



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ  
СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ  
В СИСТЕМЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



Одним из важнейших требований к работникам образования на всех уровнях деятельности сегодня является владение информационными и коммуникационными технологиями (ИКТ). В особенности это относится к учителям общеобразовательной школы, где закладываются основы владения современным инструментарием при получении знаний учащимися и всестороннего развития личности. Также интернет-технологии и социальные сети являются важным компонентом для повышения квалификации педагогов системы профессионального образования, для которых уровень ИКТ компетентности должен быть несоизмеримо выше базового, связанного в основном с пользовательскими навыками работы на ПК и основах работы в сети Интернет.

Организация инновационных форм непрерывного методического сопровождения и консультирования работников образования по внедрению современных образовательных технологий и применению учебных материалов нового поколения требует создания распределенной информационной и организационной инфраструктуры. Система сопровождения и консультирования работников образования включает в себя комплекс мероприятий: обучение, консультирование, демонстрацию современных возможностей, организацию экспертной поддержки, включение в деятельность новых членов, промо-поддержку, аккумуляцию и трансляцию опыта. Здесь важным является разработка и реализация моделей, которые интегрируют возможности интернет-сред и ИКТ средств сопровождения профессионального развития специалиста, за счет соединения системы условий, форм, технологий, которые способствуют профессиональному росту.



Наиболее предпочтительным средством коммуникаций в системе подготовки и методической поддержки являются интернет-технологии и социальные сети, позволяющие создать профессиональное сетевое сообщество с участием всех заинтересованных лиц: педагогов, психологов, социальных работников, методистов, преподавателей системы дополнительного образования, родителей и др. По существу, профессиональное сетевое сообщество представляет собой интерактивную площадку для обмена опытом, получения консультаций, рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся. Основой и ключевой особенностью виртуального социально-педагогического сообщества является открытое обсуждение, общение группы людей при помощи информационной сети Интернет.

С этой целью ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» в 2008 году было создано социально-педагогическое сообщество «СоцОбраз» (Социальное Образование) как интернет-

 Представиться / зарегистрироваться

[статья](#) [обсуждение](#) [просмотр](#) [история](#)

Трудно работать на нашем сайте? Для Вас - Форум по часто задаваемым вопросам. - Написать



## Заглавная страница

### навигация


- [Заглавная страница](#)
- [Нормативная база](#)
- [Сообщества](#)
- [Текущие события](#)
- [Для родителей](#)
- [Тренинги](#)
- [Мастер-классы](#)
- [Регионы](#)
- [Консультанты](#)
- [Методика](#)
- [Конкурсы](#)
- [Проекты](#)
- [Коллекция ЦОР](#)
- [От первых лиц](#)
- [Посоветуй](#)
- [Конференции](#)
- [Рассылка](#)
- [Форум](#)

### поиск:

- [Свежие правки](#)

## Добро пожаловать в сообщество СоцОбраз

«СоцОбраз» - это сетевое социально-педагогическое сообщество, созданное в рамках проекта «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, методистов, социальных педагогов, психологов, специалистов дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старшей ступени общего образования» НФПК и ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" .

Основная цель данного проекта заключается в объединении усилий всех, кто заинтересован в том, чтобы российские школьники получали качественные знания и достойное воспитание, становились гармонично развитыми личностями. Целевыми аудиториями «СоцОбраз» являются: **учителя, методисты, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, школьные психологи, родители.**

«СоцОбраз» - это интерактивная площадка для обмена опытом учителей, методистов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, и сетевое сообщество, где родители смогут получить консультации и необходимые рекомендации по вопросам обучения, воспитания и развития детей-школьников. Вне зависимости от места проживания теперь у всех жителей России есть возможность задать вопрос лучшим специалистам - психологам, социальным педагогам, учителям, которые принимают участие в нашем проекте, и получить доступ к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР).



