

Социальный проект «Маленький принц Земли»



*Разработчик
Безручко В.В.*

Постановка проблемы

Вклад школы в экологическое образование может состоять в вовлечении учащихся в разработку и осуществление целенаправленных экологических проектов, поскольку проблема формирования проектной культуры актуальна, практикоориентирована, и способствует становлению социальной зрелости обучающихся.



Целью проекта является создание социально-педагогических условий для воспитания и развития свободной, жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению в процессе ее взаимодействия с окружающей социальной и природной средой.

Задачи:

1. Использование экологического потенциала общеобразовательных предметов и специальных курсов, внеурочных и внешкольных занятий с целью организации учащихся на экологическую деятельность.
2. Развитие эмоционально-чувственной сферы личности как одного из компонентов экологической культуры.
3. Формирование позитивного опыта взаимодействия учащегося с окружающим миром, умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности.
4. Формирование активной нравственно-экологической позиции личности по отношению к окружающему (природной и социальной среде, людям, самим себе).
5. Развитие чувства личной ответственности.

Методы реализации проекта

Методы разнообразны: это практические, игровые, творческие, познавательные, массовые мероприятия, конкурсы, просмотры фильмов, создание презентаций, защита плакатов, проектов, коллективные творческие дела, экскурсии, проведение выставок, опытов, демонстраций, обсуждения в малых группах, туристско-краеведческая деятельность.



Вертикаль ные блоки	Горизонтальные блоки				
	Планета величиной с дом	Заповедная планета	Планета моего города	Межпланет ная экспедиция	Дачный сезон
Я-планета					
Планета людей					
Живая душа природы			<i>Доброе сердце (помощь приютам)</i>		
Красота спасёт мир	<i>Посади дерево</i>				
Знания во спасение	<i>«Мир вокруг нас»</i>				
Взаимодейс твие плюс	<i>Зелёный лабиринт</i>				

Сроки реализации проекта

Календарный план на 2011-2012 уч.год

Мероприятие	Период	Место	Методы	Ответственный
Всероссийская акция «Неделя добра», городская акция «Доброе сердце»	Октябрь - ноябрь	Лицей	Презентация информации о городских приютах, сбор средств и вещей для приютов, встреча с волонтерами	Безручко В.В., ба, классные руководители
Лицейская акция «Посади дерево»	Сентябрь- май	Пришкольный участок	Посадка семян дуба, уход за семенами, посадка проростков на пришкольный участок	Безручко В.В., ба
Городской экологический марафон «Зелёный лабиринт».	Октябрь- март	Лицей, ДДТ «Юниор»	Интеллектуальная игра	Безручко В.В., учащиеся 6 классов
Городская экологическая конференция «Мир вокруг нас»	Март, апрель	Лицей, ДДТ «Юниор»	Научно-практическая конференция (презентации)	Безручко, учащиеся 6 классов

Ресурсы проекта

- 1. Человеческие ресурсы – учащиеся 6а (как организаторы) и других классов
- 2. Материальные ресурсы – транспорт (поездки в приюты, на экскурсии)
- 3. Финансовые ресурсы на приобретение различных материалов
- 4. Информационные ресурсы (источники: литература, интернет и др. СМИ)



Ожидаемые результаты.

1. Создание на территории Лицея № 9 экологически благоприятной среды
2. Овладение учащимися знаниями и умениями в области экологии
3. Воспитание у детей эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира
4. Формирование умения видеть красоту окружающего мира
5. Привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту
6. Овладение умением прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Всероссийская акция «Неделя добра», городская акция «Доброе сердце»(помощь приютам бездомных животных).

Эта акция имеет место на пересечении блоков «Живая душа природы» и «Планета моего города».



Сделайте что-то хорошее - люди последуют вашему примеру.
Альберт Швейцер

Берегись автомобиля!

23 июля во дворе дома по улице Станиславского водитель маршрутного такси сбил собаку. Человек не остановился, более того, неторопливо проехал ещё и по передним ламам... Очевидцы оттащили собаку с дороги и обратились в наш Фонд за помощью. Но к сожалению, никому не пришло в голову записать номер машины. Отчего так? Самые привычные наши мысли «все равно ему за это ничего не будет или ну, это всего лишь бездомная собака...»? Таким образом, мы считаем зло неизбежным? Нам ли менять в своем созна-



Фото: Найдём после операции

в моральных типов, которые мы намеренно есть отдельно - в Главном Кодексе. Мы мы вынуждены на видео куда идённые и от этого более равнодушные и безответ-

Брисована водителем авто-
о мои таких случаев не
объявил. Овсю, ещё в мо-
опытка выскочила собака,
за нами машина сбита её
выпала и сломался, навряд
тановались, вернулись на-
шли собаку в машине и по-
сторону города... Думаю,
лучше бы так же, это со-
нормально,
и деле такое бывает доста-
то. За три года деятельности
кроме операции... принят при-
е собаки с автомобильными
- это, в среднем, 5 собак

