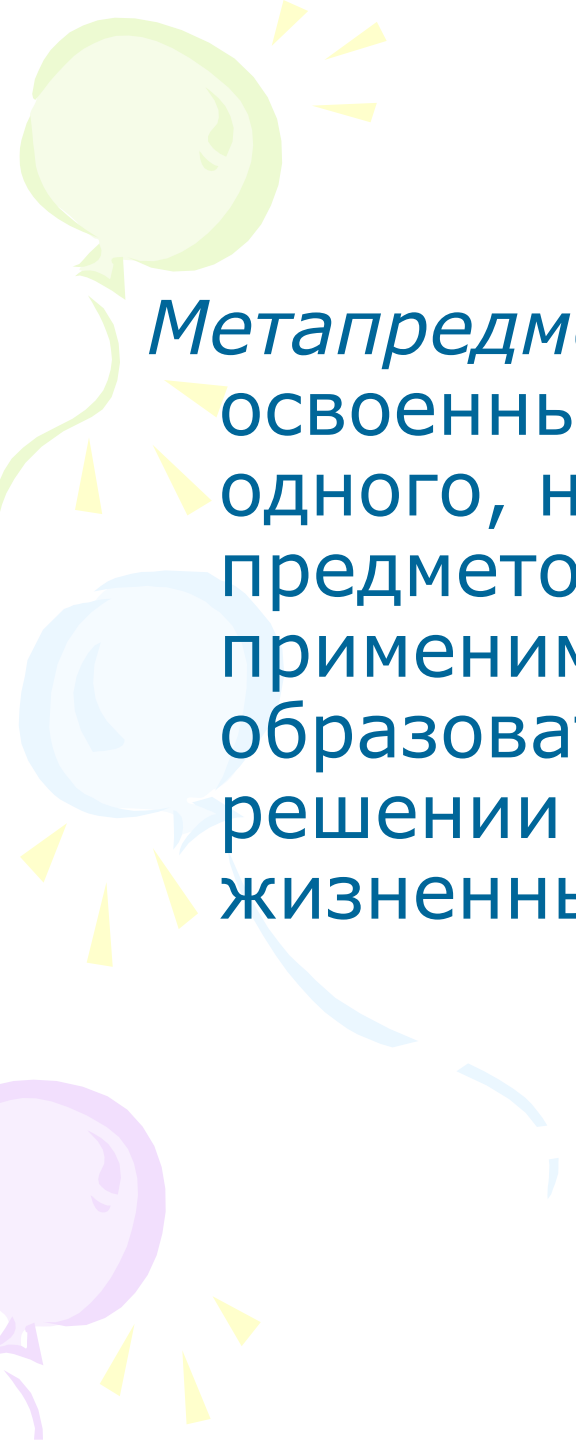
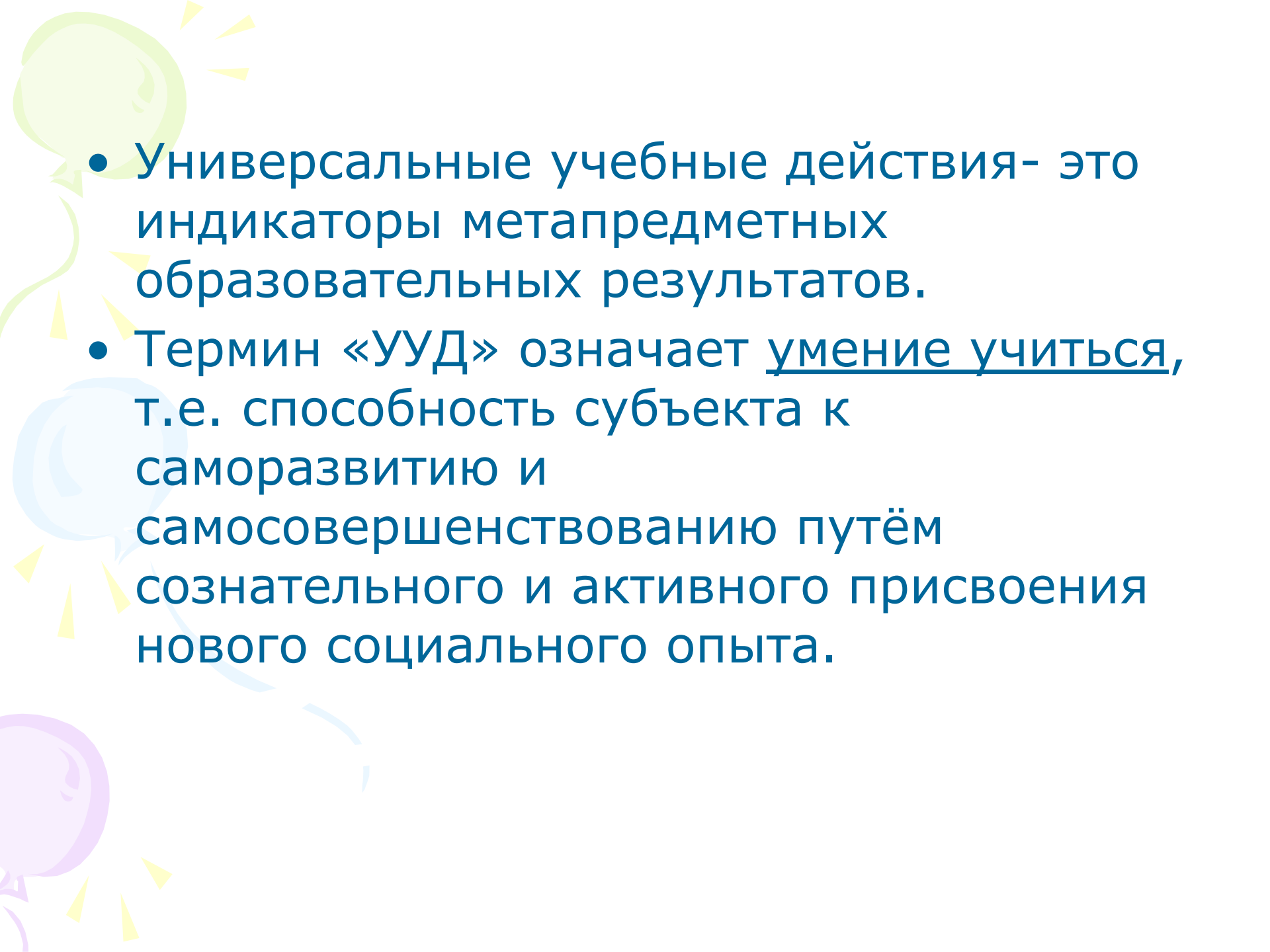
The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, scattered across the white background.

Готовимся к внедрению стандартов второго поколения



Метапредметные результаты- это
освоенные обучающимися на базе
одного, нескольких или всех учебных
предметов способы деятельности,
применимые как в рамках
образовательного процесса, так и при
решении проблем в реальных
жизненных ситуациях.

- 
- Универсальные учебные действия- это индикаторы метапредметных образовательных результатов.
 - Термин «УУД» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



Четыре блока УУД

- Личностный
- Регулятивный
- Познавательный
- Коммуникативный



Личностные УУД

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования;
- действие нравственно-этического оценивания.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small yellow triangular rays, suggesting a sun or a celebratory atmosphere. The balloons are connected by thin, curved lines.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция.



Познавательные УУД

1 **Общеучебные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- знаково- символические действия;
- умение структурировать знания;
- умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбор эффективных способов решения задач;
- рефлексия способов и условий действия;
- смысловое чтение;

2 **Логические:**

- анализ, синтез, сравнение, классификация, выдвижение гипотез, установление причинно- следственных связей.

3 **Действия постановки и решения проблем:**

- формулирование проблем;
- самостоятельное создание способов решения проблем.



Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнёра;
- умение выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи.



- Основная школа – школа умений и действий.



- Средняя школа – школа компетенций.

