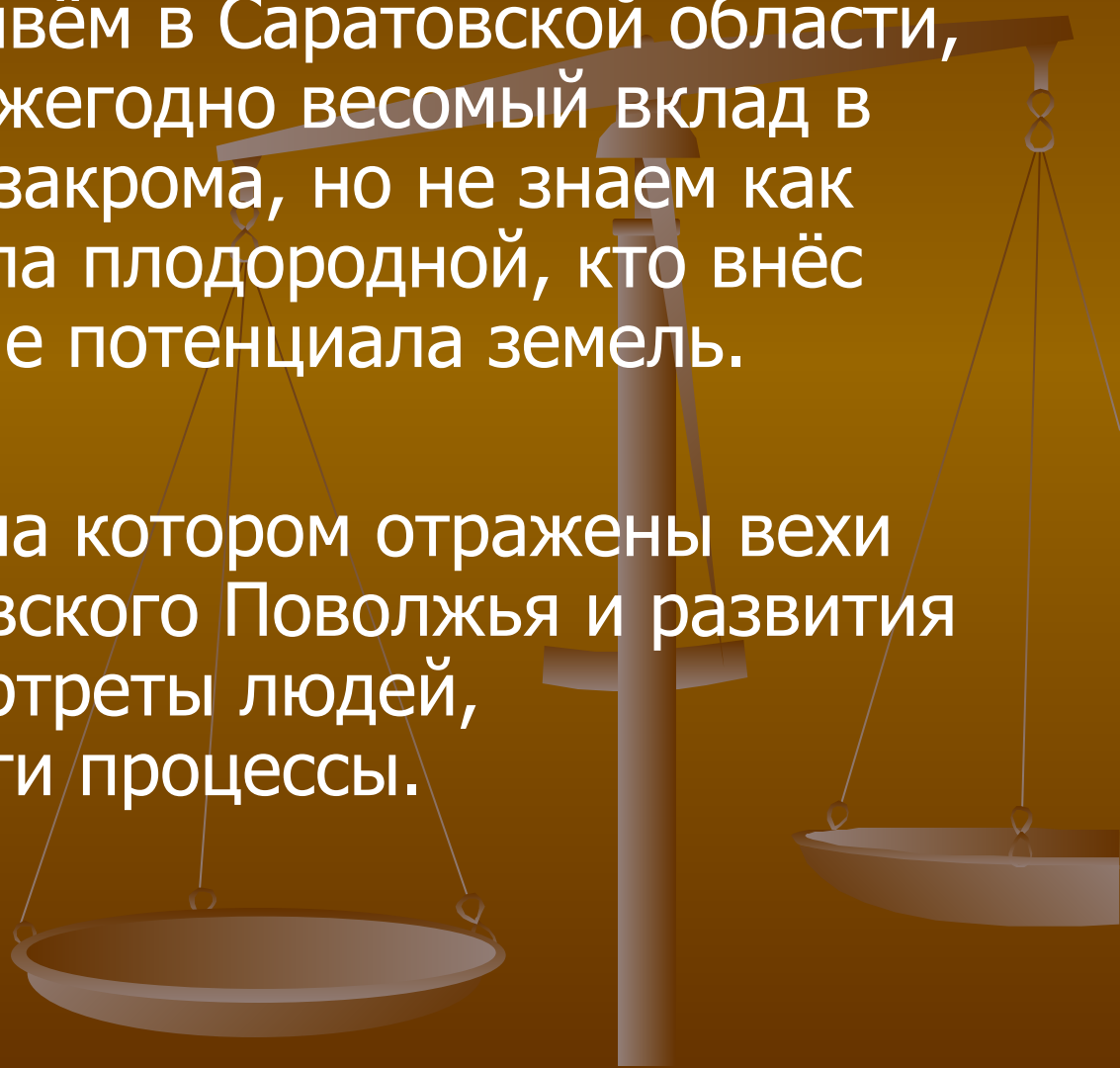


*Проект*  
*«Земля на зёрнышке стоит»*



# Проект (историки) «Земля на зёрнышке стоит»

- Проблема: мы живём в Саратовской области, которая вносит ежегодно весомый вклад в общероссийские закрома, но не знаем как наша целина стала плодородной, кто внёс вклад в раскрытие потенциала земель.
- Продукт: стенд, на котором отражены вехи освоения Саратовского Поволжья и развития земледелия и портреты людей, возглавлявших эти процессы.



