

Работа выполнена в рамках проекта  
«Повышение квалификации  
различных категорий работников  
образования и формирование у них  
базовой педагогической ИКТ –  
компетентности» по программе  
«Информационные технологии в  
деятельности учителя –  
предметника»



**Работу выполнила**

**Учитель русского языка и литературы  
второй квалификационной категории,  
МОУ – общая общеобразовательная  
школа №6 город Искитим  
Новосибирская область.**

Описание  
как тип речи

# Цель

**Знакомство с типом речи -**

**описание**  
**Задачи**

**1) научить распознавать текст -  
описание;**

**2) уметь анализировать текст -  
описание;**

**3) уметь различать описание от  
повествования;**

**4) знать признаки и структуру**



## **Васька**



**Котичек-коток, серенький лобок.  
Ласков Вася, да хитер, лапки  
бархатные, коготок остер. У Васютки  
ушки чутки, усы длинные, шубка  
шелковая.**

**Ласкается кот, выгибается,  
хвостиком виляет, глазки закрывает,  
песенку поет, а попалась мышка — не  
прогневайся! Глазки те больше папки**

# ***Схема построения описания***

- 1. Представление объекта речи.***
- 2. Признаки объекта речи.***
- 3. Заключение, вывод  
(намечен автором и  
делается читателем).***

# Ягодка

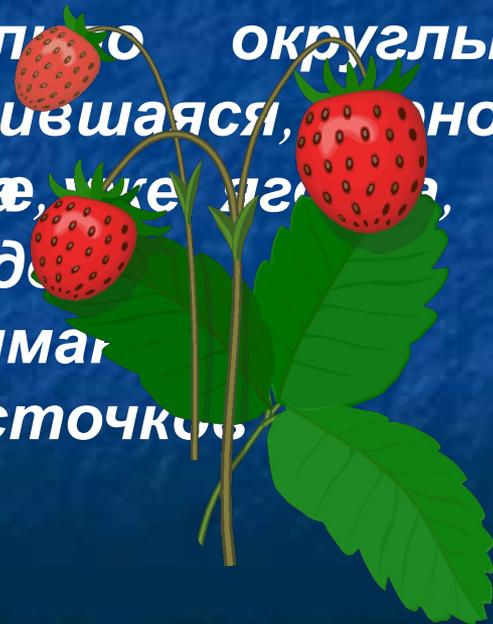
...До сосновой гривы рукой уже было подать, как вдруг увидел я во мшистых камнях, среди горной репы и колючек землянику в цвету.

Батюшки вы мои! Октябрь месяц, осень, глухая осень, лист почти весь упал, иней и утренник звонкий не один уже выдавался, а земляника цветет!

Я наклонился к ней. На тощеньком стебельке, в багровых листьях жил и растерянно глядел на осенний мир беленький цветок. Холодом подпалило округлые лепестки его. Ягодка, только еще зародившаяся, точкой. Я ответил в свраве вестке, е рау терле, же дгеа, а цветку оставит жить день, от силы до

Стебли прямостоячие или приподнимающиеся.  
Цветки не более 2 см в диаметре. Листочки  
подчашия,  
долей чашечки и лепестков по 5...

Земляника



Описание **ОПИСАНИЕ** Текст, который указывает признаки объекта речи. Что же такое признак? Это характерная черта, особенность, примета, по которым мы узнаем предмет. К признакам мы относим объем, размер, форму, цвет, вкус, запах, возраст, внешний вид, подвижность, статичность, характер, влажность, сухость, твердость, мягкость, прочность, гладкость, шероховатость.



## Задание

1. Рассмотрите картинку.
2. Озаглавьте.
3. Продолжите описание

Красив, чуден русский лес зимою. Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками кружевными белыми арками согнулись под тяжестью инея стволы

1. Охарактеризуйте общий вид предмета (тему описания).
2. Определите цель описания.
3. Назовите наиболее характерные признаки (объем, цвет, форму, размер, назначение, запах, вкус, впечатление, необходимость, полезность, сущность предмета и др.).
4. Найдите наиболее точные слова для обозначения признаков.
5. Отберите из найденных признаков необходимые для сочинения.
6. Расположите описание признаков, как того требуют тема и идея.
7. Подумайте над итогом описания и его оформлением.
8. Придумайте заглавия, сопоставьте их, выберите из них лучшие.
9. Подберите начало текста в соответствии с избранной темой, идеей, стилем, жанром.
10. Работайте над окончанием текста.

# Задание 1

1. Напишите рассказ по данным словам.

2. Озаглавьте его.

*Скандинавский лес; глубокие, чистые сугробы; лесные тропинки; тяжелые  
еловый снег; темно-зеленые ветви; снежные вершины; зимняя при-*





## Задание 2

1. Рассмотрите картинку.
2. Озаглавьте.
3. Напишите, распространив предложение прилагательными.

Пришла зима.  
Выпал снег. Светит  
солнце. Снег  
сверкает. Воздух  
чист и прозрачен.  
Чернеет лес. Тишина.

**А.А.**  
Выдающийся

**Платонов**

живописец;  
(1893-1972)  
(многие его)

картины

посвящены

изображению

русской

деревни, ее

природы и

жителей.

Сельский

труженик и

природа — эта

тема

объединяет всё



**Первый**

снегопад 1916



Летом. 19

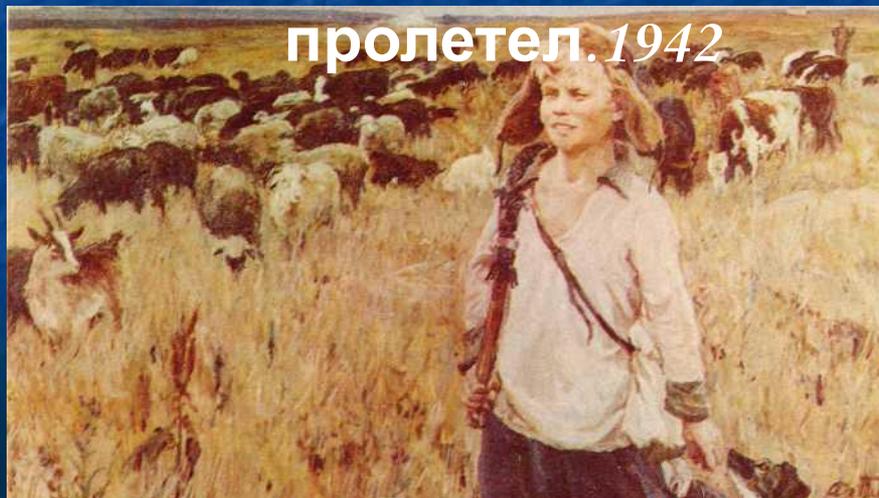
54

**А.А.  
Пластов**  
(1893-1972)



**Фашист**

**пролетел. 1942**



**Витя-**

# Вывод

Сегодня мы познакомились с типом речи - описание.

Проанализировали несколько текстов.

Узнали назначение и структуру описания.

Применили свои знания на практике.