### Зарегистрироваться

Сегодня —  
**понедельник, 1 ноября 2010**

**Обзор новых статей**

**Создано статей — 2534,**

**Загружено изображений — 8520,**


**Участников проекта — 5674**

### Рекомендации специалистов

- [Юрист](#)
- [Психолог](#)
- [Педиатр](#)
- [Педагогом](#)  
доп. образования

### Помощь

- [12 шагов навстречу wiki.iot](#)
- [Вики-разметка](#)



В настоящее время современный Интернет можно определить как новую функциональную среду для распространения знания и свободного общения для обмена социально значимой информацией. Интернет сегодня уже не является только технологическим средством коммуникаций или каналом, позволяющим получить доступ к удаленному ресурсу. Глобальная сеть сама становится ресурсом и социальной информационной средой, в рамках которой решаются новые педагогические задачи и реализуются новые формы учебной деятельности, которые невозможно представить и осуществить вне сети.

Профессиональные сетевые (онлайновые) сообщества становятся одним из эффективных инструментов в сфере образования. Благодаря сетевой поддержке перед сообществами открываются новые возможности по организации широкого профессионального взаимодействия, обмена знаниями и опытом, повышения профессионального мастерства и привлечения новых членов сообщества.

Ценность *социальных сетей* определяется не только и не столько контентом, который передается по каналам сети к пользователям. С развитием сервисов Веб 2.0 значение официального контента заметно падает, и пользователей больше привлекают сетевые сервисы, которые отражают дополнительные возможности коллективного общения и совместной работы, в частности:

- возможность создания, редактирования и размещения пользователями в сетевой профессиональной среде своих материалов: сообщений, комментариев, мнений, фотографий, мультимедиа записей и пр.;
- сервисы по работе с электронной почтой, в т.ч. использование веб-клиентов, удаленного доступа к почтовым ящикам, возможности рассылки по списку и др.;
- эффективные средства сетевого общения и коллективной работы в сети (группы, форумы, блоги, IP-телефония и пр.);
- возможности, связанные с использованием средств мультимедиа и цифровых коллекций, которые позволяют расширить пространство и контентную насыщенность сетевого общения;
- готовые к использованию социальные интернет-ресурсы (Google maps, YouTube и т.д.).

Реализация онлайн-общественного профессионального сообщества обеспечивается созданием соответствующей информационной инфраструктуры. Общение, как вид деятельности в сетевом сообществе, может обеспечиваться *специальными инструментами и сервисами*

В зависимости от выбора приоритетов различают несколько *путей построения социальной сети*:

С помощью электронной почты и списка рассылки

- Построение социальной сети на основе телеконференций
- Построение социальной сети на основе форума
- Построение социальной сети на основе блогов
- Построение социальной сети на основе Вики
- Сети на базе сайтов социальных сетей
- С помощью социальных сетевых сервисов
- Построение социальной сети на основе



# 1. С помощью электронной почты и списка рассылки

ГЛАВНАЯ ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР ПЕДСОВЕТ ПО СРЕДАМ МЕДИАТЕКА ШКОЛЫ УЧИМСЯ В ИНТЕРНЕТЕ БАННЕРЫ

ССЫЛКИ ФОТОГАЛЕРЕЯ

Поиск по сайту

## Школьный сектор

Ассоциация Relap


Сайт представляет собой отражение деятельности сетевого сообщества детей - учащихся и взрослых - учителей и библиотекарей школ многих городов РФ, Беларуси, Украины и др., активно работающих в Интернет в сетевых проектах и конкурсах.

### “Мечта” становится постепенно явью...

Понедельник, 01 Ноя 2010 15:01


Рубрика: [Поподробнее, пожалуйста!](#)

**Евгения Семеновна Полат** (ИСМО РАО) привезла из США этот видеоролик о будущем школы в середине 90-ых. Это была демонстрация лабораторных исследований - тогда казалось - "мечта". Но вот настал этот день, сегодня мы многое видим из размещенного на этом видео в практике школы...



