



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Ю.В. Галеев
Министерство образования и
науки
Республики Татарстан



Уровень развития информатизации образования

- Количество учащихся на один компьютер - **14** человек
- К сети Интернет по технологии широкополосного доступа подключены более **2000** общеобразовательных учреждений
- Все общеобразовательные учреждения обеспечены лицензионным стандартным базовым пакетом программного обеспечения
- Свыше **1500** школ используют пакет свободного программного обеспечения на платформе Linux
- Создан и развивается Республиканский образовательный портал <http://edu.kzn.ru> (<http://edutatar.ru>)
- Для поддержки информатизации образования создана сеть информационно-методических центров в каждом муниципальном образовании РТ
- За последние пять лет курсы повышения квалификации в области инфокоммуникационных технологий прошли более **33** тыс. педагогов, из них порядка **4** тыс. - в дистанционной форме
- Более **5** тыс. учителей средних школ являются участниками сетевых педагогических сообществ в сети Интернет на сайте НФПК www.openclass.ru



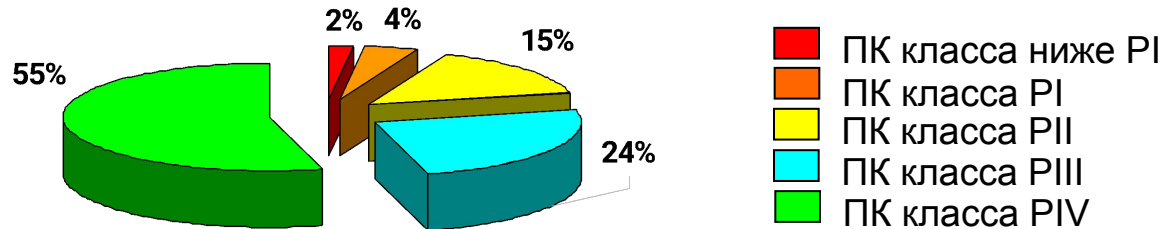
Формирование инфокоммуникационной компетенции педагогических кадров



Общее количество работников образования РТ, прошедших различные курсы повышения квалификации в области ИКТ за последние 5 лет, составляет **33 339 чел. (92,6%)**

