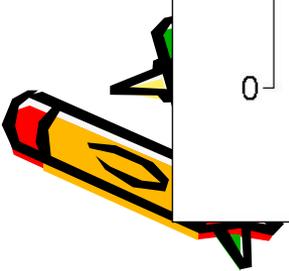
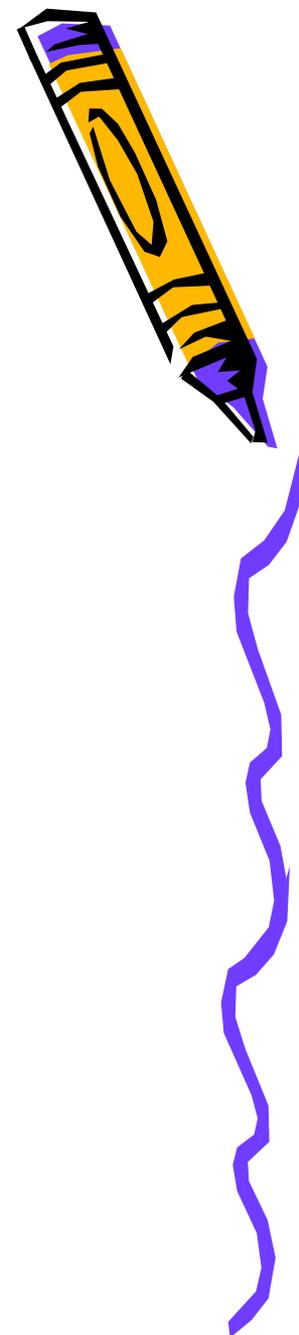
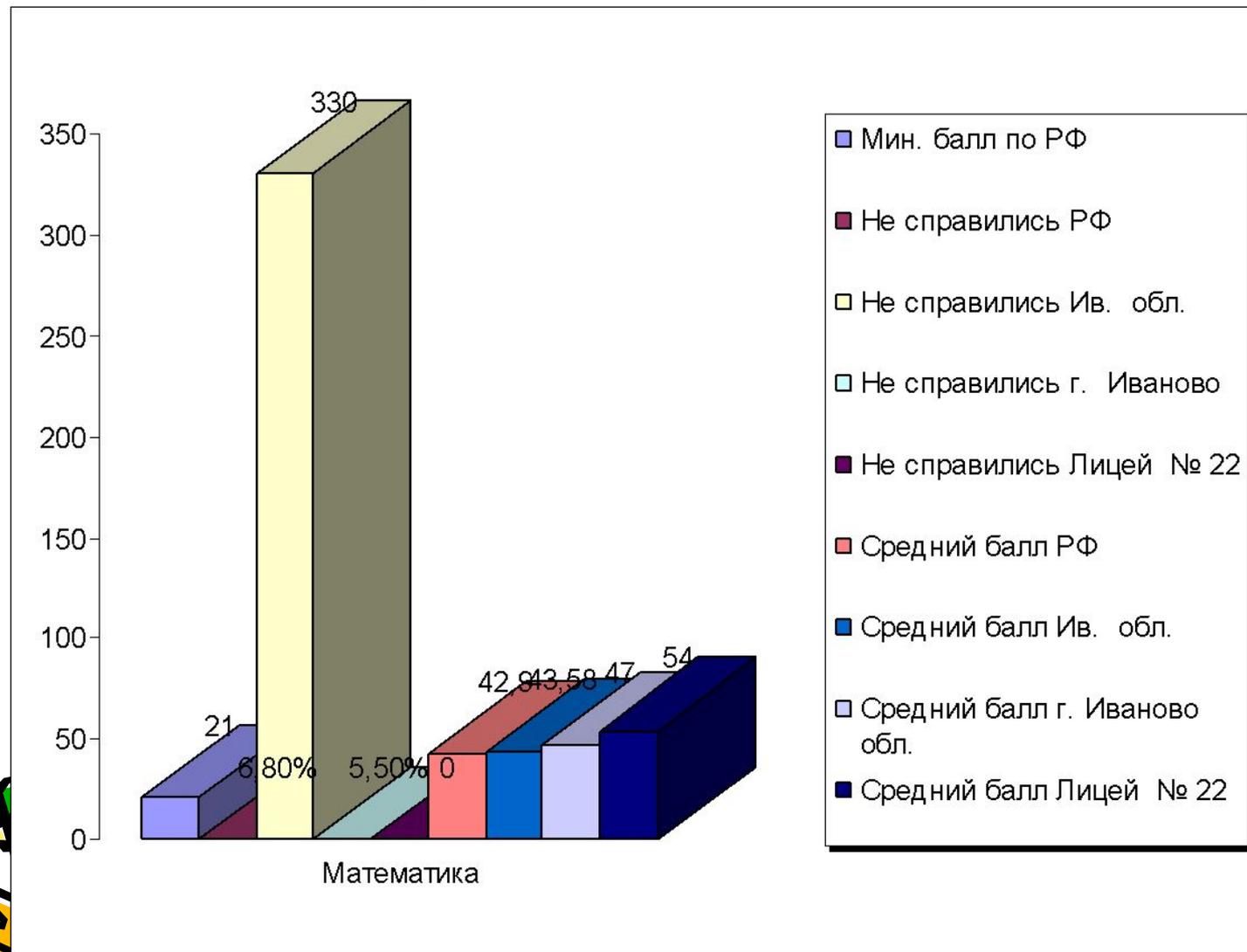
Выполнение заданий части "С"