Тегги: видео, технологии, школа

### Друзья Школьного сектора



### Подписка

- Подписка через RSS:
- Публикации RSS
- Комментарии RSS

### Выберите рубрику

Выберите рубрику

### Архивы

Выберите месяц

### Новости образования

[Новости образования](#)

### Регистрация

- Регистрация
- Вход
- RSS Записей
- RSS Комментариев
- WordPress.org

### Интернет и школа: Поколение. РФ

Понедельник, 01 Ноя 2010 11:36

## 2. Построение социальной сети на основе телеконференций

Общение в телеконференциях происходит путем обмена материалами, которые, попадая в группу, становятся доступны для прочтения и отправки комментариев всем участникам обсуждения. Телеконференция остается открытой для подключения к дискуссии в течение длительного времени: во время проведения и после завершения конференции работает форум, возможно проведение чата в назначенное время. Дополнительные возможности связаны с быстрым поиском внутри материалов дискуссии, неограниченным сроком хранения материалов конференции в сети.

Возможно также проведение видеоконференции, которая представляет собой конференцию реального времени, т.е. в on-line режиме. В этом случае заранее рассылается программа, принимаются доклады и тезисы по теме видеоконференции и размещаются на сайте сетевого сообщества.

**Веб-конференции** (англ. *Web conferencing*) — технологии и инструменты для онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет. Веб-конференции позволяют проводить онлайн-презентации, совместно работать с документами и приложениями, синхронно просматривать сайты, видеофайлы и изображения. При этом каждый участник находится на своём рабочем месте за компьютером.

**Сервисы** для веб-конференций могут включать следующие возможности и инструменты:

- *совместный доступ к экрану или отдельным приложениям (screen sharing)*
- *интерактивная доска (whiteboard)*
- *демонстрация презентаций*
- *синхронный просмотр веб-страниц (co-browsing)*
- *аннотация экрана*
- *мониторинг присутствия участников*
- *текстовый чат*
- *интегрированная VoIP-связь*
- *видеоконференцсвязь*
- *возможность менять ведущего*
- *возможность отдавать контроль над мышью и клавиатурой*
- *модерация онлайн-встреч*
- *обратная связь (например, опросы или оценки)*
- *планирование встреч и приглашение участников*
- *запись хода веб-конференции.*

**Вебинар** (слово-неологизм, англ. *web* + *seminar*, *webinar*) означает особый тип веб-конференций, где связь, как правило, односторонняя — со стороны говорящего, и взаимодействие со слушателями ограничено. Вебинары могут быть совместными и включать в себя сеансы голосований и опросов, что обеспечивает полное взаимодействие между аудиторией и ведущим. В некоторых случаях ведущий может говорить через телефон, комментируя информацию, отображаемую на экране, а слушатели могут ему отвечать, предпочтительно по телефону с громкоговорителем. Существуют также присутствуют технологии, в которых реализована поддержка VoIP аудиотехнологий, обеспечивающих полноценную аудиосвязь через Сеть. Вебинары (в зависимости от провайдера) могут обладать функцией анонимности или «невидимости» пользователей, благодаря чему участники одной и той же конференции могут не знать о присутствии друг друга.

## *Пример вебинара*



# Андреев Александр Александрович

Зав.кафедрой Педагогики МФПА,  
д.пед.н, к.т.н, профессор

***Интернет-обучение в российской высшей школе:  
состояние , проблемы, тенденции***

*сайт: a-edu.narod.ru*

*э-почта: andreev\_a\_a@mail.ru*

*блог: blogs.mail.ru/mail/andreev\_a\_a*

*форум вебинара: www.conf.muh.ru/board*

# 3. Построение социальной сети на основе форума

Добро пожаловать в Открытый класс | Открытый класс - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.openclass.ru/> Переход

## Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

### Авторизация

Логин:

Пароль:

Запомнить меня

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

### Ресурсы сайта

Цифровые образовательные ресурсы

Элементы Единой коллекции ЦОР

## Добро пожаловать в Открытый класс

### Встречаем стотысячного пользователя Открытого класса!

Ура! Свершилось! К нам **присоединился стотысячный пользователь!** Если вы хотите узнать, *кто это* - добро пожаловать на страницу нашего сообщества. В любом случае, это наш новый друг и коллега по освоению просторов "Открытого класса". И мы ему очень рады - присоединяйтесь, мы подготовили по поводу его прибытия подарки и сюрпризы! Примем не только ему, но всем пользователям "ОК"! Следите за новостями и высказывайте пожелания!