# Проект (физики)

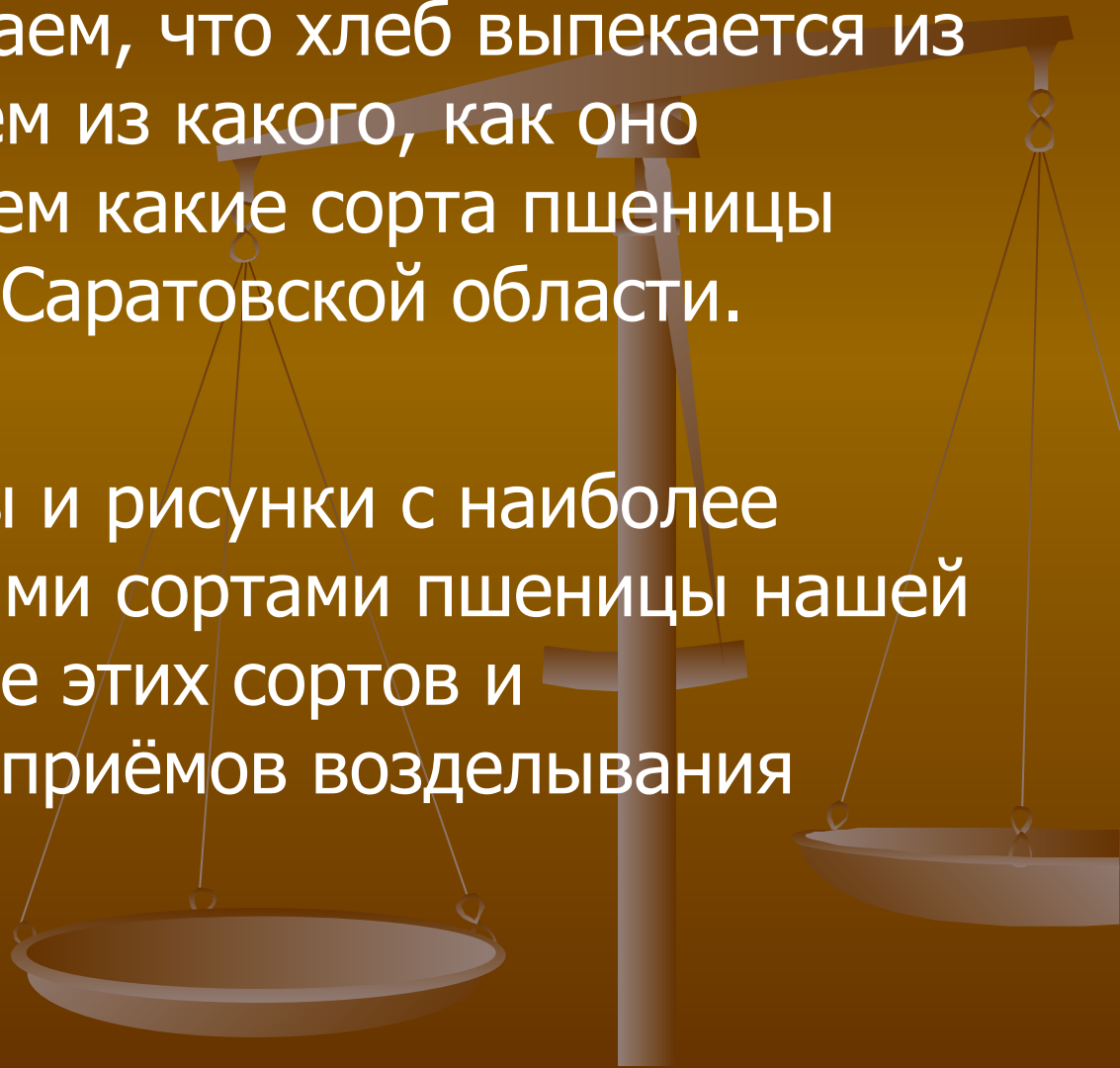
## «Земля на зёрнышке стоит»

- Проблема: на уроках физики мы изучаем различные двигатели и механизмы, но не знаем какие машины и механизмы и на каких этапах используются при выращивании и переработке зерна.
- Продукт: схема последовательности выполнения агротехнических мероприятий при выращивании и переработке зерновых культур с использованием техники, описание двигателей и механизмов, расчёт расхода топлива при работе тепловых двигателей.

