

The background of the slide features a pattern of stylized leaves in various shades of orange and yellow, set against a darker orange background. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, naturalistic feel.

«Поощрение и наказание в воспитании детей»

Как воспитывать ребенка, чтобы вскрыть лучшее, что в нем заложено, и проявить все лучшее, что есть в нас самих? Одного единственного рецепта нет и не может быть.

Точно так же, как нет идеальных детей, и поверьте, не существует идеальных родителей.

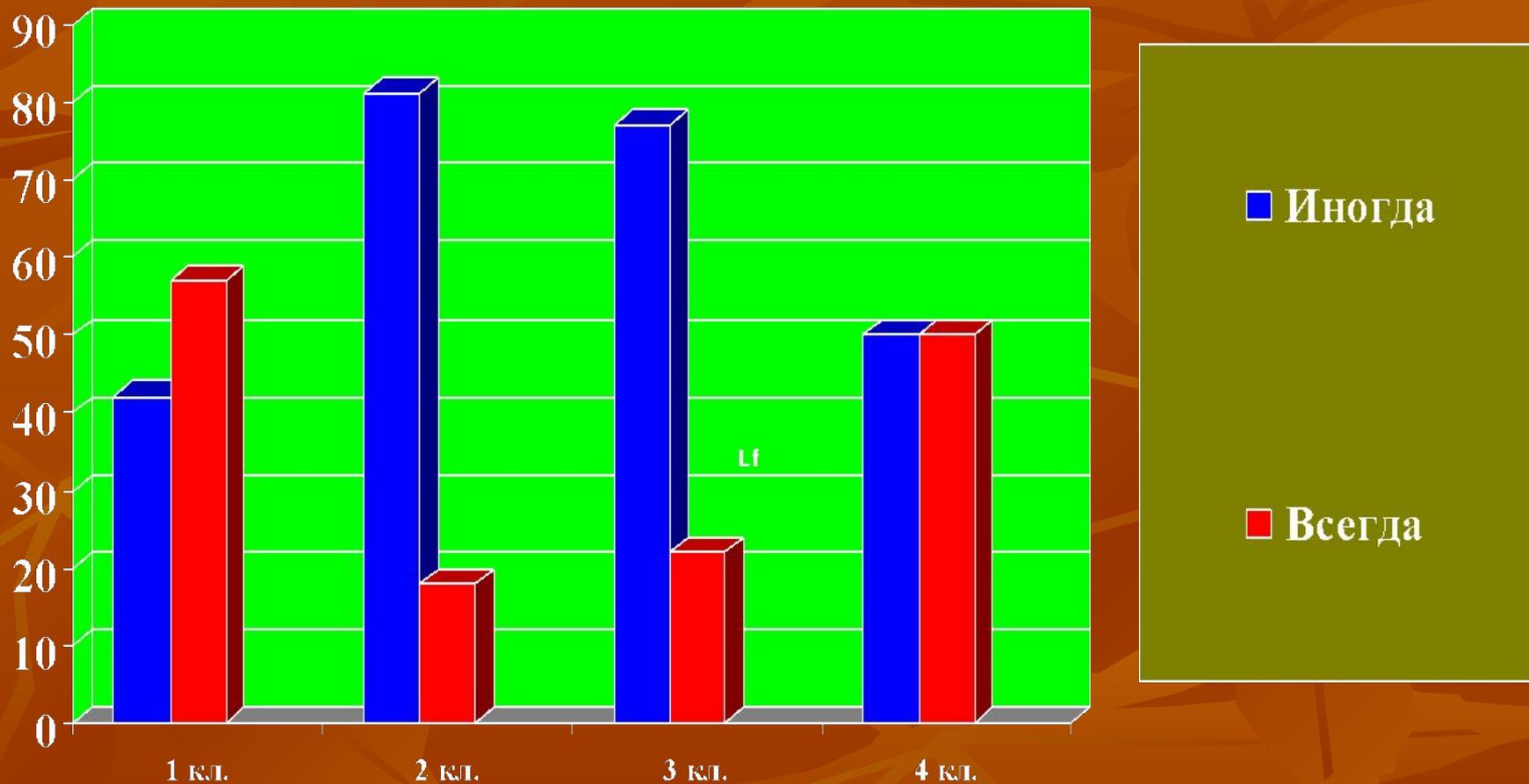
Быть родителями – значит, все время учиться ими быть: развивать интуицию, самообучаться по мере того, как растут дети, помогать себе и им стать ближе друг другу.

Что такое поощрение?

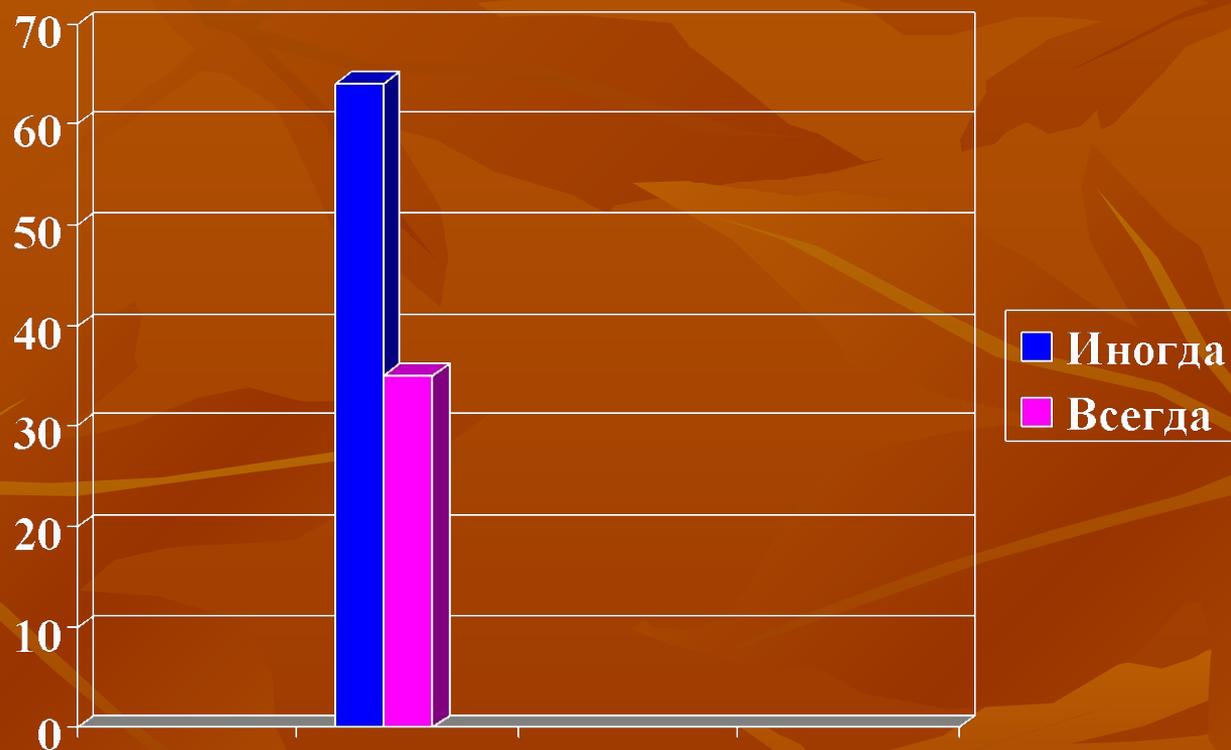
Что по этому поводу думают дети?

