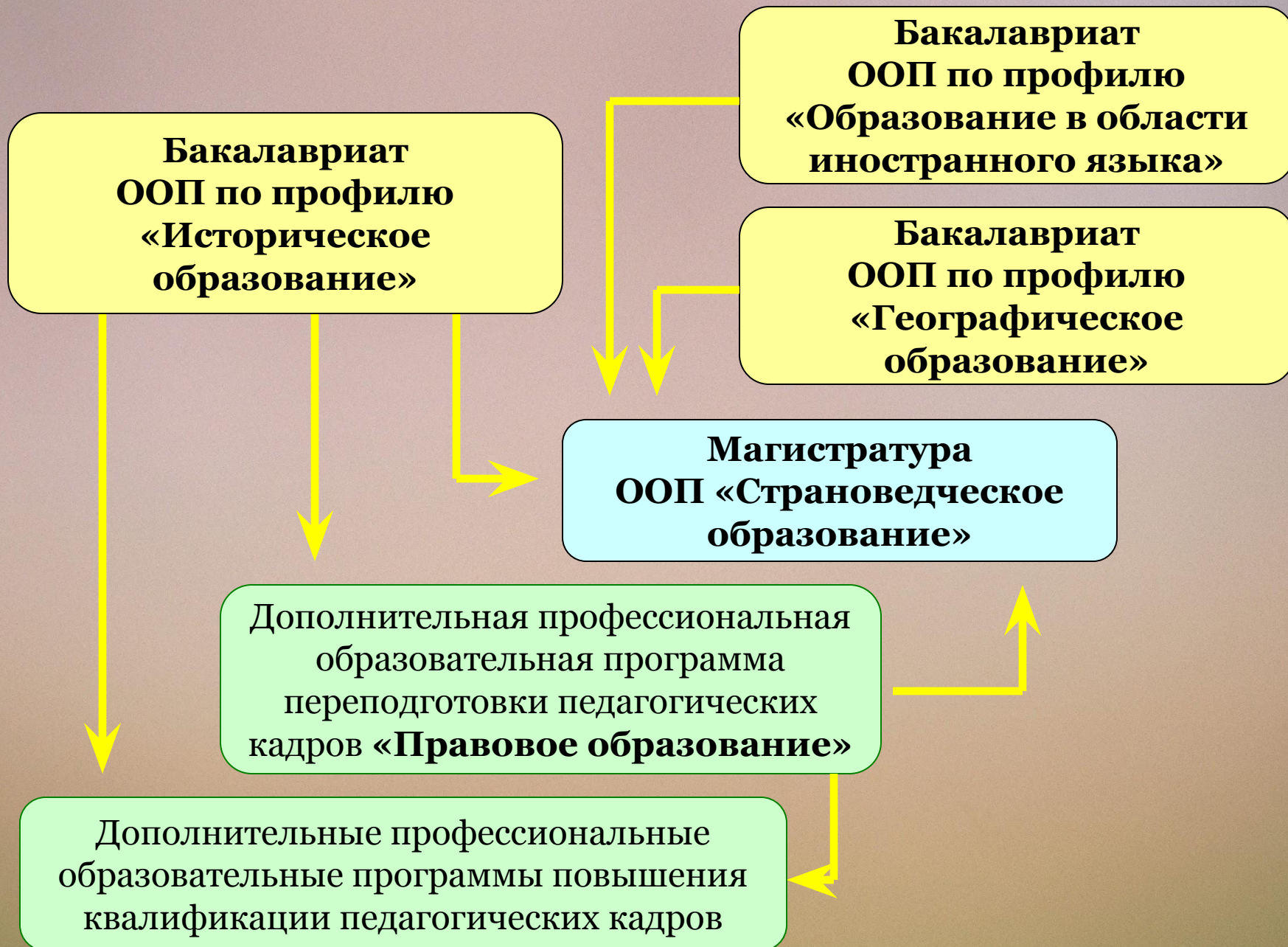


Основная образовательная программа
направления подготовки
«Педагогическое образование»
по профилю
«Историческое образование»:
проблемы проектирования

**Пономарев Михаил Викторович,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры Новой и новейшей истории МПГУ**

Основные направления проектирования ООП:

- 1. Моделирование профиля ООП и проектирование специальных компетенций.**
- 2. Проектирование «матрицы» ОПП и определение предметно-модульной структуры учебного плана.**
- 3. Проектирование календарного учебного графика.**
- 4. Проектирование траекторий формирования компетенций.**
- 5. Разработка рабочих программ дисциплин и практик.**
- 6. Разработка программы Итоговой государственной аттестации.**



Специальные компетенции:

1. Способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
2. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике .
3. Способен характеризовать модели общественного развития.
4. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.
5. Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.
6. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.
7. Готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов.
8. Готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира.
9. Готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории.

