

Мониторинг воспитательной системы школы

Цель: Выявить способность школы содействовать развитию личности ребенка.

Задачи:

- Проанализировать результаты деятельности педагогов по реализации воспитательных задач школы.
- 2. Выявить изменения в развитии личности ребенка, классного коллектива, взаимоотношения учащихся, родителей, учителей.
- 3. Разработка предложений и вариантов управленческих решений по развитию обеспечения индивидуальной развития личности.

Виды деятельности:

- Физическая
- Общественная
- Интеллектуальная
- Творческая
- Свободное общение





Направления воспитательной работы:

- Нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Интеллектуальное
- Правовое воспитание
- Трудовое воспитание





Направления работы классного руководителя:

- Развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся.
- Содействие процессам самопознания и самосовершенствования.
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Воспитание культуры поведения
- Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся



- Работа с ученической системой самоуправления
- Работа по профориентации
- Развитие творчества. Организация досуговой деятельности учащихся
- Воспитание уважительного и ответственного отношения к труду
- Учебная деятельность
- Работа с родителями
- Изучение состояния и эффективности воспитательной работы в классе



Критерии оценки эффективности воспитательной работы:

- 1. Самоактуализированность личности учащегося стремление к реализации своих способностей, к личностному росту.
- 2. Удовлетворенность учащихся, родителей жизнедеятельностью в школе.
- 3. Конкурентноспособность учебного заведения.



Диагностические средства

- Методика изучения отношения воспитанника к самому себе (автор. В.П. Созонов);
- Тест по определению самооценки;
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (автор Н.Е. Щуркова);
- Анкета по определению критерия оценки и показателя воспитанности (автор И.В. Золотухина);
- Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор А.А. Андреев);
- Методика «Социометрия»;
- Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е. М. Степанов)



Спасибо

No.