<p>1 класс -</p>	<p>2 класс Хвалят – 8 чел. Не знаю – 4 чел.</p>	<p>3 класс Подарки – 3 чел. Покупка сладостей, фруктов – 3 чел. Хвалят – 3 чел.</p>	<p>4 класс Хвалят – 1 чел. Награда – 2 чел. Дают деньги – 1 чел. Хорошее слово – 1 чел. Подарки – 1 чел.</p>
--------------------------	---	---	--

Часто ли родители хвалят своих детей за успехи?



Общий итог



Как родители поощряют своего ребенка? (ответы детей)

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Улыбаются – 1 чел.	Хвалят – 5 чел.	Говорят ласковые слова – 4 чел.	Хвалят – 1 чел.
Словом – 2 чел.	Все разрешают – 2 чел.	Дорогие игрушки, вещи – 4 чел.	Дают деньги – 2 чел.
Молодец – 3 чел.	Ласковое слово – 3 чел.	Игры в компьютер – 1 чел.	Ласковые слова – 3 чел.
Дают деньги – 1 чел.	Подарки – 2 чел.		

За что родители поощряют своих детей? (Ответы детей)

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Уборка в доме – 57%	Помогаю – 8,3%	Помогаю – 77%	Помогаю – 83%
Помощь в консервировании - 14%	Хорошо читаю - 8,3%	За хорошие оценки – 22%	за хорошие оценки – 16%
Приготовление обеда – 14 %	Забота о маме - 8,3%		
Уроки - 14%	Хорошие оценки – 58%		
	За хорошие дела – 16%		

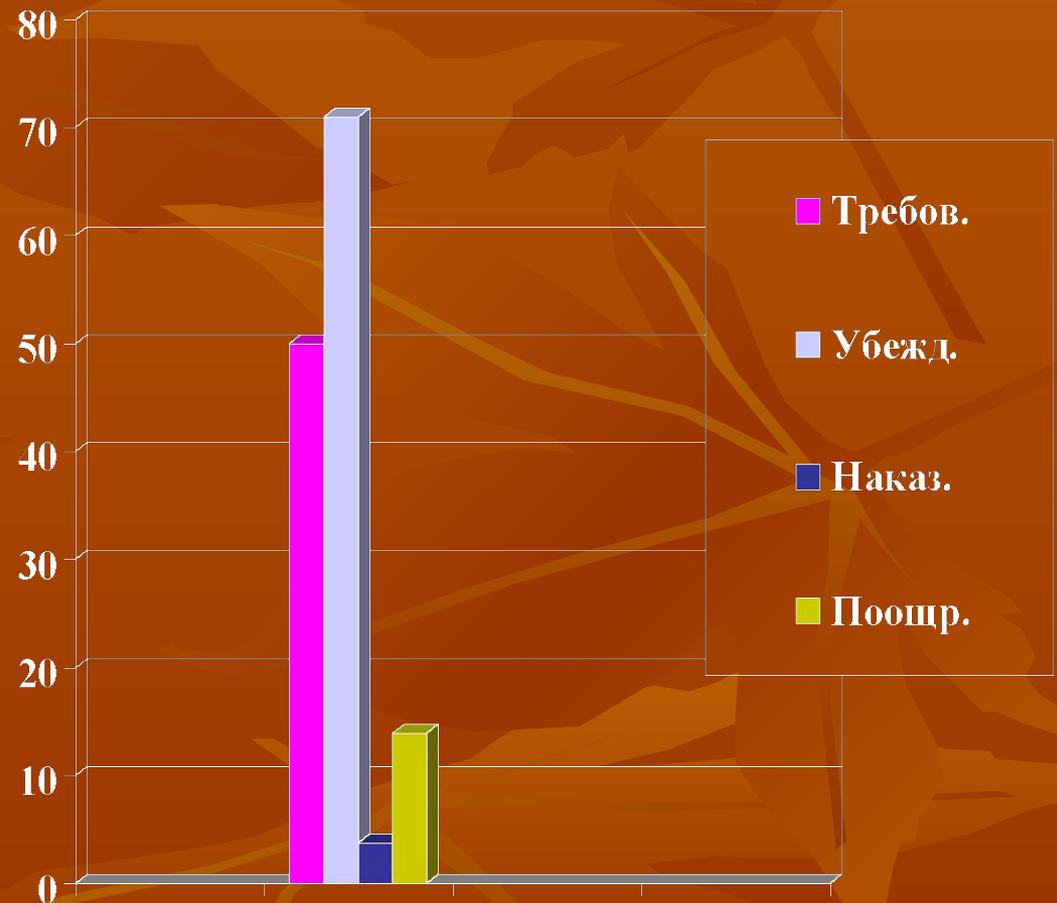
Какие методы в воспитательной работе родители используют чаще всего? (Требование, убеждение, наказание, поощрение). Ответы родителей.

