

**ФГОС общего
образования – стратегия
инновационного развития
системы образования**

Воронцов А.Б.

2 июля 2011 год

**Кризис традиционной
(европейской современной)
модели детства**

**Изменение рынка труда
для педагогической
профессии**

**Потеря монополии
школы на образование –
появление новых форм
образования и
социализации**

Глобальные вызовы



**Изменение структуры
семьи – исчезновение
привычных опор
социализации**

**Поликультурность -
потеря опоры единого
содержания образования**

**Интернет и детские
индустрии создают новые
возможности и
формируют новые риски
для социализации и
образования**

**Повышение роли
креативности и
технологической
грамотности**

ФГОС ОО – попытка ответа на вызовы времени?

Качественное образование для всех – основополагающая цивилизационная норма

Прозрачность (независимая, внешняя оценка)

Доступность (монополия школы разрушается)

Эффективность (усиление роли внеурочных
форм образовательного процесса)

Результативность (сквозные образовательные
результаты: самостоятельность,
инициативность, ответственность)

Непрерывность – основа жизненного успеха
личности, благосостояния нации и
конкурентоспособность страны (умение
учиться)

ФГОС ОО – должен приобрести региональное лицо

Отражение в образовании интересов, потребностей региона и отражение в региональной политике интересов, потребностей образования

Превращение ФГОС в мощный фактор образовательного и социально-культурного развития региона

ФГОС – как фактор выравнивания образовательный учреждений (создание образовательных холдингов)

Примерная региональная образовательная программа начального общего образования как механизм развития региональной системы образования

- этно-национальная составляющая ООП;
- от контроля к обеспечению качества (требования к условиям);
- «конструктор» рабочей ООП ОУ
- общественный договор
- вектор развития ОУ