

An open notebook with a decorative orange border is lying flat. On top of the notebook, several pink flowers with yellow centers are arranged. The text is centered on the pages of the notebook.

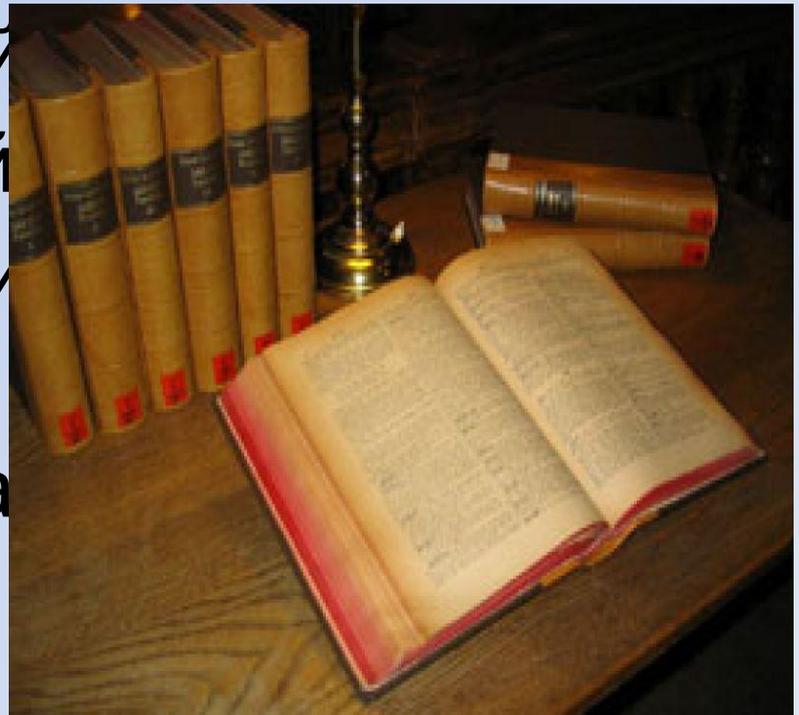
Уважаемые родители!
Ваши дети начали изучение интересного
раздела русского языка - «Лексика»,
которая предусматривает и знакомство с
разными видами словарей. Большая и
важная работа для них – научиться
добывать знания из такого источника как
словарь. Надеюсь, что Вы будете
помощниками и советчиками вашим
детям. Удачи всем!

Что такое метод проектов?

- **Метод проектов** - это такая модель обучения, при которой ученик вовлекается в процесс решения сложных проблем.
- **Проект** – это такая форма организации обучения, при которой учитель выступает в роли консультанта и помощника в поиске ресурсов, а учащимся предстоит самостоятельно проводить реальные исследования, искать ответы на вопросы и представлять конкретные результаты своей работы.
- **Проекты** основываются на таких вопросах, ответы на которые не могут быть получены зубрежкой.
- **Цель проектного обучения** – создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают необходимые знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; развивают исследовательские умения и системное мышление.
- **Проекты** пользуются популярностью у многих учащихся.

Цель проекта «Слово о словарях»:

- расширение знания обучающихся о разных видах словарей;
- развитие практических навыков работы со словарями;
- формирование умений извлекать из словарей различную информацию;
- воспитание интереса помощникам человека к словарям.



Содержание темы:

Представление о словаре, цели обращения к словарям, обучение работы с ними. Структура словарей. Расположение материала. Алфавитный и предметный указатели.

Формы проведения:

- 1. Урок-презентация «Мы путешествуем, друзья, по словарям от А до Я» (Типы словарей русского языка).**
- 2. Урок – практикум «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке»(А.Франс).**
- 3. Урок – исследование «История одного слова».**
- 4. Самостоятельная работа по сбору материала для создания своего оригинального словаря.**

Ожидаемый результат:

В результате работы над проектом учащиеся:

- приобретут теоретические знания по теме «Лексика и фразеология» (овладеют необходимой терминологией);
- познакомятся с разными типами словарей русского языка;

научатся:

- работать со словарями, словарными статьями;
- применять полученные знания на практике;
- составлять свой оригинальный словарь на заданную тему.



Словарь – это собрание слов, расположенных в определенном порядке, преимущественно в алфавитном, с пояснением или переводом на другой язык.

Французский писатель А.

Франс назвал словарь

**«вселенной,
расположенной в
алфавитном порядке».**

Он писал: **«Подумайте, что
слова, собранные вместе,
есть творение души,
плоти и крови нашей
родины и всего
человечества».**



Историческая справка

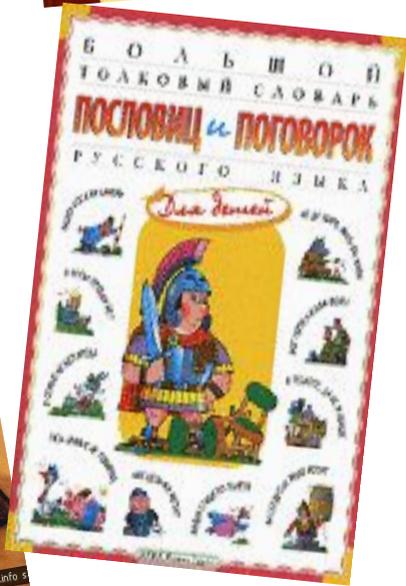
- На Руси словари «непонятных слов» появились в 13 в.
- С 16 века словари перешли на алфавитное расположение и получили название *азбуковников*.
- В 18 веке появились реальные (исторические, географические и т.д.) словари.
- Среди энциклопедий 19 века заслуживает внимание «Настольный словарь для справок по всем отраслям знаний».
- В 1926-47 гг. - первое издание БСЭ в 66 томах.