Требование – 50 %

Убеждение – 71 %

Наказание – 3,8 %

Поощрение – 14 %

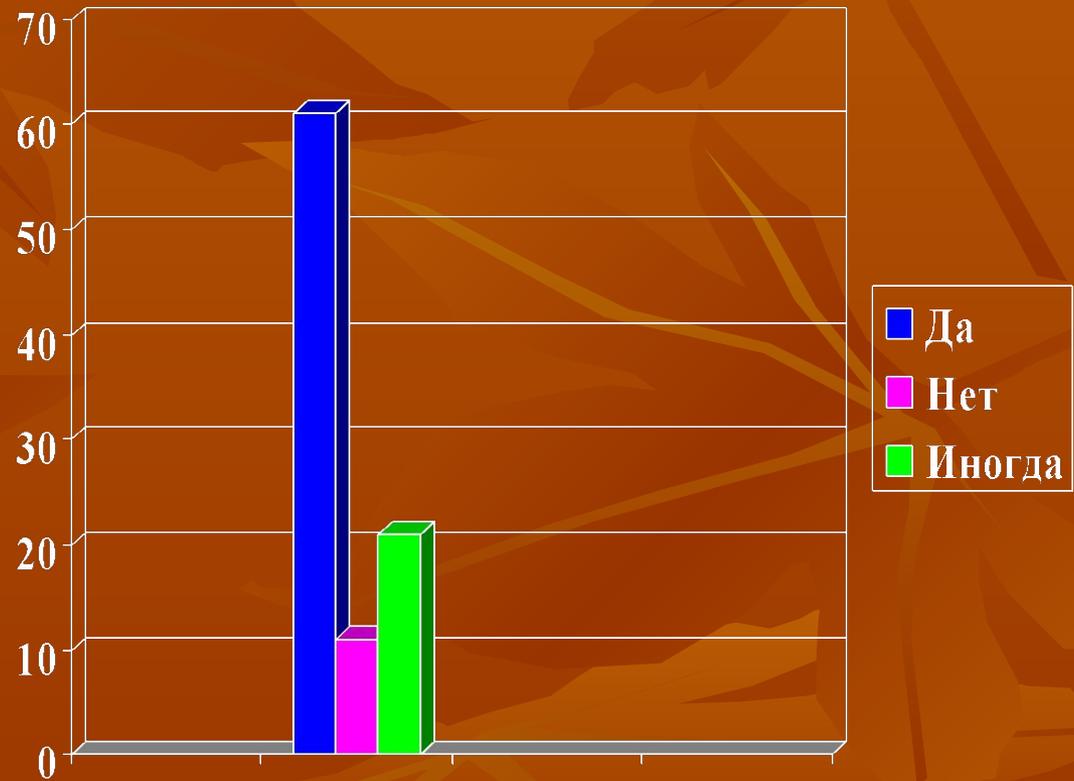


Соблюдается ли в вашей семье единство требований к ребенку? (Да, нет, иногда)

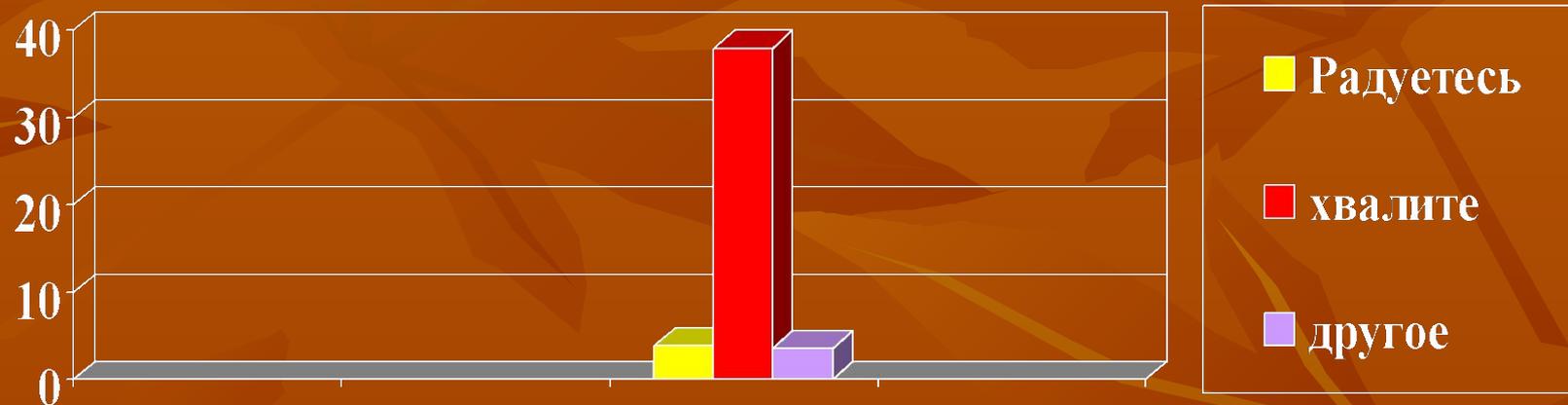
Да – 61%

Нет – 11%

Иногда – 21%



Как вы поощряете своего ребенка?



Радуетесь вместе с ним его успехам – 3,8%

Просто хвалите – 38%

Семейное чаепитие с тортом – 3,6%

Похвала поощряет старания ребенка,
облегчает работу, она становится
средством, стимулирующим
самосознание.

- Похвала должна возникать **спонтанно.**
- Она должна быть **конкретной**, за конкретное дело.
- Похвала может дезориентировать ребенка.
- Похвала приводит к зазнайству.

- Душевное тепло – это важнейшая основа воспитательного климата, и оно так нужно для нормального роста детей.

Ну как же откликнуться на плохие
поступки?

Только словами? Не окажутся ли слова
бессильными?

