

- Уроки английского языка

Определенный артикль THE
с географическими названиями УПОТРЕБЛЯЕТСЯ

- Частей света - the South, the North, the West, the East ; Некоторых стран - the United Kingdom (UK), the United States of America (USA), the South African Republic, the Netherlands; Океанов - the Atlantic Ocean, the Pacific Ocean, the Indian Ocean, the Arctic Ocean. Морей - the Black Sea, the Caspian Sea.
- Рек, озер, каналов - the Thames, the Hudson River, the Baikal, (НО: Lake Baikal), the Zues Canal.
- Трех планет - the Sun, the Earth, the Moon.

Артикль не употребляется с
названиями/именами:

Стран- England, Russia, Poland.

Материки- Asia, Europe, Australia.

Городов- Moscow, Hudson, London.

Морей - the Black Sea, the Caspian Sea.

Рек, озер, каналов - the Thames, the Hudson
River, the Baikal, (**но**: Lake Baikal), the Zues
Canal.

Трех планет - the Sun, the Earth, the Moon.

Article / Артикль

В английском языке два артикля:
определенный и неопределенный. И
можно говорить о так называемом
"нулевом" артикле, то есть о случаях,
когда артикль не употребляется.

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль употребляется:

1. Для обозначения **какого-то**

(неопределенного) предмета, одного из....

Give me **a** book, please (одну, все равно какую)

I have **a** son and **a** daughter (одну дочь и одного сына)

I am **a** teacher (один из многих)

2.В значении "один" перед исчисляемыми существительными, обозначающими время:

How many English lessons do you have a week?

Wait a minute!

3.В сочетаниях a little, a few:

Will you say a few words about your trip to London?

I don't want much sugar. Just a little.

Артикль THE употребляется:

1. Перед существительными, обозначающими
вещество:

The snow is white.

Is the water cold in the jug? 4. После слов one
of, some of, many of, each of:

2. Many of the books were saved.

One of the girls is my friend.

Each of the students must come to school in
time.

Артикль не употребляется с названиями/именами:

- Стран- England, Russia, Poland.

Матери~~ков~~- Asia, Europe, Australia.

Город~~ов~~- Moscow, Hudson, London.

Штат~~ов~~- Wisconsin, Washington, California.

Планет (кроме названных выше трех планет)-
Mars, Pluto, Mercury.

Дней недели и меся~~цев~~- Monday, Tuesday,
Wednesday, December, October

Национальност~~ей~~- English, French, American.

Улиц- Queen Street, Tverskaya Street

Exercise 2

Вставьте артикль the, где необходимо.

1. ____ Australia is ____ largest island in ____ world.
2. ____ Mississippi is ____ longest river in ____ North America.
3. ____ Pacific Ocean is ____ largest ocean in ____ world.
4. What is ____ deepest lake in our country?
5. Which river is deeper: ____ Thames or ____ Severn in Great Britain?
6. ____ United States of America were formed in 1776.

Exercise 4

- *Прочитайте текст и вставьте артикли по смыслу.*

1. John Mills is _____ doctor.
2. Grace Mills is _____ nurse.
3. They work at _____ hospital.
4. _____ hospital is near _____ park.
5. It's _____ big house.
6. There are many rooms in _____ hospital.
7. Grace's father is _____ farmer.
8. He lives in _____ country.
9. Sometimes _____ children visit their grandpa in _____ country.

Exercise 1

- *Вставъте артикли: a, an, the, где необходимо.*

1.What's your name? My name is____Alison.

2.Where are you from? I am from _____ USA, _____ Wisconsin.

3.Where do you live? We live in _____ eastern part of _____ Minnesota. Our grandparents live in _____ Hudson.

4.What street do you live in? I live in _____ Green Street.

5.What school do you study at? I study at _____Hudson Middle school.

Sentences with

There is... There are...

There is... There are...

