



АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ШМО К ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Горнышкова Г.В., руководитель ШМО естественно-научного цикла

Требования ФГОС

- Кадровое обеспечение введения ФГОС:
 - укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
 - уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.



- Информационное обеспечение введения ФГОС:

- планирование образовательного процесса;
 - размещение и сохранение материалов образовательного процесса на информационных носителях, в том числе – работ обучающихся и педагогов;
 - фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- 

Сайт школы

Firefox

Отчеты - Дневник.ру × Дневник.ру - школьная социальная се... × Методическая коллекция × +

kna-school-15.narod.ru/p58aa1.html

Яндекс · DarkLeopard · 44 · 8 · -19



Добро пожаловать на сайт школы № 15

Если Вы попали на официальный сайт МОУ СОШ №15, то Вы открыли для себя новый мир!

До конца учебного года осталось:
91 дн. 05 час. 56 мин. 46 сек.

Методическая коллекция

- [Страница методического объединения "Естествознание" \(7\)](#)
- [Страница методического объединения "Филология" \(0\)](#)
- [Страница методического объединения "Технология" \(1\)](#)
- [Страница методического объединения "Начальная школа" \(5\)](#)
- [Страница методического объединения "Классных руководителей" \(5\)](#)

Главная

- Стартовая страница
- Школа сегодня
- Публичная отчетность
- Нормативная база
- ФГОСы
- Безопасность
- История школы
- Достижения

Режим работы

- Администрация
- Кружки, секции, факультативы
- Расписание уроков и звонков
- Летний период

Школьная жизнь

- Новости
- Блог школы
- Спортивная жизнь
- Кроме уроков
- Газета "В Теме"
- Странички классов

Активность на дневнике Данные за промежуток с 01.01.2011 по 31.12.2011

| Пользователь | Классы | Входы | Последний вход |
|---------------------------------|---------|-------|----------------|
| Астраханцева Ирина Алексеевна | 6-в | - | - |
| Гомозова Светлана Петровна | | - | - |
| Девицын Юрий Викторович | | - | - |
| Дышлевич Светлана Владимировна | 9-а | - | - |
| Каплан Ольга Эдуардовна | 9-б | - | - |
| Кондратенко Зинаида Витальевна | | - | - |
| Кривицкая Лилия Викторовна | 10-б | - | - |
| Петрухненко Галина Владимировна | | - | - |
| Плотко Людмила Валентиновна | 2-б,3-б | - | - |
| Проценко Светлана Николаевна | | - | - |
| Сахарюк Елена Владимировна | | - | - |
| Сологуб Наталья Александровна | 1-а | - | - |
| Стародубова Марина Валентиновна | 2-в | - | - |
| Терюшкова Ирина Николаевна | 6-а | - | - |
| Финаева Наталья Александровна | | - | - |

| Пользователь | Классы | Входы | Последний вход |
|---------------------------------|---------------|--------------|-----------------------|
| Варюшина Ирина Васильевна | 1-б | 1 | Вт, 27 дек 11 |
| Годова Галина Павловна | | 1 | Пт, 23 дек 11 |
| Гулевич Светлана Юрьевна | 5-б | 2 | Сб, 31 дек 11 |
| Деревягина Татьяна Петровна | 5-в | 1 | Пн, 26 дек 11 |
| Желтова Светлана Ивановна | 7-б | 1 | Вт, 20 дек 11 |
| Заворина Ирина Владимировна | 11-а | 1 | Пн, 26 дек 11 |
| Золотинская Милена Анатольевна | 4-г | 1 | Ср, 28 дек 11 |
| Калиниченко Татьяна Анатольевна | 3-а,6-а | 1 | Сб, 24 дек 11 |
| Ловейко Екатерина Сергеевна | 3-б | 1 | Пт, 23 дек 11 |
| Маслова Ирина Геннадьевна | 10-а | 1 | Пт, 23 дек 11 |
| Павлова Евгения Витальевна | 7-в | 2 | Ср, 28 дек 11 |
| Потьканова Юлия Евгеньевна | | 1 | Пт, 23 дек 11 |
| Прохорова Аксана Анатольевна | | 1 | Пт, 30 дек 11 |
| Ржанова Оксана Васильевна | 1-в | 1 | Пт, 23 дек 11 |
| Сидоренко Татьяна Леонидовна | 8-а | 1 | Пт, 23 дек 11 |
| Цилина Оксана Валерьевна | 4-а | 1 | Пт, 23 дек 11 |
| Шипилова Ольга Витальевна | 6-б | 1 | Вт, 27 дек 11 |

Отчет по успеваемости за 3 четверть по школе

| Класс | Число учащихся | Число учащихся, обучающихся по учебному плану | Число учащихся, обучающихся по учебному плану с отклонением от программы | Число учащихся, обучающихся по учебному плану с отклонением от программы | Число учащихся, обучающихся по учебному плану с отклонением от программы | Средний балл |
|-------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9-а | 25 | | 2 | | 5 | 28,57 |
| 9-б | 23 | 1 | 6 | 4 | 18 | 24,14 |
| 9-в | 26 | 38 | 61 | 18 | 11 | 77,34 |
| 10-а | 26 | 9 | 1 | 1 | | 90,91 |
| 11-а | 23 | 8 | 5 | 6 | 12 | 41,94 |

Статистика ведения ЭЖД по

школе

| Класс | Количество ЭЖД | Количество ЭЖД с нарушениями |
|-------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6-б | 0 из 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-в | 0 из 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-а | 2 из 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-б | 3 из 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-б | 2 из 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Статистика ведения ЭЖД за 3 четверть (элемент таблицы)

| № | | | | | | | | |
|---|-------|---------------------|----|------------|-----------------------------------|---|-------|---|
| 1 | ш) | ина Е.Н. | 40 | 29.01.2012 | Николаевна | 0 | 18,18 | 0 |
| 2 | матем | Гайнанш ина Е.Н. | 46 | 29.01.2012 | Гайнаншина Елена Николаевна | 0 | 21,95 | 0 |

Учителя заполняющие электронный журнал:

- Гайнаншина Елена Николаевна
- Пудренко Ирина Михайловна
- Быкова Нина Александровна
- Горнышкова Галина Викторовна
- Головырина Евгения Геннадьевна
- Чжан Оксана Леонтьевна

□ Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

- учебные программы по предметам;
- разработка системы оценки достижения конкретных планируемых результатов образования;
- разработка (отбор) текстов контрольных работ для проверки и оценки конкретных планируемых результатов образования;
- составление комплексных проверочных работ;
- внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся);
- выявление и отбор путей, способов, средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.);
- разработка (корректировка существующих) рабочих программ учебных предметов с учетом формирования в их рамках УУД;

- Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования
 - переработка (корректировка) содержания календарно-тематического и поурочного планирования с учетом использования рекомендуемых технологий деятельностного и компетентностного подхода в обучении;
 - разработка программы работы с детьми, нуждающимися в коррекции в рамках введения ФГОС;
 - разработка программы работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС;
 - планирование системы взаимодействия школы с учреждениями образования, культуры, науки и спорта и др. по обеспечению воспитывающей и социализирующей деятельности младших школьников в рамках ФГОС;
 - определение режима организации учебных и внеучебных занятий с учащимися;



- Научно-методическое обеспечение введения ФГОС.

- Система методической работы с учителями естественно научного цикла

■ Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

■ Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;