### Новости проекта

**Электронный портфолио - это актуально!**  
10 марта 2010 года для педагогов и методистов стартует семинар "Электронный портфолио учителя".  
"Говорящая" газета "За женщин всех!"  
Всех прекрасных дам и всех неравнодушных к женскому полу мужчин приглашаем к созданию новой "говорящей" всю правду о женщинах Дистанционная Школа Startch.  
Мы с удовольствием приглашаем Вас принять участие в работе

**Обучение в сетевом сообществе**

### 2010 - Год учителя!

Дорогие друзья и пользователи "Открытого класса"! Приглашаем вас на официальную площадку Года учителя -2010, где вы сможете оперативно узнавать все новости, знакомиться с материалами пресс-центра и мероприятиями в рамках

### Понск по сайту

[Инструкции по работе с сайтом >>](#)

[Форум поддержки пользователей >>](#)

### Год учителя

Официальная площадка

Приглашаем на официальную площадку Года учителя!

### Интернет и образование

- Февраль, Том 2010, № 17
- Январь, Том 2010, № 16
- Декабрь, Том 2009, № 15

## 4. Построение социальной сети на основе блогов

**Блог** (англ. *blog*, от *web-log*) - это пополняемая через веб-интерфейс коллекция записей. Как правило, это личные записи, содержащие аннотированные ссылки на другие ресурсы, опубликованные в сети. В настоящее время блоги отличает не столько структура записей, сколько простота добавления новых записей. Пользователь просто обращается к вебсерверу, проходит процесс опознания, и добавляет новую запись к своей коллекции. Сервер представляет информацию как последовательность сообщений, помещая в самом верху самые свежие сообщения. Структура коллекции напоминает привычную последовательную структуру дневника или журнала.

Примерами успешной реализации этой технологии являются **Живой Журнал** (<http://www.livejournal.com>) и сервис **LiveInternet** ([www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru)).

# Живой Журнал (<http://www.livejournal.com>)

LiveJournal.com - Start a Free Blog / Journal Today - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.livejournal.com/>

 **LIVEJOURNAL™**



All Search!

Example: [Blogs](#)

[HOME](#) | [CREATE AN ACCOUNT](#) | [EXPLORE](#) | [SHOP](#) | [LJ EXTRAS](#) | [LJ.RU](#)

## Живой Журнал —

это возможность выразить себя, поделиться своей жизнью и связаться с друзьями в сети.

Вы можете использовать LiveJournal разными способами: как личный дневник, блог, дискуссионный форум, социальную сеть и так далее.

**Зарегистрируйся  
и читай.**



**Живой журнал**

что это такое?



**Пишите**

делитесь мыслями



**Читайте**

ленту друзей



**Общайтесь**

в сообществе



**Мобильный ЖЖ**


пишите отовсюду



LiveInternet @ Статистика, дневники, одноклассники, почта, знакомства, маркет - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Адрес:  http://www.liveinternet.ru/

**Рейтинг сайтов**

[Получить счетчик](#)

**Дневники**

[Завести дневник](#)

Всего 868 тыс. сайтов, сегодня учтено 2535 млн. просмотров страниц, вчера - 4643 млн.

1 440 001 дневников, 65 141 сообществ  
2680 сообщений за последний час

Войти:

[В статистику](#) |  [В дневник](#) |  [В почту](#)

**LiveInternet**

сделать стартовой страницей

Найти!

