

Выполнила:
Горина Людмила Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9», г.Инта
Республика Коми



Русский язык 2 класс

Тема «Имя прилагательное.

Введение понятия. 1 урок»

Учебник Т.Г. Рамзаева

(Часть 2, стр.29 – 30)

Москва

«Дрофа»

2008

Горина Л. В.

город Инта,

МБОУ «СОШ № 9»



В гости к нам

Пришли слова.

Всем они понятные

Умные, приятные,

Только вот куда им встать?

Надо путь им указать!

Разделите слова на две группы

По какому принципу разделены слова?

мёд жаркие стрекоза сладкий поле зелёная большое дни

Предметы

ЧТО?КТО?

Все остальные

Предметы

Признаки предметов

что? мёд какой? сладкий

что? трава какая? зелёная

что? поле какое? большое

что? дни какие? жаркие

***Слова, которые вы
записали,
называются
именами***

прилагательными

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – имя,
грамматическое, качественное,
прилагаемое к
существительному, для
означенья свойств или качеств
его.

В. Даль











Носит одуванчик **жёлтый** сарафанчик.

Подрастёт, нарядится в **беленькое**
платице.

Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.

Имена прилагательные
«раскрашивают» текст, помогают
лучше представить картину,
нарисованную словами.

-
- ***Чтобы определить, какой частью речи является слово, надо поставить к нему вопрос и узнать, что оно обозначает.***

 - ***Среди слов найдите только имена существительные:***
-



Взаимопроверка. Помощь товарищу

какой?	русский
какая?	хорошая
какие?	весёлые
какое?	быстрое

Подведём итоги

- Что дал каждому из вас урок?
- Была ли от него польза?
- Какие знания, опыт каждый из вас сегодня получил?
- Какую цель мы поставили на уроке?
- Достигли её или нет? Что мы сегодня сделали для её достижения?



Используемые ресурсы

- Прекрасное далёко (минусовка)
<http://b-track.ru/?page=song&id=5528;>
- Герб города Инты
<http://geraldika.ru/symbols/18810>
- Фото школы № 9
http://edu.of.ru/inta9/default.asp?ob_no=25704