



**«Поощрение и  
наказание в  
воспитании**

**детей»**

Как воспитывать ребенка, чтобы вскрыть лучшее, что в нем заложено, и проявить все лучшее, что есть в нас самих? Одного единственного рецепта нет и не может быть.

Точно так же, как нет идеальных детей, и поверьте, не существует идеальных родителей.

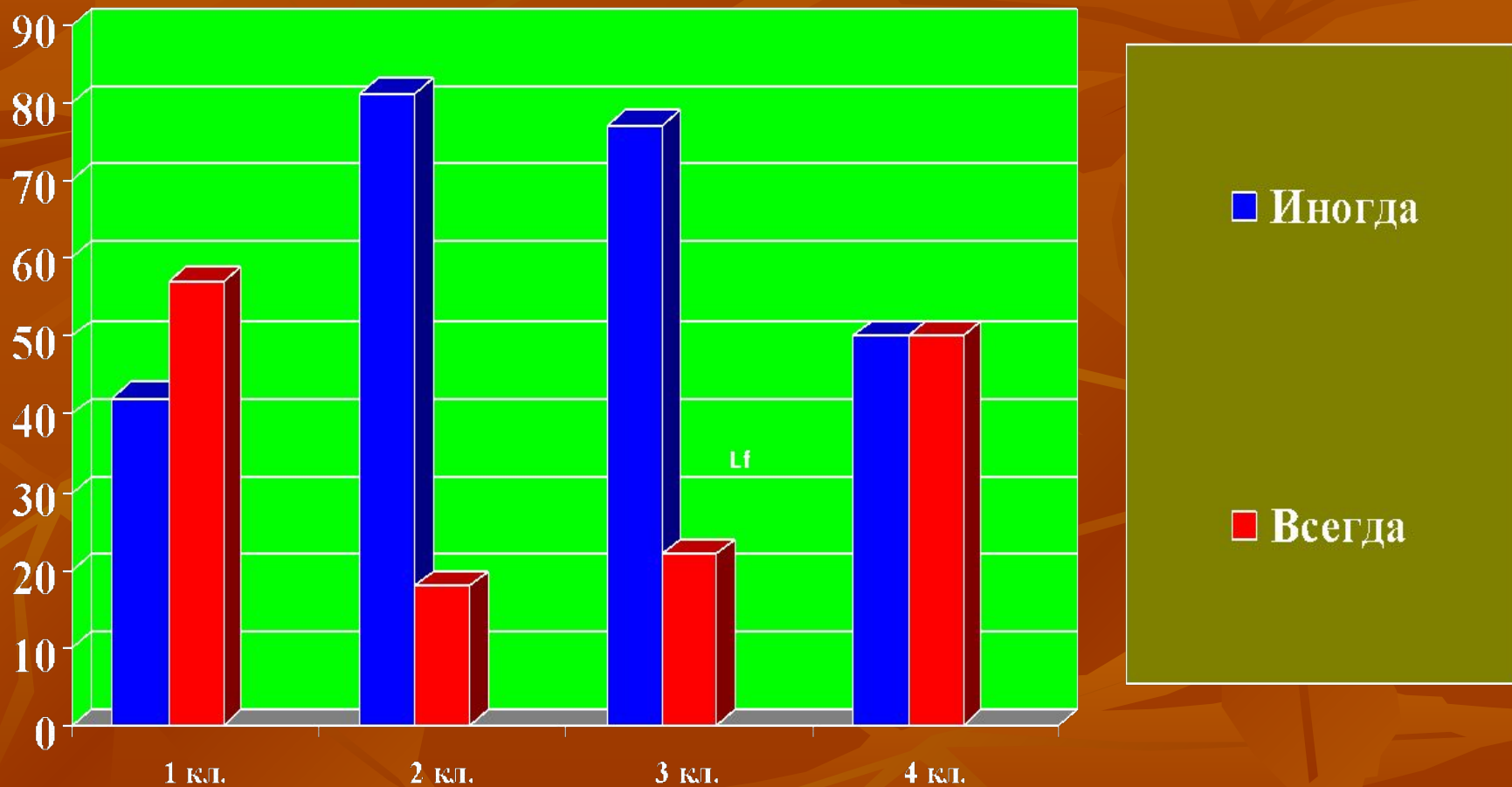
Быть родителями – значит, все время учиться ими быть: развивать интуицию, самообучаться по мере того, как растут дети, помогать себе и им стать ближе друг другу.