Типы словарей русского языка

- орфографический словарь;
- орфоэпический словарь;
- этимологический словарь;
- фразеологический словарь;
- словарь иностранных слов;
- толковый словарь;
- словарь речевых неправильностей и трудностей;
- словарь языка писателей;
- словарь синонимов;
- словарь антонимов;
- словарь омонимов;
- словарь паронимов



Разновидности словарей



Работа с «Толковым словарем живого великорусского языка» В.И. Даля

- Прочитайте словарную статью «Друг».
- Какие значения данного слова указаны в этой статье?
- Какие синонимы вы можете подобрать к нему?
- Как иллюстрируются значения слов? (с помощью пословиц и поговорок)
- Есть ли у чувашского народа похожие пословицы и поговорки?

Создание проблемных ситуаций при работе со словарями.

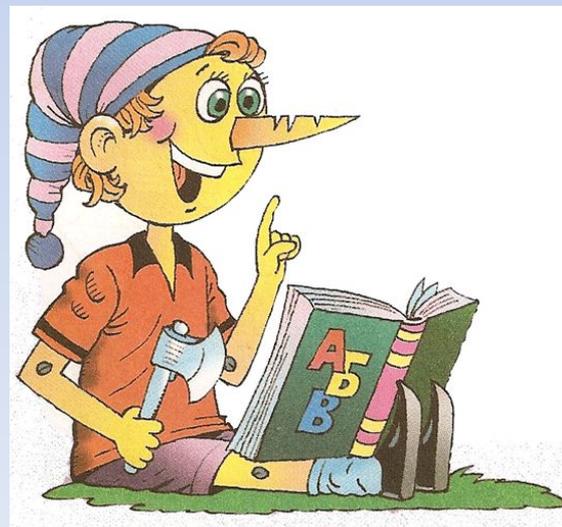
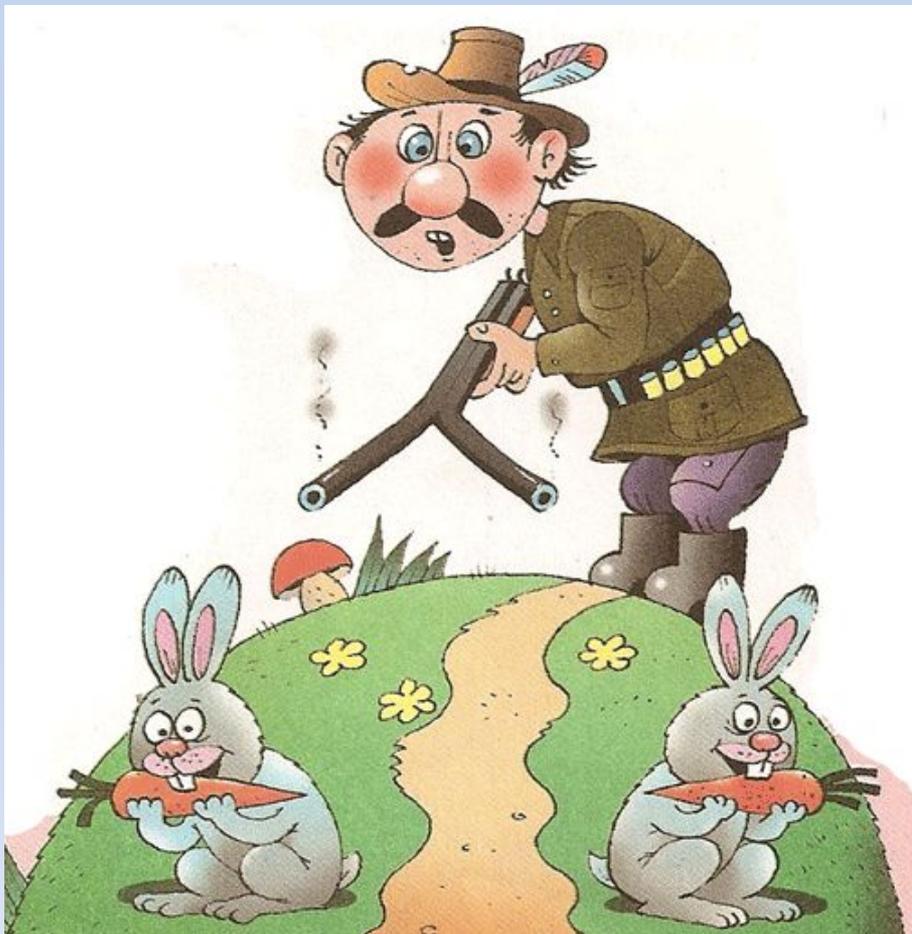
У А. Кольцова в стихотворении «Косарь» встречается поэтическая строфа:

**Ох, в несчастный день,
В бесталанный час,
Без сорочки я родился на свет.**

- В каком смысле употреблено в этой строфе прилагательное *бесталанный*?
- Какой корень у этого слова?
- Имеет ли он отношение к существительному талант?
- А что означает сочетание слов *без сорочки родился!*
- О ком говорят, что он родился в сорочке?

Поиски ответов на эти вопросы не обходятся без привлечения толковых, фразеологических, словообразовательных и этимологических словарей.

Узнай фразеологизмы и вспомни их значения.



Продолжи пословицу

- Не учи безделью, а учи...
(рукоделью).
- Труд человека кормит, а лень...
(портит).
- Не рой другому яму, сам...
(в неё попадешь).
- Правда в огне не горит, в воде ...
(не тонет).
- Любишь кататься, люби и ...
(саночки возить).

