


Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей

Урок - исследование по теме:  
"Повторение. Состав слова.  
Словообразование.  
Орфография"

Русский язык. 6 класс

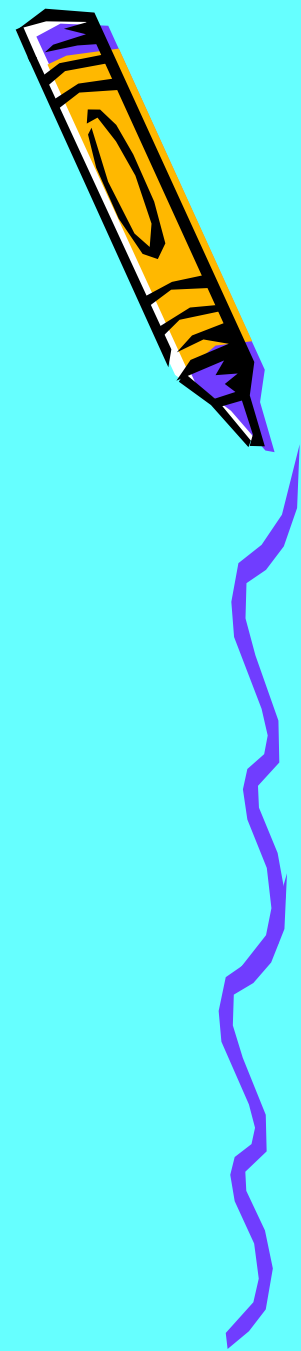


Учитель русского языка и литературы:  
Перевозчикова Людмила Владимировна

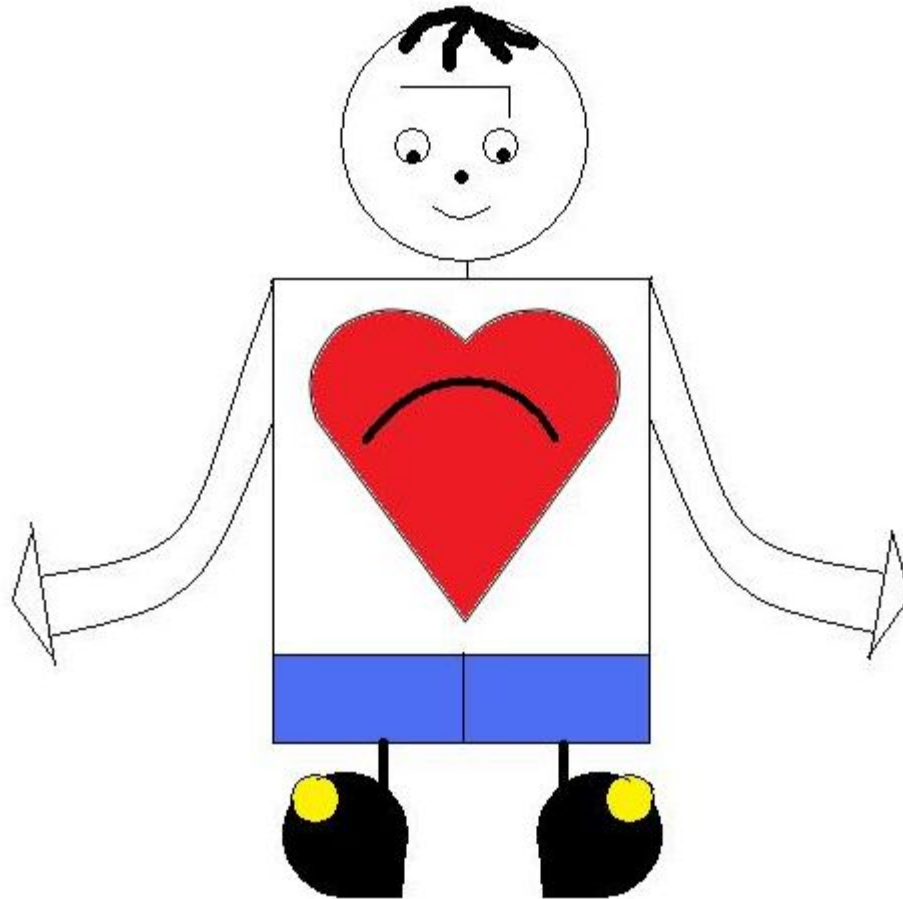
МОУ Беляевская СОШ  
19 ноября, 2009 г.