# Проект (биологи)

## «Земля на зёрнышке стоит»

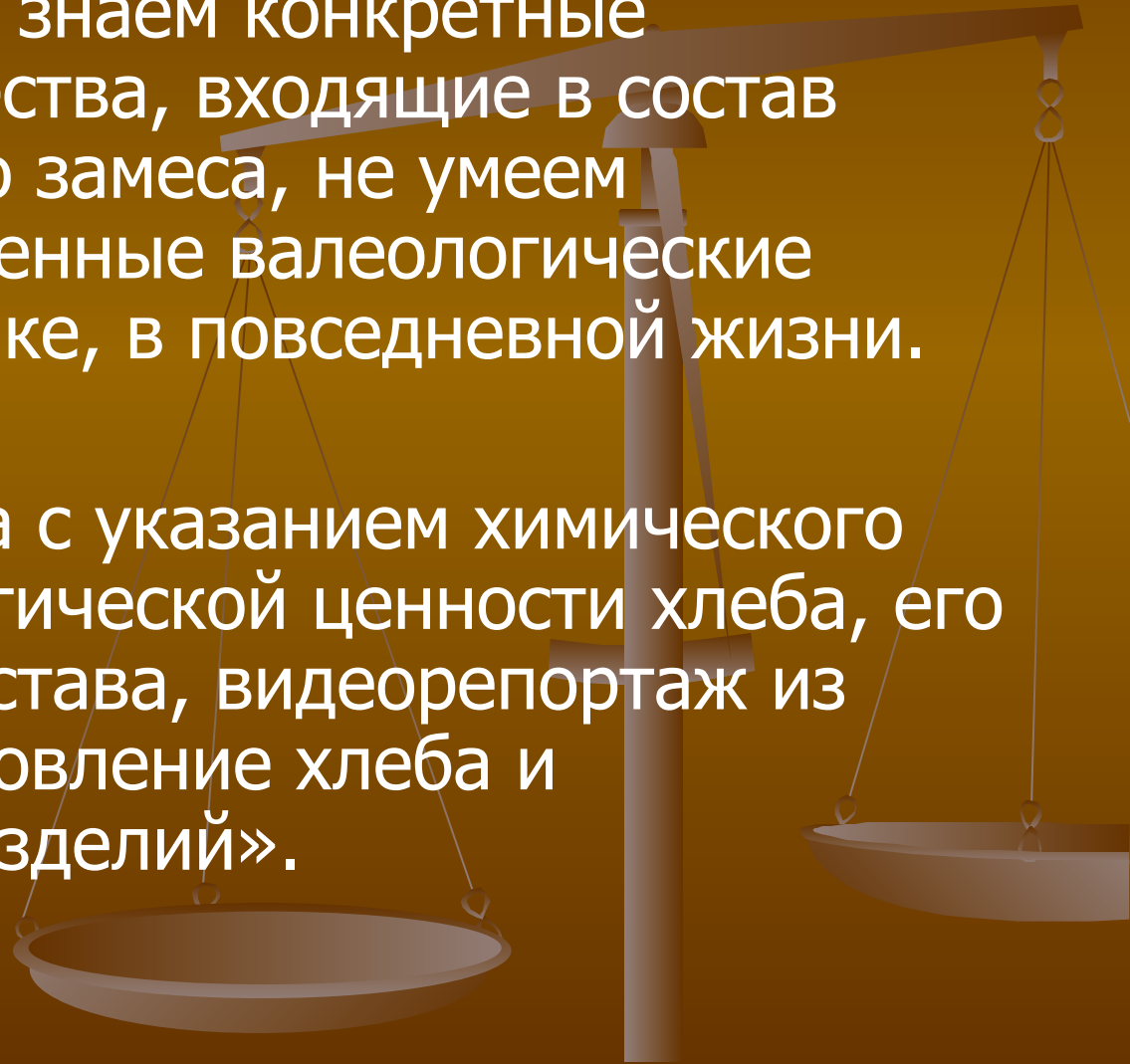
- Проблема: мы знаем, что хлеб выпекается из зерна, но не знаем из какого, как оно выглядит, не знаем какие сорта пшеницы выращиваются в Саратовской области.
- Продукт: плакаты и рисунки с наиболее распространёнными сортами пшеницы нашей области, описание этих сортов и агротехнических приёмов возделывания



