

# Тема урока

**Деепричастный  
оборот**

# Цели:

- Закрепить сведения о деепричастии;
- Дать понятие о деепричастном обороте.
- Показать необходимость выделения деепричастного оборота и одиночного оборота в предложении;
- Формировать умение графически обозначать деепричастный оборот;
- Воспитывать уважение к личности А.С.Пушкина;
- Воспитывать чуткое отношение к художественному слову.

# Деепричастие -

Это самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом и отвечает на вопросы что делая? что сделав?

{лицо	основное	добавочное}
-------	----------	-------------

	действие	
--	----------	--

	действие	
--	----------	--

_____		
-------	--	--

=====		
-------	--	--

- . - . - . - . - . - . - . - . -		
-----------------------------------	--	--

## Глагольные свойства у деепричастий

- Образуются от глагольных основ.
- Обозначают добавочное действие.
- Сохраняют вид того глагола, от которого образовано.
- Могут быть возвратными: не двигаясь.
- Могут иметь зависимые слова:  
положив голову на диван.

# Синтаксическая роль деепричастия

- Синяя, блещут небеса

Обстоятельство

.....

# Алгоритм «Как определить вид деепричастия?»

- Задать вопрос к деепричастию.
- Деепричастие отвечает на вопрос что делаая?

---

Деепричастие несовершенного вида

---

Деепричастие отвечает на вопрос что сделав?

---

Деепричастие совершенного вида

# Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина



Скользя по утреннему снегу,  
Друг милый, предадимся бегу  
Нетерпеливого коня...

### «Зимнее утро»

Предадимся (что делая?), **скользя по  
утреннему снегу.**

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя...

### «Зимний вечер»

Кроет (что делая?) **вихри снежные крутя.**



**На девичник собираясь,  
Вот царица, наряжаясь  
Перед зеркальцем своим,  
Перемолвилася с ним:  
«Я ль, скажи мне, всех милее,  
Всех румяней и белее?»**

---

**«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»**

---

**Перемолвилася (что деляя?), на девичник  
собираясь и наряжаясь перед зеркальцем  
своим.**

Сижу за решеткой в темнице сырой.

Вскормленный в неволе орел  
молодой,

Мой грустный товарищ, махая  
крылом,

Кровавую пищу клюет под окном...

«Узник»

Клюет (что делая?), махая крылом.

И се – равнину оглашая,

Далече грянуло УРА:

Полки увидели Петра.

---

## «Полтава»

Грянуло (что делая?), равнину  
оглашая.

**Задание. Составить предложение с  
деепричастным оборотом по схеме:**

**{===== (сказуемое),  
.....(деепричастный оборот)}**

*Задание. Замените причастный оборот на  
деепричастный. Расставьте знаки препинания*

**Ветерок пролетевший над садами  
зашелестел мелкими  
листочками деревьев.**

**Ветерок, пролетевший над садами,  
зашелестел мелкими листочками деревьев.**

***Пролетая над садом, ветер  
зашелестел мелкими  
листочками деревьев.***