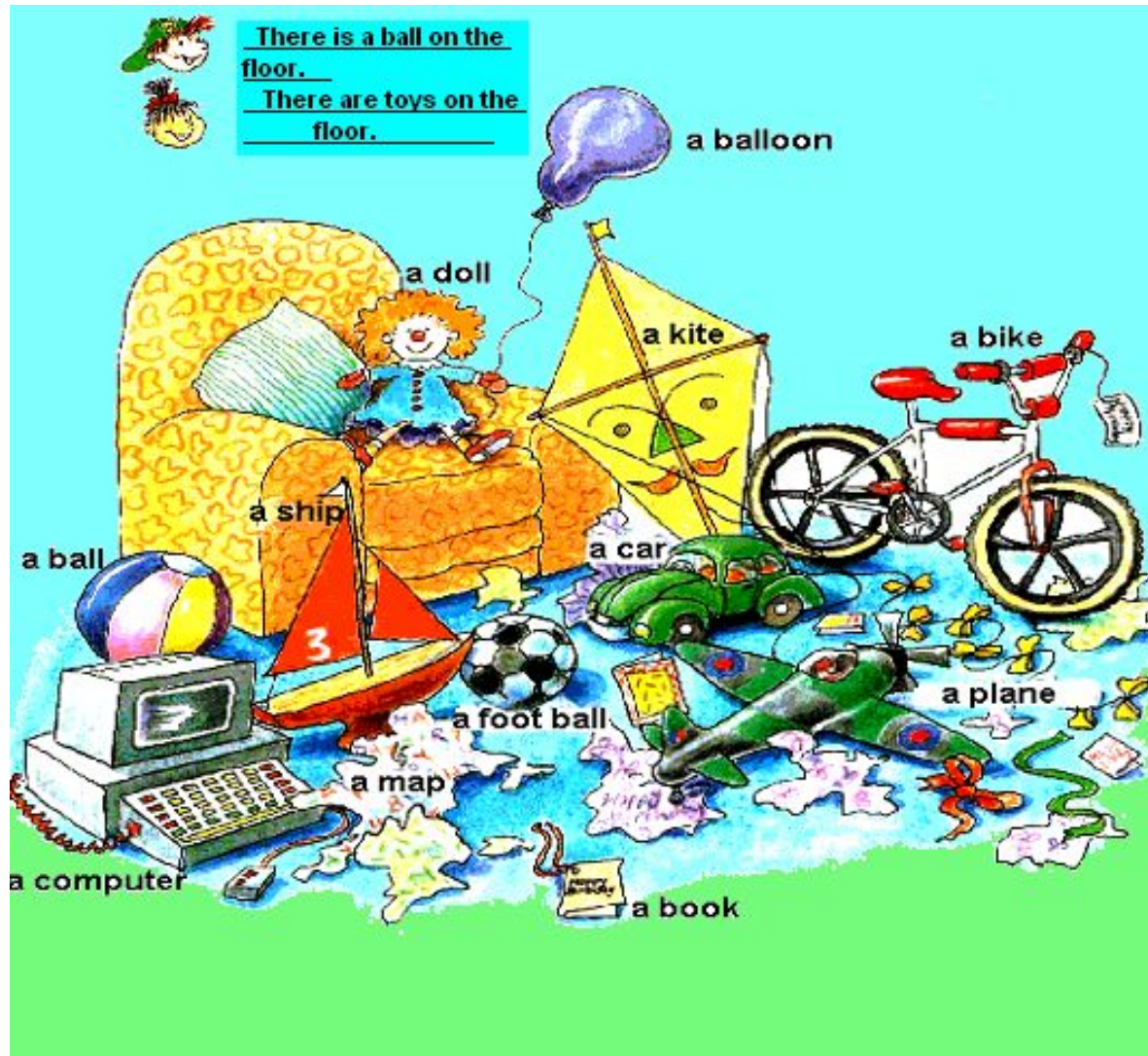
1) There is a Teddy Bear in the box.

В коробке находится медвежонок.

2) There are Teddy Bears in the box.

В коробке находятся медвежата.

Make up sentences



There is...

There is a boy at the
table.



Is there?..

Is there a boy at the
table?



Yes, there is.

No, there isn't (is not)

There are...

There are boys at the
table.



Are there?..

Are there boys at the
table?



Yes, there are

Are there?..

Are there boys at the
table?



No, there aren't.

Make up interrogative sentences

1. There is a doll on the table.
2. There are three pictures on the wall.
3. There is a pupil at the blackboard.
4. There are books in the bag.

There is...

There is a boy at the
blackboard.



There isn't...

There isn't a boy at the
blackboard.



There are...

There are boys at the
blackboard.



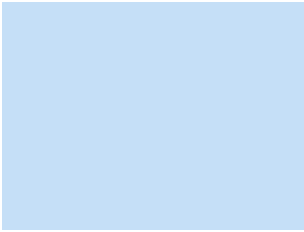
There aren't...

There aren't boys at the
blackboard.



Make up negative sentences

1. There is a bag on the floor.
2. There are two pens in the box.
3. There is a red house in the street.
4. There are my parents in the hall.



Неопределенные местоимения

Местоимение **some** имеет значение
«какое-то количество, несколько»

На русский язык часто не
переводится.

I bought some books

Я купил книги

Я купил несколько книг

What can you see?



e.g. I can see some books on the table

e.g. There are some books on the table



some



any

29

Look at the picture and write sentences as in the example:

1. Apples? *Are there any apples?*

.. Yes, there are some apples. ..

2. Eggs?

3. Meat?

4. Butter?

5. Milk?

6. Tomatoes?

7. Oranges?

8. Juice?

9. Lemons?



+

I saw some cheese on the table

-

I didn't see any cheese on the table

?

Did you see any cheese on the table?

some thing

Местоимение **something**
соответствует русскому
местоимению **«что-то»**

+

I saw something on the table

-

I didn't see anything on the table

?

Did you see anything on the table?

some body

Местоимение **somebody** соответствует
русскому местоимению «кто-то»

+

I saw somebody in the street

-

I didn't see anybody in the street

?

