

Модернизация высшего образования – роль инновационных вузов

***Т.Л. Клячко
Центр экономики
непрерывного образования
АНХ***

Национальный проект «Образование»: высшее образование

□ **Цель** – повышение **качества** и **конкурентоспособности** российского ВПО

□ **Технология ПНПО** - перевод системы высшего образования на **другую траекторию развития**

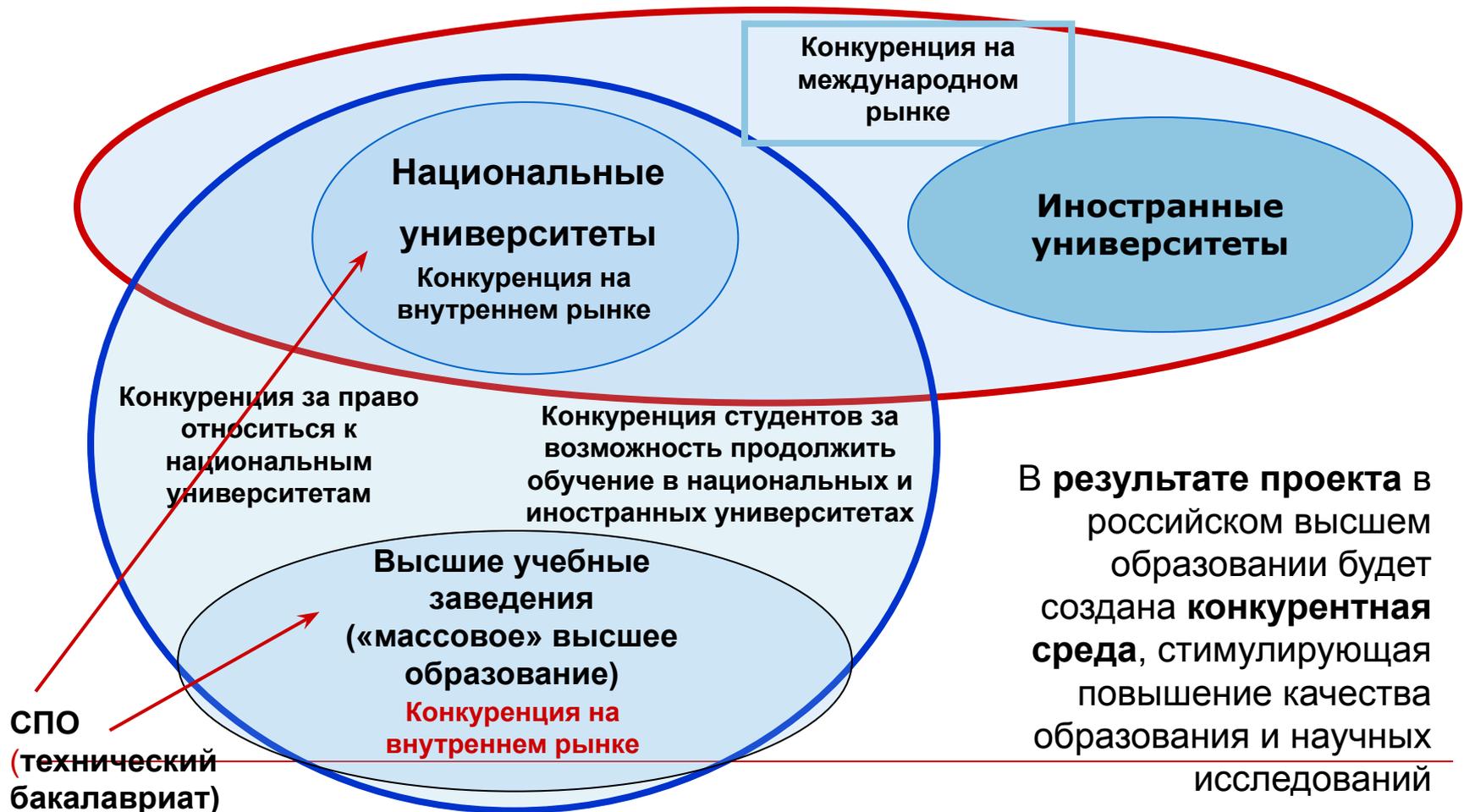
□ **Задачи:**

