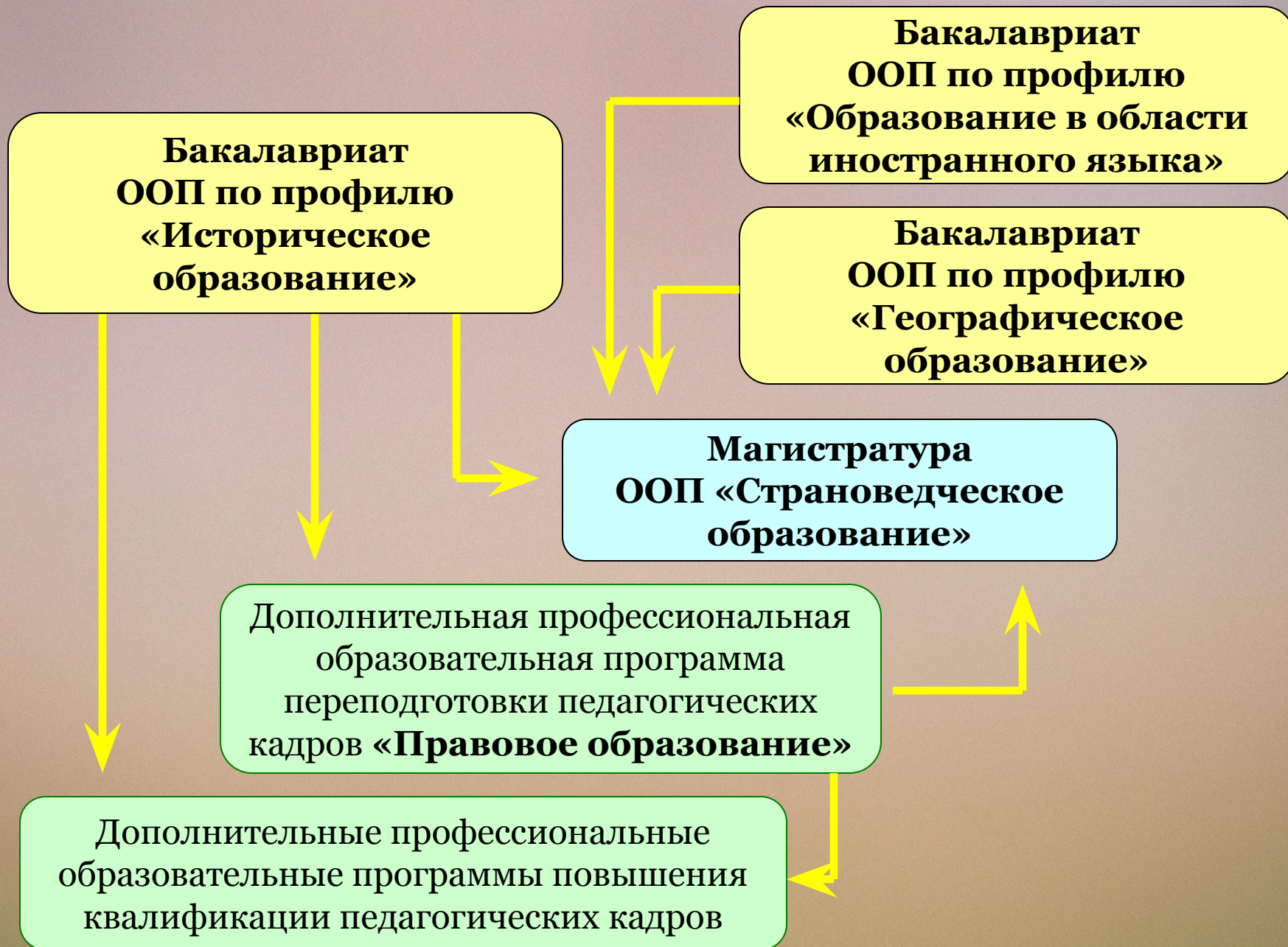


Основная образовательная программа  
направления подготовки  
«Педагогическое образование»  
по профилю  
«Историческое образование»:  
проблемы проектирования

**Пономарев Михаил Викторович,  
кандидат исторических наук, доцент  
кафедры Новой и новейшей истории МПГУ**

# **Основные направления проектирования ООП:**

- 1. Моделирование профиля ООП и проектирование специальных компетенций.**
- 2. Проектирование «матрицы» ОПП и определение предметно-модульной структуры учебного плана.**
- 3. Проектирование календарного учебного графика.**
- 4. Проектирование траекторий формирования компетенций.**
- 5. Разработка рабочих программ дисциплин и практик.**
- 6. Разработка программы Итоговой государственной аттестации.**



## Специальные компетенции:

1. Способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
2. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике .
3. Способен характеризовать модели общественного развития.
4. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.
5. Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.
6. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.
7. Готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов.
8. Готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира.
9. Готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории.

