



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ

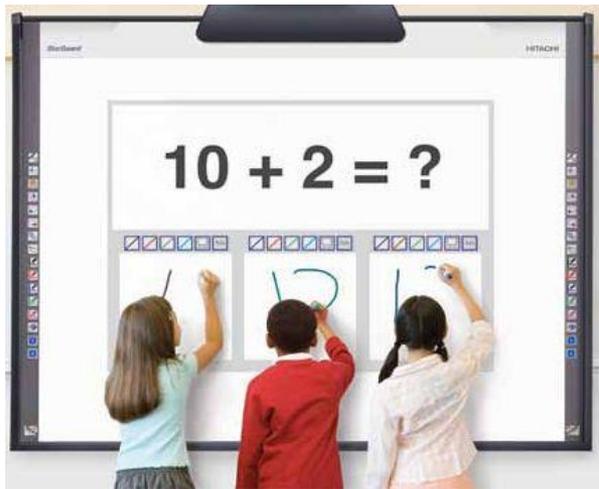
ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

Заведующий Центром Залега Юлия  
Михайловна



## Программно-аппаратный



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование навыков умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.



## Мобильный



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ в учебной, проектной и исследовательской деятельности.
- Приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.



## Интерактивная система

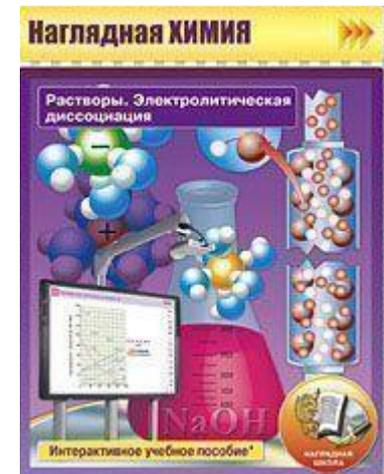
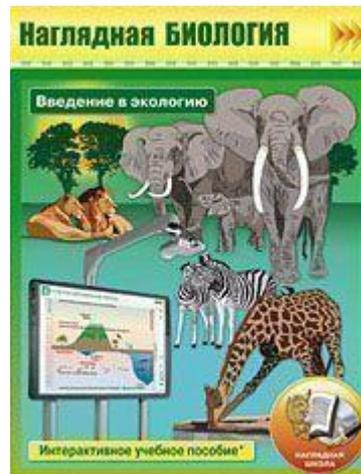
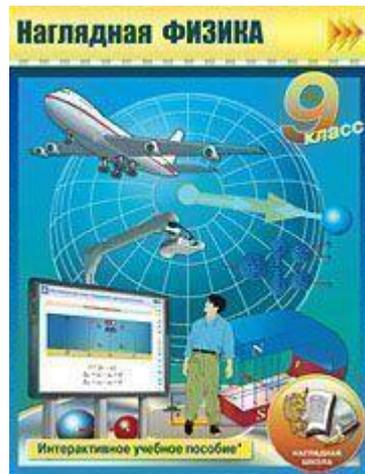
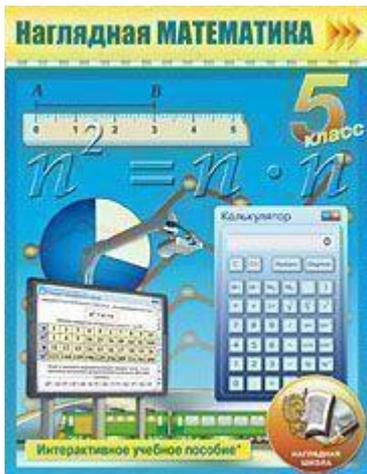


### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование умения выстраивать логические рассуждения, умозаключения и делать соответствующие выводы.
- Формирование умения оценивать правильность выполнения поставленных задач.



