



# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Ю.В. Галеев**  
Министерство образования и  
науки  
Республики Татарстан



# Уровень развития информатизации образования

- Количество учащихся на один компьютер - **14** человек
- К сети Интернет по технологии широкополосного доступа подключены более **2000** общеобразовательных учреждений
- Все общеобразовательные учреждения обеспечены лицензионным стандартным базовым пакетом программного обеспечения
- Свыше **1500** школ используют пакет свободного программного обеспечения на платформе Linux
- Создан и развивается Республиканский образовательный портал <http://edu.kzn.ru> (<http://edutatar.ru>)
- Для поддержки информатизации образования создана сеть информационно-методических центров в каждом муниципальном образовании РТ
- За последние пять лет курсы повышения квалификации в области инфокоммуникационных технологий прошли более **33** тыс. педагогов, из них порядка **4** тыс. - в дистанционной форме
- Более **5** тыс. учителей средних школ являются участниками сетевых педагогических сообществ в сети Интернет на сайте НФПК [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)



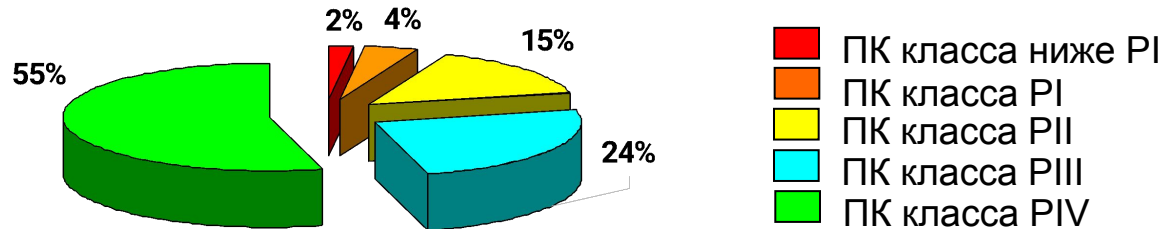
# Формирование инфокоммуникационной компетенции педагогических кадров



Общее количество работников образования РТ, прошедших различные курсы повышения квалификации в области ИКТ за последние 5 лет, составляет **33 339 чел. (92,6%)**

