



Самарская модель нормативного финансирования

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года

Цель модернизации – достижение нового качества российского образования, которое соответствовало бы актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

МЕХАНИЗМЫ ???

КАЧЕСТВО

ДОСТУПНОСТЬ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

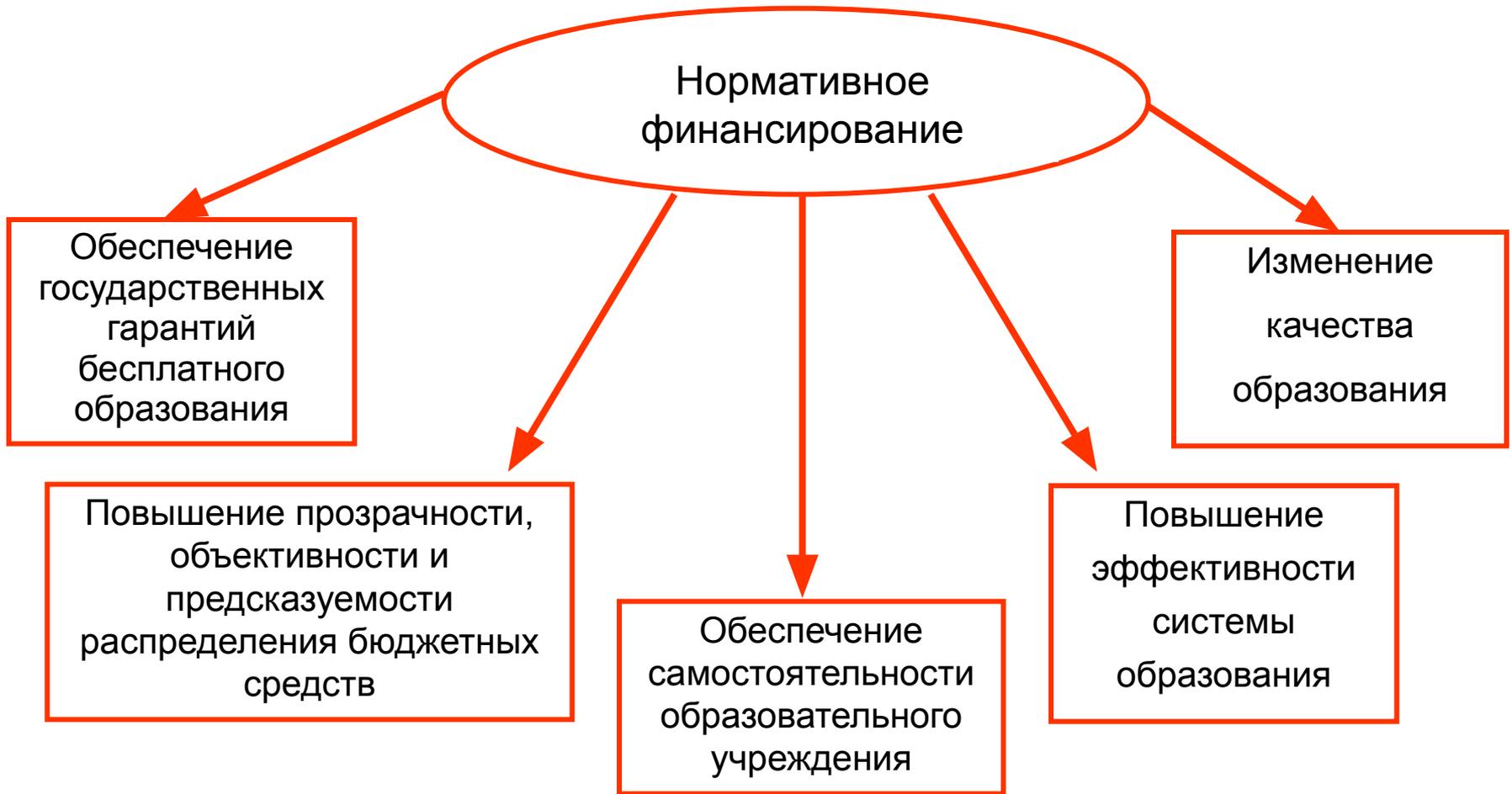
Логика реформирования системы образования