# Теория.

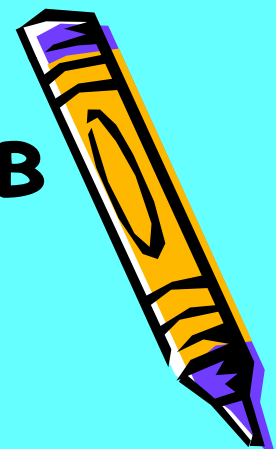
1. Что такое "Словообразование"?
2. Что оно изучает?
3. Что такое морфема?



Слово



# Способы образования слов



|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Просушить     | → | Приставочный                            |
| Талантливый   | → | Суффиксальный                           |
| Приморский    | → | Приставочно -<br>суффиксальный          |
| Выход         | → | Бессуфиксный                            |
| Первоисточник | → | Сложение основ                          |
| Гласный       | → | Переход из одной<br>части речи в другую |

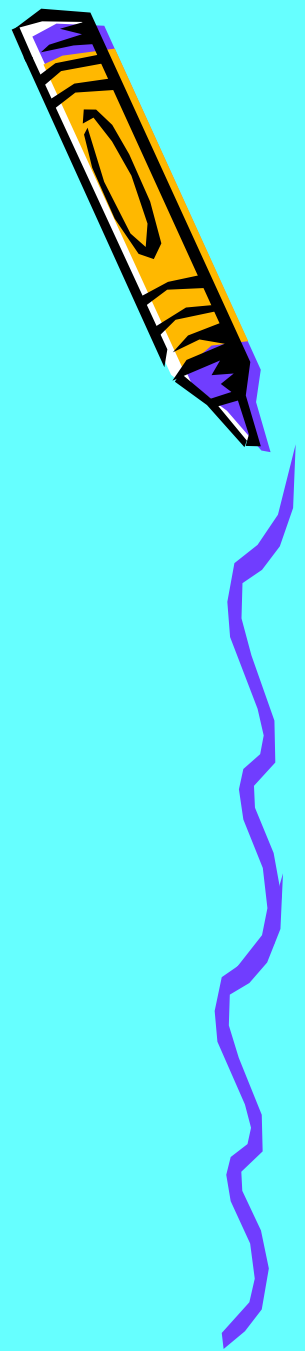


# Практика

Кто быстрее справится?

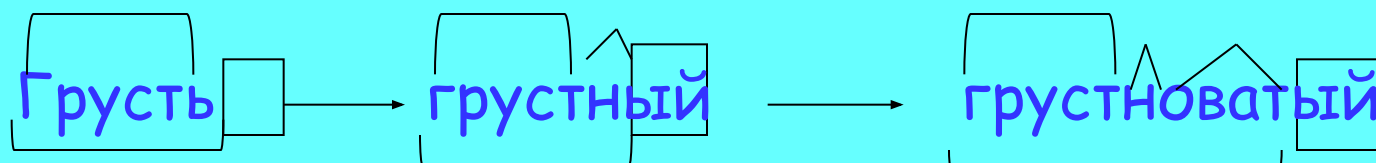
Лаборатория №1

Лаборатория №2

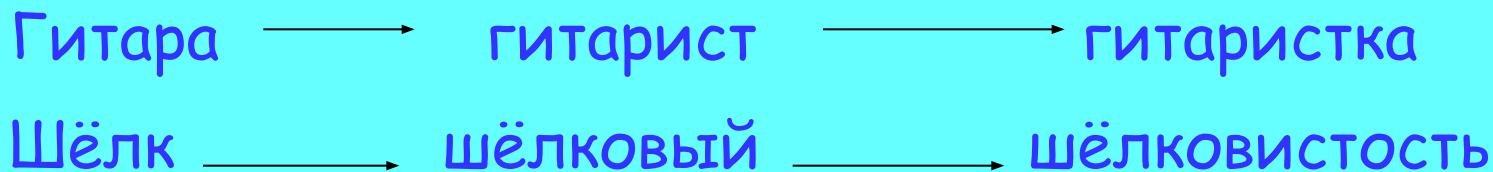




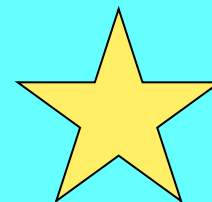
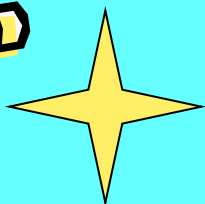
## Задание на 1 балл



