

«Молодые лидеры в образовании»

Если звезды зажигают...

*... значит это
кому-нибудь нужно?!!!*



Кайль Светлана

(13.01.72, Крыса, Козерог)
Учитель русского языка и
литературы ТСОШ №3
г. Тогучина

Люблю учить, люблю
учиться,
Хоть муж считает иногда,
Что мне пора угомониться,
Не бдеть над книгой до утра.



Урок русского языка для 5 класса по теме «АНТОНИМЫ».

Цели урока:

- Знакомство с антонимами и их ролью в речи.
- Отработка умений подбирать антонимы, находить их в тексте, употреблять их в речи.
- Развитие орфографической зоркости.
- Развитие памяти и внимания.
- Закрепление ранее изученного материала.
- Индивидуальная работа над пробелами в знаниях.
- Развитие творческих способностей.

АНТОНИМЫ

Путешествие по стране
Лексика

Определение



Антонимы – это слова одной и той же части речи, имеющие противоположное лексическое значение



Примеры



Зима – лето



Уходить – приходять



Солнечно - пасмурно

Горячий - холодный

Задание

Запишите в столбик, кто изображён на рисунках, придумайте и запишите определения к этим словам, а через дефис – антонимы к этим определениям.



В ходе урока я предполагаю использовать карточки для индивидуальной работы, проектор для показа презентации изучаемой орфограммы, обучающий диск для парной работы детей на компьютере. Мне думается, что использование данных средств обучения поможет мне реализовать поставленные цели с меньшими временными затратами и более качественно, если учесть психологические особенности данного возраста.

Незговоров Алексей Юрьевич

24 - года, живу в р.п.Линево
Искитимского района.
Работаю в «ДЮСШ» -
директором.

Занимаюсь спортом с 3
класса. Окончил ФФК
НГПУ.

Цель - привлечь как можно
больше детей и молодежи
к занятиям Фис.



Тема урока: «Виды ударов по мячу в футболе»



Цель урока - изучение и первичное осознание нового учебного материала.

Аннотация урока - познакомить детей с новым техническим приемом, применяемым в процессе игры - футбол.

При построении урока были использованы наглядные пособия, разработанные на компьютере (изображения, схемы ударов)

Спицин Станислав Викторович

Коченёвская районная
вечерняя СОШ

Директор школы,
преподаю английский
язык



Жизненное кредо:
БОРОТЬСЯ И ИСКАТЬ
НАЙТИ И НЕ СДАВАТЬСЯ

Урок по теме " Экология "

6 класс

Цель:

- обсуждение проблем загрязнения окружающей среды и ознакомление с новой лексикой

Аннотация урока:

Для данного урока мною найдены в интернет - кроссворд, изображения. Разработаны несколько демонстрационных слайдов

В ходе урока я планирую использовать показ слайдов, экологический кроссворд и текст для аудирования.



Ковалев Николай Владимирович.

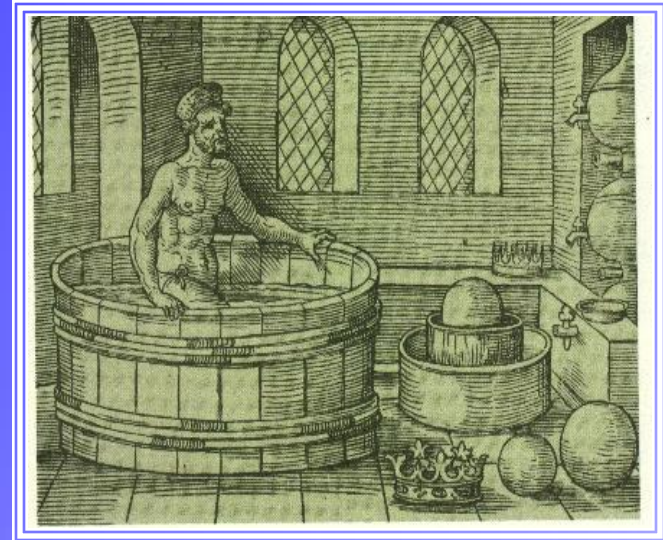


Учитель физики
и математики
Коченёвской СОШ №
13.

**Ни шагу назад, ни шагу на месте,
только вперед, и только вместе!**

Тема урока: Сила Архимеда. Закон Архимеда.