Создать инновационное ядро

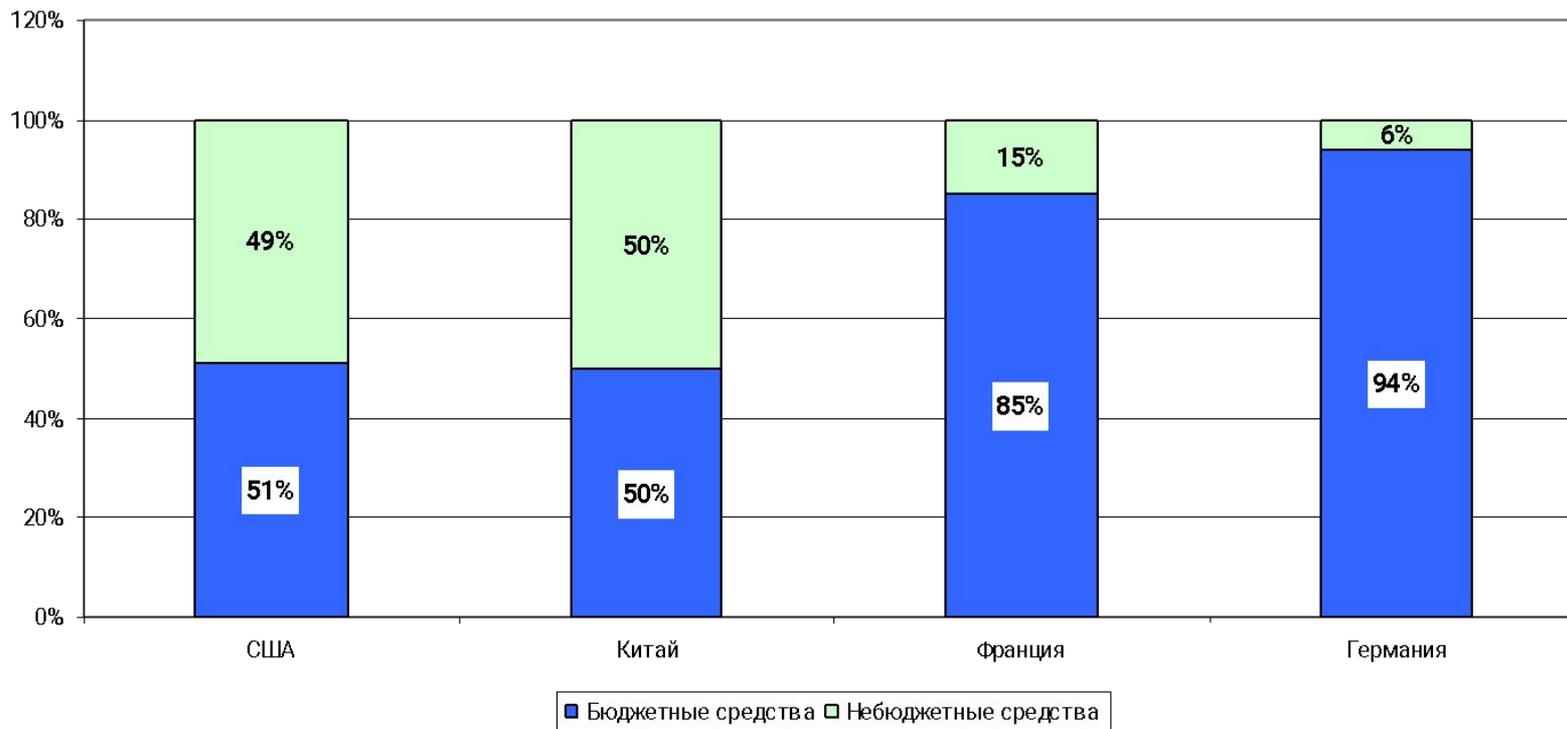
Привлечь в систему ВПО средства бизнеса

Высшее образование: инновационное ядро

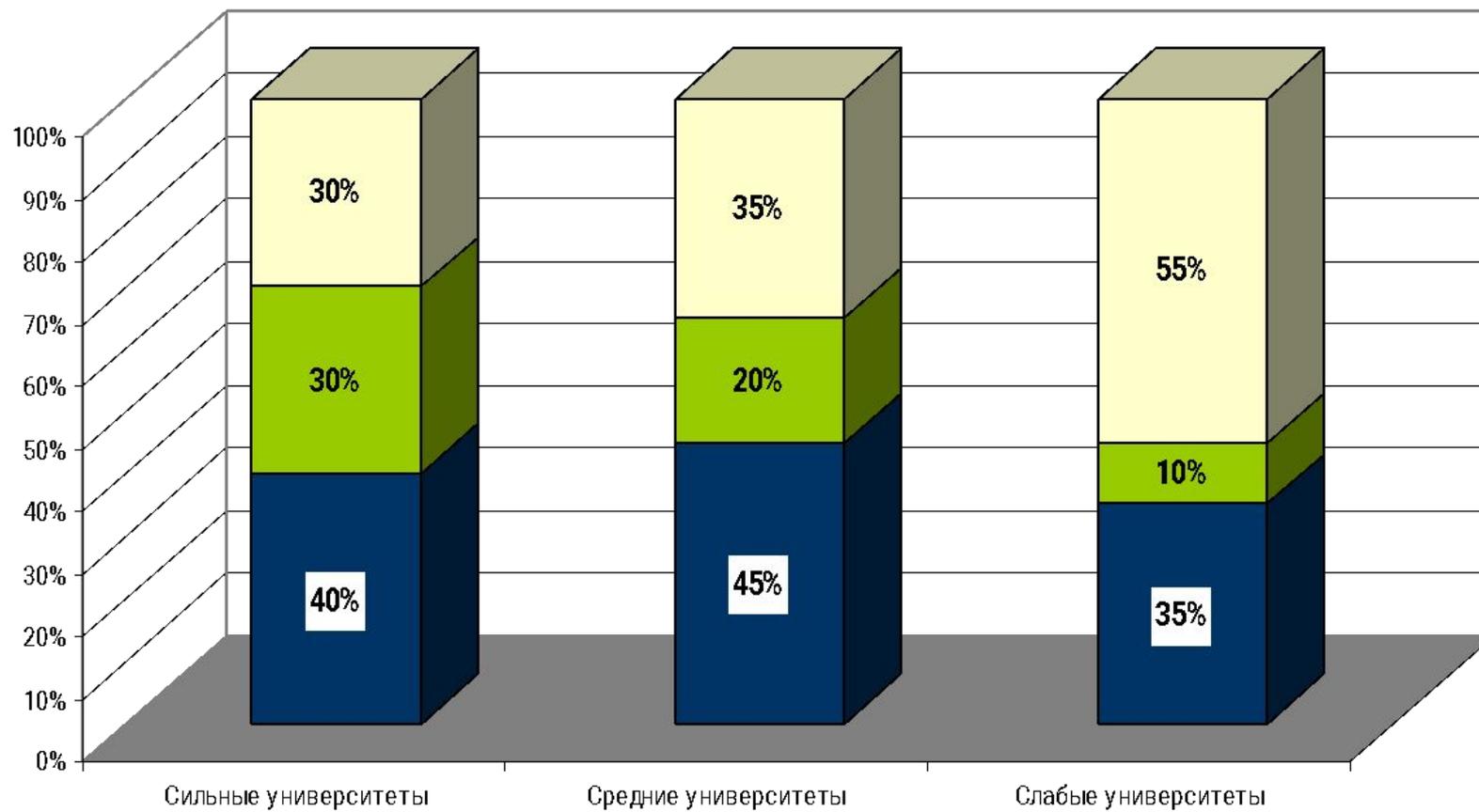
Доведение в перспективе числа национальных университетов до 20-30 коренным образом изменит состояние профессионального образования в стране



Доля бюджетного и небюджетного финансирования высшего образования в разных странах

