

РМО ПСИХОЛОГОВ 20.04.11

ТРЕНИНГ
«АВИАКАТАСТРОФА В ТУНДРЕ»



Цель тренинга: развитие сплочённости группы

Задачи:

- Развитие сплочённости группы
- Развитие у учащихся умения обосновывать своё мнение
- Развитие умения действовать по правилам
- Исследование структуры взаимоотношений в классном коллективе
- Анализ общей направленности учащихся
- Психологическое просвещение
- Создание «ситуаций успеха»

Этапы тренинга

- индивидуальное решение;
- решение в парах;
- решение в пятёрках;
- принятие решения группой
- шеринг
- анализ

УСЛОВИЯ ВВОДА:



УСЛОВИЯ ВВОДА:

- Вы летите на рейсовом самолёте в городок , расположенный на севере Канадской провинции Квебек. Он находится в субарктической области. Самолёт терпит аварию. Лётчик погиб. Самолёт падает в озеро и некоторое время держится на плаву. Вы успеваете выйти из него. Вам необходимо вынести из самолёта некоторые вещи, и затем, он утонет.
- Одеты вы в тёплое шерстяное бельё, толстые шерстяные брюки, свитер, сверху кожаная куртка, на голове вязаная шапочка, на руках шерстяные перчатки, на ногах охотничьи ботинки из толстой кожи.
- Местность: тундра. В основном это болото с различной степенью проходимости, очень много озёр, соединённых между собой сетью речек и ручейков. На многих холмах растут карликовые деревья. Время 14.30 6 октября. В городке нас ждут 21 октября.

Список предметов для дискуссии

1. Магнитный компас
2. Металлическая банка с 2 л. кленового сиропа
3. Спальный мешок
4. Бутылка воды с дезинфекционными таблетками
5. Кусок брезента 6 на 6 метров
6. 13 деревянных спичек в металлической банке
7. 80 метров плетёного нейлонового каната
8. Действующий электрический фонарь с 4-мя батарейками
9. 3 пары снегоступов
10. 2 бутылки рома по 0,7
11. Набор для бритья: Бритва, зеркальце
12. Будильник
13. Топорик
14. Проколота камера авиационного колеса
15. Книга «Ориентация по звёздам на Севере»

Шеринг:



- Кто проявил себя лучше других?
- Называем категории для самооценивания:
 - ЛИДЕР
 - ГРУППА ПОДДЕРЖКИ
 - ОППОЗИЦИЯ
 - БОЛОТО
- Ведущий задаёт вопрос группе : «Поддерживает ли группа эту оценку?»

Обращаем внимание на корректную обратную связь.
- Оглашаем результаты:
 - Меньше 50 – группа спаслась,
 - 51-55 – был шанс спастись,
 - Более 56 – шансов не было сразу
- Анализируем результаты в парах и индивидуальные результаты. Планку можно подвигать и корректировать.

Анализ:

- Анализ изменений процента уверенности в зависимости от этапа
- Общий анализ сформированности классного коллектива
- Уровень развития самоанализа учащихся
- Тип решений в группе

Виды решений:

1. Незаметное - чёткой позиции не было высказано,
2. Авторитетное - «Я знаю, я был в этой ситуации»,
3. Решение меньшинства - большинство неактивное
4. Решение большинства - мнение демократическое, часто верное
5. Решение компромисс - «в ходе дискуссии не договорились - «ни тебе ,ни мне»
6. Решение взаимопонимание - каждый из участников может примкнуть к другому,
7. Решение единогласное (крайне редко). Чем больше людей в переговорах – тем вернее.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!