Проблемы управления образованием (финансовый аспект)

- Деньги не являются управляющим элементом (отсутствие стимулов, ориентирующих на рост качества образования).
- Отсутствие самостоятельности ОУ (без финансовой самостоятельности не может быть самостоятельности академической).
- Неэффективное распределение финансовых средств в условиях дефицита бюджета.
- Непрозрачность механизмов распределения финансовых средств. Высокая степень субъективизма.
- Ограниченность общественного участия в управлении системой образования.

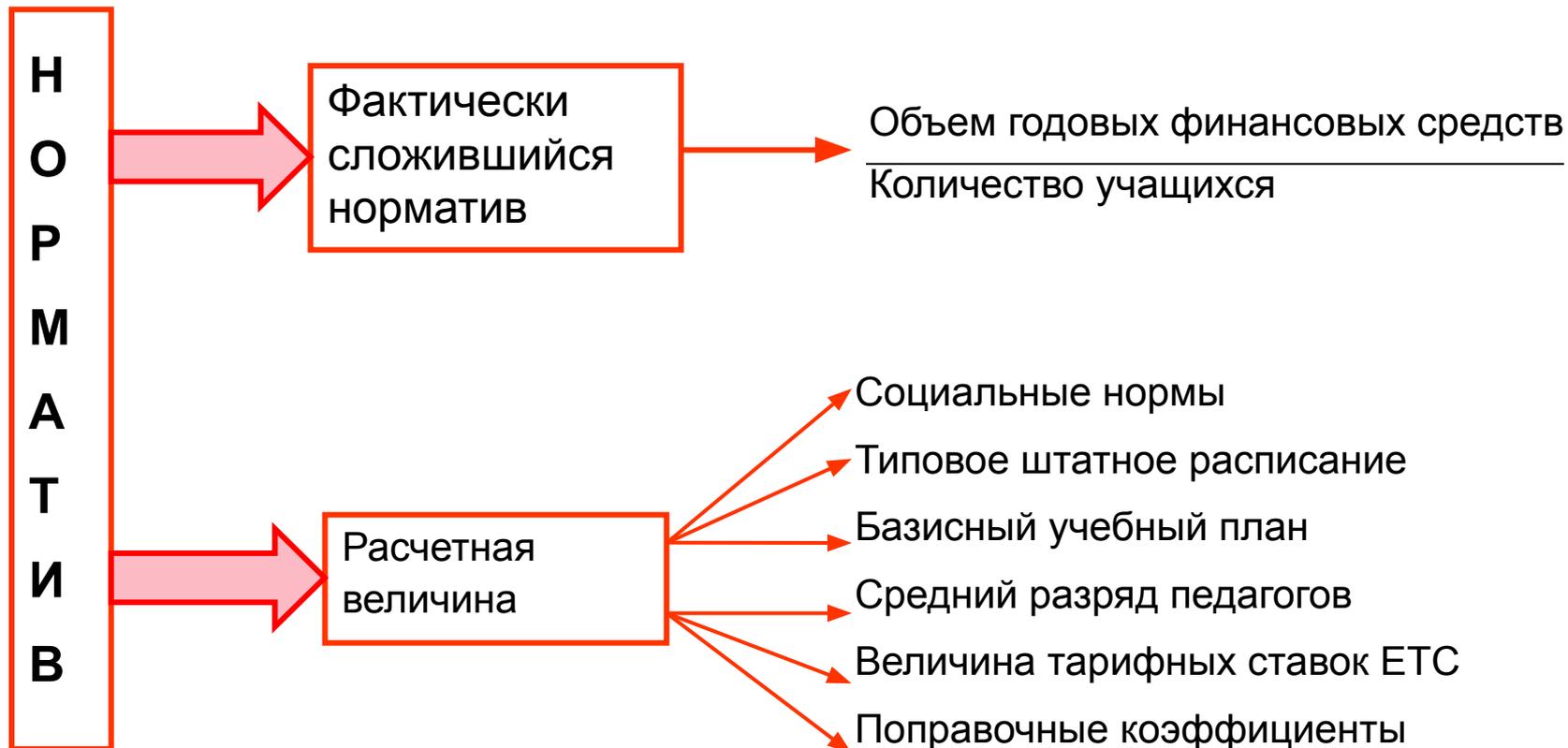
Задачи нормативного финансирования



Алгоритм перехода к нормативному финансированию



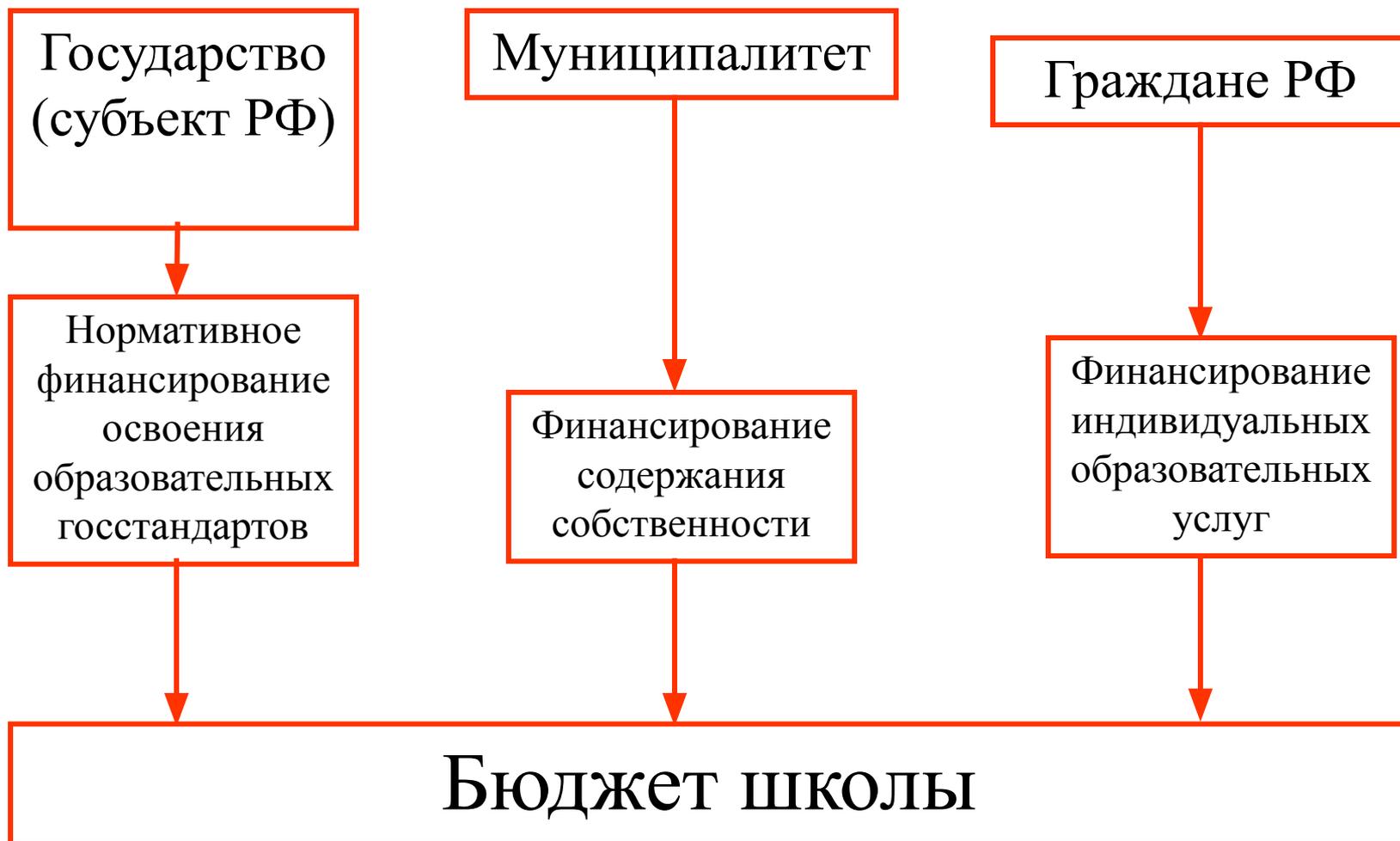
Модели нормативно-базового финансирования



