

# «Кукла – как нечто волшебное»



создали : Максимова Вита и  
Колобаева Татьяна  
ученицы 8 «б» ,  
руководитель : учитель искусства (МХК)  
Демьянова Илона Анатольевна

# Цель проекта:

- Изучить историю появления и роль куклы в жизни современного человека


# Задачи проекта:

- 1) Собрать необходимую информацию об истории куклы
- 2) Определить роль куклы в жизни человека
- 3) Сравнить древнюю и современную куклу
- 4) Провести тематические беседы о куклах с учащимися (4-6 классы) в виде разговоров, анкет и тестов
- 5) Обработать полученную информацию в виде таблиц и диаграмм
- 6) Сделать выводы по проделанной работе
- 7) Оформить работу и выступить на конференции





# Методы исследования:



Анализ  
наблюдение

Сбор информации  
анкетирование

Сравнение  
обобщение

## Эпиграф:

Хорошие куклы, как люди, а  
люди нехорошие, как куклы.

Константин Кушнер

Слово КУКЛА в переводе :С.И.  
Ожегов «Словарь русского языка»,  
объясняет, что кукла - это детская  
игрушка в виде фигурки человека .  
По Японски КУКЛА – «Ми нте», -что  
так и переводится , образ человека



# Кукла бывает:

- Тряпичные
- Пластмассовые
- Фарфоровые
- Резиновые
- Деревянные
- Бумажные

# Мифология по М.Ю. Лотману

```
graph TD; A[Мифология по М.Ю. Лотману] --> B[Игрушка –образ]; A --> C[Обрядовый символ «Двойник человека»];
```

Игрушка –образ

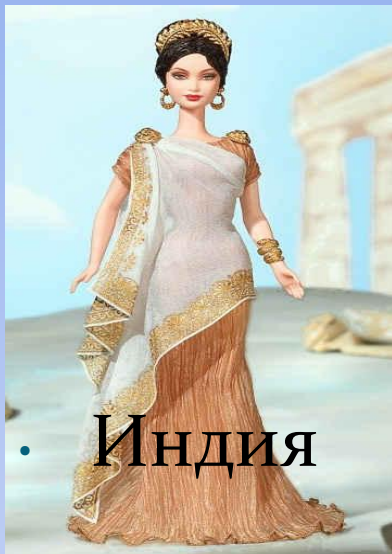
Обрядовый символ  
«Двойник человека»

# Виды кукол:

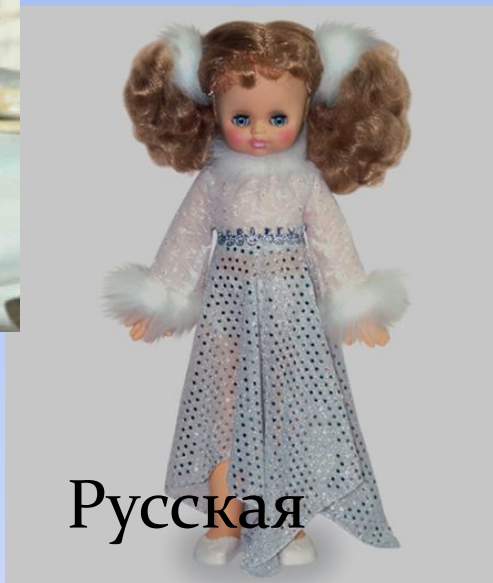




Перчатки



• Индия



Русская





**У куклы не бывает сердца  
Она не чувствует ни боли, ни  
тоски  
Она не выбирает места на полке  
жизни  
И не ждет любви  
Она не может плакать по ночам,  
Стыдливо пряча бледное лицо  
И придаваться сладостным  
мечтам  
О том, что было или быть могло  
Она, увы, не видит красоты  
Что окружает старый ветхий  
шкаф  
Проводит день за днем она в пыли  
И пустота в больших ее глазах  
Она не улыбнется никому  
И не промолвит слова в тишине  
А если кто-то про нее забыл**

