

Математика

- МОУ «Великопольская сред. школа».
- Учитель: Лебедева Зоя Васильевна

Цели урока:

Обучающая: обобщить и систематизировать решение задач.

Развивающая: развивать логическое мышление.

Воспитывающая: воспитывать трудолюбие.

Оборудование.

- 1.Учебник.
- 2.Рабочие тетради.
- 3.Карточки с заданиями.
- 4.Сигнальные флажки.

Используемые на уроке средства ИКТ:

Локальная компьютерная сеть.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка рабочего места.
3. Постановка общей цели.

Организационный момент.

Проверим готовность учащихся к уроку,
постановка общей цели урока.

Вступительное слово.

Давайте, ребята, учиться считать:
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счета.
Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.
Без счета не может подняться ракета.
Без счета письмо не найдет адресат
И в прядки сыграть не сумеют ребята

Проверка домашнего задания.

Математический диктант.

1. Сложи числа 8 и 9;
2. из 12 вычисти 4;
3. Найди разность чисел 15 и 8;
4. Увеличить на 6 число 5 (7,9)
5. Уменьшить на 7 число 12 (15,16)

Изучение нового материала.

Работа с учебником.

- найти страницу.
- прочитать задание.
- составить краткую запись.
- решение у доски задачу.

Обобщение изученного.

- Работа с вопросниками. Дописываем, дополняем вопросы. Выполняем
- задания по теме.
- «Блиц-турнир»(устно)
- Володя гостил у бабушки две недели и еще 4 дня. Сколько всего дней гостил Володя у бабушки?
- Витя проплыл 26 м. Он проплыл на 4 м меньше, чем Сережа. Сколько метров проплыл Сережа?
- В саду 38 старых яблонь и 19 молодых. На сколько меньше молодых яблонь, чем старых?
- Папа купил 10 кг. картофеля. За неделю израсходовали 8 кг, потом папа купил еще 8 кг. Сколько теперь у нас килограммов картофеля?

Домашнее задание.

- Подготовиться к ... Упр.....