в месяц. И за все это время - лишь
одна случай когда человек, сбивший
собаку взял на себя полную ответ-
ственность за ее судьбу: доставил
в клинику, сам оплатил лечение, сам
присмотрел в добрые руки.
Конечно, в основном, в ДТП попада-
ют бездомные животные, но и domesti-
ция не застрахованы от несчастного
случая.
Между нашим двором и соседним
автомобили носится со скоростью
200 метров между двумя детскими
площадками формально детскими
и прилегающей частью, а значит, там раз-
решена скорость 60кмч, и жители с
то именно в таких дворах постоянно
гуляют маленькие дети с маленькими
собачками.
Евгений, козлик пообщался собаку
подобрал прожорливого... Благодаря их
обязательным. Мы нашли его в кли-
нике, особенно если собака кри-
кливо несколько операций, перенесла
много хрипов, катаниями, но уши... Та-

моша - так его звали, сегодня
умер...
Поди, прошу вас! Я сама взя-
ла и муж за рулем, но при еде
безащитного барьеру животному
са «тормозить» или неплот-
но возникает. Машина - это,
и животное - это друг, член
Если его не жалко, так хотя бы
звездах полюбуйтесь - очень боль-
нит, друга... У меня есть, до-
не Тимоша был очень близок
ке всего в лет, вот как всё было
что произошло? Плачу, больш
жело... Будьте милосерднее!
Здесь хочется добавить
одно.
Уважаемые владельцы
ных, **БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!**
Ничто не поборитесь о безо-
сти ваших питомцев лучше, че-
Не отправляйте ребенка гулять
бачки, особенно если собака кри-
И не в коем случае не отпра-
собаку гулять одну! Держите
на поводке. В нашем городе не




Доброе сердце
информационное издание благотворительного фонда помощи животным
www.fonddds.ru

БЛАГОДАРНОСТЬ

За искреннее, тёплое,
ответственное, неравнодушное
отношение к животным,
за внимание, заботу и любовь,
за Ваше доброе сердце

Объявляется БЛАГОДАРНОСТЬ
преподавателю лица №9
Безручко Викторю Владимировна
и её ученикам

Генеральный директор  О.В. Гравена
Совершая добрые дела, мы наполняем
наш мир светом и теплом!



2011 г.

«Уроки добра» - обучение по специальности «Человек»



Фото: «Уроки добра» СОШ №12

С началом нового учебного года вновь стартовал один из самых успешных проектов нашего Фонда - «Уроки добра».

Уже третий год волонтеры Фонда «Доброе сердце» посещают школы, гимназии и лица нашего города и проводят с учащимися беседы на тему гуманного отношения к животным. Ученики, их родители и учителя с удовольствием участвуют в благотворительной акции помощи питомцам Горьковского приюта: в литературных и художественных конкурсах, приезжают в приют, чтобы порадовать, угостить и приласкать собак и кошек, пострадавших от человеческой жестокости и равнодушия.

Маргарита Владимировна Теплянова, руководитель экологического кружка «Журавушка» гимназии №13 (Нязосифирская), считает, что такие мероприятия очень важны, потому что они с юных лет учат быть неравнодушным, учат сочувствию и желанию помочь ближнему, кто попал в тяжелую ситуацию; способствуют воспитанию в детях чувства ответственности, справедливости, сострадания.

«Учащиеся очень активно участвовали в акции помощи животным», - рассказывает Маргарита Владимировна. - Некоторые дети приносили по несколько раз, несли по несколько мешков корма, одевал, поваров, мисок и так далее. Кто-то клетку даже принес, от канарейки - подумали, вдруг пригодится... Родители отнеслись к зоосоциальному мероприятию очень адекватно. Во всем помогаем.

и даже фотографии, которые были, так сказать, не очень добрые - они тоже это поняли, что дети должны видеть все, и к чему приводит жестокость человеческая, они тоже должны знать».

На вопрос, стоит ли родителям беспокоиться, если ребенок проявляет жестокость и агрессию к домашним или бездомным животным, педагог отвечает однозначно: «Конечно, стоит. Потому что следующие могут быть они на очереди».

«Уроки добра» нашли живой, душевный отклик среди учащихся всех возрастов, с первого класса по одиннадцатый - на совместную повестку в приют собрались как малыши с родителями, так и почти взрослые юноши и девушки. В своих интервью корреспондентам дети были единодушны: животных обижать нельзя, нужно беречь их жизнь, уважать их старость, отдавать любовь и заботу на их бесконечную преданность.

Лера, 11 класс:
«Я очень люблю собак. У меня дома собака, и она не первая... А в следующем году я пойду учиться на ветеринара».

Лиза, 9 класс:
«Многие люди на самом деле не любят животных, и безответственное поведение таких людей нужно пресекать штрафами. А приюты должны держаться не только на волонтерах, а получать финансирование от государства».



Фото: Подарки для питомцев горьковского приюта

Девочки рассказали, что решение участвовать в акции было принято всеми классом, а родители отнеслись с пониманием и охотно поддержали и спонсировали их благотворительный энтузиазм.

