

# Какие вы, родители?



Если вы- родители- ласкатели, хвалители,  
Если вы- родители- прощатели, любители.  
Если разрешители, купители, дарители,  
Тогда вы не родители, а просто восхитители!

А если вы -родители- ворчателы, стыдителы,  
А если вы- родители- ругателы, сердителы,  
Гулять – неотпускатели,собакозапретителы,  
То, знаете, родители,Вы просто крокодители!



Марк Шварц.

# Родители успешного ученика Какие ОНИ?



**«Родитель: должность, требующая  
бесконечного терпения, чтобы ее  
исполнять, и не требующая никакого  
терпения, чтобы ее получить.»**

**Леонард Левинсон.**

## **Качества родителей, способных воспитать успешного человека:**

- 1.Способность выявить возможности ребенка;**
- 2.Умение создать условия для всестороннего развития личности;**
- 3.Терпимость к своему ребенку;**
- 4.Способность быть примером;**
- 5.Умение поощрять, корректировать и тактично направлять действия ребенка;**
- 6. Быть в контакте с социумом ребенка (школа, друзья, знакомые, учителя и другое)**

# Отношения между родителями и их детьми

1. Формировать целевые жизненные установки и активные позиции.
2. Мотивировать ребёнка на успех в учёбе.
3. Воспитывать правильное честолюбие и другие качества, необходимые для достижения успеха (воля, упорство, трудолюбие и т.д).
4. Толерантность в семье.
5. Личный пример родителей в достижении успеха.
6. Партнерские отношения между родителями и детьми.
7. Стимулировать активное участие в конкурсах, олимпиадах, формировать личное портфолио ребёнка.
8. Сохранять и укреплять семейные традиции.

## Г. Песталоцци

Каждое хорошее воспитание требует, чтобы дома глаз матери ежедневно и ежечасно безошибочно читал в глазах, на устах и на челе ребенка каждую перемену в его душевном состоянии.

Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.

Менделеев Д. И.

## **Формирование отношений между педагогическим коллективом школы и родителями:**

- 1. Взаимодействие администрации, классных руководителей и психолого-педагогической службы с родителями с целью выявления их образовательных запросов;*
- 2. Организация просветительской деятельности (индивидуальные консультации, встречи со специалистами);*
- 3. Участие родителей в жизни школы (спонсорская помощь, приглашение специалистов);*
- 4. Проведение общественных смотров знаний;*
- 5. Проведение встреч с родителями, достигшими успехов в различных сферах деятельности;*
- 6. Участие в различных формах проектной деятельности в школе.*

Нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения... Ленин В. И.

Одна из современных задач современного воспитания — это научить ребят работать и жить коллективно.

Крупская Н. К.

Если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого. Макаренко А. С.

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его **способным развиваться дальше без помощи учителя.** Хаббард Э.

Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета.

Ушинский К. Д.