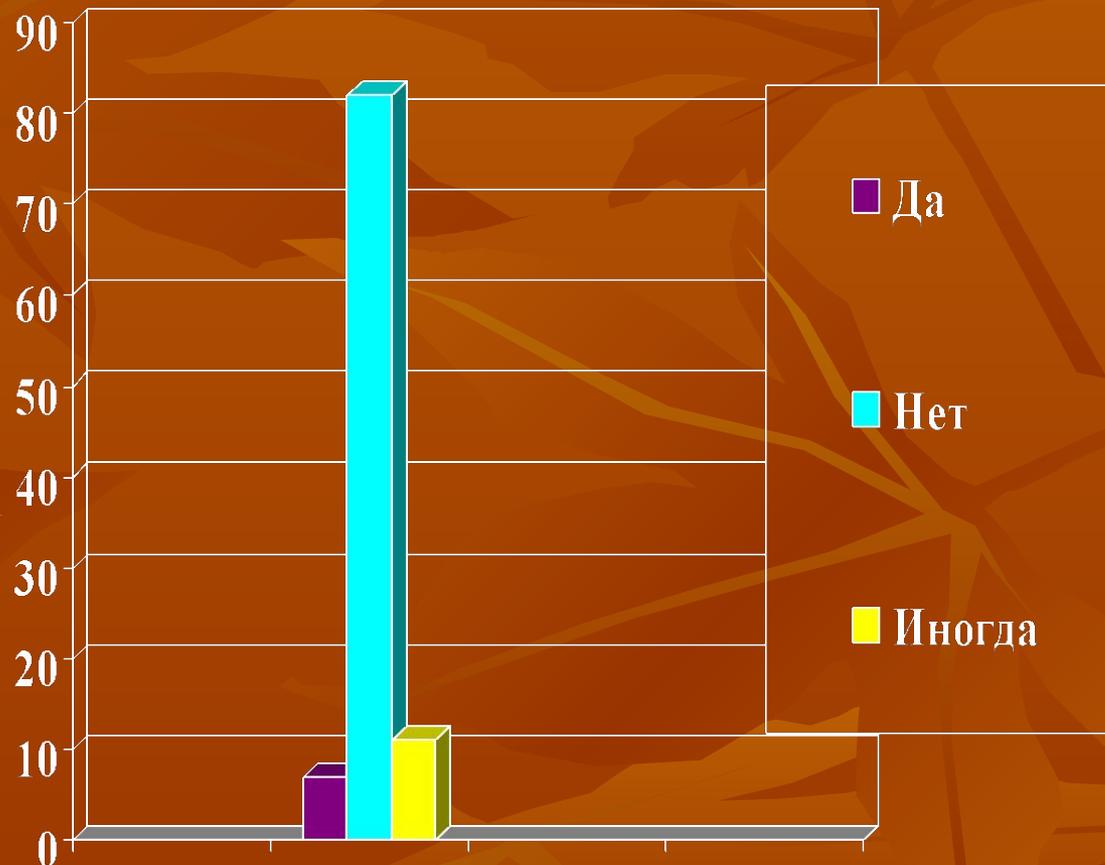
Возможно ли физическое наказание?

Наказываете ли вы ребенка физически?

Да – 7%

Нет – 82%

Иногда – 11%

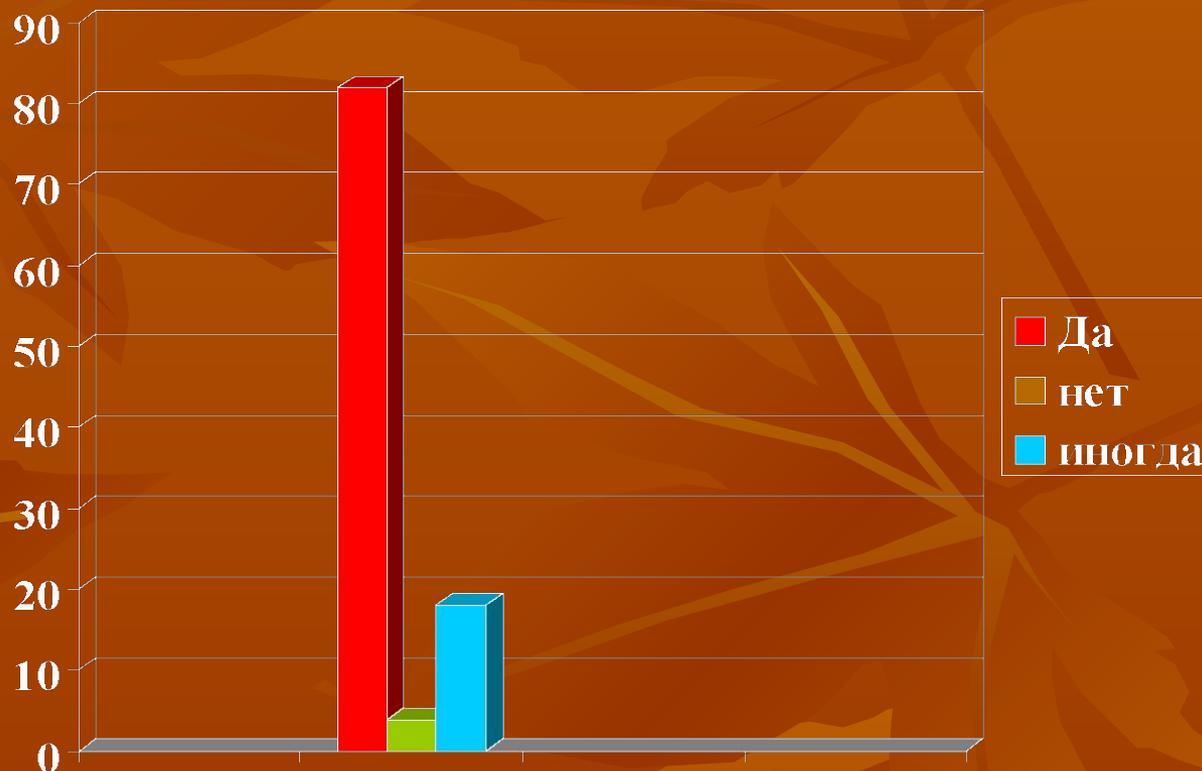


Положительно ли влияет на ребенка избранная вами мера воздействия? (Да, нет, иногда)