Администрация гимназии была торжественно вручена почетная грамота за участие в проекте, а затем шесть машин, груженных «гуманитарной помощью», повезли всех желающих на экскурсию в Приют.

Фонд «Доброе сердце» выражает искреннюю благодарность школьникам за помощь для питомцев Горьковского приюта, за доброе отношение к животным. Огромное спасибо родителям и педагогам за воспитание в детях самых важных человеческих качеств: доброты, справедливости, бережного отношения ко всему живому.

Наталья Немцова



Фото: Награждение учащихся гимназии №12

Акция «Посади дерево».

Эта акция имеет место на пересечении блоков «Красота спасёт мир» и «Планета величиной с дом».



Участие экокоманды «Эдельвейс», школьников 6 классов, в городском экологическом марафоне «Зелёный лабиринт».

Эта акция имеет место на пересечении блоков «Взаимодействие плюс», «Знания во спасение» и «Планета величиной с дом».



сту. Но ее место заняла Ира Белоусова, капитан команды подрас-

и родители учащихся лицея № 22.

ценно! Основательница клуба «ЭкоЛаб», это Ольга Анна Худякова, гимназия № 4.

Зеленый лабиринт

Недавно в Детском доме творчества «Юниор» прошел финал экологического марафона юниоров «Зеленый лабиринт». Состязались самые сильные команды города. Вопросы были из самых разных областей: эволюция, ДНК, атаксизмы, палеонтология, уголь, нефть, папоротники, прокариоты, хлорофилл, фотосинтез, открытия великих ученых, один тур был посвящен Году российской истории.

В результате сразу две команды Железнодорожного района стали лауреатами конкурса: ученики 6 класса лицея № 9 (Иван Бахтин, Михаил Новиков, Даниил Федера, Яна Даркова, Михаил Овчин и Дима Клименко), ученики 7 «А» лицея № 22 «Дети индиго» (Юлия Кех, Анастасия Колесниченко, Анастасия Махаль, Наталья Шаралова, Екатерина Шугарова, Виктор Бравве). Ребята были награждены дипломами «Экологическая десятка».



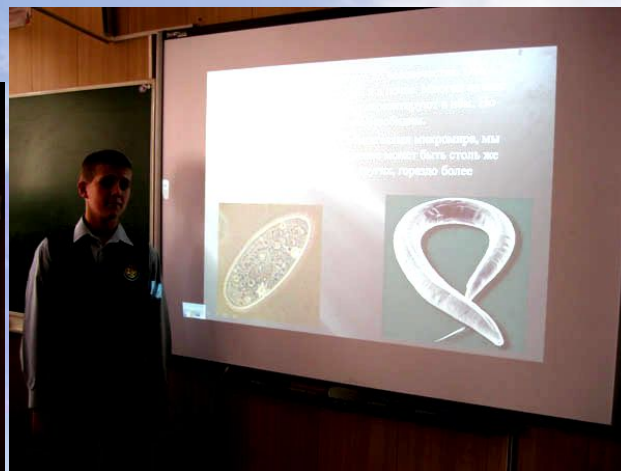
Внимание школьников и студентов!
МУП г. Новосибирска «ГОРВОДОКАНАЛ»
объявляет 10-й конкурс творческих работ
«ВОДА В НАШИХ РУКАХ».

ВНИМАНИЕ!

Пара тропических бабочек от не только юных! Сделайте из НАТУРАЛЬНЫХ ТРОПИЧЕСКИХ бабочек или

Участие учащихся 6 классов в Городской экологической конференции «Мир вокруг нас».

Эта акция имеет место на пересечении блоков «Знания во спасение» и «Планета величиной с дом».



На 2012-2013 учебный год дополнительно планируются мероприятия:

- 1. Субботник** (апрель, май, сентябрь, 6-11 классы).
- 2. «Помоги животным»** (май, октябрь, 3-4, 5-7 классы). Выступление эколога, преподавателя экологии в НГПУ Ермакова Л.Н., учащихся ба класса с беседами о животных.
- 3. «Фантики – не только мусор»** (декабрь, 1-5 классы). Выставки аппликаций из фантиков.
- 4. Фотоконкурс «Братья наши меньшие»** (январь, 1-11 классы).



Практическая значимость проекта

1. Способствует успешному решению задач экологического воспитания школьников.
2. Открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка по взаимодействию с окружающим миром.
3. Актуализирует субъектную позицию ребёнка в педагогическом процессе; идущую от его потребностей и интересов, возрастных и индивидуальных особенностей; стимулирует детскую самостоятельность.
4. Выводит педагогический процесс из стен детского учреждения в окружающий мир, природную и социальную среду.
5. Способствует актуализации знаний, умений, навыков, их практическому применению во взаимодействии с окружающим миром.
6. Стимулирует потребность ребёнка в самореализации, самовыражении, в творческой личносно и общественно значимой деятельности;
7. Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, позволяет сочетать коллективное и индивидуальное, а также фиксировать рост личности ребёнка и вести его по ступеням роста – от проекта к проекту.