## Учебное оборудование



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование умений планировать решение задачи; выбирать метод для решения, определять необходимые ресурсы; формирование умений выявлять и использовать аналогии, переносить взаимосвязи и закономерности на задачи с аналогичным условием; выдвигать и проверять гипотезы, систематически пробовать различные пути решения.
- Формирование навыков работы с информацией, представленной в различном виде (знаки и символы, модели и схемы и т.п.) для решения учебных и познавательных задач.



## Учебное оборудование

Живая Математика - [Примеры.gsp - 1]

Файл Правка Вид Построения Преобразования Измерения Графики Окно Справка

Анимация точек

Какую линию описывает точка на ободе катящегося колеса?

Как изменится траектория точки зимой, на скользкой дороге?

Какой будет траектория в случае, если колесо будет буксовать?

1 2 3 4 5

### НАЗНАЧЕН

- Формирование навыков создания географических карт
- Формирование навыков работы с другими приложениями
- Формирование навыков обработки и анализа статистических данных.

НАВЫКОВ

ЭКОНОМИЧЕСКИХ И



## Учебное оборудование

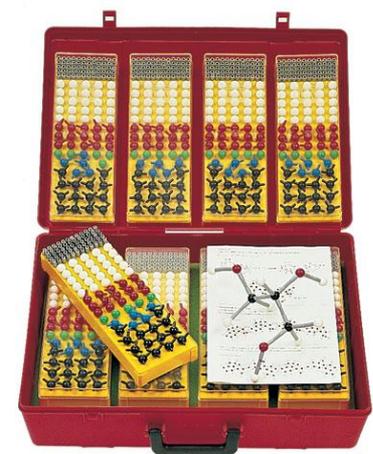


## НАЗНАЧЕНИЕ

- Развитие алгоритмического мышления.
- Знакомство с основами программирования и основными алгоритмическими структурами на основе материалов конкретных предметов (математики, языка, физики, гуманитарных дисциплин).
- Формирование умения формализации и структурирования информации.
- Формирование навыков проектно-творческой деятельности (создание обучающих программ, презентаций, фильмов, мультфильмов и т.д.)



## Переносное лабораторное



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование навыков определения цели исследования, постановки исследовательских задач и подбор соответствующих им решений.
- Формирование навыков проектирования и конструирования экспериментальной установки; формирование навыков использования цифровых измерительных приборов в условиях допустимой точности и оценивания погрешности измерения.
- Формирование умений соотносить гипотезу с полученными результатами и делать адекватные обобщения и, как следствие развитие исследовательских и коммуникативных свойств; реализация принципов межпредметных связей, обучения в сотрудничестве, научности в обучении.



## Учебное оборудование: цифровая

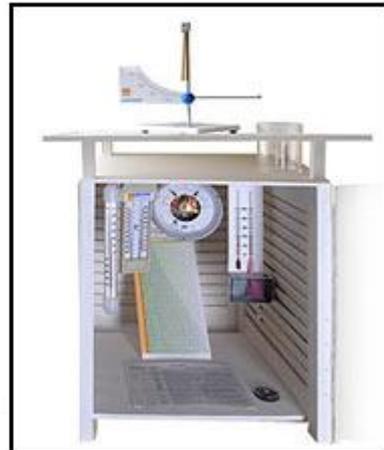


### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование навыков определения цели исследования, постановки исследовательских задач и подбор соответствующих им решений.
- Формирование навыков проектирования и конструирования экспериментальной установки; формирование навыков использования цифровых измерительных приборов в условиях допустимой точности и оценивания погрешности измерения.
- Формирование умений соотносить гипотезу с полученными результатами и делать адекватные обобщения и, как следствие развитие исследовательских и коммуникативных свойств; реализация принципов межпредметных связей, обучения в сотрудничестве, научности в обучении.



## Учебное



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование навыков определения цели исследования, постановки исследовательской задачи и подбор соответствующих им решений; формирование навыков проектирования и конструирования экспериментальной установки.
- Формирование навыков использования цифровых измерительных приборов в условиях допустимой точности и оценивания погрешности измерения; формирование умений соотносить гипотезу с полученными результатами и делать адекватные обобщения и, как следствие развитие исследовательских и коммуникативных свойств; реализация принципов межпредметных связей, обучения в сотрудничестве, научности в обучении.