Создание нормативно-правовой базы

- Закон «О минимальных государственных стандартах в Самарской области»;
- соглашение между Администрацией Самарской области и органами местного самоуправления о делегировании полномочий в сфере финансирования образовательных учреждений;
- постановление Губернатора «О системе финансирования образовательных учреждений области»;
- договоры о совместном учредительстве образовательных учреждений.

Структура ответственности и ее финансового обеспечения



Разграничение полномочий между уровнями власти



Формирование бюджета ОУ

Норматив 2007 г. (старшие классы)

Город 14124 рублей

Село 24152 рублей

211, 213 ФОТ 90%

310 (основные средства) 2%

340 (расходные материалы) 2,5%

225 (услуги по содержанию имущества) 3%

226 (прочие услуги: ПК, подписка, охрана) 2%

221 (связь) 0,5%

Муниципальный бюджет:

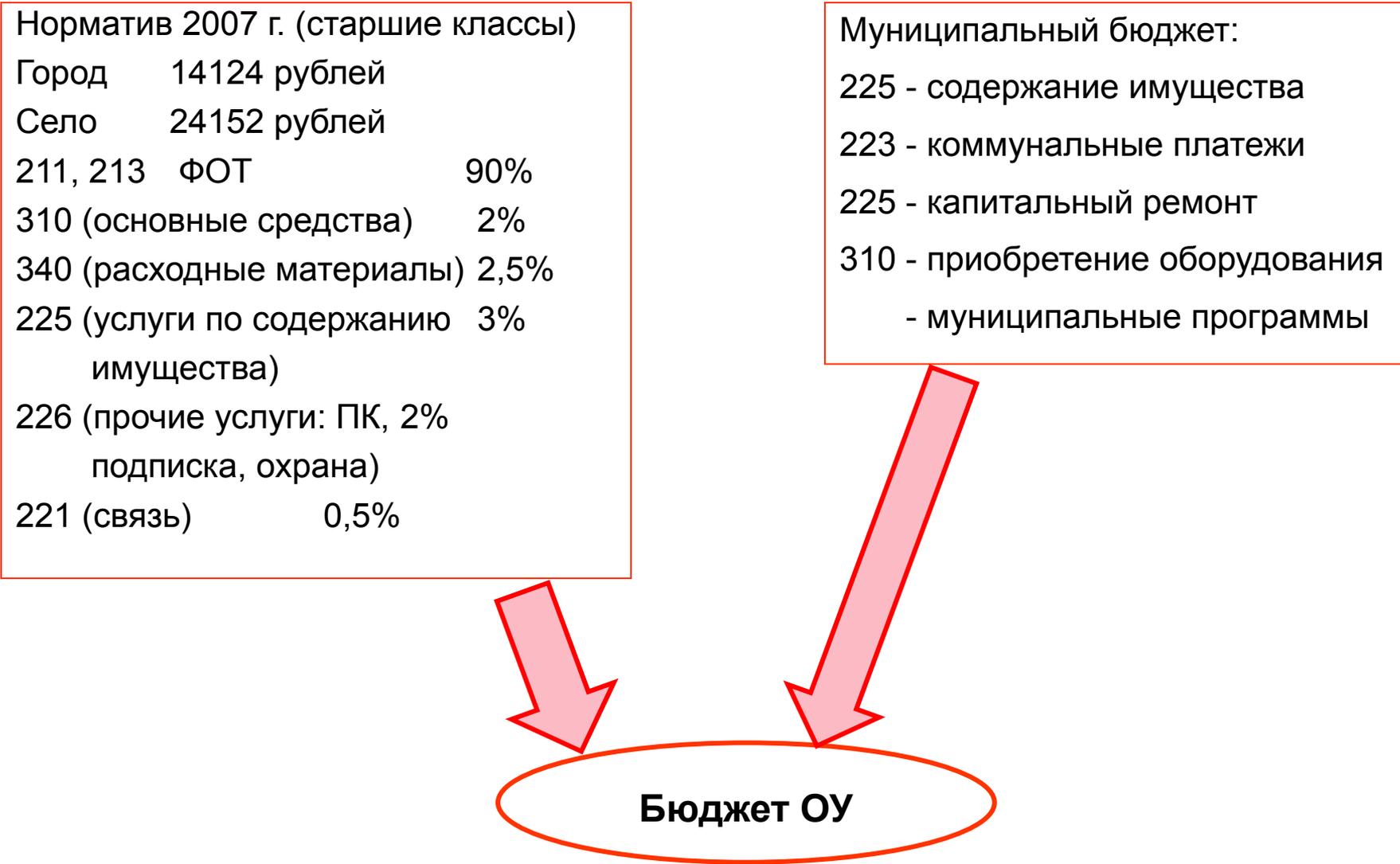
225 - содержание имущества

223 - коммунальные платежи

225 - капитальный ремонт

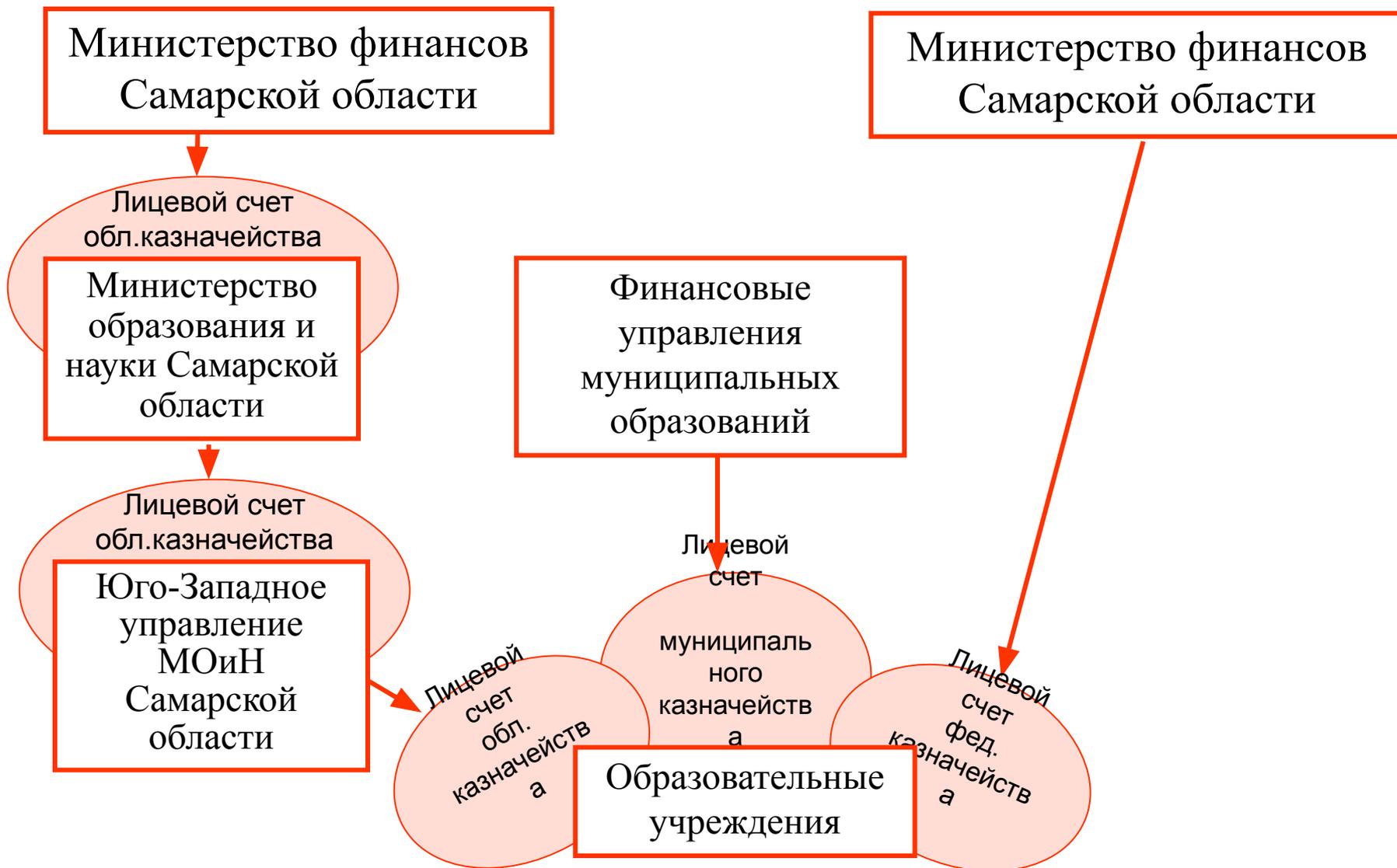
310 - приобретение оборудования

- муниципальные программы



Бюджет ОУ

Финансирование в условиях казначейского исполнения бюджета





ГУБЕРНАТОР
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11.12.97 № 367

О системе финансирования образовательных учреждений области