Да – 82%

Нет – 3,8%

Иногда – 18 %

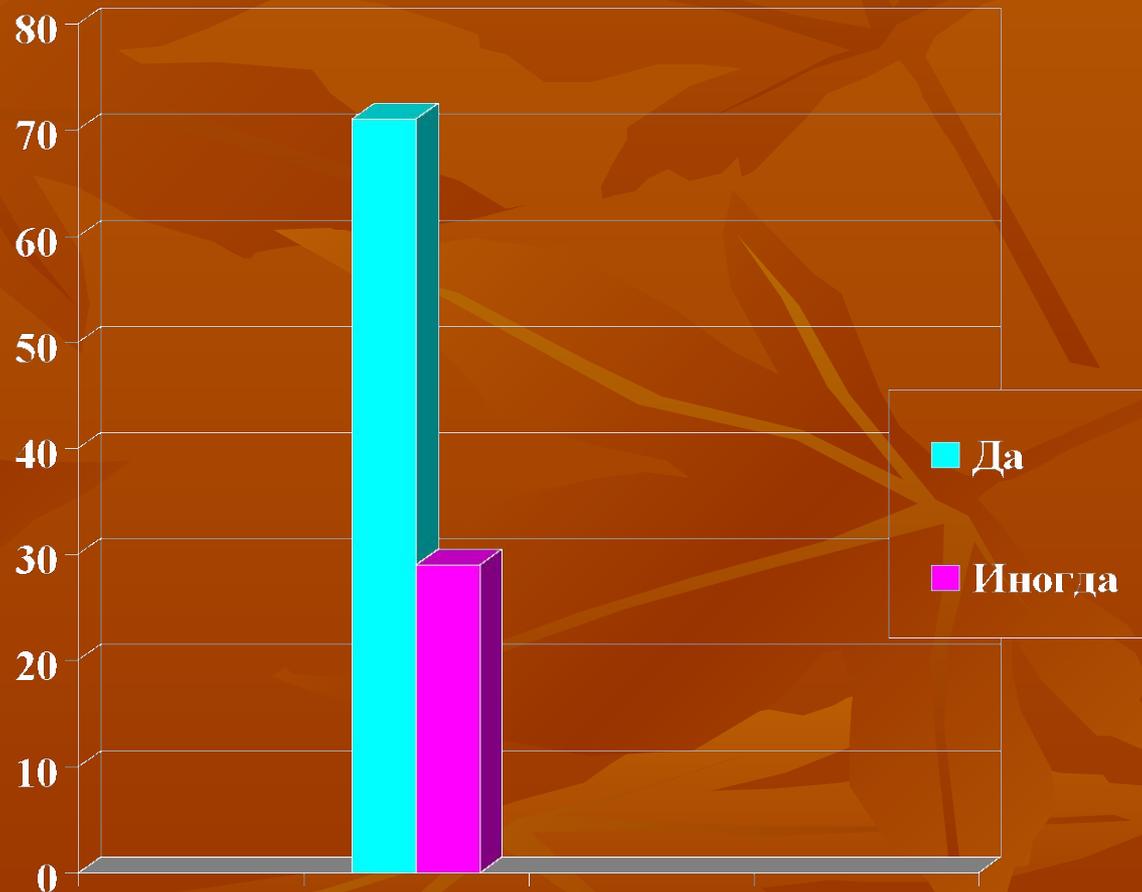


Доверяет ли вам ребенок, делится ли своими секретами?

Да – 71%

Нет – 0%

Иногда - 29%

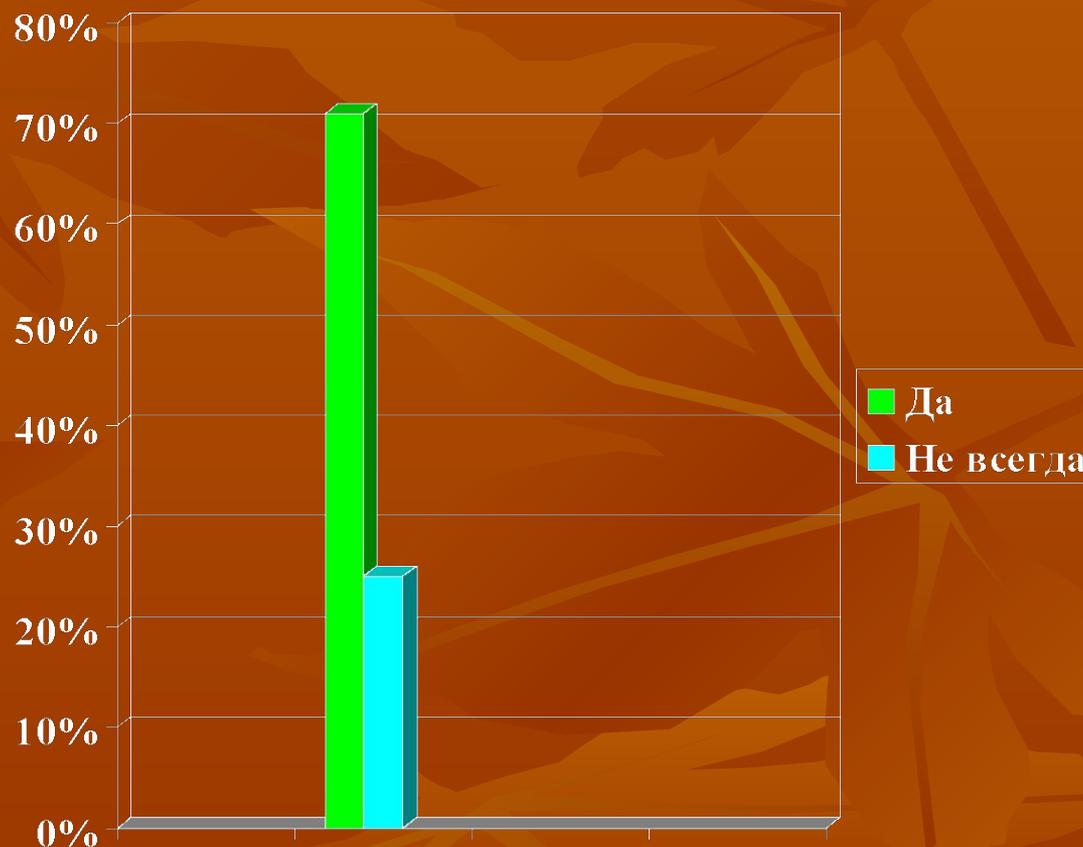


Стараетесь ли вы контролировать свое собственное поведение ради воспитания ребенка?

Да – 71 %

Не всегда – 25 %

Нет – 0%



Как вы наказываете своего ребенка?