- Цель урока: ввести понятие силы Архимеда и закона Архимеда
- Это урок-исследование, на котором ученики сами частично решают проблему.
- Разработан дидактический материал, рисунки.
- В Интернете найдены тестовые задания к данному уроку.



Задача Архимеда: из чистого ли золота сделана царская корона, если её вес в воздухе $28,2 \text{ Н}$, а в воде $-26,4 \text{ Н}$?

Ермакова Оксана

Мое кредо:

Я, как звезда- горю,пылаю...
Во тьме неведомых небес.
Ведь я УЧИТЕЛЬ- это значит:
Должна гореть и зажигать
других!!!



Учитель экономики
ГОО «СОШ № 4 р.п. Линево»

Тема: " Денежные инструменты предпринимателя"



Цель урока:

- рассмотреть историю возникновения денег, виды и функции.

Аннотация: разработанный мною урок-дискуссия.

- При его построении использовались: материал из Интернета,
- Созданы таблицы, схемы в редакторе Word.

ДАВЫДОВ АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ



Тот кто не может развить
свой талант, боготворит
чужой!

Учитель географии -
экономики.

Искитимский р-он,
с.Мосты

Тема: Человек с луны.

Цель:

На примере Н.Н.Миклухо-Маклая ознакомить учащихся с вкладом российских ученых в изучение Океании, развитие творческих способностей и навыков обращения с компьютером.

Аннотация урока:

В ходе урока проявляются межпредметные связи, основанные на знаниях, полученных учащимися в курсе «Природоведение», 5 класс. Материал урока является пропедевтическим для курса «География материков и океанов, 7 класс».



Олег

Смирнов



Учитель физики
Коченевской сош № 13
заведующий РМК

ОПТИМИСТ

Легкий на подъем

Естественный

Гармоничный

Урок Математическая точка. Система отсчета.

Цели урока: **Перемещение.** Физика-9

О. Повторить понятие «Механическое движение», «Путь», «Перемещение», ввести и закрепить понятия «Материальная точка», «Система отсчета», «Перемещение», «Поступательное движение», «Основная задача механики».

Р. Учить анализировать, выделять главное, учить сравнивать, обобщать и систематизировать.

В. Воспитывать ответственность в совместной деятельности.

П. Учить овладевать знаниями системно, глубоко, прочно.

Перемещение
 s

Траектория

Траектория – это линия вдоль которой двигалось тело
Перемещение – это вектор, соединяющий начальное и конечное положение тела
Путь – длина траектории по которой двигалось

Движение тела, при котором все его точки движутся одинаково, называется **поступательным.**

Основная задача механики:
определить положение тела в любой момент времени

Система отсчета
1. Тело отсчета
2. Система координат
3. Прибор для отсчета времени (часы)

Однородная (с.к.) Двухмерная (с.к.) Трёхмерная (с.к.)

Это первый урок курса «Механика» 9 класса. Иллюстративная часть урока выполнена в Power Point на основе опорных конспектов, что позволяет быстро повторить основные понятия темы, изученные в 7 классе и эффективно изучить новый материал. В процессе самостоятельной работы с учебной литературой и компьютером учащиеся закрепляют полученные знания.

Василенко Евгения

Петровна



Учитель информатики

Искитимский район

ГОУ «СОШ №4 р.п. Линево»

Любовь – гармония сердец,

любви и ностальгия.

Я в этом мире рождена – любить детей,

глаза их видеть.

Путешествие в страну "Симметрия"

Цели:

Обучающие:

-Отработать навык рисования в Microsoft Word.

-Познакомить учащихся с операциями: «копировать», «вырезать», «вставить».

А также с действиями: «группировать», «разгруппировать», «порядок», «повернуть/отразить».

Развивающие:

-развитие познавательного интереса у школьников.

-развитие творческой активности -

Воспитывающие:

-воспитание самостоятельности школьника

-воспитание информационной культуры

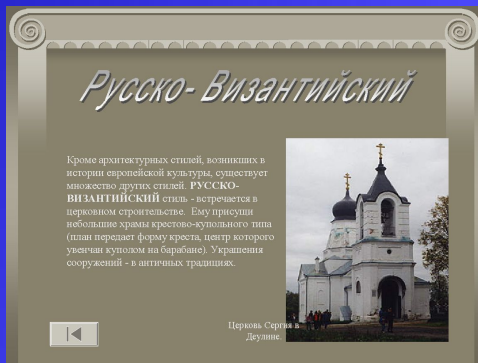
Аннотация: Вниманию учащихся предлагается показ архитектурных зданий различных стилей:

- А Модерн
- А Готический
- А Древнерусский
- А Барокко
- А Русско-Византийский

Основная цель: показать разнообразие архитектурных форм, уметь на практике использовать автофигуры при создании архитектурных ансамблей.