# Что такое поощрение?

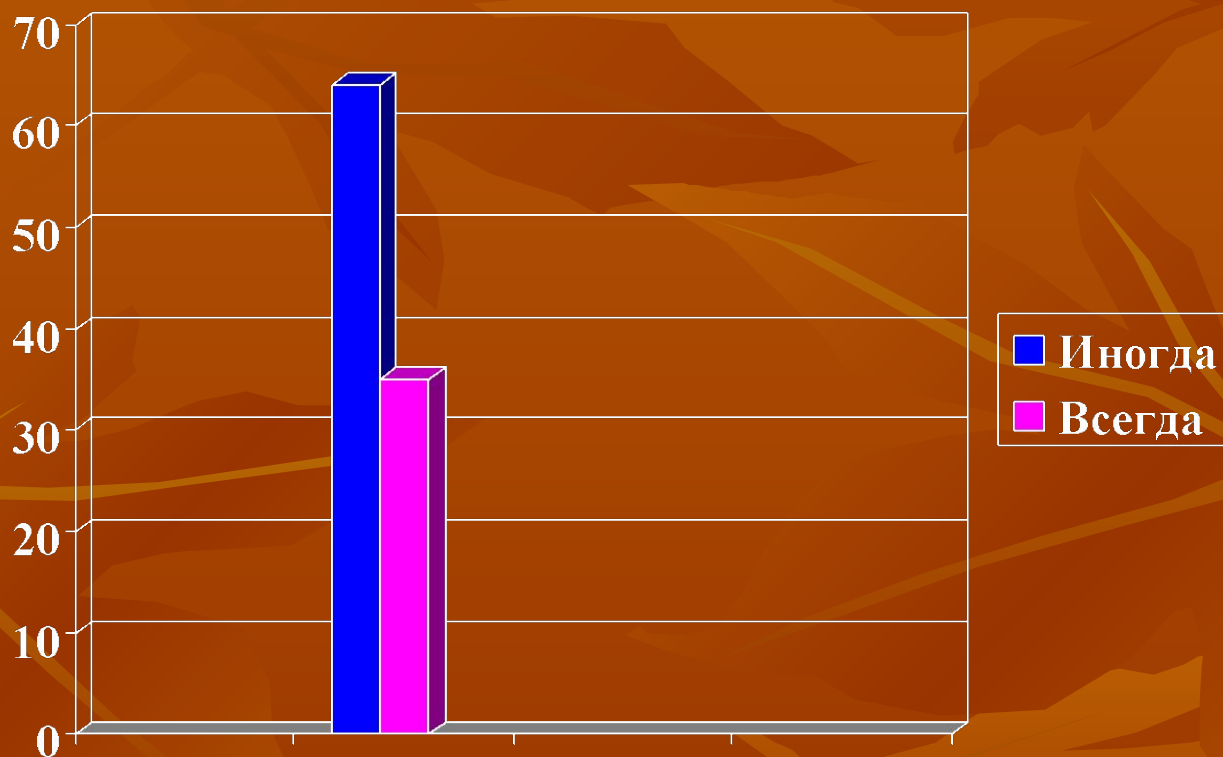
## Что по этому поводу думают дети?

<p>1 класс -</p>	<p>2 класс Хвалят – 8 чел. Не знаю – 4 чел.</p>	<p>3 класс Подарки – 3 чел. Покупка сладостей, фруктов – 3 чел. Хвалят – 3 чел.</p>	<p>4 класс Хвалят – 1 чел. Награда – 2 чел. Дают деньги – 1 чел. Хорошее слово – 1 чел. Подарки – 1 чел.</p>
--------------------------	---	---	--

# Часто ли родители хвалят своих детей за успехи?



# Общий итог



# Как родители поощряют своего ребенка? (ответы детей)

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Улыбаются – 1 чел.	Хвалят – 5 чел.	Говорят ласковые слова – 4 чел.	Хвалят – 1 чел.
Словом – 2 чел.	Все разрешают – 2 чел.	Дорогие игрушки, вещи – 4 чел.	Дают деньги – 2 чел.
Молодец – 3 чел.	Ласковое слово – 3 чел.	Игры в компьютер – 1 чел.	Ласковые слова – 3 чел.
Дают деньги – 1 чел.	Подарки – 2 чел.		

# За что родители поощряют своих детей? (Ответы детей)

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Уборка в доме – 57%	Помогаю – 8,3%	Помогаю – 77%	Помогаю – 83%
Помощь в консервировании - 14%	Хорошо читаю - 8,3%	За хорошие оценки – 22%	за хорошие оценки – 16%
Приготовление обеда – 14 %	Забота о маме - 8,3%		
Уроки - 14%	Хорошие оценки – 58%		
	За хорошие дела – 16%		

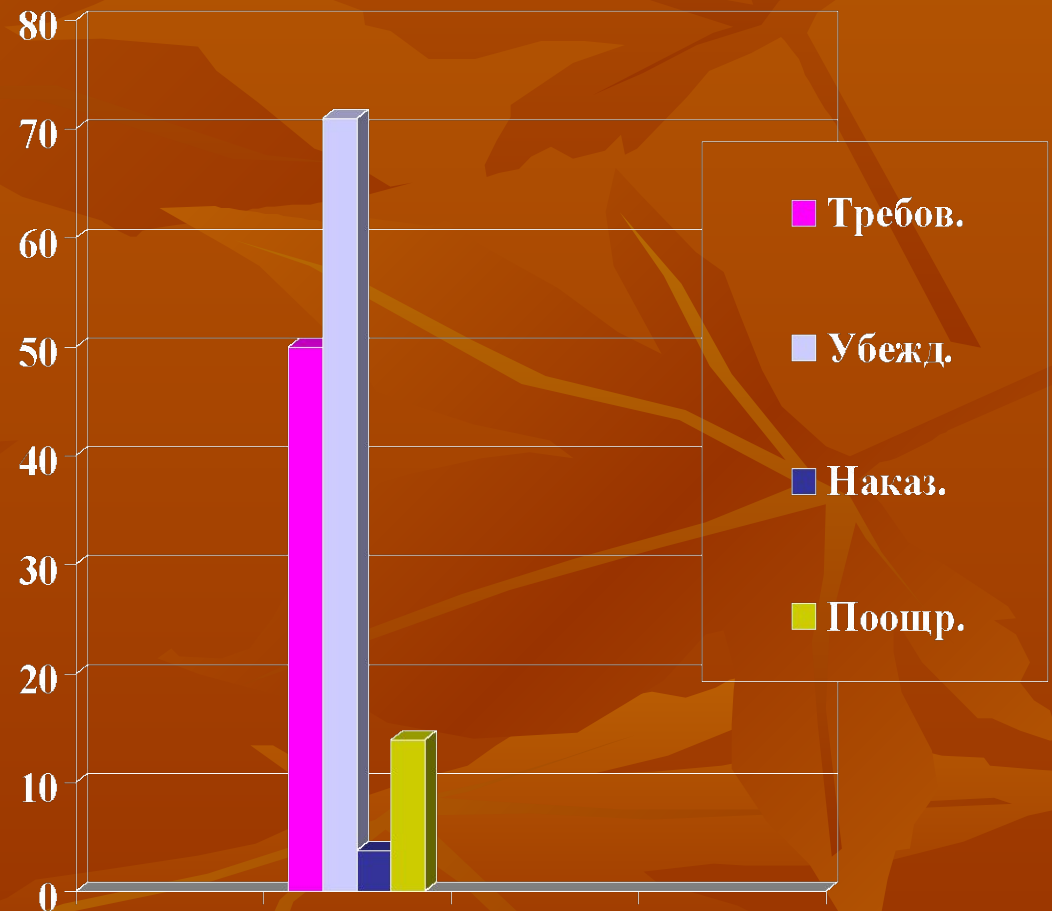
**Какие методы в воспитательной работе родители используют чаще всего? (Требование, убеждение, наказание, поощрение). Ответы родителей.**