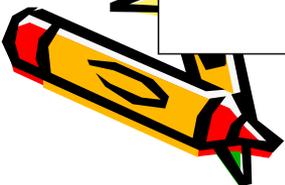
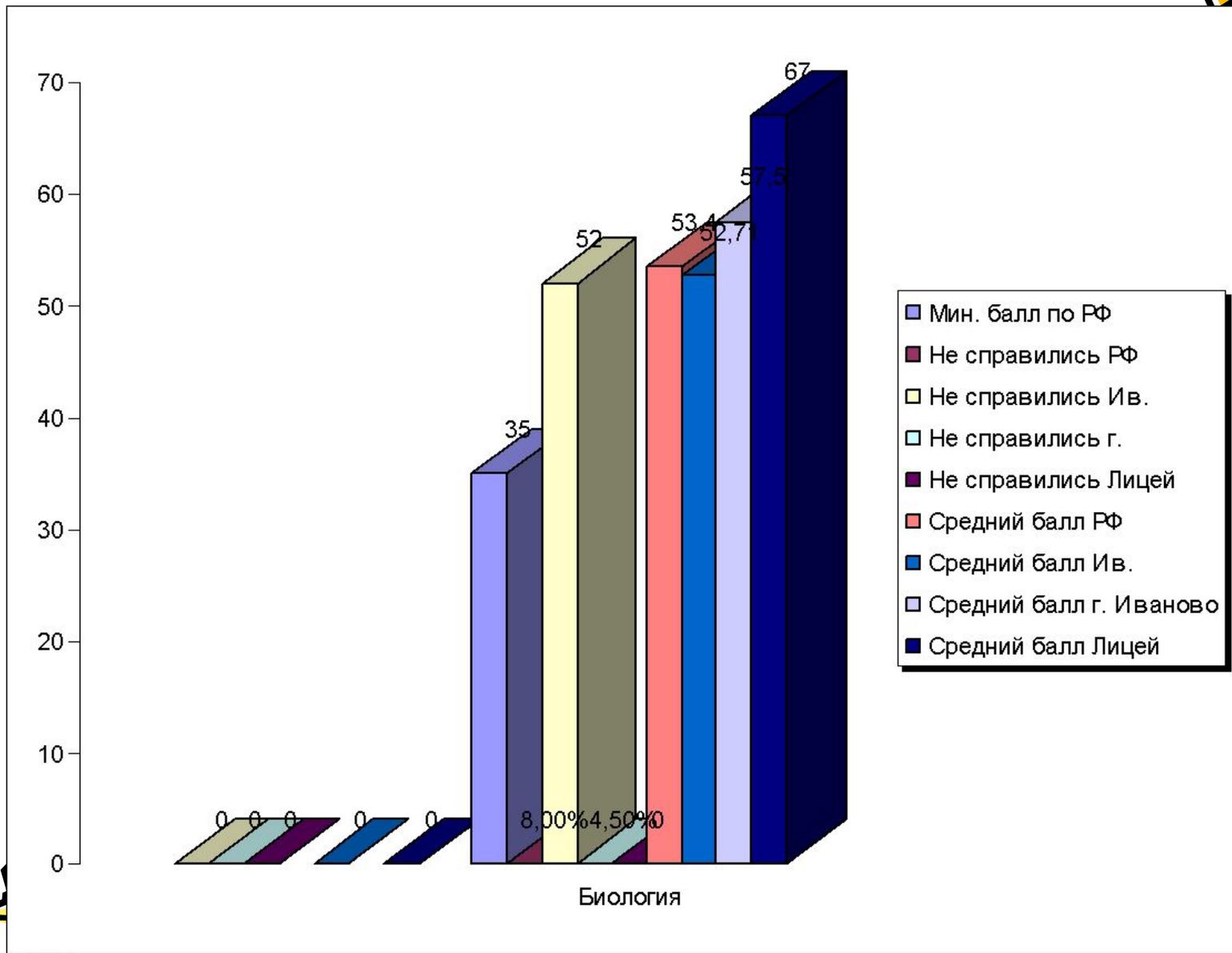
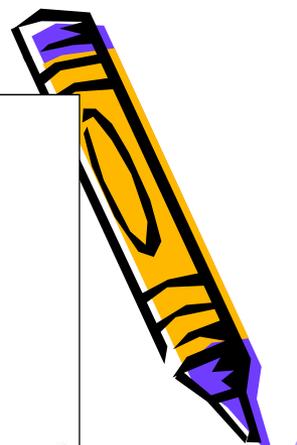