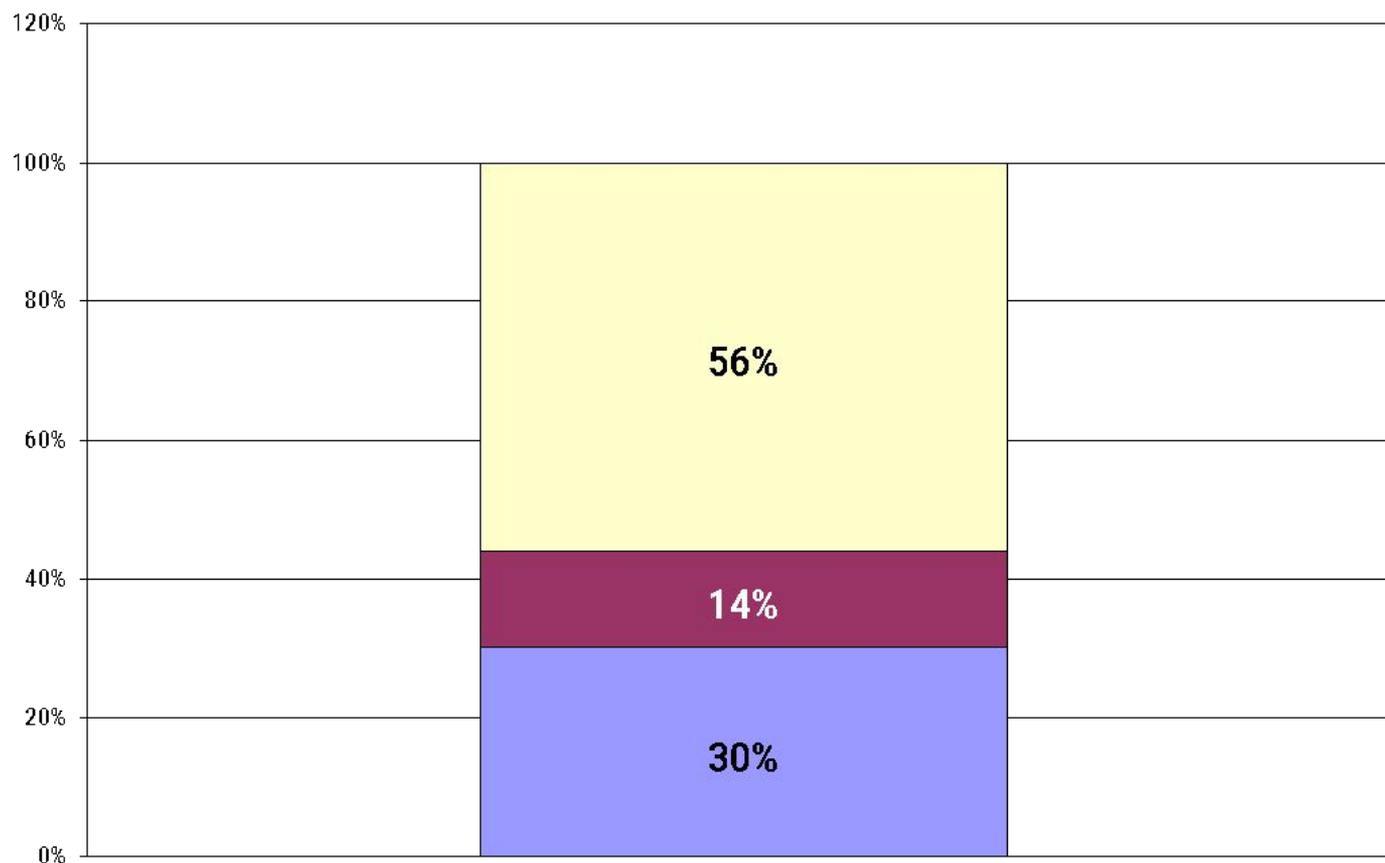


Структура финансирования различных университетов (США)



