

Московский городской педагогический университет  
Городской информационный ресурсный центр

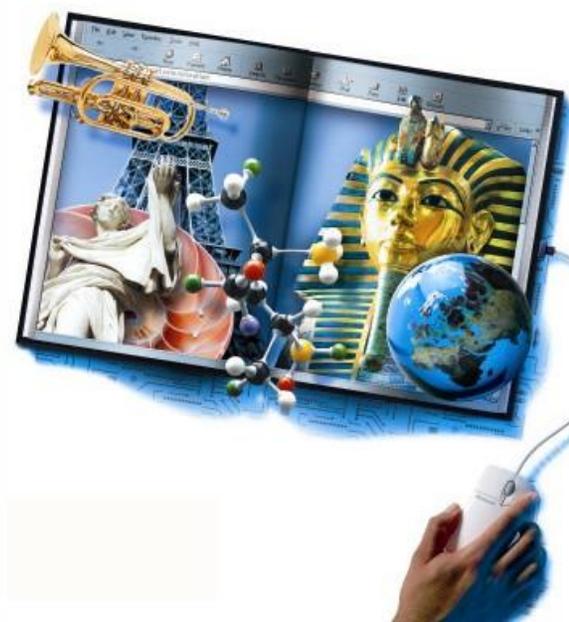
Учебно-методический проект

«Национальный костюм  
Великобритании »

Афанасьева О.М., Конкина И.В.

учителя английского языка

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

Москва, 2007

# Аннотация

Данный проект «Национальный костюм Великобритании» направлен на изучение культурологического аспекта на уроках английского языка 6-9 классов средней школы. Данная работа способствует реализации интеграции знаний учащихся по английскому языку, истории, МХК, географии и информатики и формированию ключевых надпредметных компетенций. Целью проекта является - повысить интерес учащихся к данной теме и усилить их общеязыковую подготовку, предоставить учащимся право выбора метода проведения исследования и подготовки конечного продукта в виде презентации, публикации, Интернет страницы, содержащих кроссворды, ребусы, иллюстративные тематические карты.

intel®

innovation in  
education

# Вопросы

**Основополагающий вопрос:**

**Что представляет собой национальный костюм Великобритании и какое отражение он находит в истории и культуре народов, населяющих страну?**

**Проблемные вопросы учебной программы:**

- **Как и почему отличаются национальные костюмы народов, населяющих Великобританию?**
- **Как выглядит национальный английский костюм?**
- **Почему килт стал основной частью национального костюма Шотландии?**

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# План проведения занятий с использованием проектного метода

Для выполнения проекта по следующим этапам рекомендуется 7 учебных часов и 14 часов самостоятельной работы:

1. Выбор темы исследования, определение задач и планирование исследовательской деятельности.
2. Поиск и исследование информации, используя картографический, исследовательский, аналитический и сравнительный методы .
3. Языковая работа – исследование языковых явлений и развитие навыков правильного лексического и грамматического оформления полученной информации.
4. Обсуждение результатов исследования, формулировка выводов, оформление отчета.
5. Презентация продукта исследования.

intel®

innovation in  
education

# Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([ВИЗИТКА](#))
- Примеры работ учеников:
  - [презентация ученика 1](#)
  - [публикация ученика](#)
- WEB-сайт проекта
- Критерии оценивания  
( [презентации](#)( презентации, [публикации](#)( презентации, публикации, [Web-сайта](#) )
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([crossword 1](#))
- Методические материалы ([test](#))
- [План применения учебного проекта в школе](#)
- Организационные документы ([пример1](#),...)
- Список информационных материалов, необходимых для самостоятельных исследований учащихся в ходе учебной работы ([вариант](#))

intel®

innovation in  
education

# Контактная информация

Афанасьева Ольга Михайловна

Конкина Ирина Владимировна

Учителя английского языка ГБОУ гимназия №1558  
имени Росалии де Кастро

Контакты:

Тел.: служебный - 4723355

E-mail: [english\\_1410@bk.ru](mailto:english_1410@bk.ru)

intel®

innovation in  
education