3. Учитель выступает в роли консультанта. Вместе с детьми определяют задачу работы. Учащиеся создают «собственные здания», применяя умения и знания работы с командами: «группировать», «разгруппировать», «порядок», «повернуть/отразить».

В конце учащиеся выбирают самую лучшую работу. Автору лучшего здания вручается диплом «Юный архитектор».



Чубарова Татьяна Валерьевна



Заместитель директора
по воспитательной работе,
учитель русского языка и
литературы.

Кремлевская СОШ
Коченёвский район.
Окончила НГПИ в 1995
году.

Любовная лирика

Урок

А.С.Пушкина

Цель: изучение любовной лирики А. С.Пушкина, раскрытие её духовного потенциала. В своем уроке мне хотелось бы донести до учеников философское представление поэта о Женщине как об источнике красоты, гармонии. Вступительную лекцию сделала в форме презентации, которая знакомит с музами души великого поэта.

Любовная лирика

Александра Сергеевича Пушкина



Пушкин

Адресаты лирики А.С.Пушкина

Екатерина Николаевна УШАКОВА (1809-1872)



По свидетельству современника, "Екатерина Ушакова была в полном смысле красавица: блондинка с пепельными волосами, темно-голубыми глазами, роста среднего, густые волосы нависли до колен, выражение лица очень умное. Она любила заниматься литературой".

А. С. Пушкин познакомился с семьей Ушаковых (Николаем Васильевичем, Софией Андреевной и их дочерьми Екатериной и Елизаветой) зимой 1826 года. Их московский дом на Пресне посещали известные литераторы и музыканты, по словам младшей сестры Елизаветы, "Катюша ни о чем другом не может говорить, кроме как о Пушкине и о его сочинениях", она ответила на увлечение поэта преданным и самоотверженным чувством. В альбом Ушаковой Пушкин написал такие стихотворения, как "В отдалении от вас...", "Когда я вижу пред собой..." и др.

Одно время Александр Сергеевич собирался связать свою судьбу с Ушаковой, но неожиданно вспыхнувшее чувство к Анне Олениной, а потом и знакомство с Натальей Гончаровой помешали этому, тем не менее Екатерина Николаевна любила поэта и замуж вышла только после его смерти.

Панова

Любовь Владимировна

Работаю в
Смоленской СОШ
учителем физики
и завучем.

Являюсь классным
руководителем в
10 - 11 классах.



Газовые законы

Цели урока:

Проверка усвоения знаний учащихся.

Выявление степени готовности учащихся к решению задач.

Развитие умения работать самостоятельно, систематизировать материал в виде таблицы, строить аналогии, давать определение понятиям.

Осуществление дифференцированного подхода к обучению.

Аннотация.

Для урока разработана таблица на 2 варианта для заполнения.

№	Вопрос	Процесс		
		изотермический	изобарный	изохорный
1	Определение процесса		Процесс изменения состояния термодинамической системы при постоянном давлении	
2	Условия применения			Газ идеальный $M = \text{const}$ $V = \text{const}$
3	Закон - формула			$PV = \text{const}$
	- формулировка	Для газа данной массы произведение давления на объем постоянно, если температура газа не меняется.		
	- название		Закон Шарля	
4	График	В системе координат P - V		

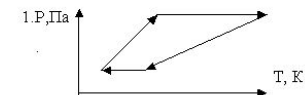
№	Вопрос	Процесс		
		изотермический	изобарный	изохорный
1	Определение процесса			
2	Условия применения			
3	Закон - формула			
	- формулировка			
	- название			
4	График			

Выполнение задачи по карточке.

Работа по карточкам.

Пример карточки №1.

График зависимости $P(T)$ термодинамической системы перевести в координаты $P(V)$, $V(T)$.



„Молодые лидеры в образовании”



**Благодарим
за внимание**