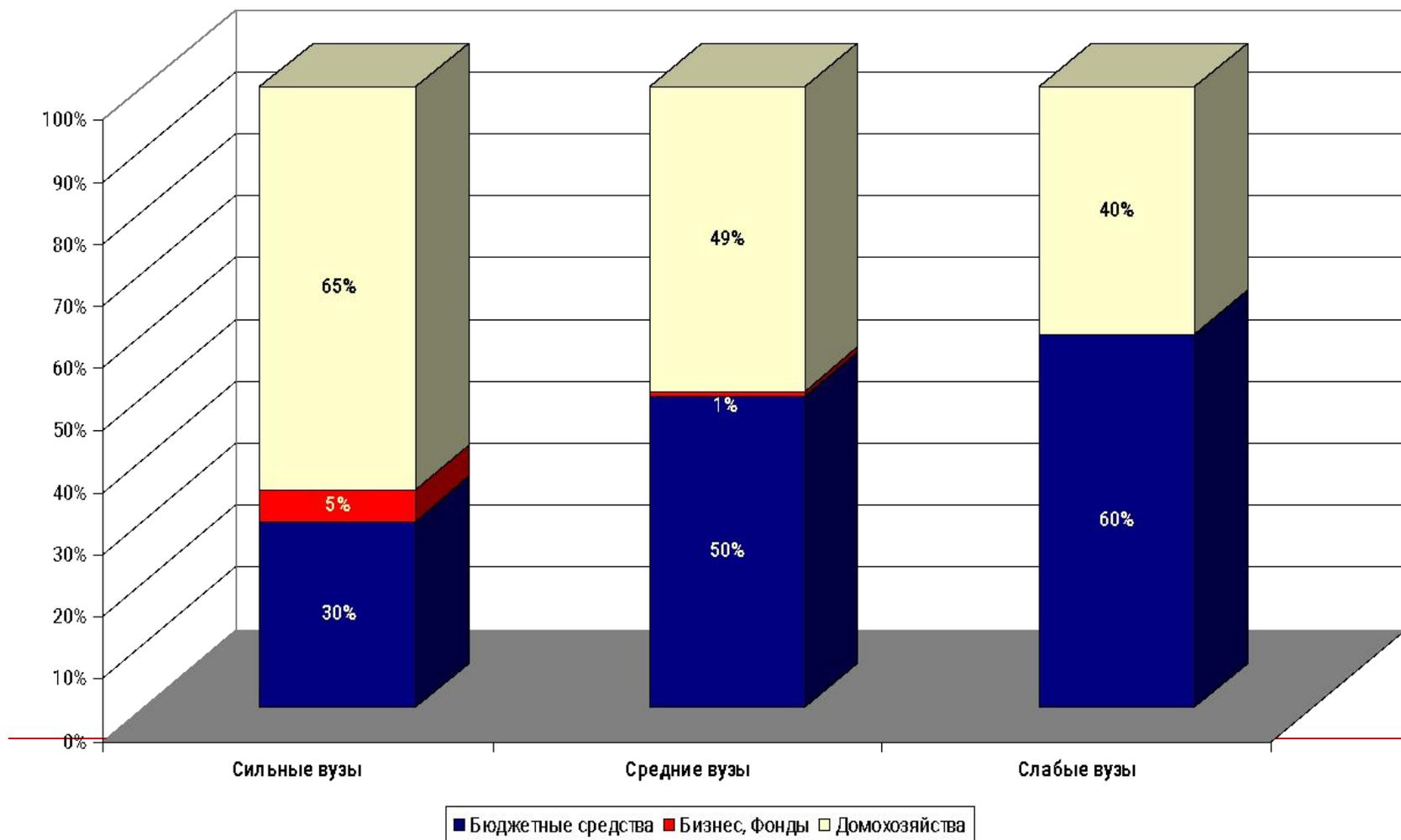
■ Бюджетные средства ■ Бизнес, Фонды □ Домохозяйства