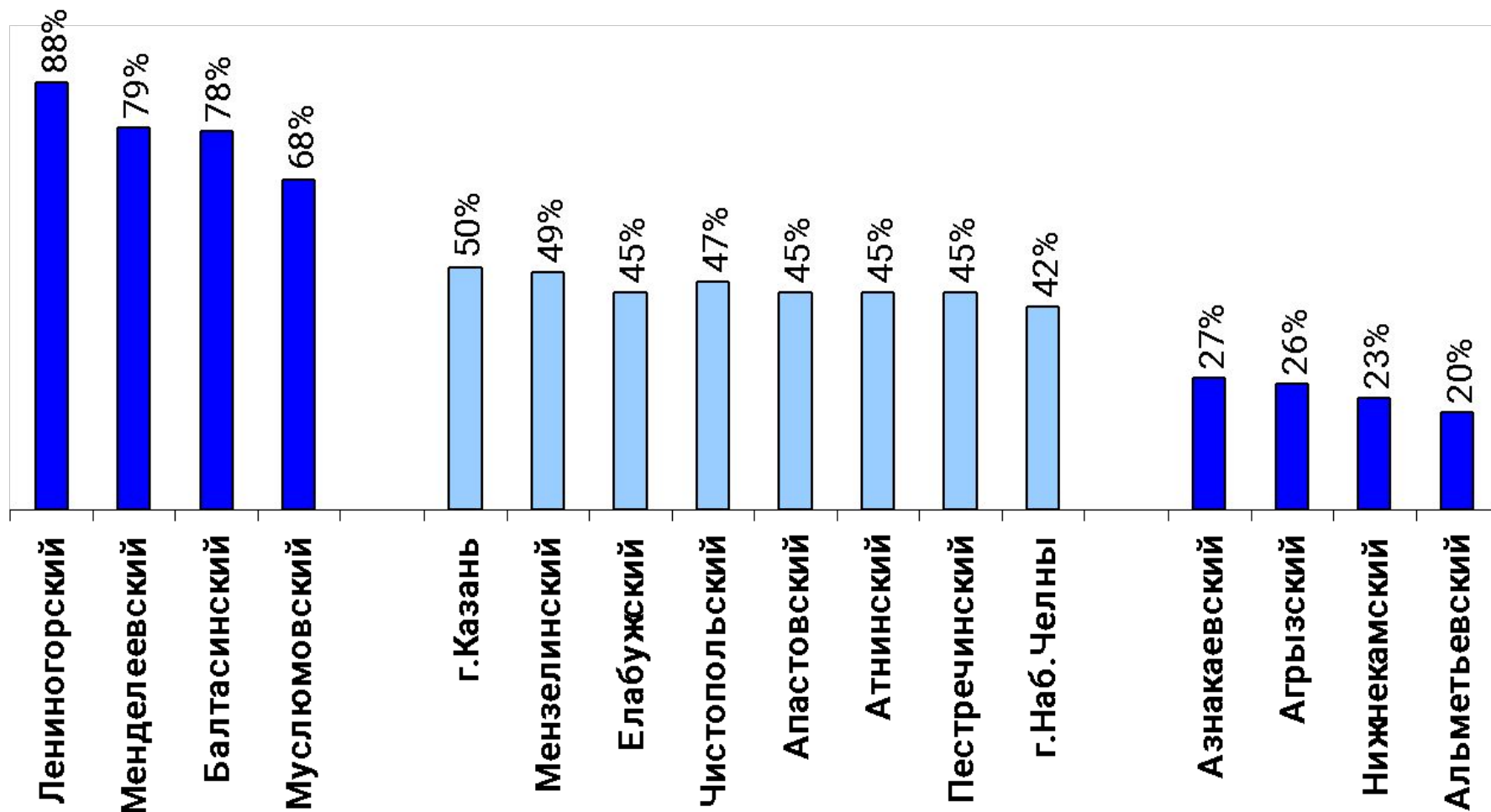


- 1. Значительная часть компьютеров установлена в период 2001-2005 г.г.;** более 6 тыс. компьютеров имеет процессор ниже Pentium III.



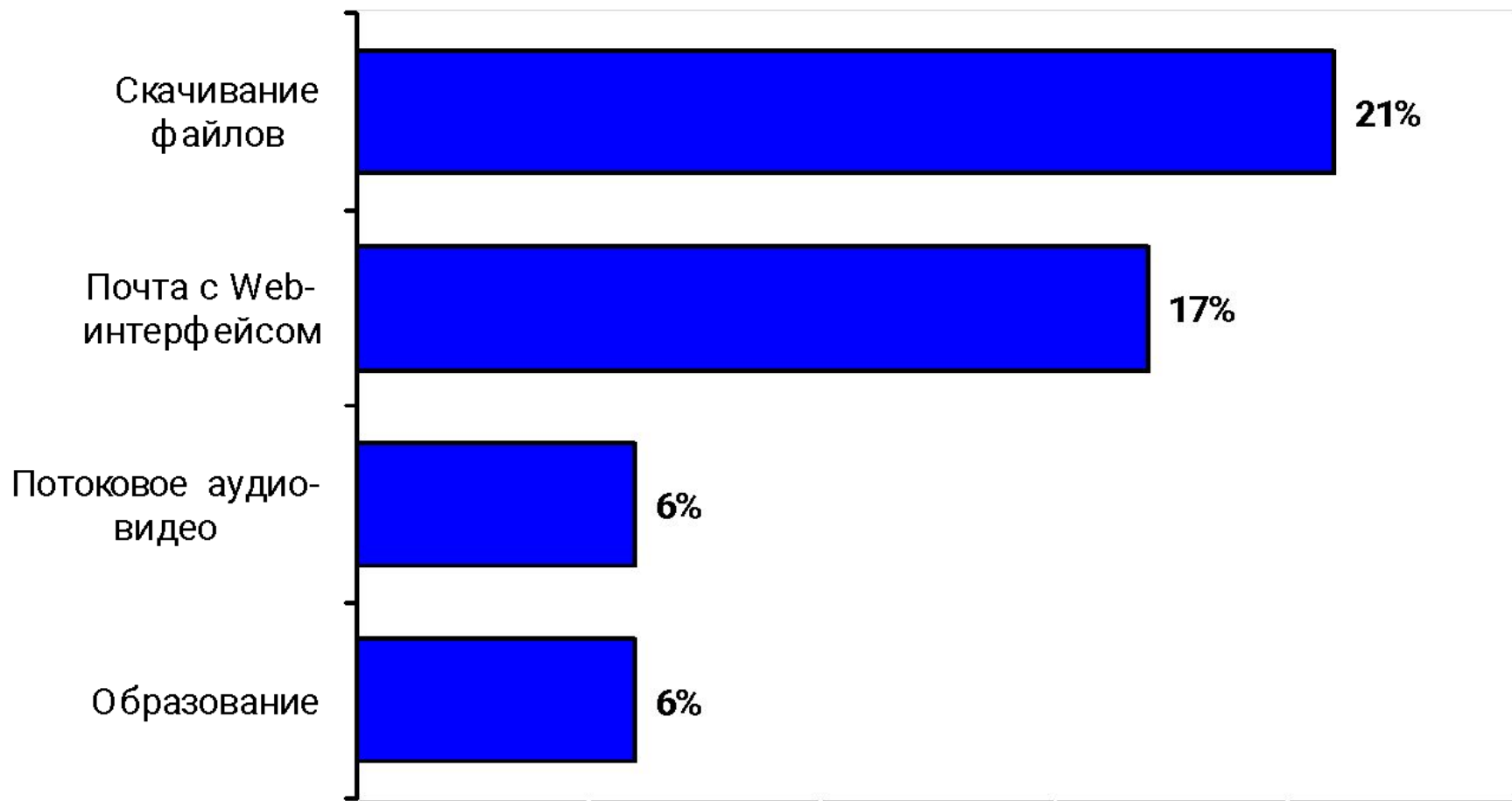
- 2. Менее половины школьных компьютеров объединены в локальную сеть.** Доступ к ресурсам сети Интернет ограничен кабинетом информатики.
- 3. Использование инфокоммуникационных и дистанционных технологий обучения детей-инвалидов и учащихся удаленных малокомплектных школ - на начальном этапе.**
- 4. Не решены проблемы автоматизации управления образованием.** Необходимо внедрять электронные журналы, дневники, карты учащихся. Несмотря на то, что практически все муниципальные органы управления образования подключены к ГИСТ РТ, в системе электронного документооборота работают единицы. Переход к повсеместному использованию электронного документооборота является важной государственной задачей.