Искать:  в Интернете  в дневниках  в статистике  в магазинах

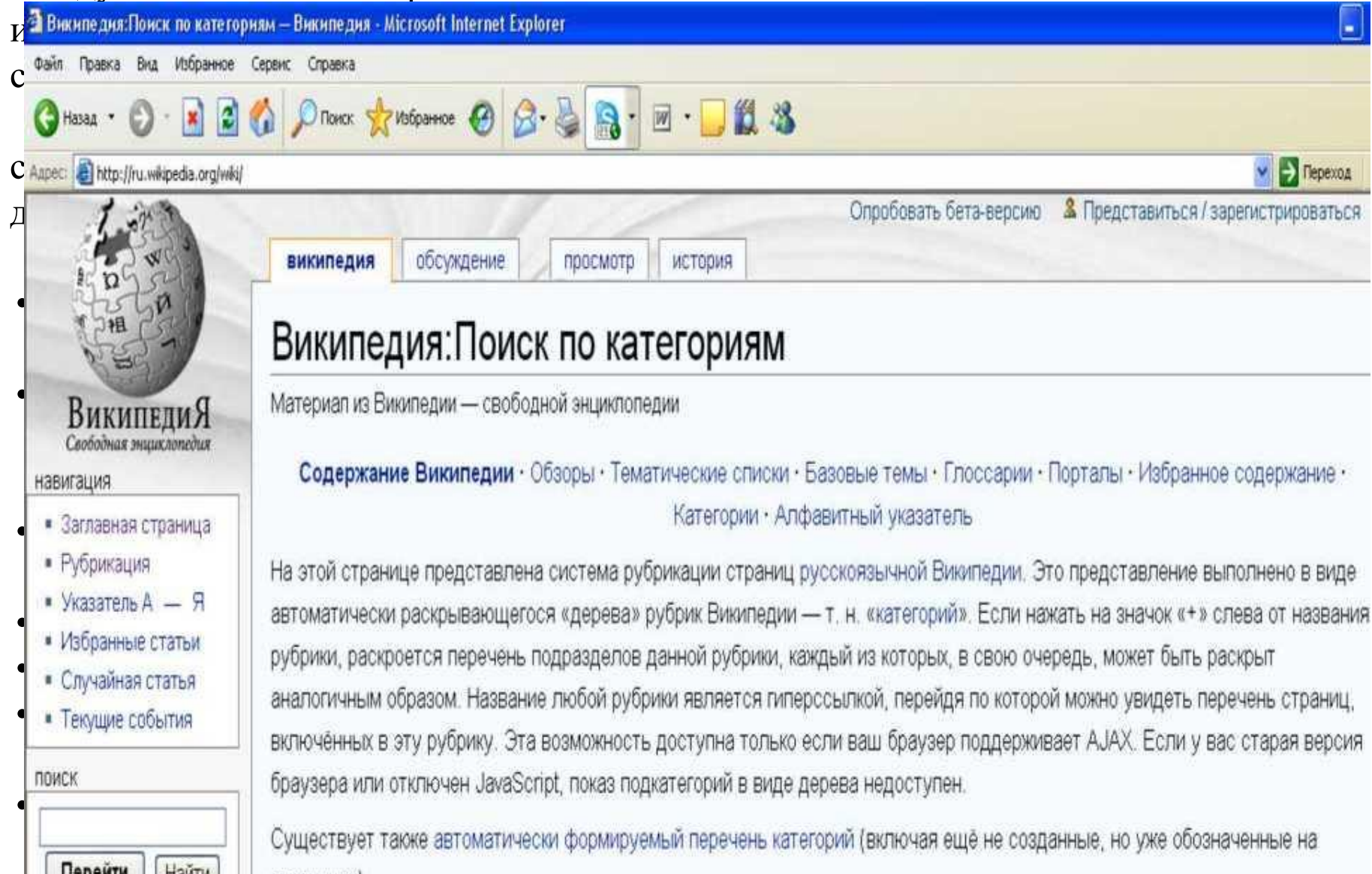


[Создать  
онлайн-  
дневник](#)

подключить веб-камеру.