Дефицит финансирования профессионального образования - 2005

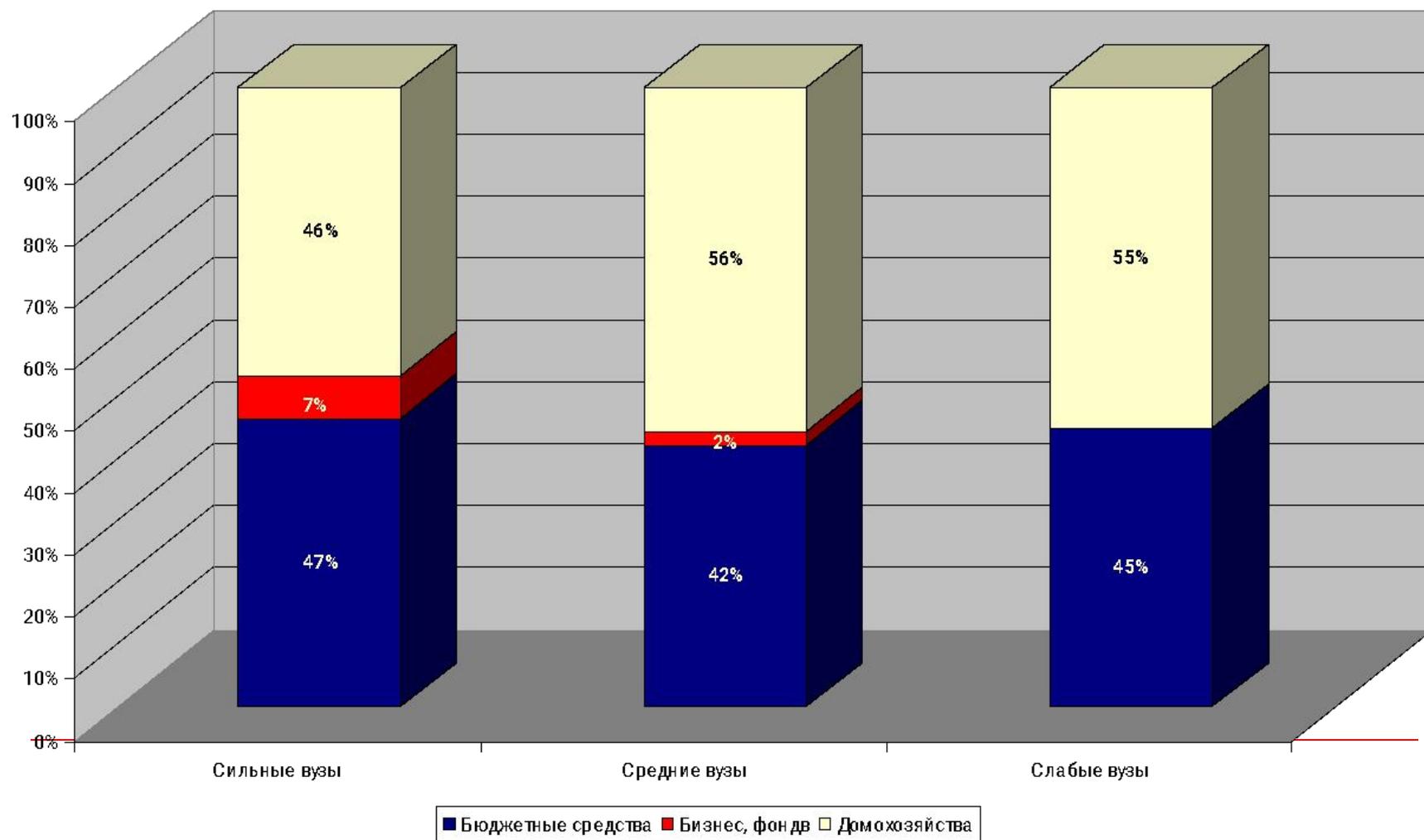


■ Бюджетные средства ■ Внебюджетные средства ■ Дефицит

Структура финансирования различных вузов: Россия- 2005



Структура финансирования различных вузов: Россия- 2007



Рейтинги вузов

Место	Рейтинг «Таймс»	Место	Шанхайский рейтинг
1	Гарвардский университет	1	Гарвардский университет
2	Кембриджский университет	2	Кембриджский университет
3	Оксфордский университет	3	Стэнфордский университет
4	Массачусетский технологический институт	4	Калифорнийский университет, Беркли
4	Йельский университет	5	Массачусетский технологический институт
6	Стэнфордский университет	6	Калифорнийский технологический институт
7	Калифорнийский технологический институт	7	Колумбийский университет
8	Калифорнийский университет, Беркли	8	Принстонский университет
9	Лондонский Имперал-колледж	9	Чикагский университет
10	Принстонский университет	10	Оксфордский университет