В целях совершенствования механизма финансирования образовательных учреждений области и эффективности расходования бюджетных средств на их содержание в соответствии со статьей 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Установить, что финансирование образовательных учреждений Самарской области, состоящих на областном и муниципальных бюджетах, производится с 1998 года по нормативам, определенным в расчете на одного обучающегося, воспитанника по каждому типу, виду образовательных учреждений, обеспечивающим учебный процесс и материальное содержание обучающихся, воспитанников.

2. Утвердить нормативы финансирования образовательных учреждений области на 1998 год согласно приложению.

3. Главному управлению образования Администрации области (Когану) осуществлять финансирование муниципальных образовательных учреждений согласно соглашениям с органами местного самоуправления о делегировании ими вышеуказанных полномочий Администрации области.

002333

Обеспечение
нормативного
финансирования
образовательных
учреждений

Система поправочных коэффициентов

Уровень реализации и виды образовательных программ

- а) базовый
- б) углубленный
- в) специальный
- г) дополнительный

Форма получения образования

- а) вечернее
(очно-заочное,
заочное)
- б) экстернат
- в) индивидуальное

Ступени образования

- 1. Дошкольное
 - а) ясли
 - б) сад
- 2. Общее
 - а) начальное
 - б) основное
 - в) среднее (полное)
- 3. Профессиональное
 - а) начальное