Своим видом – 29%

Ругаете – 46%

Не разрешаете играть в компьютер – 11%

Никак не наказываете – 11%

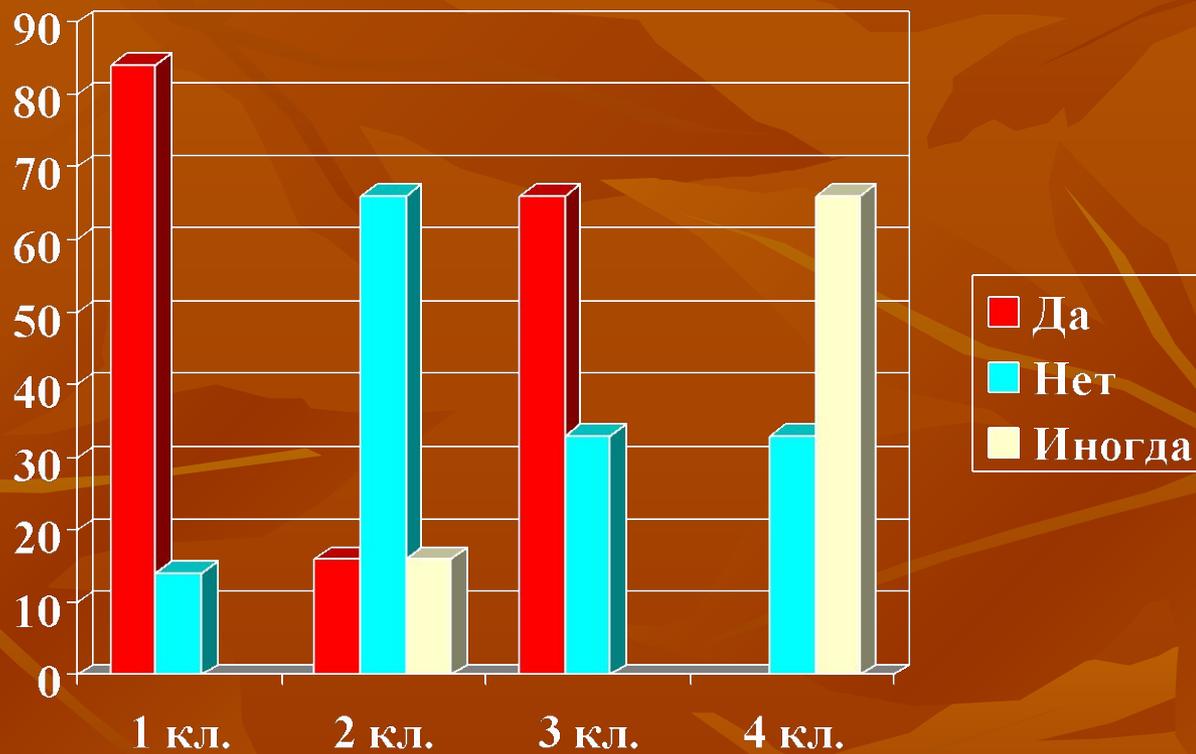
Не разрешаете гулять – 11%

Не разрешаете общаться с друзьями – 3,8%

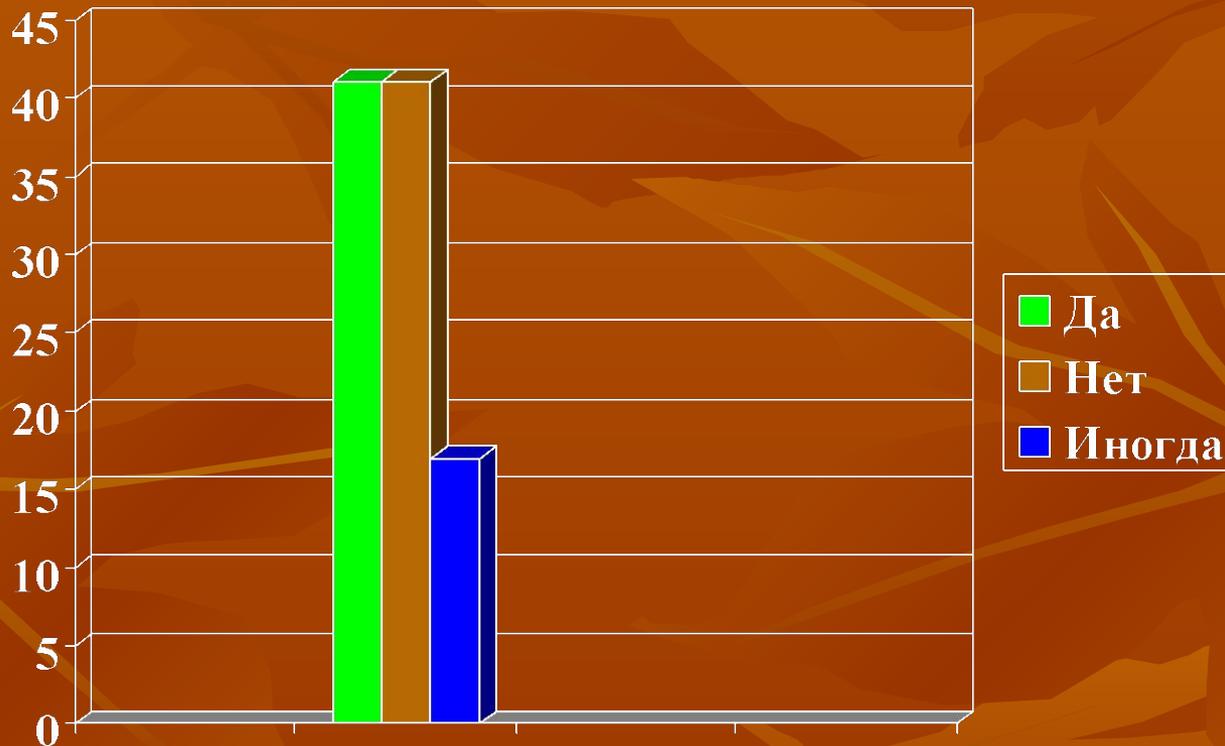
Наказываете трудом – 3,8%

Мнения детей.

Наказывают ли вас дома?