# 5. Построение социальной сети на основе Вики

**Вики** (гавайск. *wiki* "быстро-быстро") - это коллекция взаимосвязанных между собой записей. При использовании Вики человек может не заботиться об



The image shows a screenshot of a Microsoft Internet Explorer browser window displaying the Russian Wikipedia page titled "Википедия:Поиск по категориям". The browser's address bar shows the URL "http://ru.wikipedia.org/wiki/". The page features a navigation menu with tabs for "википедия", "обсуждение", "просмотр", and "история". The main heading is "Википедия:Поиск по категориям", followed by the subtitle "Материал из Википедии — свободной энциклопедии". Below this, there is a list of navigation links: "Содержание Википедии", "Обзоры", "Тематические списки", "Базовые темы", "Глоссарии", "Порталы", "Избранное содержание", "Категории", and "Алфавитный указатель". The main text explains the category system, stating that it is a tree structure of sub-sections. It notes that the tree view is only available if the browser supports AJAX and JavaScript. At the bottom, there is a link to "Существует также автоматически формируемый перечень категорий (включая ещё не созданные, но уже обозначенные на". On the left side of the page, there is a sidebar with a "навигация" section containing links to the main page, categories, an index (A-Z), featured articles, random article, and current events. Below that is a "поиск" section with a search input field and buttons for "Перейти" and "Найти".

## 6. Сети на базе сайтов социальных сетей

Сайт, специально разработанный для создания на его базе социальной сети, содержит специальные сервисы, с помощью которых пользователи смогут найти других участников сети, например, это система «друзей» и «групп». Он поддерживает многочисленные возможности, помогающие участникам представить информацию о себе, найти старых знакомых из реального мира, познакомиться с новыми друзьями, создать круги для общения в сети. Как правило, использовать сервисы (просматривать страницы, искать информацию, записывать, комментировать и редактировать записи) можно только будучи зарегистрированным пользователем: *«Одноклассники»* (<http://odnoklassniki.ru>), *«МойКруг»* (<http://moikrug.ru>), *«ВКонтакте»* (<http://vkontakte.ru>).

Сервисы позволяют пользователям создавать свои «круги» общения - друзей, друзей своих друзей. Можно искать знакомых, вести дневники, участвовать в группах. Каждый желающий может создать свой профессиональный круг, к которому могут присоединяться другие авторы. По каждому профессиональному кругу поддерживается свой форум.

# Сетевые сервисы объединяет общий *сценарий* поведения пользователей.

1.

Мой Круг: сеть профессиональных контактов - Microsoft Internet Explorer

Last.fm - слушай интернет-радио в крупнейшем сетевом каталоге музыки - Microsoft Internet Explorer

MySpace Россия - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Адрес: http://www.myspace.com/

myspace.

Новичок в MySpace?  
Пройди полный тур | English

Люди

Поиск

POWERED BY  
Google

Мой MySpace Все пользователи Поиск людей Музыка Видео Игры Еще

Регистрация

Сегодня на MySpace

Популярные функции



\*BETA

Расширьте общение.

Знаете ли вы, что есть много возможностей для общения с друзьями как в пределах MySpace, так и вне этого сайта? Узнайте об этом подробнее.

- MySpace и Twitter
- Статусы и настроения
- Написать сообщение
- Доска объявлений
- Записи с телефона



Мой фотоальбом

Фото: MySpace

- Настройки
- Отметить друзей на
- Поделиться с друзьями

Логин

Регистрация!

Почта:

Пароль:



Запомнить

Логин

Забыли пароль?

myspace  
music.  
DISCOVER • LISTEN • BUY • SHARE

FIND NEW MUSIC  
NOW!



# 7. Создание

С

Eurekster Swicki Home - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

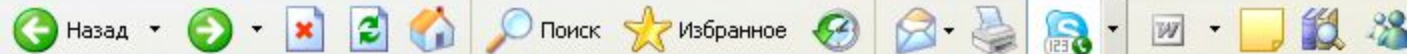
Система пользовательского поиска Google: поиск по сайту и многое другое - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Rollyo: Roll Your Own Search Engine - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Адрес: <http://rollyo.com/>

[Home](#) | [Dashboard](#) | [Create Searchroll](#) | [Explore](#) | [Tools](#)

[Login](#) | [Register](#) | [About](#)

**ROLLYO**  
BETA



**Roll your own search engine**  
Create search engines using the sources you trust.

What's this?