	Базовая часть ООП 59 з.е.	Вариативная часть ООП 146 з.е.	
		Вариативные курсы 98 з.е.	Курсы по выбору студентов 48 з.е.
<b>Б.1.</b> Гуманитарный, социальный и экономический цикл Всего 25 з.е. (25-35 з.е.)	Философия (4+1) Иностранный язык (7+1) Культура речи (2) Экономика образования (2) Всего 17 з.е. (10-20 з.е.)	Право в области образования (2) Культурология (2) Всего 4 з.е.	Всего 4 з.е. ОК-15 ОПК-2
<b>Б.2.</b> Математический и естественно- научный цикл Всего 12 з.е. (8-15 з.е.)	Информационные технологии (2) Основы математической обработки информации (2) Естественно-научная картина мира (2) Всего 6 з.е. (6-10 з.е.)	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и культурно- просветительской деятельности (2) Всего 2 з.е.	Всего 4 з.е. ОК-1 ОК-4
<b>Б.3.</b> Профессиональ- ный цикл Всего 168 з.е. (63-175 з.е.)	Педагогика (9+1) Психология (9+1) Методика обучения и воспитания в области исторического образования (9+1) <i>Безопасность жизнедеятельности:</i> – Возрастная анатомия и физиология (2) – Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2) – Безопасность жизнедеятельности человека (2) Всего 36 з.е. (35-45 з.е.)	Методика исторического исследования (5+1) История исторической науки (2) Духовно-нравственное воспитание (2) Историческое краеведение (2) <b>Модуль Отечественная история</b> История Древней Руси (4+1) История Средневековой Руси (4+1) История Российской империи (16+1) Новейшая отечественная история (10+1) <b>Модуль Всеобщая история</b> История Древнего мира (7+1) История Средних веков (7+1) История Нового времени (11+1) История Новейшего времени (9+1) Современная история (3+1) Всего 92 з.е.	СК-1, СК-2, СК-3, СК-6, СК-7 СК-8, СК-8 <b>Модуль Источниковедение</b> СК-4, СК-4 <b>Модуль Историография</b> СК-5, СК-5 ПК-10, ПК-11 ПК-2, ПК-3 ОПК-2 Всего 40 з.е.
Физическая культура		2 з.е.	2 з.е.
Учебная (археологическая / музейная; в области культурно-просветительской деятельности) и производственная практики		24-30 з.е.	27 (6+6+15) з.е.
Итоговая государственная аттестация		5-7 з.е.	6 з.е.

### **Б.3 Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная) часть.**

**Б 3.2/в12 Опыт организации культурно-просветительской деятельности ведущих музеев мира / Социокультурное пространство информационного общества / Российская эмиграция: опыт сохранения национальной идентичности**

**ПК-10 – способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности**

ОК-8 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-12– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности

ПК-4 – способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**(6 семестр)**

# Дидактический модуль подготовки к учебной практике в области культурно-просветительской деятельности

**4 семестр**

Б1.2/2 Культурология  
Б 3.2/в5 Исторические типы культуры / Православная теология / Аксиология западного христианства

**5 семестр**

Б 3.2/11 Духовно-нравственное воспитание  
Б 3.2/13 Историческое краеведение  
Б 3.2/в1 Историческая география / Московский регион в XX веке как особая социокультурная среда / История Санкт-Петербурга

**6 семестр**

Б 2.2/1 Информационно-коммуникационные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности  
Б 3.2/в12 Опыт организации культурно-просветительской деятельности ведущих музеев мира / Социокультурное пространство информационного общества  
Б 3.2/в14 Музейная педагогика / Метод проектов в культурно-просветительской деятельности / Политические организации и движения как субъекты региональной культурно-образовательной среды

Б 5.1. 2 Учебная практика

## Рейтинговая система

	Лек 36 ч.	ПЗ 14 ч.	Сем 22 с.	СРС 72 ч.	Текущий контроль	P-min	P-max																																																																																					
I	6 ч.	–	–	12 ч.	Коллоквиум	5	10	<b>Дополнительный модуль</b>																																																																																				
II	14 ч.	–	–									III	6 ч.	–	–	6 ч.	Написание эссе	5	10	IV	2 ч.	4 ч.	14 ч.	16 ч.	Выполнение учебных заданий	10	20	V	4 ч.	4 ч.	2 ч.	12 ч.	Выполнение учебных заданий	5	10	VI	2 ч.	2 ч.	4 ч.	12 ч.	Выполнение учебных заданий	5	10	VII	2 ч.	4 ч.	2 ч.	14 ч.	Презентация проектов	5	10													<p>К промежуточной аттестации (экзамену) не допускаются студенты, не набравшие в течение семестра 35 баллов.</p> <p>Выполнение заданий из дополнительного модуля позволяет либо повысить текущий рейтинг перед сдачей экзамена, либо заменить саму процедуру экзамена.</p>				36 ч.	Экзамен	15	30	5	15	Тестирование		50 балл	100 балл	10	15	Курсовая работа (18 ч.)	Подготовка графических материалов			Подготовка аннотаций							<p>от 50 до 64 баллов - «удовлетворительно»</p> <p>от 65 до 84 баллов - «хорошо»</p> <p>от 85 до 100 баллов - «отлично»</p>	
III	6 ч.	–	–	6 ч.	Написание эссе	5	10																																																																																					
IV	2 ч.	4 ч.	14 ч.	16 ч.	Выполнение учебных заданий	10	20																																																																																					
V	4 ч.	4 ч.	2 ч.	12 ч.	Выполнение учебных заданий	5	10																																																																																					
VI	2 ч.	2 ч.	4 ч.	12 ч.	Выполнение учебных заданий	5	10																																																																																					
VII	2 ч.	4 ч.	2 ч.	14 ч.	Презентация проектов	5	10																																																																																					
<p>К промежуточной аттестации (экзамену) не допускаются студенты, не набравшие в течение семестра 35 баллов.</p> <p>Выполнение заданий из дополнительного модуля позволяет либо повысить текущий рейтинг перед сдачей экзамена, либо заменить саму процедуру экзамена.</p>				36 ч.	Экзамен	15	30	5	15	Тестирование																																																																																		
						50 балл	100 балл	10	15	Курсовая работа (18 ч.)	Подготовка графических материалов																																																																																	
											Подготовка аннотаций																																																																																	
						<p>от 50 до 64 баллов - «удовлетворительно»</p> <p>от 65 до 84 баллов - «хорошо»</p> <p>от 85 до 100 баллов - «отлично»</p>																																																																																						