(специализация
учреждения, уровень
образования)
 - б) среднее

Планирование бюджета

МОиН Самарской области

Проект №

Проект целевых программ

Проект

бюджета округа

Юго-Западное управление МОиН Самарской области

Проект №1

Проект №2

Проект №4

Проект бюджета

Проект бюджета

Проект бюджета

ОУ

ОУ

ОУ

ОУ

—

- Сеть ОУ
количество учащихся,
воспитанников
типы, виды ОУ
количество
индивидуальников

- Организация подвоза учащихся
- Участие в областных программах
- Малокомплектные школы

Формирование сметы расходов

Нормативное финан- сирование



Оптимальная организация образовательных ресурсов.

Формирование рынка образовательных услуг.

Обеспечение адекватности образовательных услуг запросам потребителей.

Повышение прозрачности распределения финансовых средств.

Рационализация использования финансовых средств.

Изменение структуры расходов образовательного учреждения.

Расширение спектра образовательных услуг.

Рост качества образовательных услуг.

Риски и ограничения

- Невыполнение государством финансовых обязательств перед системой образования;
- Отсутствие необходимой нормативно-правовой базы;
- Неготовность руководителей ОУ и кадров бухгалтерских служб.
- Угроза ухудшения условий осуществления образовательного процесса и снижения профессионального уровня педагогов.
- Угроза «селекции» учащихся.
- Унификация системы образования.