**Она не сможет и напомнить о себе  
Черты ее стеклянного лица  
Всегда так правильны, недвижны  
и точны  
И свет весенний солнца-наглеца  
Не потревожит кукольной души...  
Она не рада ни весеннему теплу  
Ни пенью птиц, ни голосам  
ветров  
Уйти, оставить навсегда ее одну  
Под тиканье измученных часов  
И в гордом одиночестве в шкафу  
Проводит кукла долгие годы  
Она не улыбнется никому  
И не промолвит слова никогда...**

## Две легенды возникновения театра.

Вот первая:

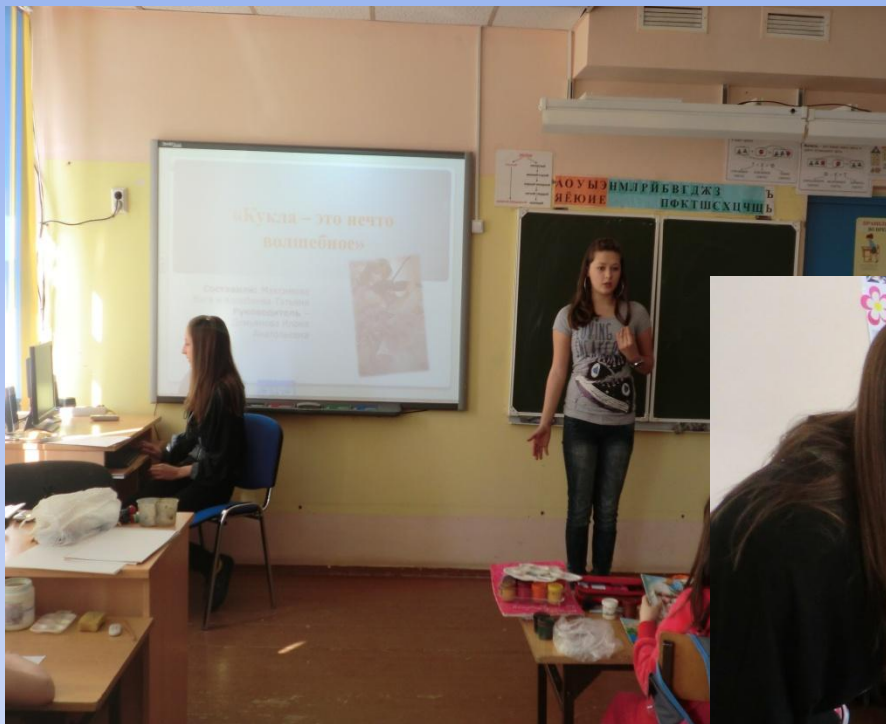
В Китае, во время междоусобных войн, в одном городе люди потеряли надежду на победу и собирались сдаться. К императору пришёл мудрец и сказал: императору пришёл мудрец и сказал: "Сделайте кукол в виде красивых девушек и выставьте их на крепостной стене". Император приказал сделать так, как сказал мудрец. Через день враги отступили. Император спросил мудреца, как он додумался до этого. Он ответил, что послал разведчика, который узнал, что жена вражеского императора очень ревнива, и когда она увидела красивых девушек, приказала мужу, чтобы он отступил.

Так куклы спасли город.

А вот вторая легенда:

Жил-был король. У него умерла жена. Он очень горевал. К нему пришёл мудрец и сказал: "Я тебе помогу. Ты будешь каждый день видеть свою жену, но никогда не заглядывай за ширму". Итак, он теперь видел свою жену, и она разговаривала с ним. Но однажды король не выдержал и заглянул за ширму. Там была плоская бумажная фигура. Король приказал повесить этого мудреца. В день казни король спросил, как он сделал такую точную копию королевской жены. Мудрец ответил, что он сделал куклу и расспросил служанок, о чём и как говорила королева, и создал теньевую копию его жены. Тогда король отменил приказ о казни мудреца и велел во всём городе сделать теньевые театры.