**Search**

- The Web
- Reference
- Home Repair
- Cars
- Travel & Hotels
- Health
- Legal
- Celebrity Gossip
- Tech News

**PERSONALIZE THIS SEARCH PAGE**

[Create Searchroll](#)

[Dashboard](#)

[Edit Searchrolls](#)

Поиск

нологий Google.

site or

НЫМИ СИСТЕМАМИ.

element

ability to select

ch engines, you

ОЩЬЮ

Позволяет  
страниц  
(<http://www.diigo.com/>)  
С

Delicious - Microsoft Internet Explorer  
Diigo - Web Highlighter and Sticky Notes, Online Bookmarking and Annotation, Personal Learning - Windows Int...  
Мемоги.ru - социальные закладки на память - Microsoft Internet Explorer  
БобрДобр - социальный сервис закладок Рунета - Microsoft Internet Explorer  
МоёМесто.ru :: Сервис интернет закладок и хранения файлов - Microsoft Internet Explorer

Интересного в интернете хватит на **КАЖДЫЙ ДЕНЬ!**

МоёМесто  
любимые ссылки всегда с вами

Мои Ссылки Друзья Группы Настройки Помощь [Забыли пароль?](#)

**Добро пожаловать!**

Что такое [МоёМесто](#)? Это ваш сервис интернет закладок и хранения файлов. Здесь Вы можете [зарегистрироваться](#), установить нашу [панель](#) в свой браузер, и хранить все свои ссылки, заметки и [файлы](#). [Подробнее...](#)

**Личные интернет закладки это:**

- Доступность откуда угодно**  
Теперь все ваши закладки будут лежать в одном месте, легко находиться по простому адресу типа [moemesto.ru/vasya](#), одинаково доступные дома и на работе, в интернет-кафе и в гостях.
- [Удобная система организации и поиска](#)
- [Интересные ссылки](#)
- [Храните не только закладки](#)

[Быстрая регистрация](#)

Join Diigo  
Переход

*БобрДобр* (<http://bobradobr.ru>), *МоеМесто.ru* (<http://moemesto.ru>).

<http://memori.ru>),

Скриншот веб-браузера Microsoft Internet Explorer, показывающий несколько открытых страниц:

- Вкладка: Welcome to Flickr - Photo Sharing - Microsoft Internet Explorer
- Вкладка: flickr - Flickr: Search - Microsoft Internet Explorer
- Вкладка: Flickr: FlickRussian: говорим по-русски! Flickr in Russia - Microsoft Internet Explorer
- Вкладка: Picasa 3: бесплатная загрузка с веб-сайта Google - Microsoft Internet Explorer
- Вкладка: RuTube. Всё Видео! Лучшие онлайн видео ролики, приколы, аниме и клипы. - Microsoft Internet Explorer

В центре экрана отображены две веб-страницы:

- Страница RuTube:** Адрес: <http://rutube.ru/>. Содержит логотип RuTube, поле поиска и кнопку "Найти". В шапке сайта указано: "Сейчас на сайте 28365 человек", "Войти на сайт", "Добавить видео", "Регистрация".
- Страница YouTube:** Адрес: <http://www.youtube.com/>. Содержит логотип YouTube, поле поиска и кнопку "Поиск". В шапке сайта указаны ссылки: "Создать аккаунт или Войти", "Подписки", "Журнал", "Добавить видео".

В нижней части экрана видна часть видео-плеера с названием "Fill Light" и изображением пляжа.

**Ютьюб** (<http://www.youtube.com>), **Рутьюб** (<http://rutube.ru>) и др.

ИХ  
ЯЕТ  
В  
ГАХ

# Управление документами

Сервер не найден - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Добро пожаловать в Документы Google - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Адрес: <https://www.google.com/accounts/ServiceLogin?service=writely&passive=true&nu=1&continue=http%3A%2F%2Fdocs.google.com%2F&followup=http%3A%2F%2Fdocs.google.com%2F&impl=homepage&rm=false> Переход

## Google Документы

**Создавайте документы и работайте над ними в Интернете совместно с другими пользователями**

**Быстро создавайте, изменяйте и загружайте**

Создавайте новые документы, таблицы и презентации "с нуля" или импортируйте существующие.

