

*Рекомендации  
для родителей*

***КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ,  
ЕСЛИ ОН ЗАБЫВАЕТ,  
ПУТАЕТ,  
НЕПРАВИЛЬНО ПИШЕТ  
БУКВЫ?***

- Взрослый пишет «трудную» букву большого размера (5-6 см), ребенок раскрашивает ее.
- Лепка ребенком буквы из пластилина.
- Ребенок вырезает букву по контуру.
- «Написание» широким жестом всех изучаемых букв в воздухе.
- Сравнение буквы и ее элементов со знакомыми предметами, другими буквами. Пусть такие сравнения придумывает сам ребенок.
- Конструирование (складывание) букв из элементов, вырезанных из картона.

Ы → Ъ → Ы → Б → В → З

Т → Г → П → Н → И

Ж → Х → К

А → Д → Л → М

т → п → р → г

и → ш → ц → щ

д → в → о → а → ф

Т  
Ф

(5: Б, Т, Г, Р, Ф);

В  
Ф

(5: В, Р, Ъ, Ь, Ф);

Ж  
Х

(6: Ж, Х, Т, Г, У, К);

Ш  
Ц  
Щ  
Н  
И  
П  
Г  
Е

(8: Ш, Ц, Щ, Н, И, П, Г, Е).

## ***ЗЕРКАЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ БУКВ***

Б б	В в	Г г	Э э
З з	И и	К к	Р р
С с	ь р	ц д	ч р
ш щ	э э	ю ю	р я

Ежедневно, 5 мин (не больше) ребенок в любом тексте (кроме газетного) зачеркивает заданные буквы. Начинать надо с одной гласной, затем перейти к согласным. Варианты могут быть самые разные. Например: букву «а» зачеркнуть, а букву «о» обвести. Можно давать парные согласные, а также те, в произношении которых, в их различии у ребенка имеются проблемы. Например: р – л, с – ш и т.д.

Каждый день пишите короткие диктанты карандашом. Небольшой текст не утомит ребенка, и он будет делать меньше ошибок (что очень воодушевляет...) Пишите тексты по 10-20 слов, с проверкой. Ошибки не исправляйте в тексте. Просто пометьте на полях зеленой, черной или фиолетовой ручкой.



Давайте ребенку упражнения на медленное прочтение с ярко выраженной артикуляцией.