Требование – 50 %

Убеждение – 71 %

Наказание – 3,8 %

Поощрение – 14 %



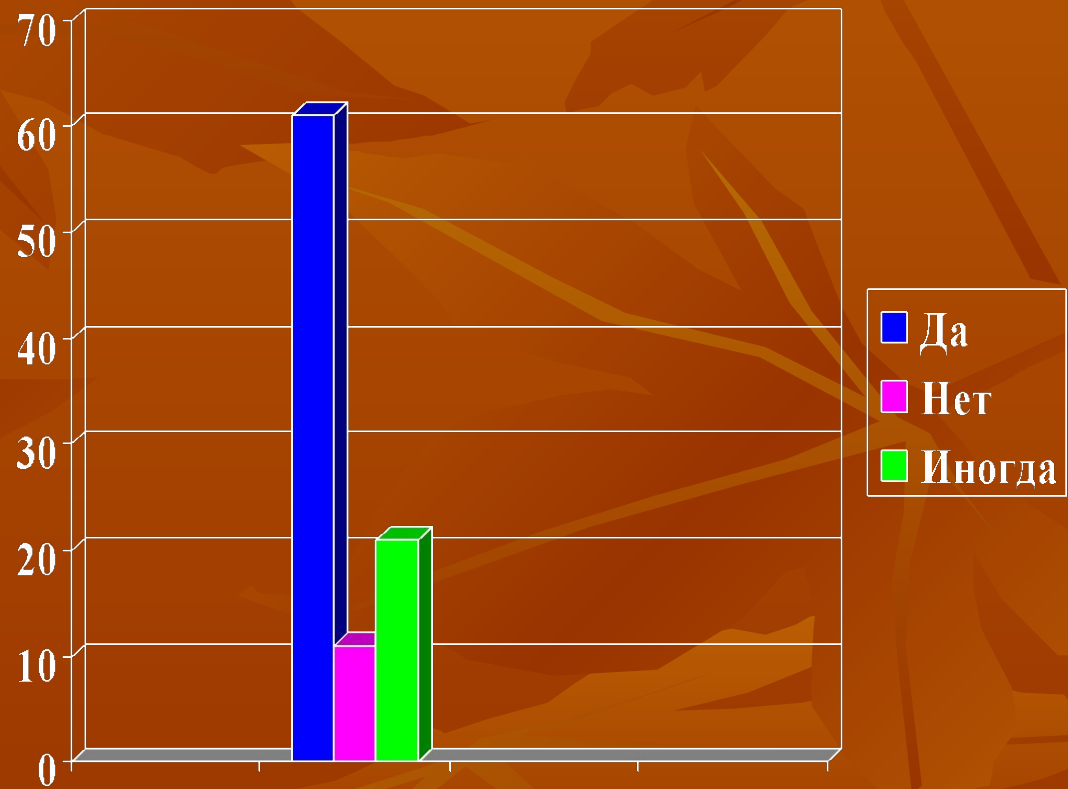


# Соблюдается ли в вашей семье единство требований к ребенку? (Да, нет, иногда)

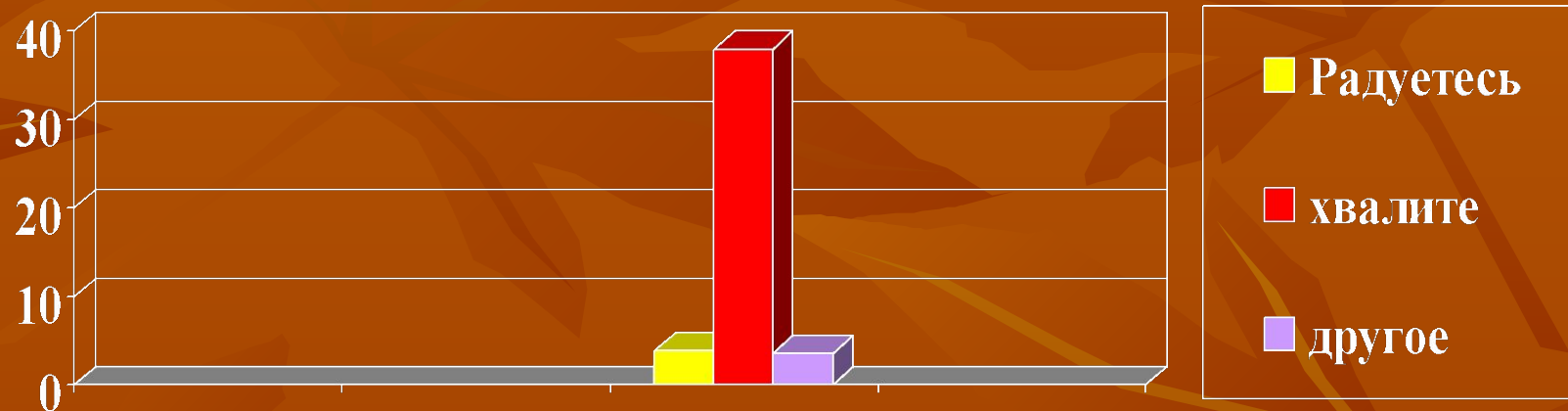
Да – 61%

Нет – 11%

Иногда – 21%



# Как вы поощряете своего ребенка?



Радуетесь вместе с ним его успехам – 3,8%

Просто хвалите – 38%

Семейное чаепитие с тортом – 3,6%

Похвала поощряет старания ребенка,  
облегчает работу, она становится  
средством, стимулирующим  
самосознание.