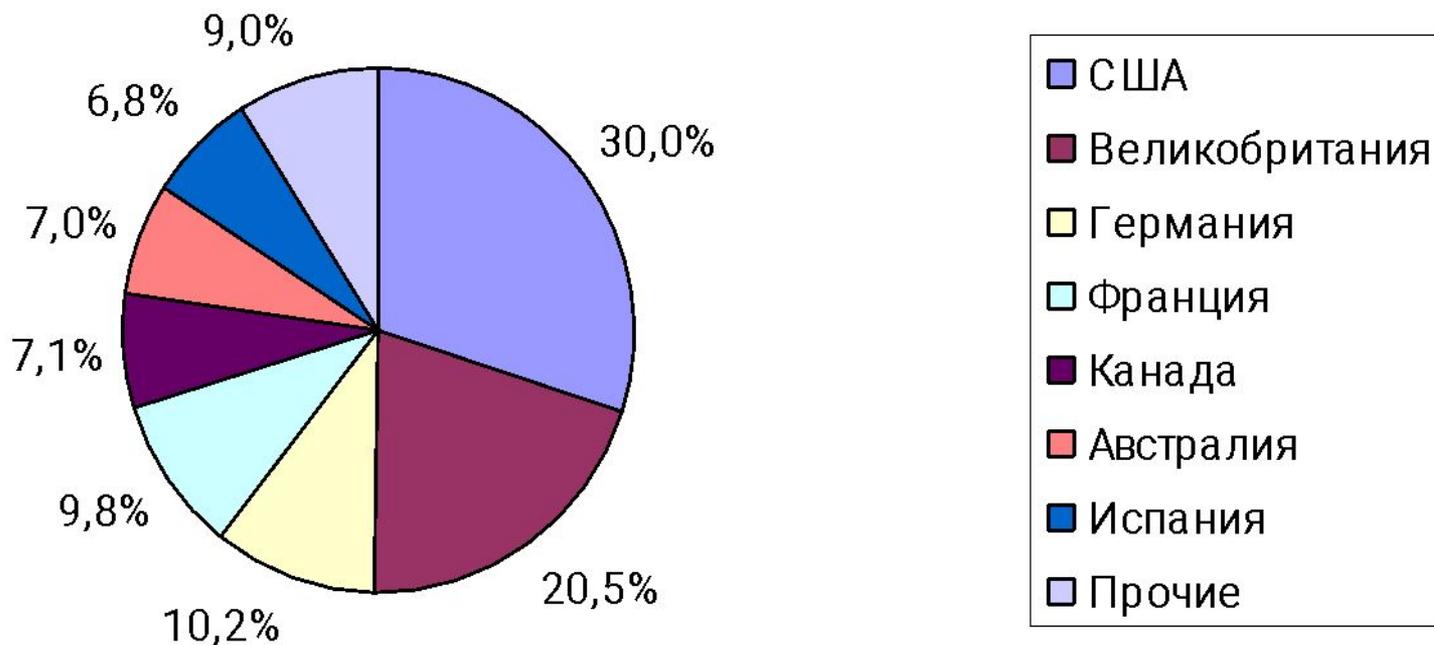
Удельный вес студентов магистратуры и аспирантов в отдельных университетах

Университет	Студенты бакалавриата	Студенты магистратуры и аспиранты	Доля студентов магистратуры и аспирантов (%)
Гарвард	7002	10094	59
Стенфорд	6442	11325	64
МТИ ³	4066	6140	60
Оксфорд ⁴	11106	6601	37
Кембридж ⁵	12284	6649	35