# Встреча девочек во 2 классе





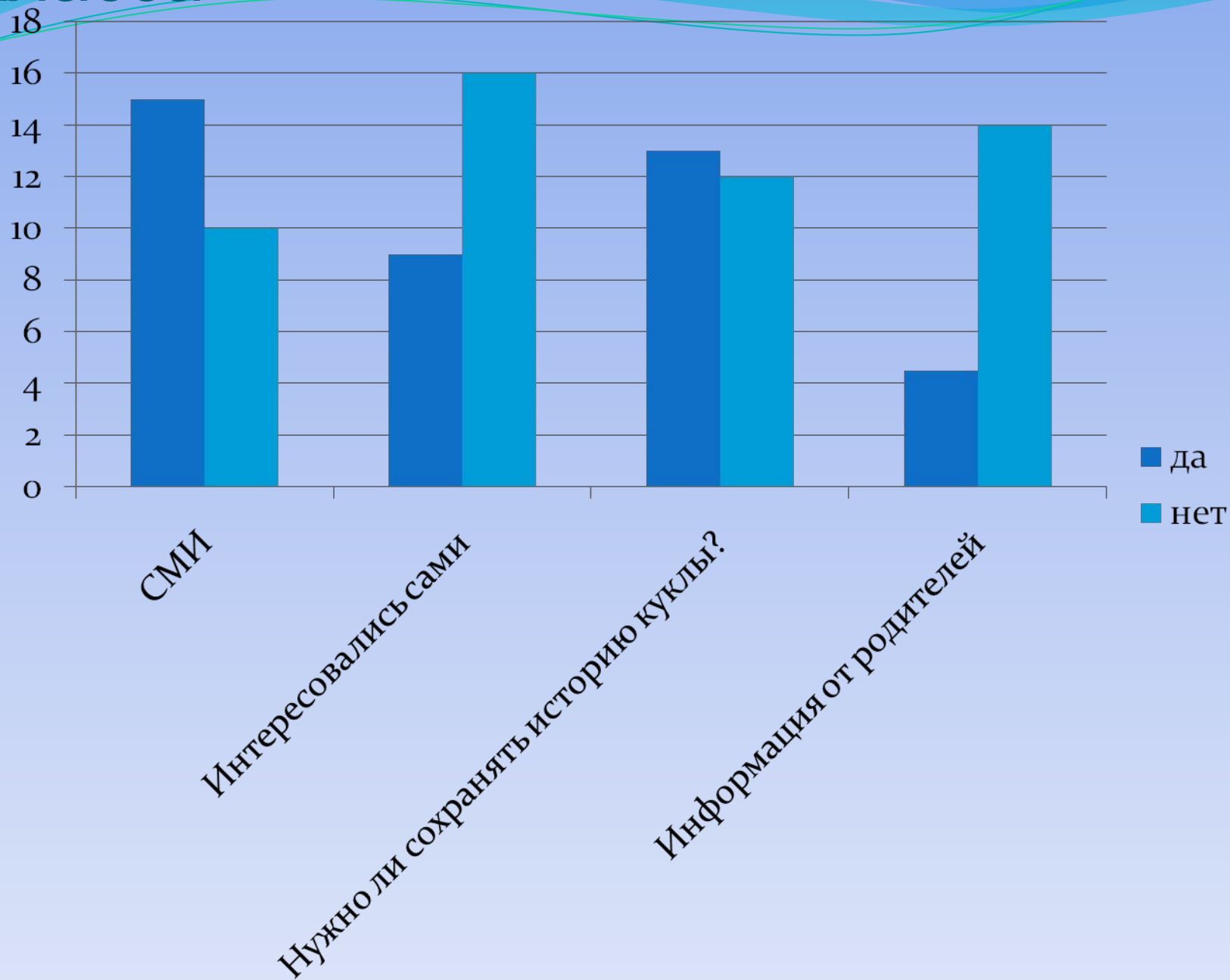
# Встреча девочек в 5 классе



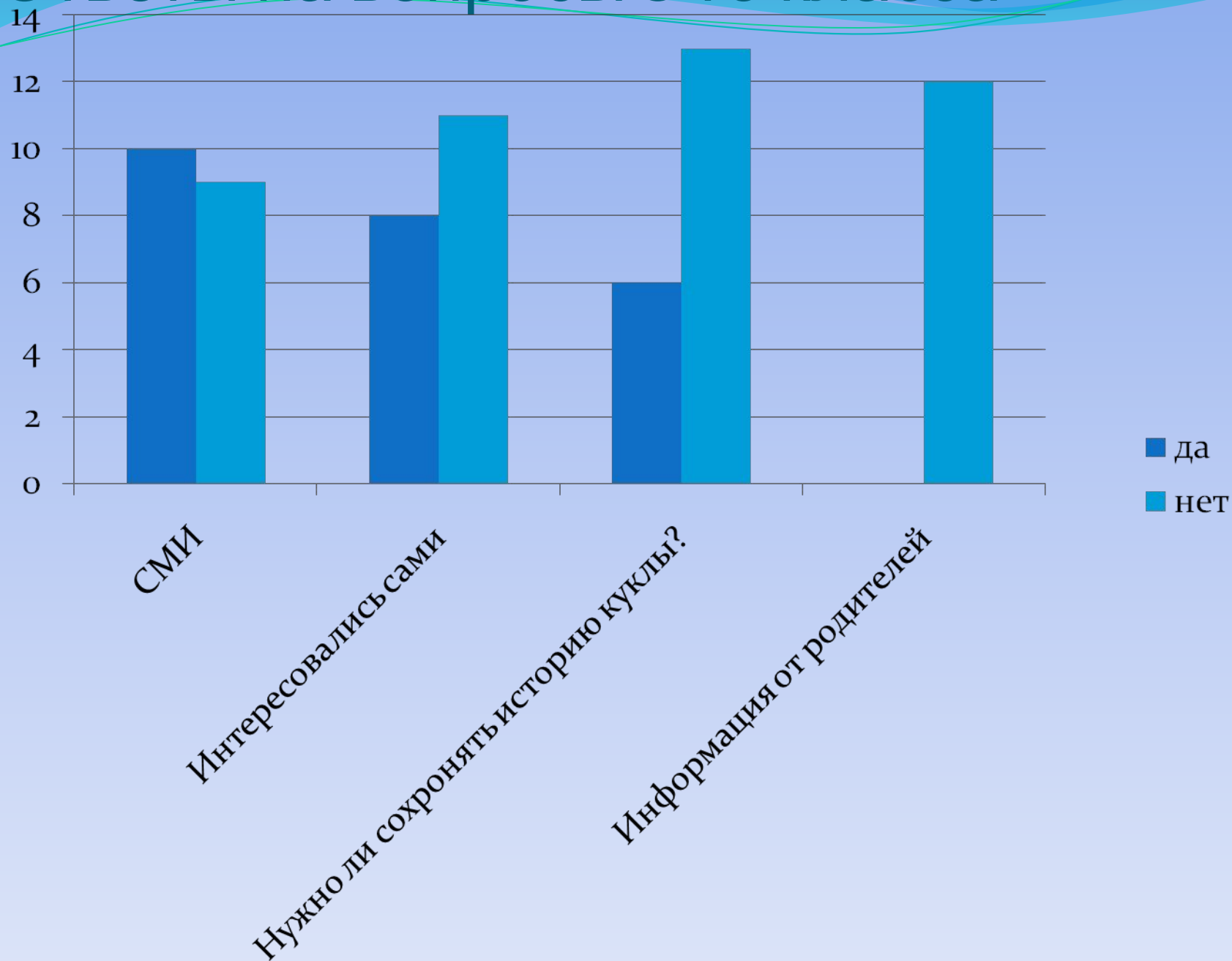
# Анкета

- Сколько тебе лет?
- У тебя была или есть любимая кукла?
- Ты сама когда-нибудь интересовалась историей кукол?
- Твои родители рассказывали тебе о происхождении кукол?
- Ты когда-нибудь получала информацию о куклах из телевизионных передач?
- Тебе понравился сегодняшний урок?
- Что нового и интересного ты узнала сегодня о куклах?
- Как ты думаешь нужно ли сохранять и передавать историю народной куклы?

# Класса



# Ответы на вопросы 5-го класса





# Кукла

Кукла в ящике помойном...  
Не нужна хозяйке, видно.  
Кукле горько и обидно.  
Жизнь вела она достойно.  
Платье с дыркой, нос откушен,  
Вырван клочок кудрей блестящих.  
Взгляд обиженный, просящий...  
Бывший друг теперь не нужен.  
Людам – куклам так не сладко.  
Жизнь на прочность нас пытается,  
Сотни раз судьбу ломает.  
Жизнь – извечная загадка.





Спасибо за внимание!