- Похвала должна возникать **спонтанно.**
- Она должна быть **конкретной**, за конкретное дело.
- Похвала может дезориентировать ребенка.
- Похвала приводит к зазнайству.

- Душевное тепло – это важнейшая основа воспитательного климата, и оно так нужно для нормального роста детей.

Ну как же откликнуться на плохие  
поступки?

Только словами? Не окажутся ли слова  
бессильными?

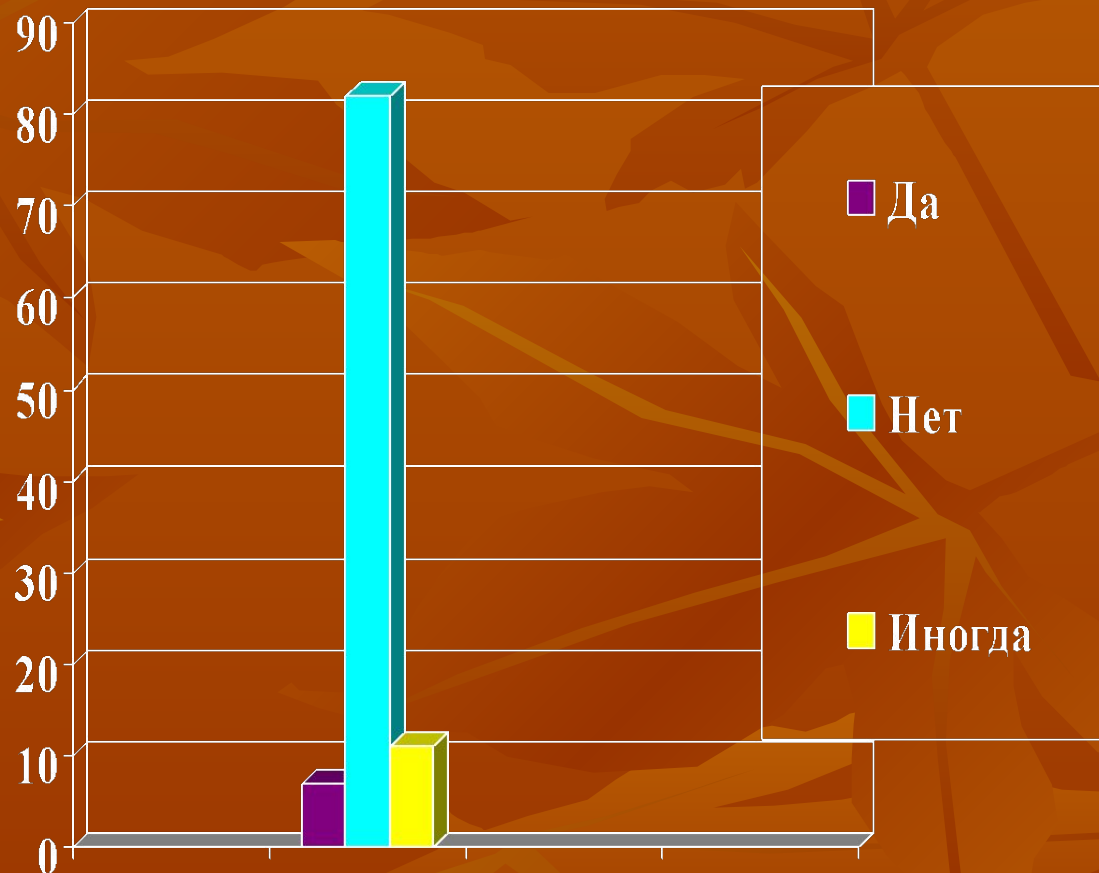
Возможно ли физическое наказание?

