

**Выполнила:**  
**Горина Людмила Владимировна**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ «СОШ №9», г.Инта**  
**Республика Коми**



**Русский язык 2 класс**

**Тема «Имя прилагательное.**

**Введение понятия. 1 урок»**

**Учебник Т.Г. Рамзаева**

**(Часть 2, стр.29 – 30)**

**Москва**

**«Дрофа»**

**2008**

**Горина Л. В.**

**город Инта,**

**МБОУ «СОШ № 9»**



**В гости к нам**

**Пришли слова.**

**Всем они понятные**

**Умные, приятные,**

**Только вот куда им встать?**

**Надо путь им указать!**

# Разделите слова на две группы

По какому принципу разделены слова?

мёд жаркие стрекоза сладкий поле зелёная большое дни

Предметы

ЧТО?КТО?

Все остальные

# Предметы

# Признаки предметов

что? мёд      какой? сладкий

что? трава      какая? зелёная

что? поле      какое? большое

что? дни      какие? жаркие

---

**Слова, которые вы  
записали,  
называются  
именами**

**прилагательными**

---

---

**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – имя,**  
**грамматическое, качественное,**  
**прилагаемое к**  
**существительному, для**  
**означенья свойств или качеств**  
**его.**

**В. Даль**













---

Носит одуванчик **жёлтый** сарафанчик.

Подрастёт, нарядится в **беленькое**  
платице.

**Лёгкое, воздушное,** ветерку послушное.

Имена прилагательные  
«раскрашивают» текст, помогают  
лучше представить картину,  
нарисованную словами.

---

- 
- ***Чтобы определить, какой частью речи является слово, надо поставить к нему вопрос и узнать, что оно обозначает.***
  
  - ***Среди слов найдите только имена существительные:***
-

Какой?

бежит

Какая?

заяц

Кто?

Какие?

хорошая

Что делает?

плавёт

Какое?

весёлые

Что делает?

русский

быстрое



## Взаимопроверка. Помощь товарищу

|               |                |
|---------------|----------------|
| <b>какой?</b> | <b>русский</b> |
| <b>какая?</b> | <b>хорошая</b> |
| <b>какие?</b> | <b>весёлые</b> |
| <b>какое?</b> | <b>быстрое</b> |

# Подведём итоги

- Что дал каждому из вас урок?
- Была ли от него польза?
- Какие знания, опыт каждый из вас сегодня получил?
- Какую цель мы поставили на уроке?
- Достигли её или нет? Что мы сегодня сделали для её достижения?





---

# Используемые ресурсы

- Прекрасное далёко (минусовка)  
<http://b-track.ru/?page=song&id=5528;>
  - Герб города Инты  
<http://geraldika.ru/symbols/18810>
  - Фото школы № 9  
[http://edu.of.ru/inta9/default.asp?ob\\_no=25704](http://edu.of.ru/inta9/default.asp?ob_no=25704)
-