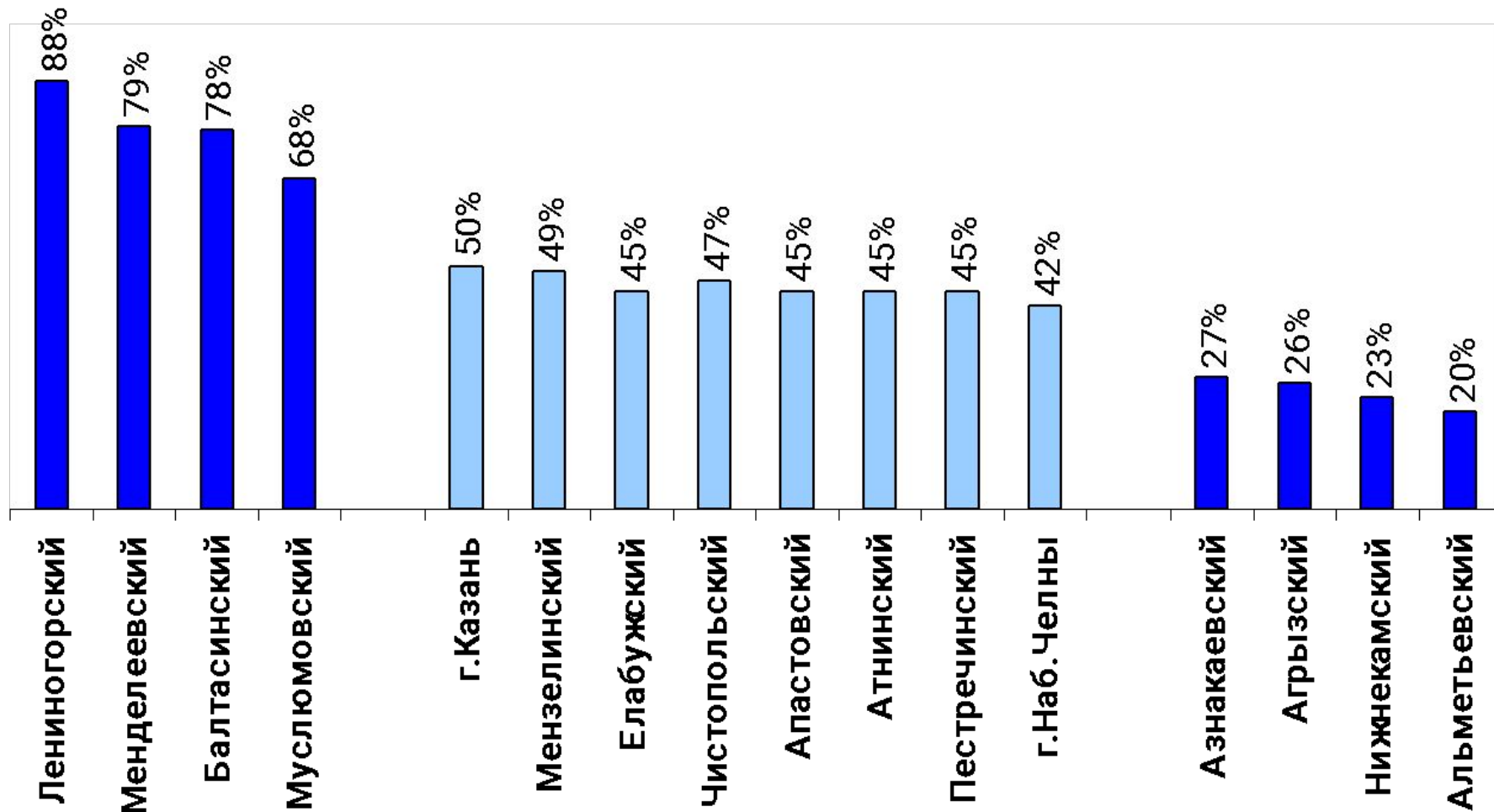


- 1. Значительная часть компьютеров установлена в период 2001-2005 г.г.;** более 6 тыс. компьютеров имеет процессор ниже Pentium III.



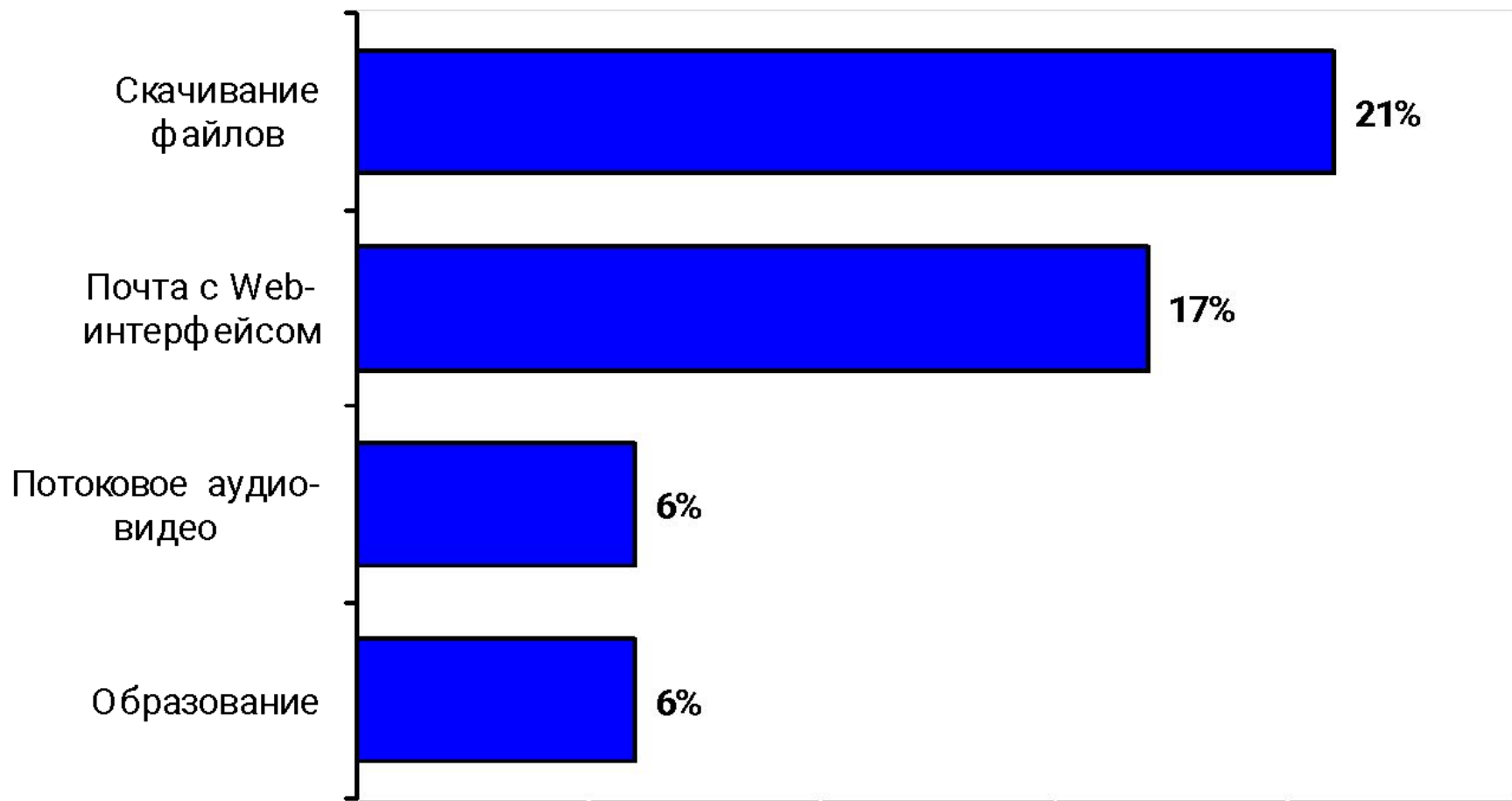
- 2. Менее половины школьных компьютеров объединены в локальную сеть.** Доступ к ресурсам сети Интернет ограничен кабинетом информатики.
- 3. Использование инфокоммуникационных и дистанционных технологий обучения детей-инвалидов и учащихся удаленных малокомплектных школ - на начальном этапе.**
- 4. Не решены проблемы автоматизации управления образованием.** Необходимо внедрять электронные журналы, дневники, карты учащихся. Несмотря на то, что практически все муниципальные органы управления образования подключены к ГИСТ РТ, в системе электронного документооборота работают единицы. Переход к повсеместному использованию электронного документооборота является важной государственной задачей.