Общий итог



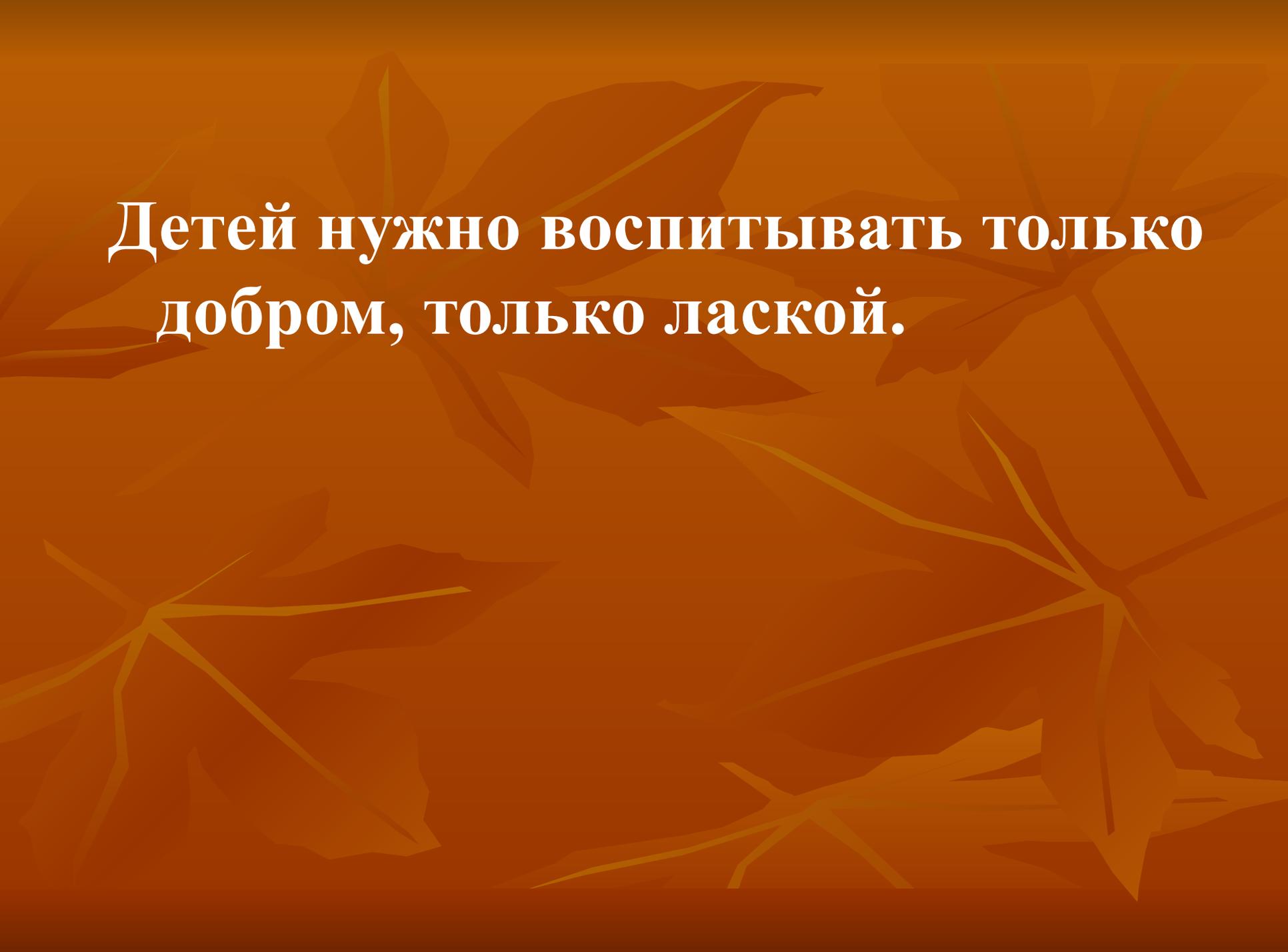
Как вас наказывают родители?

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Ремнем – 2 чел.	Ругают – 8 чел.	Ремнем -1 чел.	Ругают- 3 чел.
Строгим видом – 1 чел.	Ставят в угол -1 чел.	Не разговаривают – 3 чел.	Закрывают дома – 1 чел.
Ругаются -3 чел.	Объясняют – 3 чел.	Ставят в угол – 4 чел.	Никак – 2 чел.
Не разрешают смотреть телевизор – 1 чел.		Ругают – 3 чел.	
		Никак – 1 чел.	

За что вас наказывают родители?

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
За баловство-14%	Плохо утром встаю – 8,3%	Разбил посуду -33%	Неправильно что-то сделал –16%
За то, что не навели порядок в доме -28%	Получаю 2,3 – 24%	Долго смотрю телевизор – 11%	Не наказывают – 33%
Не наказывают -57%	За баловство – 33%	За плохую оценку -11%	За драку – 16%
	Хожу в школьной одежде - 8,3%	За баловство -11%	Ухожу без спроса – 16%
	Плохо делаю уроки – 16%	Долго гуляю -33%	За плохие оценки – 16%
	Долго гуляю на улице – 8,3%		

- **Надо поставить перед собой задачу, как “очеловечить” наказание, как найти формы, не унижающие человеческого достоинства, как использовать наказание так, чтобы направить его к действиям, которые помогли бы исправить его ошибку, а не добиваться послушания любой ценой.**



**Детей нужно воспитывать ТОЛЬКО
добром, ТОЛЬКО лаской.**

Условия наказания

Строго
объективным

Сочетать
наказание с
убеждением

Отсутствие
поспешности
с применением
наказания

Применение
наказания

Индивидуали-
зировано

Не
злоупотреблять

Требования при использовании наказания:

- наказание не должно вредить здоровью;
- никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай;
- за один проступок – одно наказание;
- недопустимо запоздалое наказание;
- ребенок не должен бояться наказания;
- не унижайте ребенка;
- о прежних его проступках – больше ни слова.

Педагогические ситуации.

Ситуация 1:

- Сын пришел домой в испачканной одежде, пуговицы на рубашке были вырваны вместе с тканью.
- Как должны действовать в этом случае родители?

Ситуация 2:

- Володя нагрубил учительнице, мама посоветовала ему: «Завтра же на уроке встань и извинись!» - Сын заупрямился: «Что я такого сделал? Начну извиняться, ребята надо мной смеяться будут».

Больше дома на эту тему разговоров не было, но когда на следующее утро Володя стал как ни в чем не бывало собираться в школу, мать сказала, что идет с ним. «Иду извиняться за тебя, за то, что мы с отцом вырастили тебя таким грубым».

- «Не надо, мама! – всполошился Володя. – Я сам извинюсь»

- Нет, это надо было вчера говорить. А теперь придется послушать, как мать извиняться станет».

Так она и сделала, и для Володи это было действительно суровое наказание. Этот урок он запомнил надолго. А ведь не было ни угроз, ни резких слов.

А.С. Макаренко писал: «Наказание может воспитывать раба, а иногда может воспитывать и очень хорошего человека, и очень свободного и гордого человека».

Согласны ли вы с этим высказыванием?

Ситуация 3:

- В этой семье в конце недели дети отчитывались по результатам учебы. Если результаты были, по мнению родителей, хорошими, то дети получали поощрение в виде карманных денег. Если родителей учебные результаты детей не устраивали, они должны были выполнять трудовую повинность по дому : делать полную уборку, поливать огород и т.д. Работу можно было найти всегда, и дети старались учиться так, чтобы избежать любым способом наказания трудом.
- Правильно ли поступали родители, наказывая ребенка физическим трудом?
- Была ли подобная ситуация в вашей семье?

Ситуация 4:

- Первокласснику Вите было поручено покупать молоко для семьи. Мальчик с удовольствием выполнил свое поручение. Однажды, возвращаясь из магазина, он споткнулся, упал и разлил молоко. Домой Витя пришел огорченный и в слезах рассказал о случившемся. «Бестолочь! – возмутилась мать, - от твоей помощи одни убытки! Марш в угол!» Мальчик молча выслушал упреки матери, но когда бабушка напомнила ему, что надо купить молоко, он категорически отказался идти в магазин.
- Как бы вы поступили на месте мамы Вити?
- Какой педагогический вывод следует из этой ситуации?