	Базовая часть ООП 59 з.е.	Вариативная часть ООП 146 з.е.	
		Вариативные курсы 98 з.е.	Курсы по выбору студентов 48 з.е.
Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл Всего 25 з.е. (25-35 з.е.)	Философия (4+1) Иностранный язык (7+1) Культура речи (2) Экономика образования (2) Всего 17 з.е. (10-20 з.е.)	Право в области образования (2) Культурология (2) Всего 4 з.е.	Всего 4 з.е. ОК-15 ОПК-2
Б.2. Математический и естественно-научный цикл Всего 12 з.е. (8-15 з.е.)	Информационные технологии (2) Основы математической обработки информации (2) Естественно-научная картина мира (2) Всего 6 з.е. (6-10 з.е.)	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности (2) Всего 2 з.е.	Всего 4 з.е. ОК-1 ОК-4
Б.3. Профессиональный цикл Всего 168 з.е. (63-175 з.е.)	Педагогика (9+1) Психология (9+1) Методика обучения и воспитания в области исторического образования (9+1) <i>Безопасность жизнедеятельности:</i> – Возрастная анатомия и физиология (2) – Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2) – Безопасность жизнедеятельности человека (2) Всего 36 з.е. (35-45 з.е.)	Методика исторического исследования (5+1) История исторической науки (2) Духовно-нравственное воспитание (2) Историческое краеведение (2) Модуль Отечественная история История Древней Руси (4+1) История Средневековой Руси (4+1) История Российской империи (16+1) Новейшая отечественная история (10+1) Модуль Всеобщая история История Древнего мира (7+1) История Средних веков (7+1) История Нового времени (11+1) История Новейшего времени (9+1) Современная история (3+1) Всего 92 з.е.	СК-1, СК-2, СК-3, СК-6, СК-7 СК-8, СК-8 Модуль Источниковедение СК-4, СК-4 Модуль Историография СК-5, СК-5 ПК-10, ПК-11 ПК-2, ПК-3 ОПК-2 Всего 40 з.е.
Физическая культура		2 з.е.	2 з.е.
Учебная (археологическая / музейная; в области культурно-просветительской деятельности) и производственная практики		24-30 з.е.	27 (6+6+15) з.е.
Итоговая государственная аттестация		5-7 з.е.	6 з.е.

Б.3 Профессиональный цикл. Базовая общепрофессиональная) часть.

Б 3.2/в12 Опыт организации культурно-просветительской деятельности ведущих музеев мира / Социокультурное пространство информационного общества / Российская эмиграция: опыт сохранения национальной идентичности

ПК-10 – способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности

ОК-8 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-12– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности

ПК-4 – способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

(6 семестр)

Дидактический модуль подготовки к учебной практике в области культурно-просветительской деятельности

4 семестр

Б1.2/2 Культурология
Б 3.2/в5 Исторические типы культуры / Православная теология / Аксиология западного христианства

5 семестр

Б 3.2/11 Духовно-нравственное воспитание
Б 3.2/13 Историческое краеведение
Б 3.2/в1 Историческая география / Московский регион в XX веке как особая социокультурная среда / История Санкт-Петербурга

6 семестр

Б 2.2/1 Информационно-коммуникационные технологии в образовании и культурно-просветительской деятельности
Б 3.2/в12 Опыт организации культурно-просветительской деятельности ведущих музеев мира / Социокультурное пространство информационного общества
Б 3.2/в14 Музейная педагогика / Метод проектов в культурно-просветительской деятельности / Политические организации и движения как субъекты региональной культурно-образовательной среды

Б 5.1. 2 Учебная практика

Рейтинговая система

	Лек 36 ч.	ПЗ 14 ч.	Сем 22 с.	СРС 72 ч.	Текущий контроль	P-min	P-max				
I	6 ч.	–	–	12 ч.	Коллоквиум	5	10				
II	14 ч.	–	–								
III	6 ч.	–	–	6 ч.	Написание эссе	5	10				
IV	2 ч.	4 ч.	14 ч.	16 ч.	Выполнение учебных заданий	10	20				
V	4 ч.	4 ч.	2 ч.	12 ч.	Выполнение учебных заданий	5	10				
VI	2 ч.	2 ч.	4 ч.	12 ч.	Выполнение учебных заданий	5	10				
VII	2 ч.	4 ч.	2 ч.	14 ч.	Презентация проектов	5	10	Дополнительный модуль			
<p>К промежуточной аттестации (экзамену) не допускаются студенты, не набравшие в течение семестра 35 баллов.</p> <p>Выполнение заданий из дополнительного модуля позволяет либо повысить текущий рейтинг перед сдачей экзамена, либо заменить саму процедуру экзамена.</p>				36 ч.	Экзамен	15	30	5	15	Тестирование	
								10	15	Курсовая работа (18 ч.)	Подготовка графических материалов
						50 балл	100 балл	от 50 до 64 баллов - «удовлетворительно» от 65 до 84 баллов - «хорошо» от 85 до 100 баллов - «отлично»			