



**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
города Москвы
кадетская школа № 1784**

РОДИНА, ДОЛГ, ЧЕСТЬ, ОТВАГА

Миссия кадетской школы № 1784 как практическая цель реализации Концепции развития школы

- Растить патриота
- Воспитывать гражданина, здорового нравственно и физически, готового к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, способного к образованию и самообразованию
- Создать первичные профессиональные навыки в области государственной службы по защите интересов Отечества

Ключевая проектная идея Концепции

направлена на поэтапное создание модели кадетской школы пограничного профиля. Рассматривая кадетское образование как элемент системы подготовки государственных кадров, педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу: развивать ГБОУ КШ №1784 как образовательное учреждение пограничного профиля

Модель выпускника ГБОУ КШ № 1784

Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

Любящий Родину, свой народ, уважающий его традиции

Сопричастный к традиционным ценностям

Креативный и критически мыслящий

Мотивированный на творчество и инновационную деятельность



Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

Владеющий основами научных методов познания окружающего мира

Осознающий себя социально активной личностью

Законопослушный, уважающий мнение других людей

Ориентированный на здоровый образ жизни и здоровье как высшую ценность

Профессионально ориентированный

Стратегия реализации концепции развития ГБОУ КШ № 1784 как военизированного учебного заведения пограничного профиля

Изучение социального
заказа, диагностика
потенциальных
возможностей участников
образовательного процесса

Обновление содержания
образования на основе
внедрения нового ФГОС

Изменение
качественного
состава педагогов
школы,
привлечение к
сотрудничеству
преподавателей
Пограничной
академии

**Общая стратегия
реализации –
создание
военизированного
учебного заведения
пограничного профиля**

Поэтапное
развитие ГБОУ
КШ № 1784 как
военизированного
учебного
заведения
пограничного
профиля

Изменение системы
измерителей. Мониторинг и
экспертиза программы
развития школы как учебного
заведения пограничного
профиля

Проектирование школьной
образовательной среды с
учетом включения предметов
КО, соответствующих
элективных курсов,
здоровьесберегающих и
развивающих программ

Структура концепции развития

Программа развития ГБОУ КШ №1784 на 2010-2015 гг.

Концепция

Ключевая идея: поэтапное развитие ГБОУ КШ №1784 как учебного заведения пограничной направленности с учётом профильной подготовки будущих государственных служащих для военной и гражданской службы

Приоритетные цели: проектирование школьной образовательной среды с учётом направленности развития, повышения качества образования, патриотической и здоровьесберегающей направленности.

Направления деятельности: обновление содержания образования, внедрение новых форм организации образовательного процесса с учётом ФГОС, в рамках формирования системы профильной подготовки.

Ожидаемый результат: построение новой системы управления качеством образования, новых условий организации доп. образования и внеурочной деятельности

Реализация концепции

Анализ ресурсов: 1) созданы партнерские отношения с пограничными вузами
2) заложены основы новой образовательной среды, внедрены спецкурсы, элективы, выбраны профили
3) обновлено содержание дополнительного образования, сформирована государственно-общественная система управления

Приоритетная цель: проектирование школьной образовательной среды ГБОУ КШ № 1784 как пограничного кадетского корпуса с учётом повышения качества образования, патриотической и здоровьесберегающей направленности

Экспертиза и мониторинг: создание системы измерителей образовательных результатов учащихся, ЕГЭ, ГИА, самооудит, образовательный мониторинг.

Финансовый план реализации программы: доступность и адекватность ресурсов

Направления реализации концепции развития ГБОУ КШ

№1784

Обновление содержания образования:

1. Обеспечение учебного процесса на основе нового ФГОС.
2. Выделение ООК, ОВС, ОГС как специальных предметов, способствующих реализации программы, введение спецкурсов, элективов.
3. Проектирование школьной образовательной среды, использование новых технологий.
4. Расширение образовательного процесса школы с учётом партнёрских взаимоотношений с пограничными вузами (МПИ, ГПИ, Пограничная академия РОИИ)

Повышение педагогической компетентности:

1. Преимущество программы школы и военных вузов
2. Повышение качества пед. состава
3. Обучение ИКТ-технологиям всех педагогов, постоянно действующий семинар на базе ГБОУ КШ №1784

Изменения в управлении:

1. Развитие деятельности Управляющего совета ГБОУ КШ №1784
 2. Разработка школьной системы управления в рамках требований ФГОС.
 3. Разработка внутришкольной системы управления через внутренние локальные акты.
- Использование педагогического менеджмента как инструмента управления процессом развития ГБОУ КШ № 1784

Использование новых технологий в воспитательном процессе

1. Обновление и системное изменение воспитательной работы:
2. Обновление содержания дополнительного образования за счет увеличения количества объединений патриотической, туристической, краеведческой, спортивной, культуролог. напр-ти

Разработка мониторинга и экспертизы:

1. Разработка системы критериев и показателей эффективности работы ГБОУ КШ № 1784
2. Изменение адекватной системы измерителей образовательных результатов
3. Мониторинг образовательной среды с отслеживанием динамики для коррекции деятельности школы по достижению заявленных целей

Предполагаемые итоги реализации

программы

<u>1 этап</u> (2010 – 2011 гг.)	<u>2 этап</u> (2012 – 2014 гг.)	<u>3 этап</u> (2014-2015 гг.)
Анализ и экспертиза образовательной среды	Создание ресурсного обеспечения программы развития	Повторная экспертиза образовательной среды
Выявление сильных и слабых сторон	Разработка системы индикаторов, внедрение и апробация мониторинга	Анализ динамики индикаторов и их целевых значений в динамике по стратегическим направлениям
Определение направлений развития	Разработка различных направлений программы, профилизация обучения	Обобщение опыта работы по реализации направлений развития
Изменение характеристик управляющей системы школы: государственно-общественная система управления	Деятельность управляющего совета	Создание Попечительского Совета
Изменения характеристик ГБОУ КШ № 1784: расширение содержания образования, изменение форм организации образовательного процесса	Создание основ новой образовательной среды, включающее новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания, развития, в т.ч. с учетом разнопрофильного обучения	Информатизация образовательного процесса, обновление системы управления качеством образования, обновление воспитательного пространства
Принятие решения о развитии школы как пограничного кадетского корпуса	Обновление содержания доп. образования, развитие внешних связей с пограничными вузами	Создание военизированного образовательного учреждения пограничного профиля

1 этап развития ГБОУ КШ №1784 как учебного заведения пограничного профиля

1. Начальный этап создания партнерских взаимоотношений с вузами пограничного профиля
2. Изменение содержания образования с учетом профильного образования (социально-гуманитарного и социально-экономического профиля)



Взаимодействие с Пограничной академией ФСБ России, МПИ ФСБ России:

- договор о сотрудничестве
- проведение мероприятий, патриотической, спортивной, культурологической направленности
- профориентационная работа среди абитуриентов – кадетов ГБОУ КШ № 1784
- встречи с ветеранами
- введение профильных курсов «Основы пограничной службы», «Локальные войны» и др.

Развитие ГБОУ КШ №1784 как военизированного образовательного учреждения пограничного профиля



Взаимодействие с Международной ассоциацией ветеранов антитеррористического объединения «Альфа»

- Совместное проведение патриотических акций, вахт памяти, «Партизанских рейдов» и др. мероприятий тематической направленности
- Совместное проведение практических полевых сборов,

Развитие ГБОУ КШ №1784 как военизированного образовательного учреждения пограничного профиля

Взаимодействие с МФСК «Юный Динамовец»

- Совместное проведение окружного спортивного праздника «Кадетское братство за здоровую нацию» в рамках сетевой окружной площадки
- Совместное проведение окружных и городских соревнований



Методические основы для развития ГБОУ КШ №1784 как военизированного учебного заведения пограничного профиля.

- Рост реализуемых программ по приоритетным направлениям развития
- Увеличение числа выпускников – студентов профильных ВУЗов
- Количество публикаций по инновационным разработкам педагогов, в т. ч. офицеров-воспитателей
- Рост привлечённых научных кадров, специалистов военных ВУЗов
- Предоставление базы для прохождения практики студентов 2-5 курсов