— Выполнение заданий части "С"

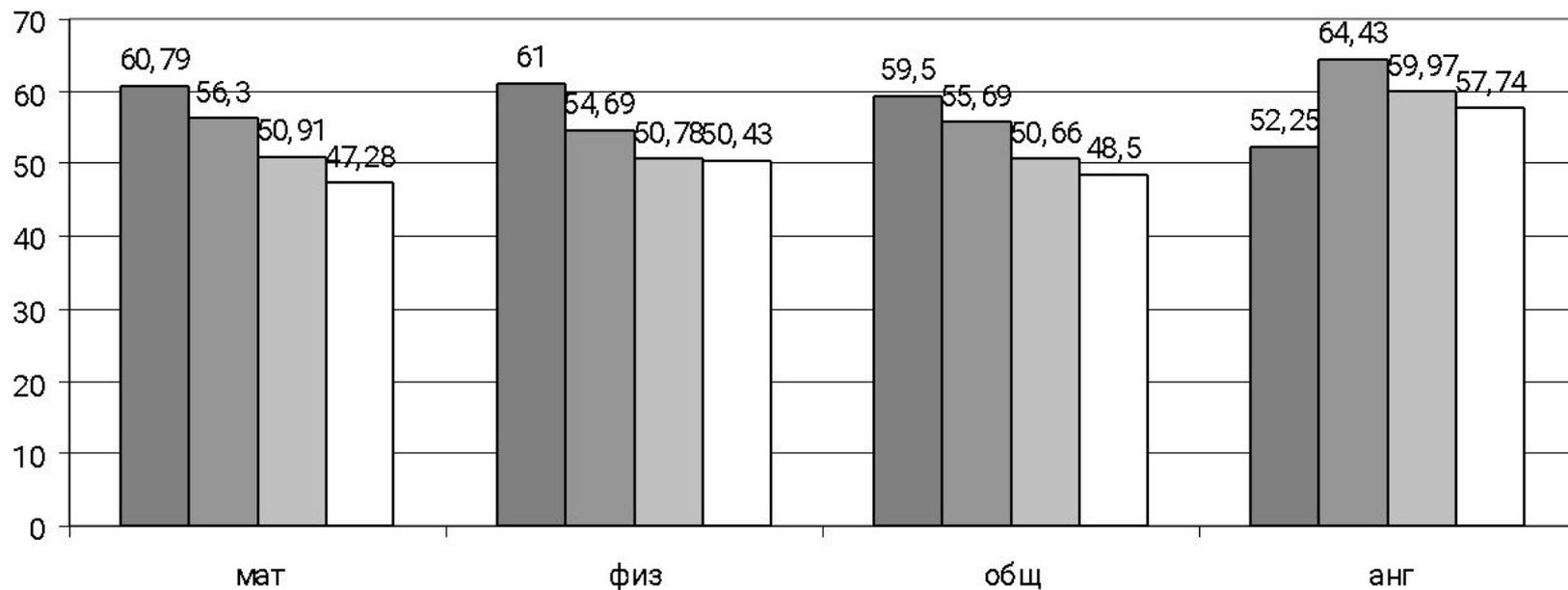


Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ в лицее № 22, Иванове, Ивановской области и в целом по России.