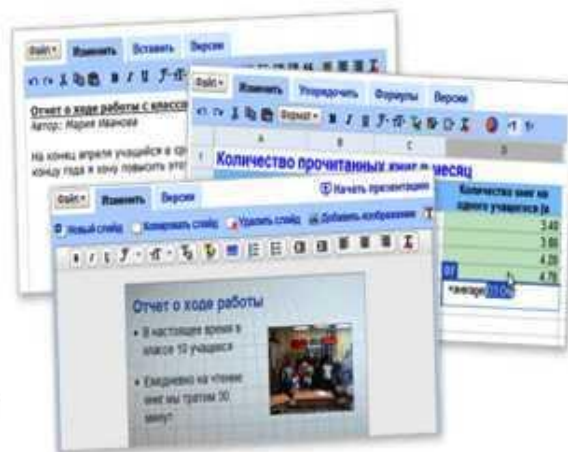
**Просматривайте и редактируйте на любом компьютере**

Все, что вам нужно, – это браузер. Ваши документы надежно хранятся в Интернете.

**Совместно вносите изменения в режиме реального времени**

Пригласите других пользователей и редактируйте документы одновременно вместе с ними.

Это абсолютно бесплатно [Начать обзор Документов Google](#)



Войдите, указав  
аккаунт Google

Электронная почта:

Пароль:

Остаться в  
системе

[Не удается войти в аккаунт?](#)

Нет аккаунта Google?





Google Планета Земля - Microsoft Internet Explorer

Ranogatio - Фотографии со всего Мира - Microsoft Internet Explorer

Google SketchUp - Microsoft Internet Explorer

Wikimapia - Let's describe the whole world! - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Адрес: http://wikimapia.org/#lat=55.7522&lon=37.6156&z=10&l=1&m=b



Закрыть Войти

io

точку  
ости и  
зана. В  
этого,  
зьям.

и  
а.

СВОИ  
ФИИ

БЕКТЫ,  
ого. К  
места,

22.01.2008

# Общение в трехмерной реальности

Virtual Worlds, Avatars, free 3D chat, online meetings - Second Life Official Site - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка



Адрес: <http://secondlife.com/?v=1.1>

Language [Launch Second Life](#)

Login Search



[What Is Second Life?](#)

[World Map](#)

[Shopping](#)

[Buy Land](#)

[Community](#)

[Help](#)

[Join Now >>](#)  
It's fast, free and easy!

Join the Internet's largest  
user-created, 3D virtual  
world community.

Membership is free!

[Join Now >>](#)



© Linden Research, Inc.

[Affiliate  
Program](#)

[Policies &  
Guidelines](#)

[Second Life  
Work](#)

[Second Life  
Develop](#)



[Download  
Second Life](#)

## 8. Построение социальной сети на основе специальных платформ

Существуют специально разработанные программные платформы для построения собственной социальной сети (описание их можно найти, например, в статье «Nine Ways to Build Your Own Social Network» <http://www.techcrunch.com>), которые позволяют автору-создателю сети самостоятельно определять дизайн, задавать уровни доступа для различных групп пользователей.



## *Вывод:*

Опыт работы профессиональных сетевых социально-педагогических сообществ показывает высокую активность участников и значительный профессиональный интерес к обсуждаемой в сообществах тематике. Социальные сети, объединяющие педагогов, обеспечивают формирование системы общественной оценки и рецензирования современных образовательных технологий и способствуют созданию условий самореализации педагогов, их профессионального роста и обмена эффективными педагогическими практиками.



## **Использованные материалы:**

1. Кулагин В.П., Ястребцева Е.Н., Оболяева Н.М., Кузнецов Ю.М., Заботнев М.С. Социальные сетевые сообщества в системе общего образования. // Информатизация образования и науки. - № 2. 2009. с.129-135.
2. Кулагин В.П., Оболяева Н.М., Кузнецов Ю.М., Федорчук Е.В. Интернет-технологии и социальные сети в системе подготовки и методической поддержки работников образования. // Информатизация образования и науки. - № 3(7). 2010. с.184-192.
3. Патаракин Е.Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю. Москва, 2007.
4. Википедия. <http://wikipedia.org>