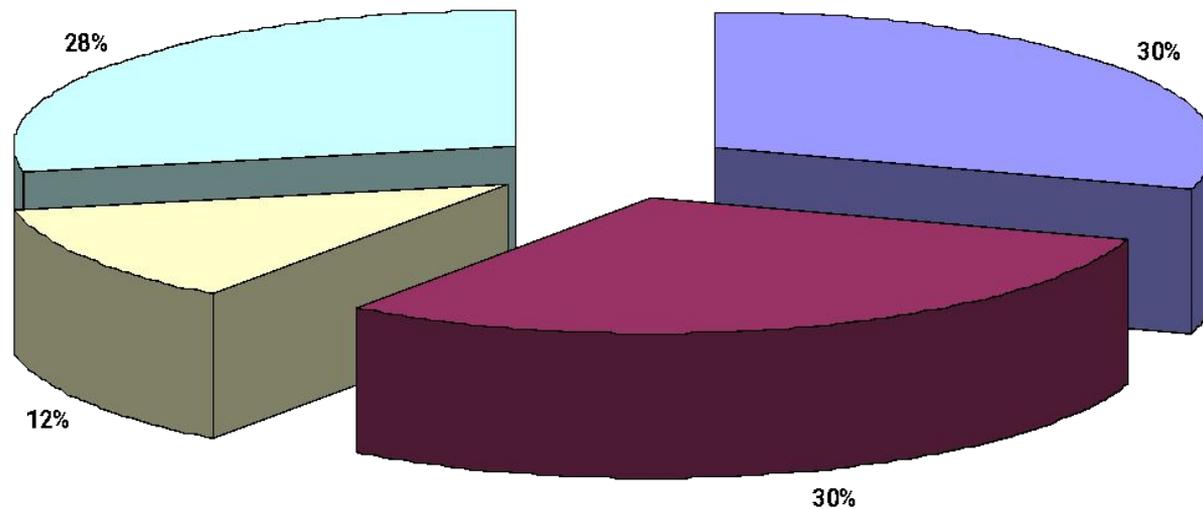
Эндаумент и пожертвования

Вузы США	Эндаумент и пожертвования (млн. \$ 2006 г.)	Вузы Великобритании	Эндаумент и пожертвования (млн. £ 2002 г.)
Гарвардский университет	28916	Кембридж	2000
Йельский университет	18031	Оксфорд	2000
Стэнфорд	14085		

Примерное распределение международного рынка образовательных услуг (по данным журнала «Эксперт»)



Мировой рынок образования



■ США и Канада ■ ЕС ■ Австралия и Новая Зеландия ■ Прочие

Мировой рынок образования - Китай



Мировой рынок образования - Китай

教育系 Department of Education



系主任 | 夏惠贤



副系主任 | 施水达



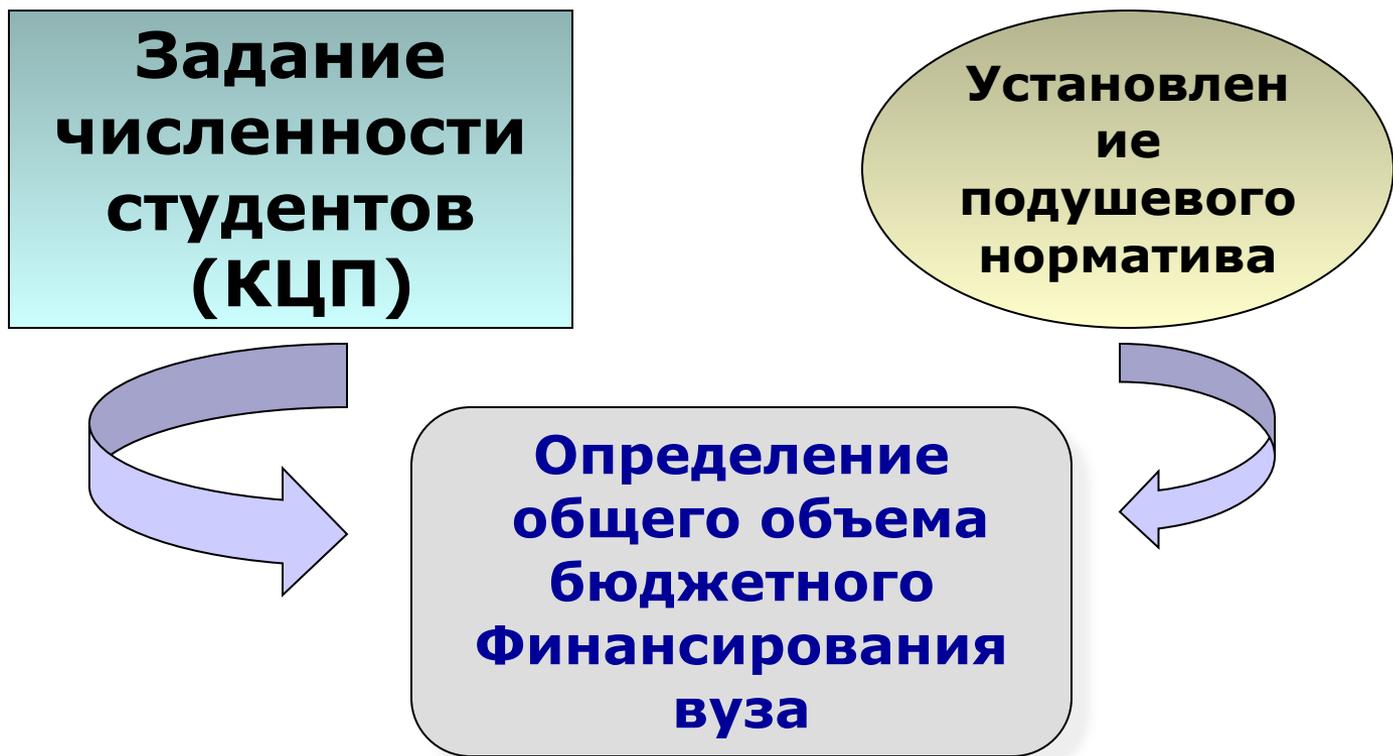
教育系集体照

Department of Education, founded in 2000, has 19 faculty members, among whom 10 are doctors, 3 professors and 13 associate professors. The Department consists of four sections: Principle of Pedagogy, Curricula and Instructional Theory, Comparative Education and Vocational Education. Presently the Department has one undergraduate program for Education, three graduate programs for Principle of Pedagogy, Curricula and Instructional Theory, and Comparative Education, and one doctoral program for Curricula and Instructional Theory.