# Наказываете ли вы ребенка физически?

Да – 7%

Нет – 82%

Иногда – 11%

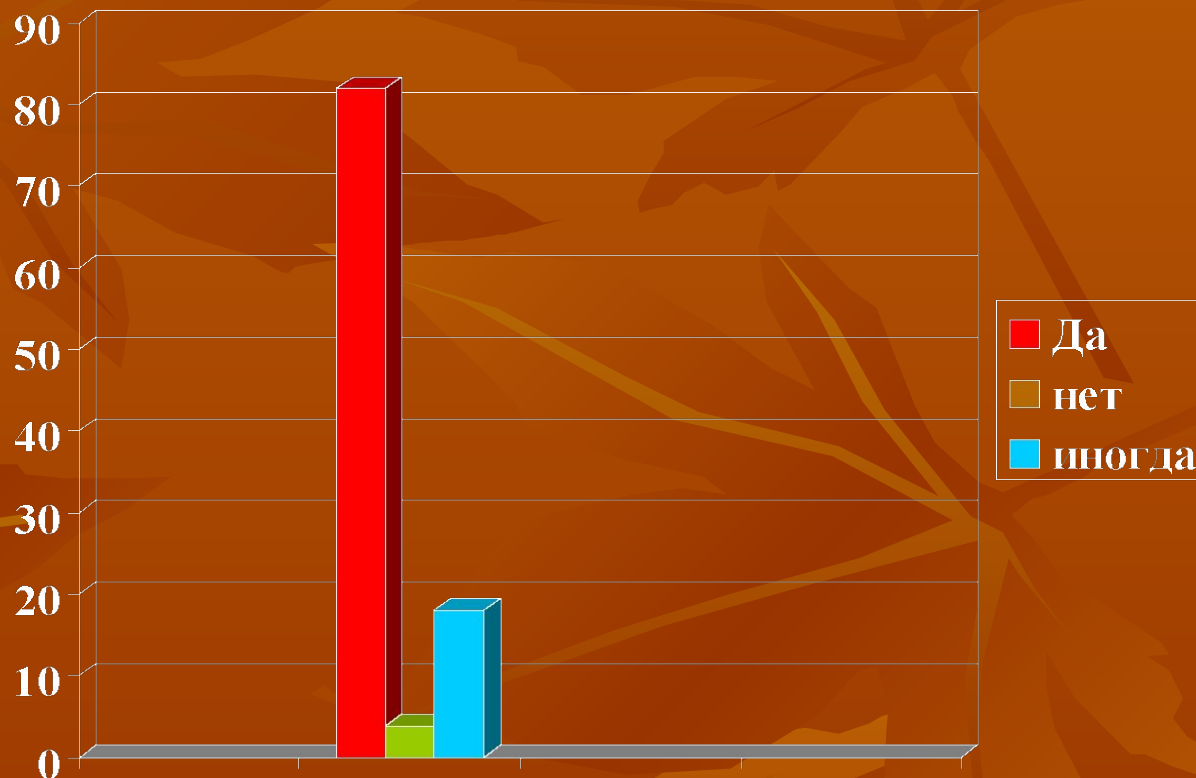


# Положительно ли влияет на ребенка избранная вами мера воздействия? ( Да, нет, иногда)

Да – 82%

Нет – 3,8%

Иногда – 18 %

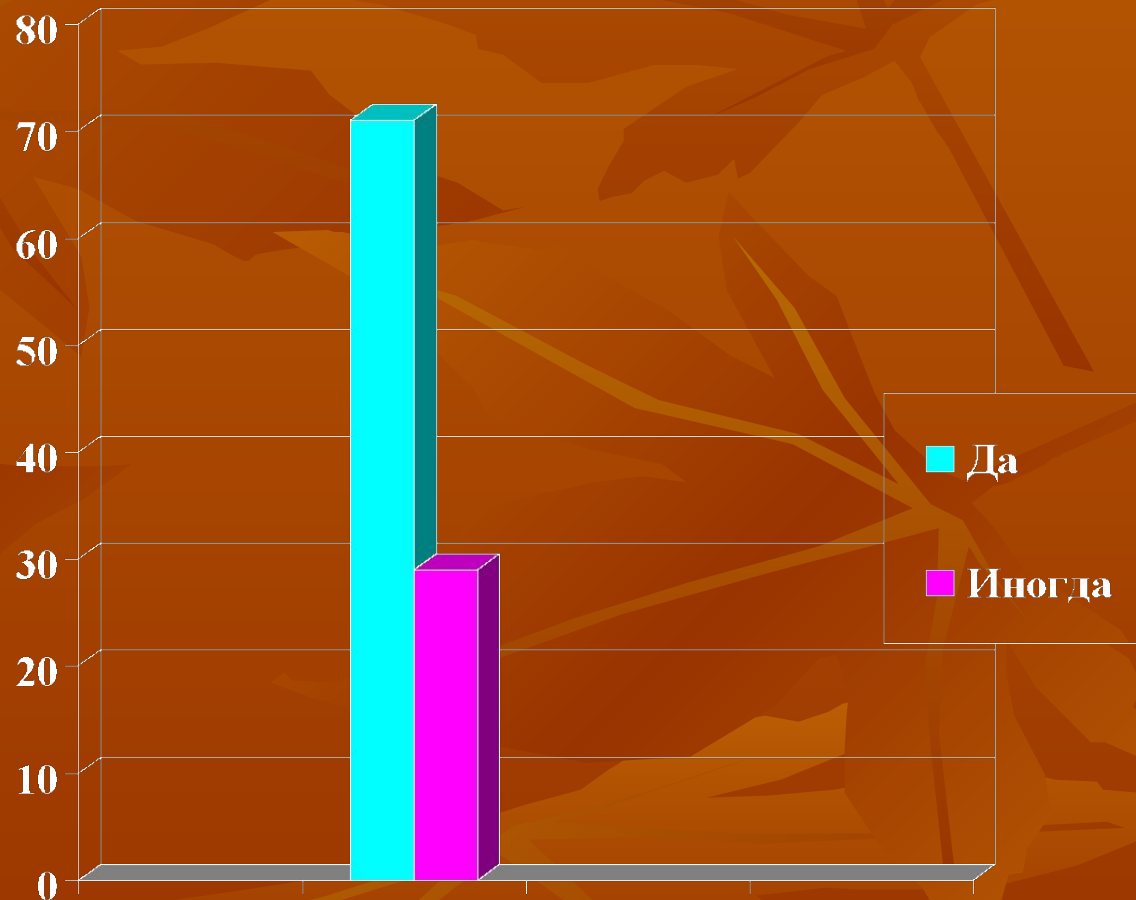


# Доверяет ли вам ребенок, делится ли своими секретами?

Да – 71%

Нет – 0%

Иногда - 29%



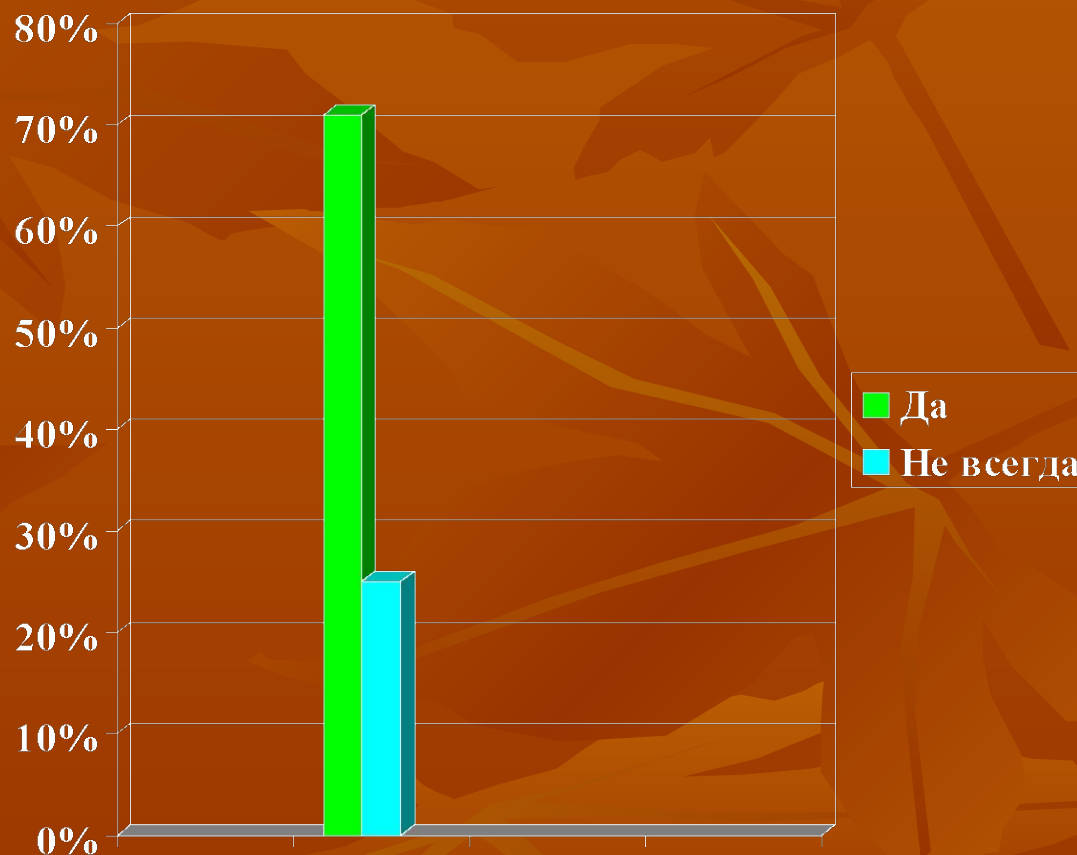


# Стараетесь ли вы контролировать свое собственное поведение ради воспитания ребенка?

Да – 71 %

Не всегда – 25 %

Нет – 0%



# Как вы наказываете своего ребенка?

Своим видом – 29%

Ругаете – 46%

Не разрешаете играть в компьютер – 11%

Никак не наказываете – 11%

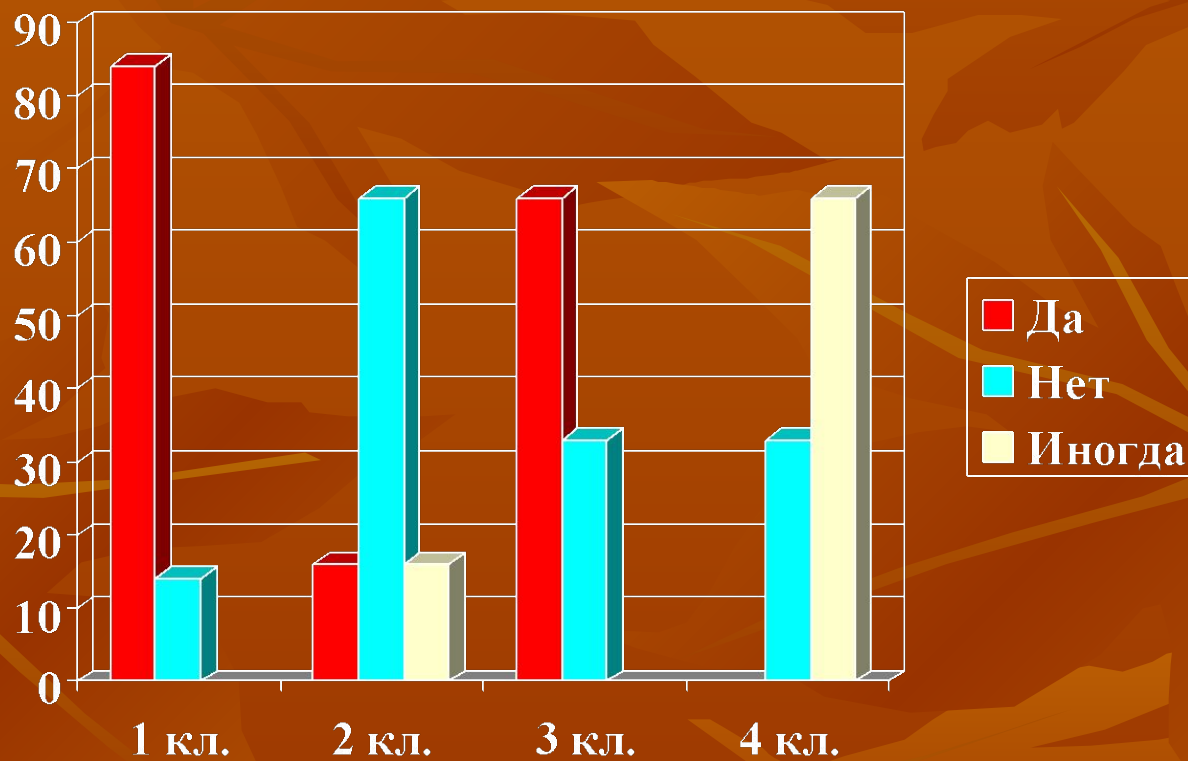
Не разрешаете гулять – 11%

Не разрешаете общаться с друзьями – 3,8%

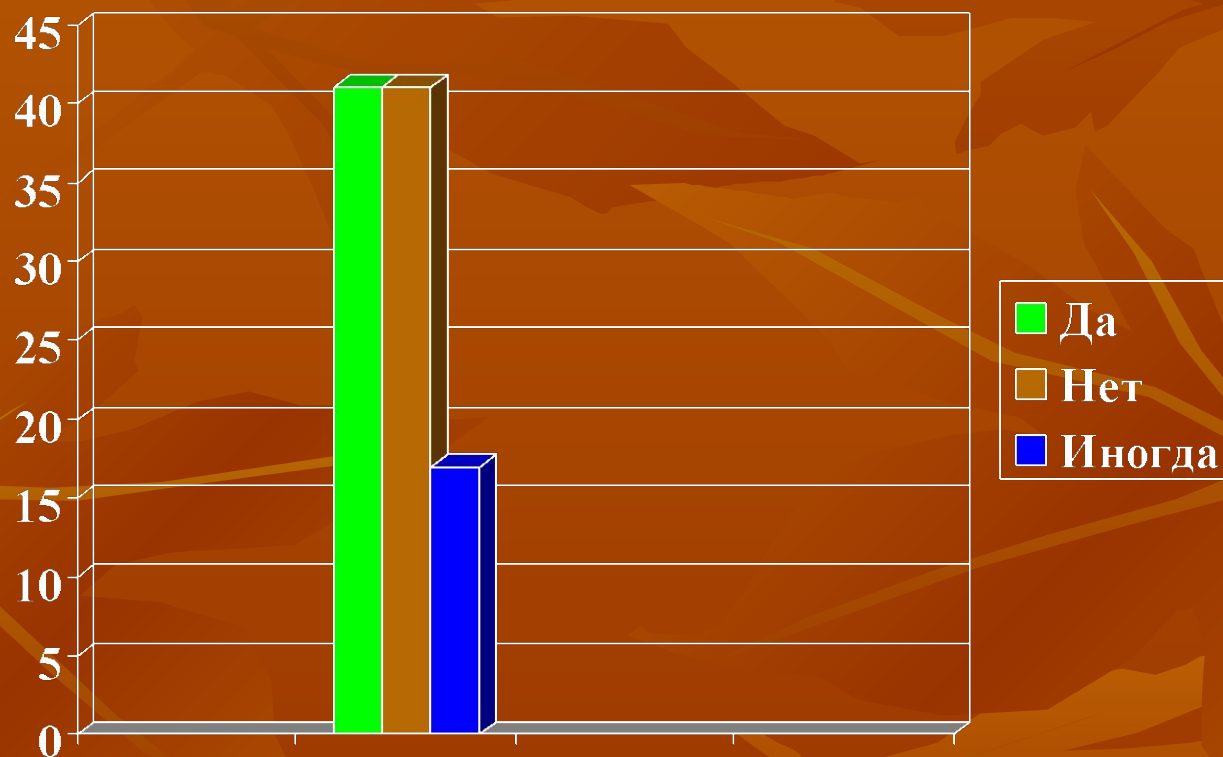
Наказываете трудом – 3,8%

# Мнения детей.

## Наказывают ли вас дома?



# Общий итог



# Как вас наказывают родители?

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Ремнем – 2 чел.	Ругают – 8 чел.	Ремнем -1 чел.	Ругают- 3 чел.
Строгим видом – 1 чел.	Ставят в угол -1 чел.	Не разговаривают – 3 чел.	Закрывают дома – 1 чел.
Ругаются -3 чел.	Объясняют – 3 чел.	Ставят в угол – 4 чел.	Никак – 2 чел.