Ситуация 5:

- Миша вместе с родителями отдыхал у бабушки в деревне. Здесь он подружился со сверстником Ваней. Ваня убирался во дворе дома, и Миша начал ему помогать. Увидев, что сын работает во дворе соседей, мать позвала Мишу домой и возмутилась: « Ишь какой ты хороший! Дома тебя не допросишься помочь бабушке, а у людей заработался! Посмотри, сколько пыли у тебя на костюме?!» - Мальчик опечалился, сел на завалинку дома, поджидая, когда Ваня закончит работу.
- Чем руководствовалась мать, запретив сыну работать с другом?
- Оправдываете ли вы поведение Миши? Как бы вы поступили? Стоило ли поощрить сына?

Советы:

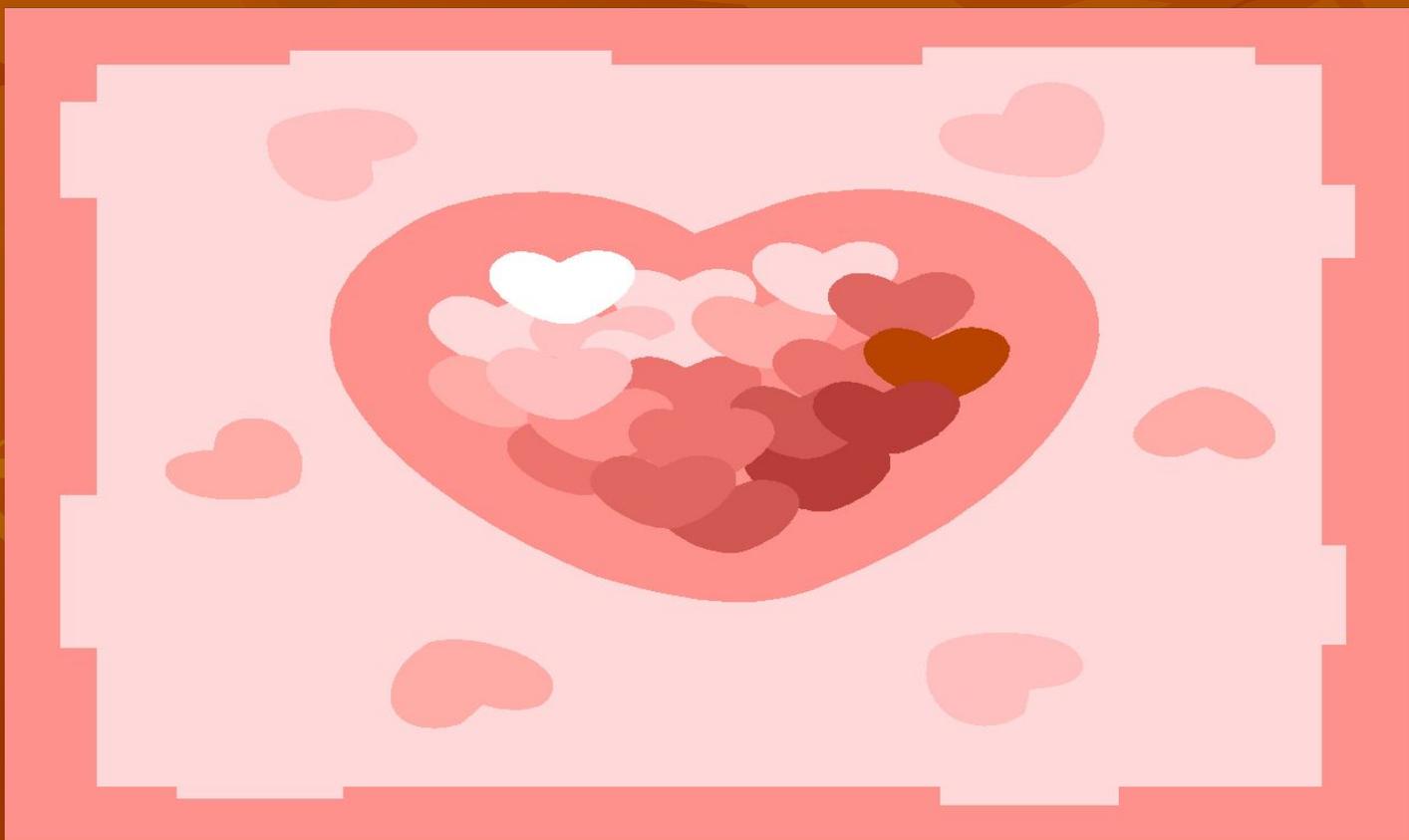
1. Попробуйте какое-то время не говорить с ребенком после совершения проступка.
2. Умейте выбрать место и время для разговора.
3. Не делайте замечания детям в присутствии их товарищей. Оно не окажет в этом случае педагогического воздействия.
4. Выражение недовольства может быть разным, но лучше воспринимается тактичный способ.

Слова поддержки:



- - зная тебя, я был уверен, что ты все сделаешь хорошо;
- - у тебя есть некоторые соображения по этому поводу, готов ли ты начать...;
- - это серьезный вызов, но я уверена, что ты готов к нему.

Памятка для родителей «Как поощрять ребенка в семье»



1. Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку.
2. Поощряйте своего ребенка жестами.
3. Словесно выражайте одобрение пусть самому маленькому успеху своего ребенка, его поведению.
4. Используйте чаще выражения: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» .
5. Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его их принимать.
6. Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка.

7. Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему.
8. Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей семьи.
9. Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами.
10. Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, предоставьте ребенку возможность учиться распоряжаться ими разумно.
11. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность.
12. Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения родителей.

Основной принцип:

Наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребенка. Оно должно быть разумным и прямо связанным с содержанием поступка, если мы действительно хотим научить ребенка, как следует себя вести.

Как можно больше требований к человеку и вместе с тем, как можно больше уважения к нему.

Внимание!

Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок!

Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!

Проще
ие



Любовь

Терпен
ие

Сто раз Любовь

Сто раз Прощение

Сто раз Терпение.

Это и есть основа жизни
всякой хорошей семьи.

И мира тоже.

Дети учатся тому, что они видят вокруг себя

- Если ребенок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
- Если ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
- Если ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.
- Если ребенок окружен жалостью, он учится жалеть самого себя.
- Если ребенок окружен насмешками, он учится робеть.
- Если ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.
- Если ребенок живет с чувством стыда, он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок чувствует поощрение, он учится быть уверенным в себе.
- Если ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.
- Если ребенок чувствует одобрение окружающих, он учится любить себя.
- Если вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.
- Если ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.
- Если ребенок живет с чувством безопасности, он учится верить в себя и в окружающих».
- А в какой атмосфере живет ваш ребенок?

Спасибо за внимание!