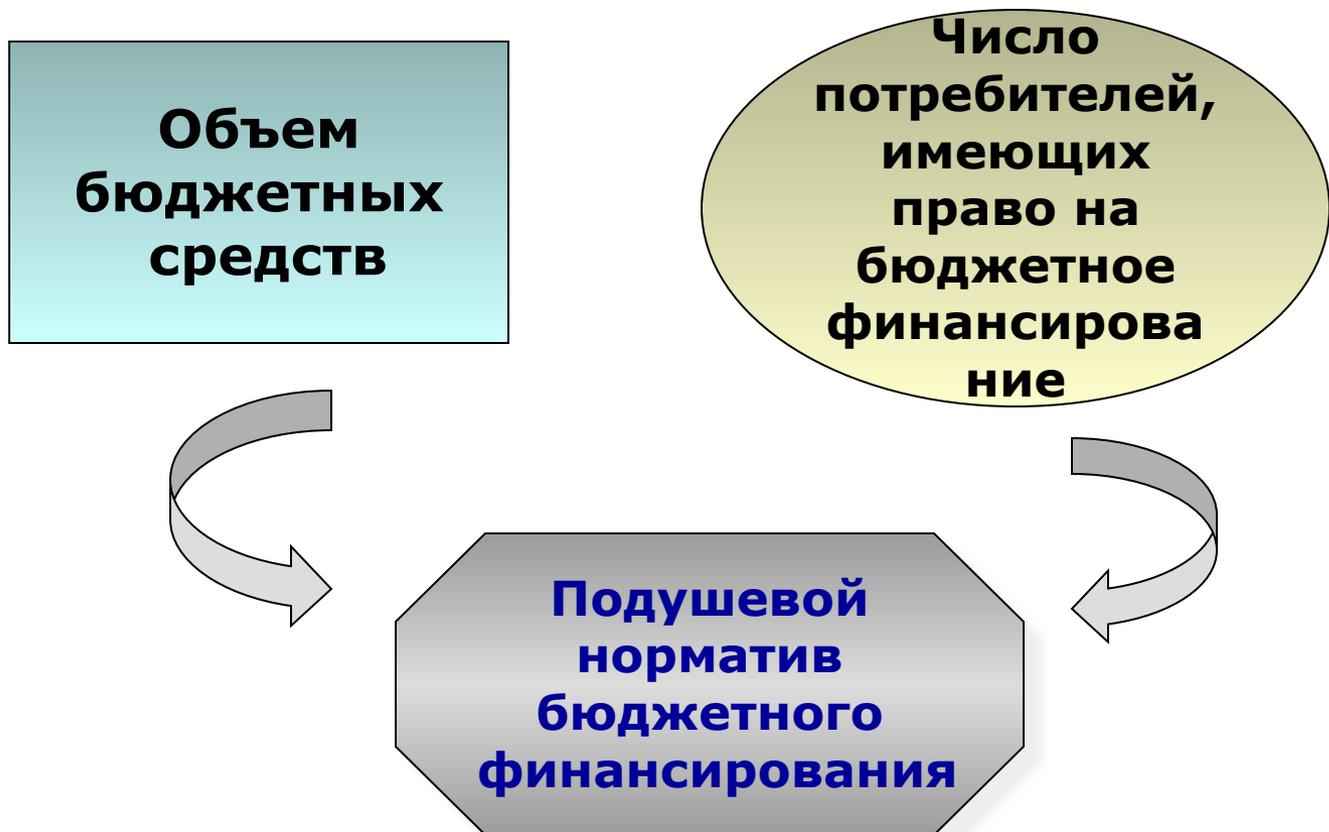
Финансирование на нормативной основе...

- **Производителя
образовательной услуги**
 - **Потребителя
образовательной услуги**
-

Финансирование на нормативно-подушевой основе производителя образовательной услуги



Финансирование на нормативно-подушевой основе потребителя образовательной услуги



Финансирование на нормативно-подушевой основе потребителя образовательной услуги

**Подушевой
норматив
бюджетного
финансирова
ния**

**Число
потребителей,
имеющих
право на
бюджетное
финансирова
ние**



**Объем
бюджетного
финансирова
ния**

Попытки совмещения...

- ❑ Немного ослабить КЦП
 - ❑ Регулировать численность потребителей косвенно
 - ❑ Дифференцировать нормативы
 - ❑ Дифференцировать производителей (прямо или косвенно)
-