Не разрешают смотреть телевизор – 1 чел.		Ругают – 3 чел.	
		Никак – 1 чел.	

# За что вас наказывают родители?

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
За баловство - 14%	Плохо утром встаю – 8,3%	Разбил посуду - 33%	Неправильно что-то сделал – 16%
За то, что не навели порядок в доме - 28%	Получаю 2,3 – 24%	Долго смотрю телевизор – 11%	Не наказывают – 33%
Не наказывают - 57%	За баловство – 33%	За плохую оценку - 11%	За драку – 16%
	Хожу в школьной одежде - 8,3%	За баловство - 11%	Ухожу без спроса – 16%
	Плохо делаю уроки – 16%	Долго гуляю - 33%	За плохие оценки – 16%
	Долго гуляю на улице – 8,3%		

- **Надо поставить перед собой задачу, как “очеловечить” наказание, как найти формы, не унижающие человеческого достоинства, как использовать наказание так, чтобы направить его к действиям, которые помогли бы исправить его ошибку, а не добиваться послушания любой ценой.**



**Детей нужно воспитывать ТОЛЬКО  
добром, ТОЛЬКО лаской.**



## Условия наказания

Строго  
объективным

Сочетать  
наказание с  
убеждением

Отсутствие  
поспешности  
с применением  
наказания

Применение  
наказания

Индивидуали-  
зировано

Не  
злоупотреблять

# Требования при использовании наказания:

- наказание не должно вредить здоровью;
- никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай;