Did you see anybody in the street?

Remember

1

some
any



2

something
anything



3

somebody
anybody



Questions

3 form

What are the names of six serving men in English?

- I keep six honest serving men
- They taught me all I knew;
- Their names are **What** and **Why** and **When** and **How** and **Where** and **Who**.

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, озорных,
И все, что знаю я вокруг,
Все знаю я от них.
Они по зову моему
Являются в нужде.
Зовут их **Как** и **Почему**, **Кто**,
Что, **Когда** и **Где**.

К. Чуковский

Quiz:

like

to

questions

?

ask

Do

you

KEY:

Do

you

like

to

ask

questions

?

Questions:

- Who-кто?
- What-что?
- What colour-какого цвета?
- Where-где, куда?
- Why- почему, зачем?
- When- когда?
- Which-какой, который из?
- How- как?
- How many/How much- сколько?

The comparison of adjectives.

1. Односложные и двухсложные прилагательные образуют сравнительную степень путём прибавления к форме прилагательного суффикса – **er**
2. Превосходная степень образуется путём прибавления к форме прилагательного суффикса - **est**

The Positive Degree	The Comparative Degree	The Superlative Degree
Cheap Small Nice Hot Big Happy funny	Cheaper Smaller Nicer Hotter Bigger Happier funnier	(the) cheapest (the) smallest (the) nicest (the) hottest (the) biggest (the) happiest (the) funniest

Большинство двухсложных
прилагательных, а также
прилагательных, состоящих из трёх или
более слогов, образуют сравнительную
степень при помощи слова - **more**, а
превосходную - **most**

The Positive Degree	The Comparative Degree	The Superlative Degree
Expensive Useful Famous boring	More expensive More useful More famous More boring	(the) most expensive (the) most useful (the) most famous (the) most boring

Некоторые двухсложные прилагательные могут образовываться как при помощи прибавления суффикса - **er**, - **est**, так и при помощи слов **more**, **the most**.

Remember! Clever, common, cruel, gentle, pleasant, polite, quite, simple, stupid, tired
clever- clever**er**- the clever**est** / **more** clever, the **most** clever.

The Positive Degree	The Comparative Degree	The Superlative Degree
<p>Good</p> <p>Bad</p> <p>Far</p> <p>old</p>	<p>Better</p> <p>Worse</p> <p>Farther/ further</p> <p>Older/ elder</p> <p>(for people in the same family)</p>	<p>(the) best</p> <p>(the)worst</p> <p>(the)farthest/</p> <p>(the) oldest/</p> <p>(the) eldest</p>

The Passive Voice

Страдательный залог

Страдательный залог употребляется тогда, когда лицо или предмет подвергается действию со стороны другого лица или предмета. В страдательном залоге важно не то, кто совершает действие, а само действие.

Сравните два предложения:

They **built** this house in 1486.

This house **was built** in 1486.

Образование страдательного залога

to be + Past Participle (V3, V+ed)

Present Simple – am, is, are + Past Participle

Present Progressive – am, is, are + being + Past
Participle

Past Simple – Was, were + Past Participle

Past Progressive – was, were + being + Past
Participle

Present Perfect – have/ has been + Past Participle (V3)

Past Perfect – had been + Past Participle

Future Simple – will be + Past Participle

Future Perfect – will have been + Past Participle

Going to Future – am, is, are going to be + Past Participle

The passive form of modals

Модальные глаголы в страдательном залоге

Modal verb +be+ past participle

Examples:

Tom will be invited to the picnic.

Children should be taught to respect the
elders. The window can't be opened.

Underline the Passive Voice and name
the tense form of the verb.

You'll be told soon.

The house is being painted.

Italian is spoken in Italy.

I wasn't invited, but I went.

I felt I was being watched.

Has the book been read?

I knew I had been forgotten.

Если в предложении хочется подчеркнуть кем было сделано то или иное действие, то используется частица

By + noun.

The house was built in 1486 by Sir John Latten.

В работе использую

- Интерактивные методы обучения
- Составление презентаций в Power Point

Правила работы

- Научить учиться самому
- К цели идем маленькими шагами.
Большая победа-это нить маленьких побед
- Что я не умею сегодня – тому я могу научиться завтра

Тема: "Развитие органического мира"

- **Задачи урока:**
- **Повторение и систематизация знаний у учащегося о развитии органического мира, главных направлениях эволюции;**
- **Формирование и развитие у учащегося положительных мотивов учебно-познавательной деятельности, интересов, творческой инициативы и активности;**
- **Формирование жизненно необходимых качеств: аккуратности, ответственности, самостоятельности, работоспособности, внимательности.**

II. Индивидуальная работа.

- **Задание №1.** Составить правильную схему названия терминов, написанных на карточках, отражающую связь доказательства эволюции. *(Термины: палеонтология, систематика, доказательства эволюции, эмбриология, сравнительная анатомия, макроэволюция).*