# Проект (химики)

## «Земля на зёрнышке стоит»

- Проблема: мы не знаем конкретные химические вещества, входящие в состав хлеба, стадии его замеса, не умеем применять полученные валеологические знания на практике, в повседневной жизни.
- Продукт: таблица с указанием химического состава и энергетической ценности хлеба, его минерального состава, видеорепортаж из пекарни «Приготовление хлеба и хлебобулочных изделий».

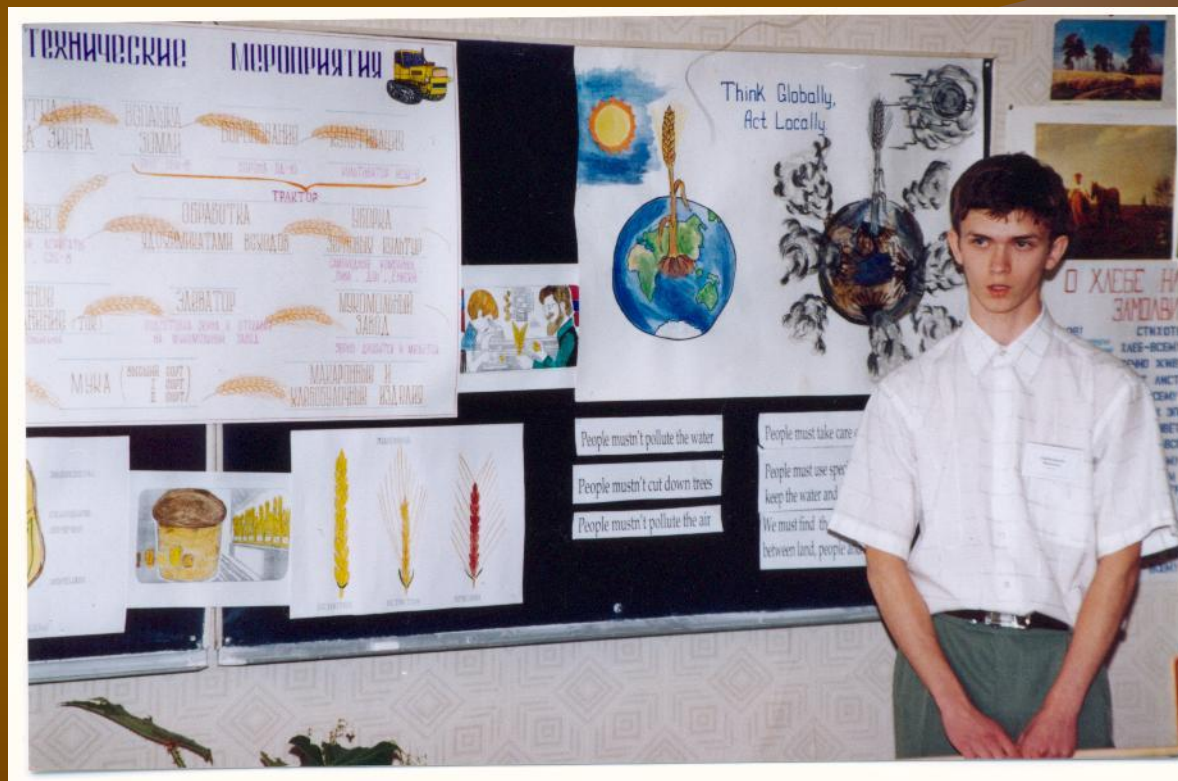


# Проект (литераторы ) «Земля на зёрнышке стоит»

- Проблема: какое место занимает тема хлеба в художественной литературе?
- Продукт: литературная композиция, выставка репродукций художников.



# Проект «Земля на зёрнышке стоит»



# Проект «Земля на зёрнышке стоит»