- за один проступок – одно наказание;
- недопустимо запоздалое наказание;
- ребенок не должен бояться наказания;
- не унижайте ребенка;
- о прежних его проступках – больше ни слова.

# Педагогические ситуации.

## Ситуация 1:

- Сын пришел домой в испачканной одежде, пуговицы на рубашке были вырваны вместе с тканью.
- Как должны действовать в этом случае родители?

## Ситуация 2:

- Володя нагрубил учительнице, мама посоветовала ему: «Завтра же на уроке встань и извинись!» - Сын заупрямился: «Что я такого сделал? Начну извиняться, ребята надо мной смеяться будут».

Больше дома на эту тему разговоров не было, но когда на следующее утро Володя стал как ни в чем не бывало собираться в школу, мать сказала, что идет с ним. «Иду извиняться за тебя, за то, что мы с отцом вырастили тебя таким грубым».

- «Не надо, мама! – всполошился Володя. – Я сам извинюсь»

- Нет, это надо было вчера говорить. А теперь придется послушать, как мать извиняться станет».

Так она и сделала, и для Володи это было действительно суровое наказание. Этот урок он запомнил надолго. А ведь не было ни угроз, ни резких слов.

А.С. Макаренко писал: «Наказание может воспитывать раба, а иногда может воспитывать и очень хорошего человека, и очень свободного и гордого человека».