## Цифровой лингафонный



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Для формирования коммуникативной компетенции; расширения и систематизация знаний о языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, для дальнейшего овладения общей речевой культурой; формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.
- Формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.



## Учебное

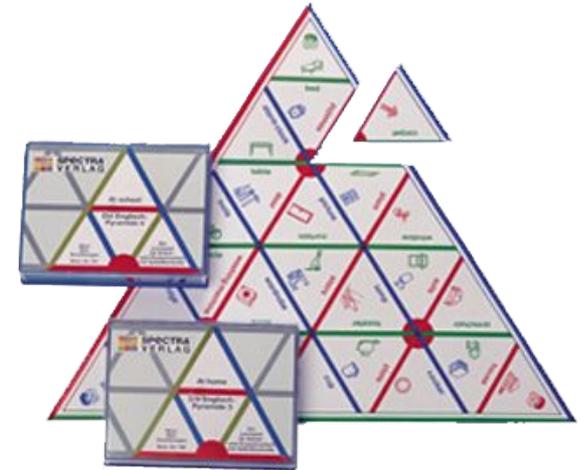
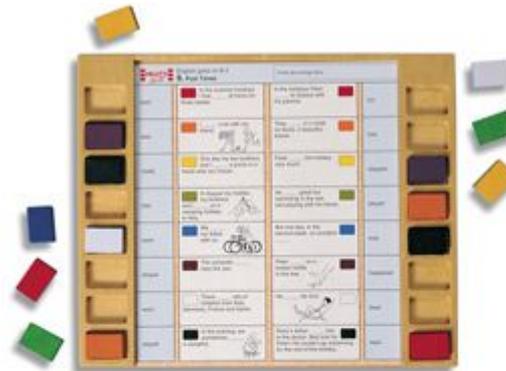
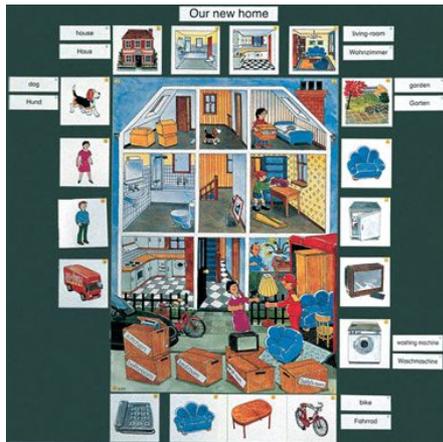


## НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группах; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.



## Учебное



## НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.



## Учебное



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
- Формирование навыков оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.
- Формирование навыков принятия обоснованных решений в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.



## Учебное музыкальное



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, знакомство со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой.
- Организация содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.



## Учебное оборудование:



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование представлений о физических основах и принципах действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.
- Формирование умения проектировать и конструировать экспериментальные установки, адекватные поставленным задачам.
- Формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группах.



## Портативная мобильная



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности



## Издательский



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование умений:
  - планировать создание сообщения, выбирать сочетание различных форм (текст, рисунок, схема, фотография) представления информации и инструментов ее создания и организации (редакторов) и использовать их для обеспечения максимальной эффективности в создании сообщения и передаче смысла с помощью него;
  - обрабатывать имеющиеся сообщения (свои и других авторов): преобразовывать запись устного сообщения (включая презентацию), интервью, дискуссии в письменный текст, формулировать выводы из изложенных фактов (в том числе в различных источниках), кратко резюмировать, комментировать, выделять отдельные линии, менять повествователя, иллюстрировать, преобразовывать в наглядную форму;
  - создавать текстовое описание объектов, явлений и событий, наблюдаемых и зафиксированных на изображениях (наблюдений, экспериментов), фиксировать в графической форме схемы и планы наблюдаемых или описанных объектов и событий, понятий, связи между ними.



## Мебель



### НАЗНАЧЕНИЕ

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# Вопросы?