## Задание на 2 балла

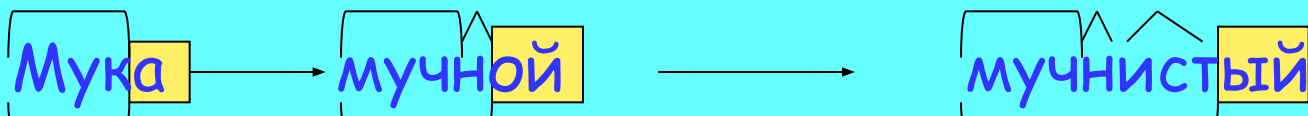


## Задание на 3 балла

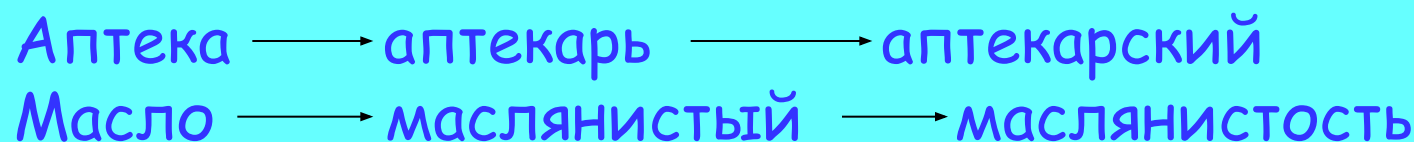




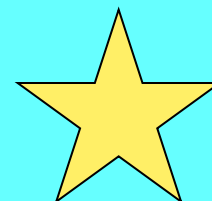
Задание на 1 балл



Задание на 2 балла



Задание на 3 балла



# Пресс - конференция



Лаборатория №1

✓ Ученик подобрал проверочное слово

«**КОСО**» к слову «**КАСАЛСЯ**», но учитель посчитал это ошибкой. Почему?

Лаборатория №2

✓ Одинаковые ли корни в словах

**ГОРЕВАТЬ, ГОРЕЦ, ЗАГОРЕЛЫЙ?** Почему?





# Загадка



5

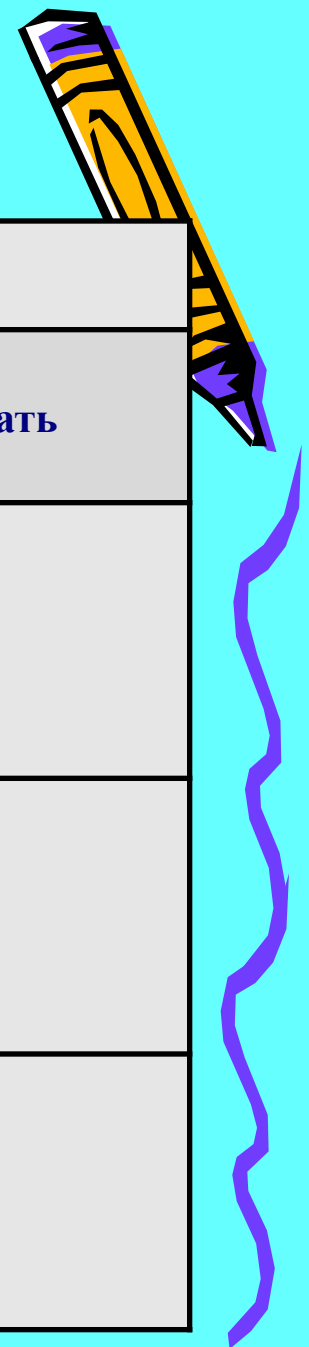
Корень мой находится в цене  
В очерке найди приставку мне.  
Суффикс мой в тетрадке вы  
встречали,  
Всё же - в дневнике или журнале.



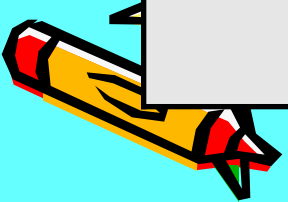
Оцен(к)а

4

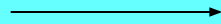
# Домашнее задание



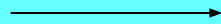
| Что нужно сделать   | Что можно использовать                                | Когда должно быть готово | Кто будет делать |
|---|---|--------------------------|------------------|
| 1. Составить задания (загадки, чайнворды, ребусы и т.п.) на тему «Из чего делаются слова. | Word<br>PowerPoint<br>Publisher<br>Paint              | 23.11.2009г              |                  |
| 3. Подготовить карточек с заданиями.  | Word<br>PowerPoint<br>Publisher<br>Paint<br>неважно   | 23.11.2009г              |                  |
| 5. Создать презентацию по теме «Словообразование»   | Word<br>PowerPoint ☒<br>Publisher<br>Paint<br>неважно | 27.11.2009г              |                  |



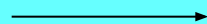
# Рефлексия



Знаю все правила, умею  
применять их на практике.



Не все запомнил в теории,  
но смогу работать  
практически.



Мне еще надо поработать  
над этой темой.