Согласны ли вы с этим высказыванием?

## Ситуация 3:

- В этой семье в конце недели дети отчитывались по результатам учебы. Если результаты были, по мнению родителей, хорошими, то дети получали поощрение в виде карманных денег. Если родителей учебные результаты детей не устраивали, они должны были выполнять трудовую повинность по дому : делать полную уборку, поливать огород и т.д. Работу можно было найти всегда, и дети старались учиться так, чтобы избежать любым способом наказания трудом.
- Правильно ли поступали родители, наказывая ребенка физическим трудом?
- Была ли подобная ситуация в вашей семье?

## Ситуация 4:

- Первокласснику Вите было поручено покупать молоко для семьи. Мальчик с удовольствием выполнил свое поручение. Однажды, возвращаясь из магазина, он споткнулся, упал и разлил молоко. Домой Витя пришел огорченный и в слезах рассказал о случившемся. «Бестолочь! – возмутилась мать, - от твоей помощи одни убытки! Марш в угол!» Мальчик молча выслушал упреки матери, но когда бабушка напомнила ему, что надо купить молоко, он категорически отказался идти в магазин.
- Как бы вы поступили на месте мамы Вити?
- Какой педагогический вывод следует из этой ситуации?

## Ситуация 5:

- Миша вместе с родителями отдыхал у бабушки в деревне. Здесь он подружился со сверстником Ваней. Ваня убирался во дворе дома, и Миша начал ему помогать. Увидев, что сын работает во дворе соседей, мать позвала Мишу домой и возмутилась: « Ишь какой ты хороший! Дома тебя не допросишься помочь бабушке, а у людей заработался! Посмотри, сколько пыли у тебя на костюме?!» - Мальчик опечалился, сел на завалинку дома, поджидая, когда Ваня закончит работу.
- Чем руководствовалась мать, запретив сыну работать с другом?
- Оправдываете ли вы поведение Миши? Как бы вы поступили? Стоило ли поощрить сына?

## Советы:

1. Попробуйте какое-то время не говорить с ребенком после совершения проступка.
2. Умейте выбрать место и время для разговора.
3. Не делайте замечания детям в присутствии их товарищей. Оно не окажет в этом случае педагогического воздействия.
4. Выражение недовольства может быть разным, но лучше воспринимается тактичный способ.



# Слова поддержки:



- - зная тебя, я был уверен, что ты все сделаешь хорошо;
- - у тебя есть некоторые соображения по этому поводу, готов ли ты начать...;
- - это серьезный вызов, но я уверена, что ты готов к нему.

# Памятка для родителей «Как поощрять ребенка в семье»



1. Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку.
2. Поощряйте своего ребенка жестами.
3. Словесно выражайте одобрение пусть самому маленькому успеху своего ребенка, его поведению.
4. Используйте чаще выражения: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» .
5. Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его их принимать.
6. Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка.

7. Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему.
8. Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей семьи.
9. Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами.
10. Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, предоставьте ребенку возможность учиться распоряжаться ими разумно.
11. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность.
12. Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения родителей.

## Основной принцип:

Наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребенка. Оно должно быть разумным и прямо связанным с содержанием поступка, если мы действительно хотим научить ребенка, как следует себя вести.

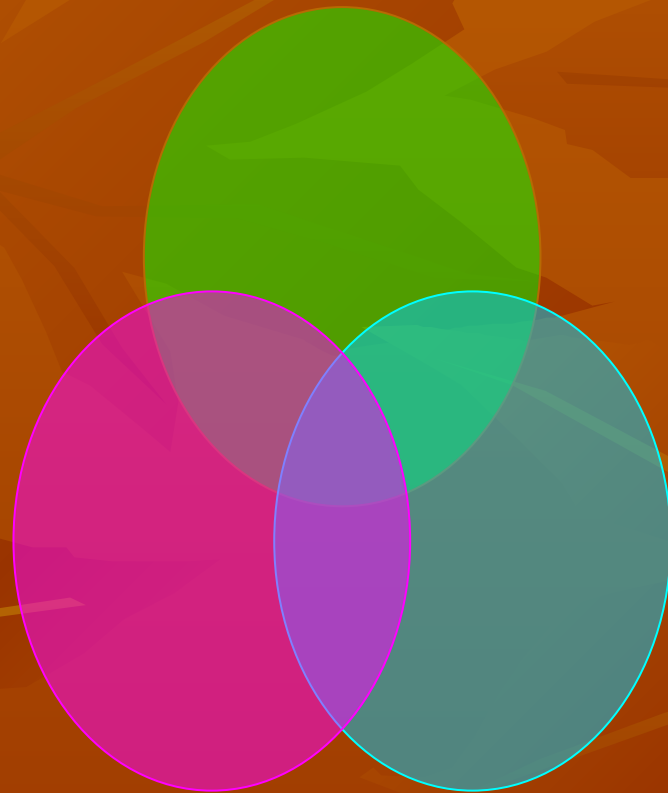
Как можно больше требований к человеку и вместе с тем, как можно больше уважения к нему.

# Внимание!

Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок!

Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!

Проще  
ие



Любовь

Терпен  
ие

Сто раз Любовь

Сто раз Прощение

Сто раз Терпение.

Это и есть основа жизни  
всякой хорошей семьи.

И мира тоже.



# Дети учатся тому, что они видят вокруг себя

- Если ребенок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
- Если ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
- Если ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.
- Если ребенок окружен жалостью, он учится жалеть самого себя.
- Если ребенок окружен насмешками, он учится робеть.
- Если ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.
- Если ребенок живет с чувством стыда, он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок чувствует поощрение, он учится быть уверенным в себе.
- Если ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.
- Если ребенок чувствует одобрение окружающих, он учится любить себя.
- Если вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.
- Если ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.
- Если ребенок живет с чувством безопасности, он учится верить в себя и в окружающих».
- А в какой атмосфере живет ваш ребенок?

Спасибо за внимание!