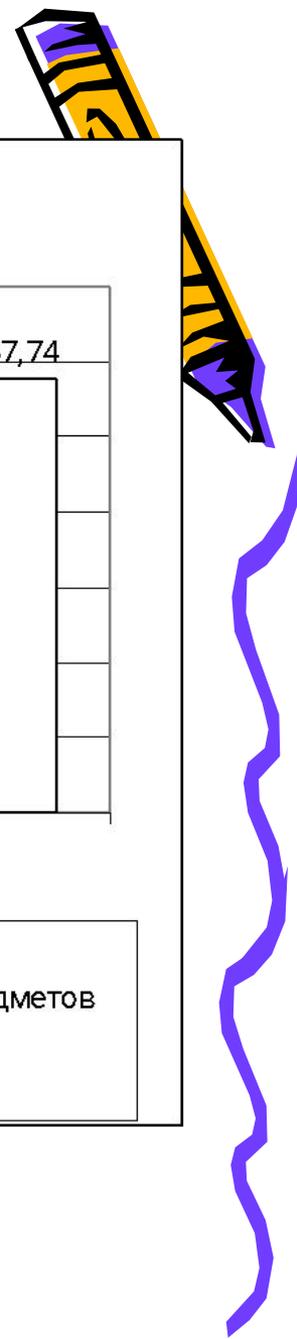




Срание результатов экзаменов



- Лицей №22
- Городские муниципальные лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов
- г. Иваново
- Ряд4



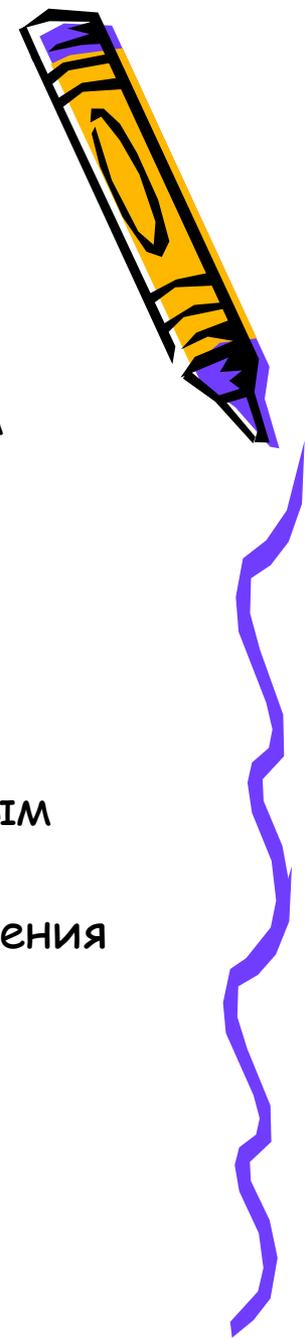
Этапы анализа результатов ЕГЭ



- Выбор целей анализа и интерпретации результатов ЕГЭ
- Определение объектов и уровней анализа
- Выборы показателей качества и переменных измерения
- Формирование матриц эмпирических данных ЕГЭ по испытуемым выборки
- Обработка количественных и качественных результатов анализа
- Интерпретация результатов обработки
- Подготовка выводов и рекомендаций для принятия управленческих решений



Направление работ по повышению качества образования.



- Разработка и модернизация контрольно-оценочных систем
- Совершенствование оценочных навыков педагогов
- Корректировка учебных программ
- Совершенствование технологий обучения
- Определение приоритетных направлений повышения квалификации педагогов
- Создание банков тестовых заданий и баз данных по учебным достижениям учащихся
- Разработка тестов, программно-инструментального обеспечения для внутришкольного контроля

