



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЗБОРОДОВА В.П.

*Концепция системы воспитательной
работы «Формирование позитивных
детско-родительских отношений»*

Классный руководитель
11 «А» класса учитель физики,
кандидат психологических
наук
Ажнина Ольга Владимировна

Общаться
с ребенком

Как?



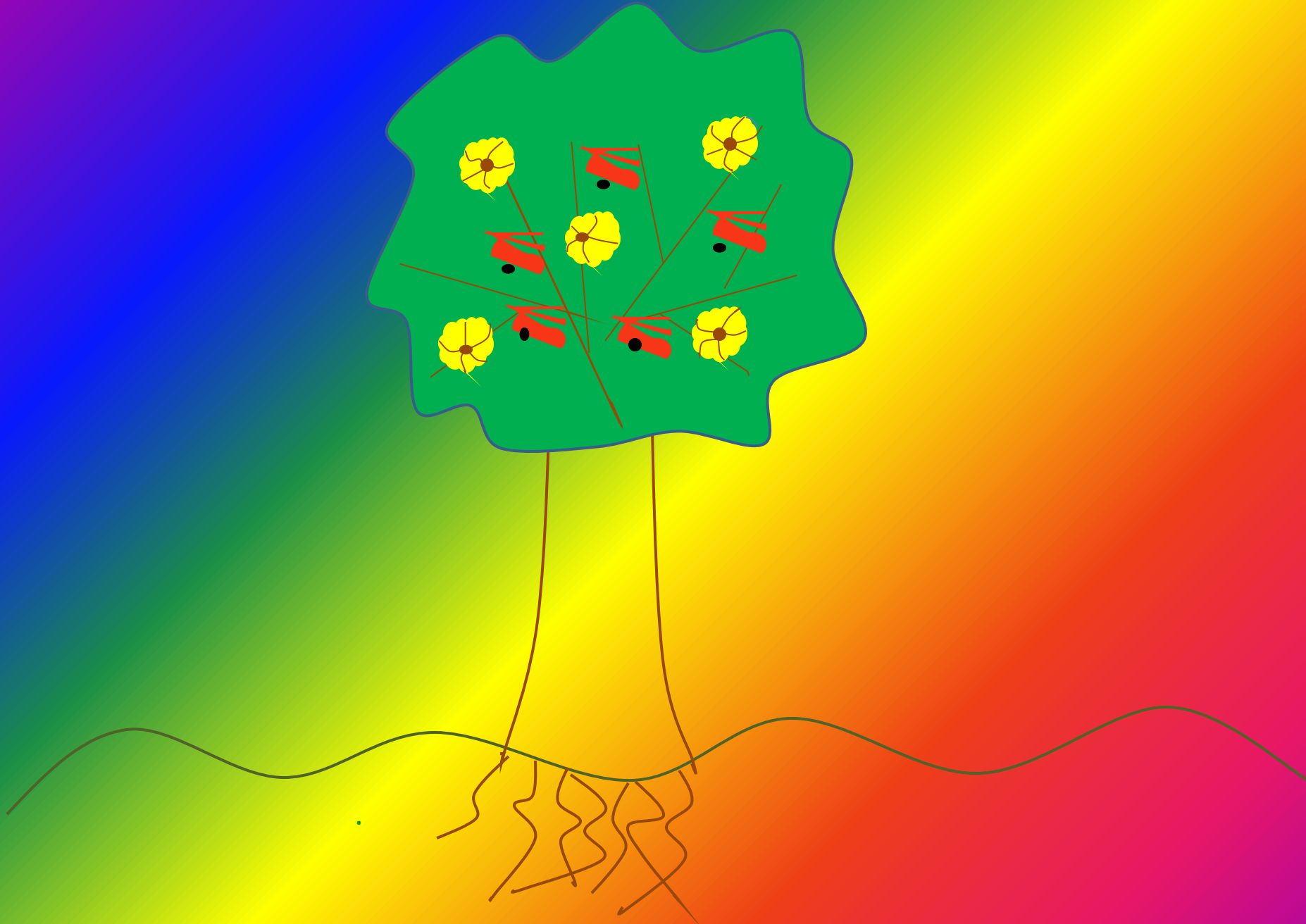
- Психологическая поддержка – это процесс:**
- в котором взрослый (родитель) сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;**
 - который помогает ребенку поверить в себя и свои способности, избежать ошибок;**
 - который поддерживает ребенка при неудачах.**



Посредническая модель формирования позитивных детско-родительских отношений



- КР – классный руководитель
- Р – родитель
- Д - дети



СЕМЬЯ – ЭТО:

- **САМОЕ ГЛАВНОЕ;**
- **ДОМ, ДОВЕРИЕ, ЗАЩИТА, ПОМОЩЬ;**
- **РОДНЫЕ ЛЮДИ;**
- **САМОЕ СВЕТЛОЕ, САМОЕ ДОРОГОЕ;**
- **РАДОСТЬ В ЖИЗНИ;**
- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЛЮБОВЬ;**
- **ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ: РОДИТЕЛИ И ДЕТИ;**
- **НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КАЖДОГО.**

Ведущие стили детско – родительских отношений

42 % - авторитарный

58% -

демократический

РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ

```
graph TD; A[РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ] --> B[АДЕКВАТНОСТЬ]; A --> C[ГИБКОСТЬ]; A --> D[ПРОГНОСТИЧНОСТЬ];
```

АДЕКВАТНОСТЬ

ГИБКОСТЬ

ПРОГНОСТИЧНОСТЬ



*Я люблю
тебя, мама!*

Посредническая модель формирования позитивных детско-родительских отношений



- КР – классный руководитель
- Р – родитель
- Д - дети

Посредническая модель формирования позитивных детско-родительских отношений



- КР – классный руководитель
- Р – родитель
- Д - дети