Доля компьютеров образовательных учреждений, объединенных в единую локальную сеть



Тематика потребляемой информации в сети Интернет образовательными учреждениями

(за II полугодие 2009 года)



Структура единой электронной образовательной среды Республики Татарстан

Официальные сайты образовательных учреждений (более 2000)	Виртуальные методические объединения учителей (около 20 объединений)	Виртуальные факультативы школьников (около 20 факультативов)	Дистанционное образование
<p>Местоположение Управление Структура Профиль Расписание занятий Доска объявлений Виртуальная приемная Ссылки на альтернативные сайты Информация об учителях</p>	<p>План работы методобъединения График дежурства Видеоролики Статья для обсуждения Блоги ведущих педагогов по предмету База дидактических материалов (Учебных объектов)</p>	<p>Программа обучения Сетевые конкурсы и проекты Видеоролики с выступлениями ведущих преподавателей Блог предметников База результатов работы по сетевым конкурсам и проектам</p>	<p>Виртуальная среда на серверах районов Размещение образовательного контента на сервере РЦИМК</p>
<p>Web-мониторинг Портфолио учащегося Портфолио педагога Журнал Дневник учащегося</p>	<p>Дополнительные сервисы: Skype-чат Wiki-среда e-mail</p>	<p>Дополнительные сервисы: e-mail</p>	<p>ЦОР РФ и ресурсы Образовательного портала МОН РТ</p>
<p>Рассылка родителям по SMS сведений об успеваемости и пропусках уроков</p>			



Проект «Дистанционное обучение для малокомплектных школ»

Цель проекта:

Оптимизация школьной сети при обеспечении высокого качества образования (на уровне базовых школ в муниципальных образованиях)

Стадия 1. Пилотный режим

Определены четыре пилотных района Республики Татарстан:

Апастовский

Верхнеуслонский

Камскоустынский

Мамадышский

Этапы:

12.2009 - 03.2010 – подготовка и обучение педагогов и специалистов

04.2010 - 06.2010 – апробация системы дистанционного обучения

09.2010 – старт во всех малокомплектных школах пилотных районов

Стадия 2. Основной режим

Реализация проекта на всей территории Республики Татарстан

Итоги проекта:

- Обеспечение всеобщего равного доступа к качественному образованию вне зависимости от территориальной удаленности и размеров населенного пункта.
- Повышение качества образования
- Снижение нагрузки на бюджет за счет оптимизации школьной сети



Создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов

ФЦПРО 2006-2008

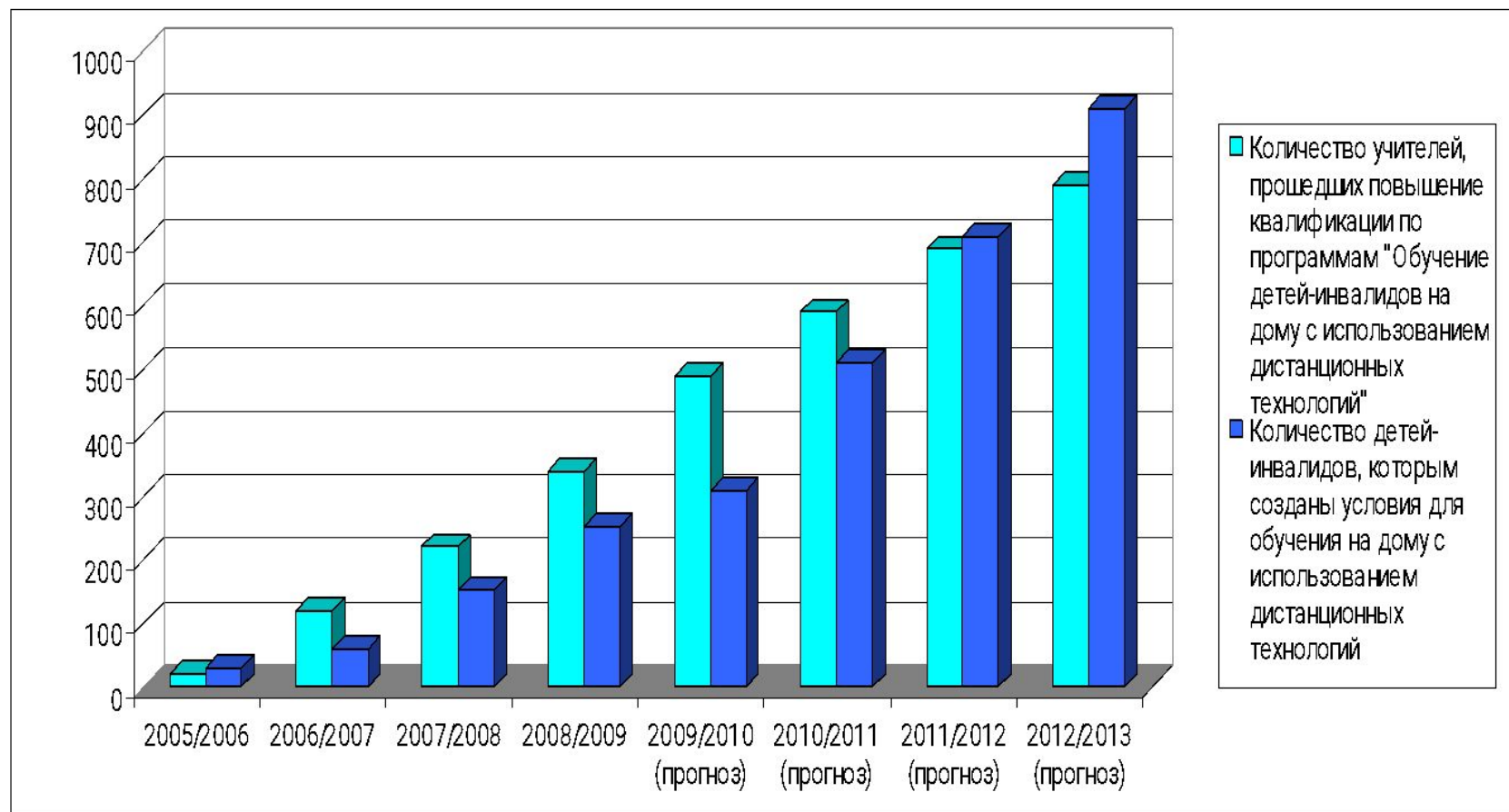
- Специализированное компьютерное оборудование поставлено во все специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты I – V вида
- Подготовлены более 350 педагогов, обучающих детей-инвалидов на дому
- Созданы условия для дистанционного обучения 252 детей-инвалидов, обучающихся на дому (22%)

ПНПО 2009-2012

- Создан Центр дистанционного обучения детей-инвалидов
- Подготовлено 150 педагогов дистанционного обучения детей-инвалидов
- Будут созданы условия для дистанционного обучения не менее 90% детей-инвалидов РТ, обучающихся на дому



Создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов



Перспективы развития

1. Запуск Президентской Стратегии развития образования, включающей в себя интегрированное направление «Электронное образование» (2010-2015 годы)
2. Проект по тотальному переоснащению школ новыми компьютерами, мультимедиа и оргтехникой (2010-2011 годы)
3. Проект по предоставлению каждому школьному учителю ноутбука (2010-2011 годы)
4. Создание республиканской электронной системы профориентации (2010-2012 годы)
5. Массовое внедрение дистанционного образования и обеспечение системы образования билингвальным и мультилингвальным

