

Муниципальное образовательное учреждение  
«Тарская сош №2»

**Исследовательская  
деятельность  
младших школьников**

Учитель начальных классов:  
Смолякова Мария Васильевна

**«Чтобы научиться  
добывать знания,  
надо овладеть техникой  
исследовательского поиска»**

**А. Савенков**

# Цель организации исследований:

«Преобразование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития»

# Задачи:

- Развитие познавательных способностей младших школьников;
- Обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- Формирование у младших школьников навыков исследовательского поиска.

# Темы коллективных занятий:

- Актуализация проблемы;
- Определение темы исследования;
- Выбор темы исследования;
- Выработка собственной гипотезы;
- Систематизация подходов к решению;
- Определение последовательности;
- Сбор и обработка информации;
- Анализ и сообщение полученных результатов;
- Публичная защита исследовательских работ.

# Основные группы тем для исследовательских работ:

- Фантастические
- Эмпирические
- Теоретические

# Правила выбора темы исследования:

- Тема должна быть интересна, доступна, увлекать обучающегося;
- Необходимо осознавать общественную значимость проблемы;
- Тема должна быть выполнима;
- Тема должна быть оригинальной;
- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

# Классификация по циклам:

- Краеведческий
- Естественно-биологический
- Филологический
- Математический
- Экологический



# Этапы работы над проектом:

- Выбор темы;
- Определение гипотезы;
- Пути решения, сбор материала;
- Оформление работы;
- Продумывание этапов защиты, создание буклетов, презентаций;
- Поэтапная защита проекта исследования.

# Темы исследовательских проектов:

«Опасности, которые встречаются на пути в школу»

«Тайна прозвищ»

«История моей семьи»

«Занятие спортом – моё здоровье»

«Народные родники земли Тарской»

**«Педагогический результат  
исследовательского обучения – это  
бесценный опыт самостоятельной,  
творческой исследовательской работы,  
психические новообразования,  
отличающие истинного творца от  
простого исполнителя».**