# Доля компьютеров образовательных учреждений, объединенных в единую локальную сеть



# Тематика потребляемой информации в сети Интернет образовательными учреждениями

(за II полугодие 2009 года)



# Структура единой электронной образовательной среды Республики Татарстан

Официальные сайты образовательных учреждений (более 2000)	Виртуальные методические объединения учителей (около 20 объединений)	Виртуальные факультативы школьников (около 20 факультативов)	Дистанционное образование
<p>Местоположение Управление Структура Профиль Расписание занятий Доска объявлений Виртуальная приемная Ссылки на альтернативные сайты Информация об учителях</p>	<p>План работы методобъединения График дежурства Видеоролики Статья для обсуждения Блоги ведущих педагогов по предмету База дидактических материалов (Учебных объектов)</p>	<p>Программа обучения Сетевые конкурсы и проекты Видеоролики с выступлениями ведущих преподавателей Блог предметников База результатов работы по сетевым конкурсам и проектам</p>	<p>Виртуальная среда на серверах районов  Размещение образовательного контента на сервере РЦИМК</p>
<p>Web-мониторинг  Портфолио учащегося Портфолио педагога <b>Журнал</b> <b>Дневник учащегося</b></p>	<p>Дополнительные сервисы: Skype-чат Wiki-среда e-mail</p>	<p>Дополнительные сервисы: e-mail</p>	<p>ЦОР РФ и ресурсы Образовательного портала МОН РТ</p>
<p>Рассылка родителям по SMS сведений об успеваемости и пропусках уроков</p>			



# Проект «Дистанционное обучение для малокомплектных школ»

## Цель проекта:

Оптимизация школьной сети при обеспечении высокого качества образования (на уровне базовых школ в муниципальных образованиях)

## Стадия 1. Пилотный режим

Определены четыре пилотных района Республики Татарстан:

*Апастовский*

*Верхнеуслонский*

*Камскоустьинский*

*Мамадышский*

## Этапы:

12.2009 - 03.2010 – подготовка и обучение педагогов и специалистов

04.2010 - 06.2010 – апробация системы дистанционного обучения

09.2010 – старт во всех малокомплектных школах пилотных районов

## Стадия 2. Основной режим

Реализация проекта на всей территории Республики Татарстан

## Итоги проекта:

- Обеспечение всеобщего равного доступа к качественному образованию вне зависимости от территориальной удаленности и размеров населенного пункта.
- Повышение качества образования
- Снижение нагрузки на бюджет за счет оптимизации школьной сети





# Создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов

## ФЦПРО 2006-2008

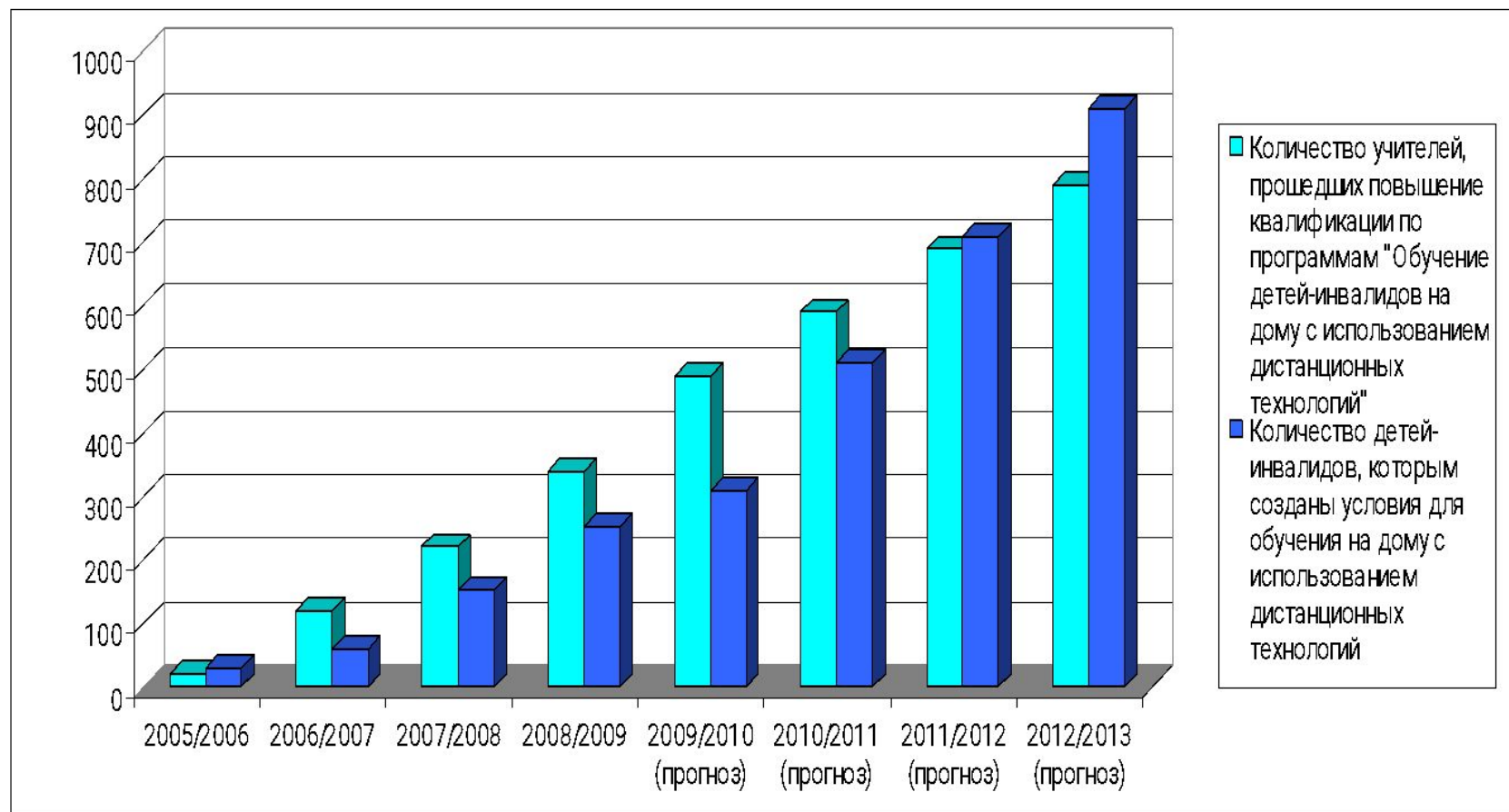
- Специализированное компьютерное оборудование поставлено во все специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты I – V вида
- Подготовлены более 350 педагогов, обучающих детей-инвалидов на дому
- Созданы условия для дистанционного обучения 252 детей-инвалидов, обучающихся на дому (22%)

## ПНПО 2009-2012

- Создан Центр дистанционного обучения детей-инвалидов
- Подготовлено 150 педагогов дистанционного обучения детей-инвалидов
- Будут созданы условия для дистанционного обучения не менее 90% детей-инвалидов РТ, обучающихся на дому



# Создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов



# Перспективы развития

1. Запуск Президентской Стратегии развития образования, включающей в себя интегрированное направление «Электронное образование» (2010-2015 годы)
2. Проект по тотальному переоснащению школ новыми компьютерами, мультимедиа и оргтехникой (2010-2011 годы)
3. Проект по предоставлению каждому школьному учителю ноутбука (2010-2011 годы)
4. Создание республиканской электронной системы профориентации (2010-2012 годы)
5. Массовое внедрение дистанционного образования и обеспечение системы образования билингвальным и мультилингвальным

