

**МОУ «Сернурская средняя (полная)
общеобразовательная школа №2 им.
Н.А. Заблоцкого»**

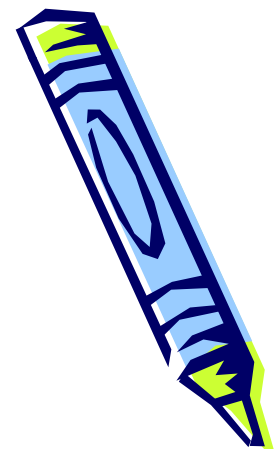
**Мониторинг
воспитательной системы
школы**



Цель: Выявить способность школы
содействовать развитию личности
ребенка.

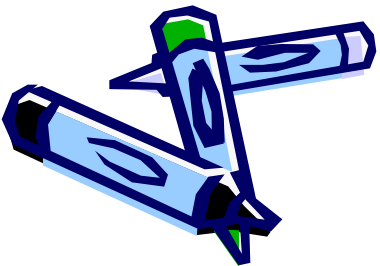
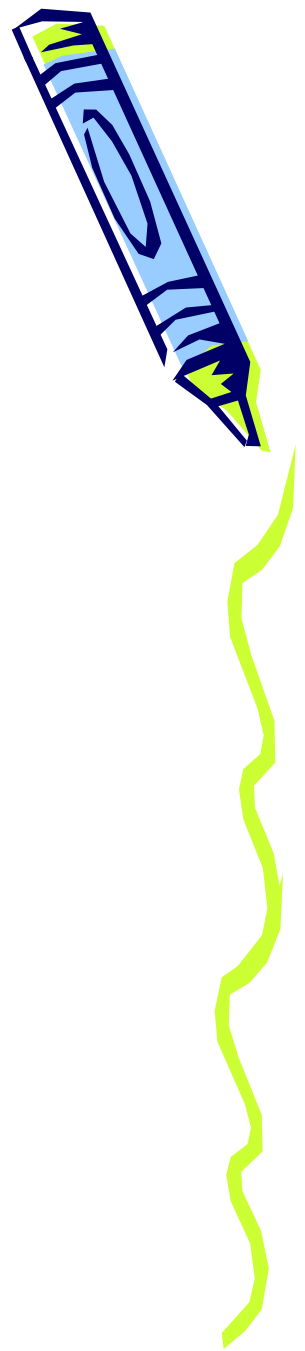
Задачи:

- 1.** Проанализировать результаты деятельности педагогов по реализации воспитательных задач школы.
- 2.** Выявить изменения в развитии личности ребенка, классного коллектива, взаимоотношения учащихся, родителей, учителей.
- 3.** Разработка предложений и вариантов управленческих решений по развитию системы обеспечения индивидуальной траектории развития личности.



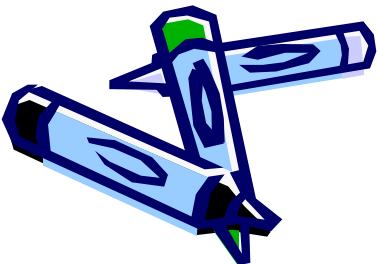
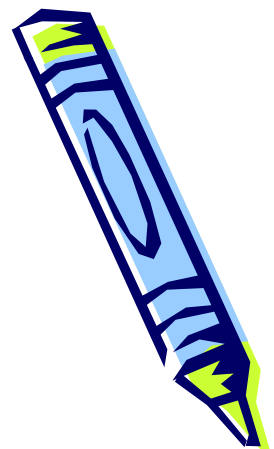
Виды деятельности:

- Физическая
- Общественная
- Интеллектуальная
- Творческая
- Свободное общение



Направления воспитательной работы:

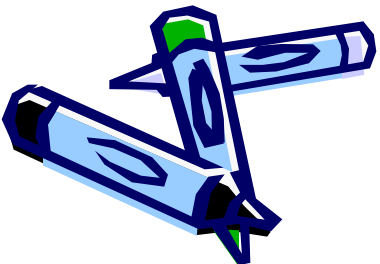
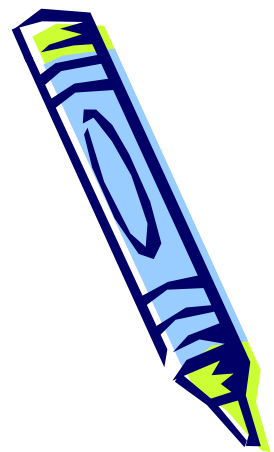
- Нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Интеллектуальное
- Правовое воспитание
- Трудовое воспитание



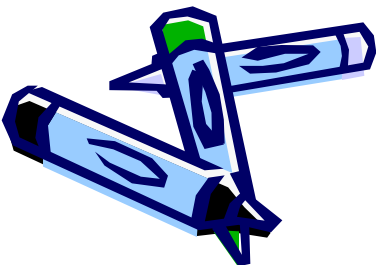
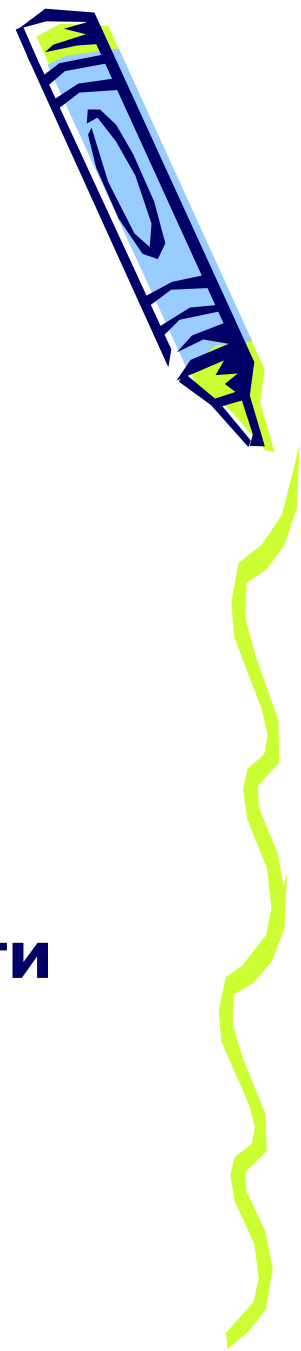
Направления работы

классного руководителя:

- Развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся.
- Содействие процессам самопознания и самосовершенствования.
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Воспитание культуры поведения
- Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся

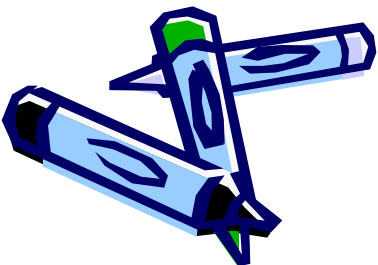


- **Работа с ученической системой самоуправления**
- **Работа по профориентации**
- **Развитие творчества. Организация досуговой деятельности учащихся**
- **Воспитание уважительного и ответственного отношения к труду**
- **Учебная деятельность**
- **Работа с родителями**
- **Изучение состояния и эффективности воспитательной работы в классе**



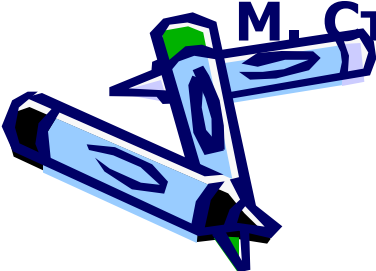
Критерии оценки эффективности воспитательной работы:

1. Самоактуализированность личности учащегося – стремление к реализации своих способностей, к личностному росту.
2. Удовлетворенность учащихся, родителей жизнедеятельностью в школе.
3. Конкурентноспособность учебного заведения.



Диагностические средства

- Методика изучения отношения воспитанника к самому себе (автор. В.П. Созонов);
- Тест по определению самооценки;
- Тест «Размышляем о жизненном опыте» (автор Н.Е. Щуркова);
- Анкета по определению критерия оценки и показателя воспитанности (автор И.В. Золотухина);
- Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор А.А. Андреев);
- Методика «Социометрия»;
- Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е. М. Степанов)





Спасибо

