

Педагогический мониторинг как инструмент управления качеством учебно-воспитательного процесса

Из опыта работы зам.директора по УВР
1 квалификационной категории
МОУ СОШ №3 г.Азнакаево РТ
Хабиповой М.С.

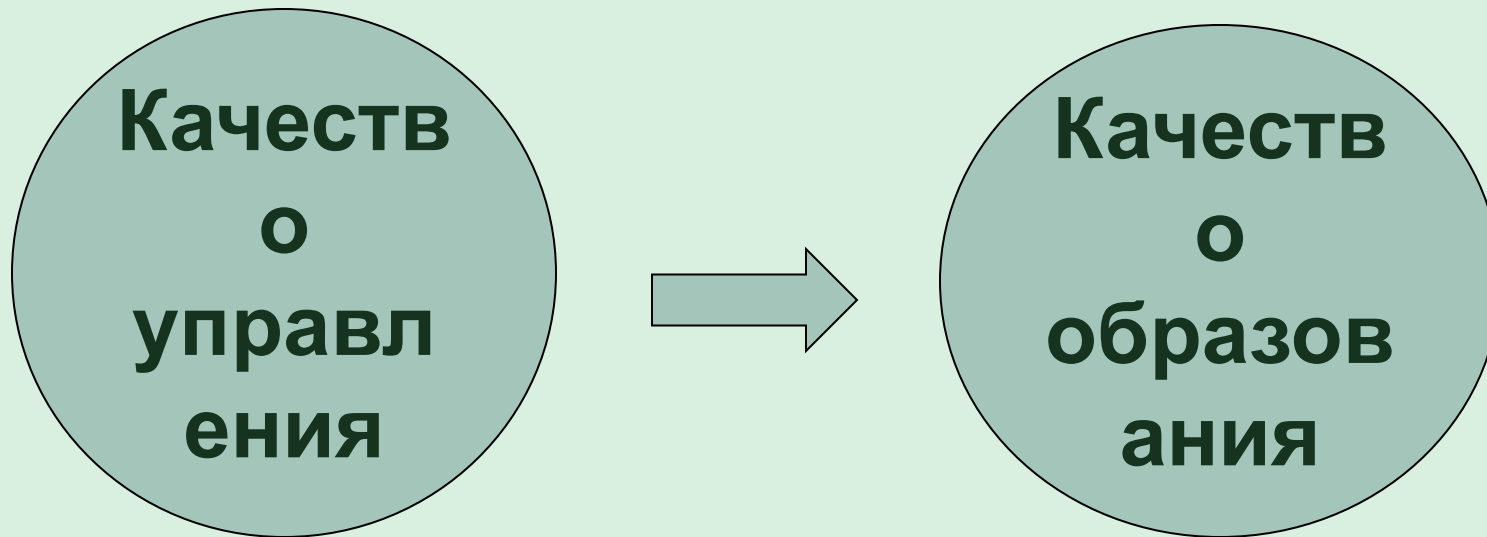


«Два человеческих
изобретения самые сложные:
искусство управлять и
искусство воспитывать»

Иммануил Кант



Качество управления



Система педагогического мониторинга
МОУ СОШ№3
г.Азнакаево
РТ

Система педагогического мониторинга
МОУ СОШ№3
г.Азнакаево РТ

Диагностика качества образования

Анализ социальных условий развития обучающихся в:

Оценка успешности учебно-воспитательного процесса с точки зрения учащихся

Освоение содержания образовательных программ по классам, по учащимся

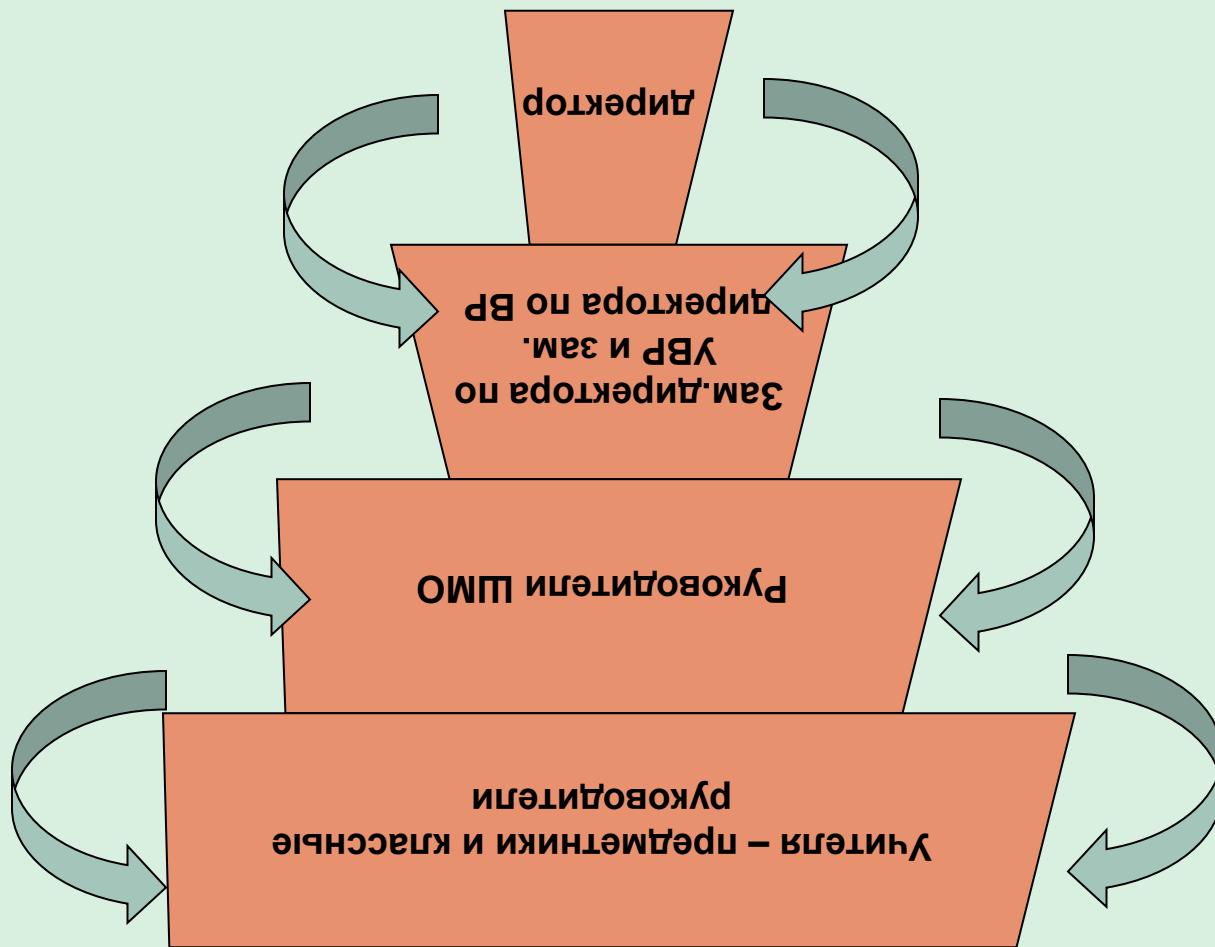
Образовательная область

Результативность педагогической деятельности и учителей

Семье

Школе, в ученическом коллективе

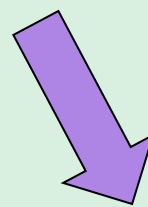
Ответственные за мониторинг



Виды мониторинга:

УЧЕБНЫЙ

```
graph TD; A[УЧЕБНЫЙ] --> B[Предметный исполнитель учитель]; A --> C[Внутришкольный исполнитель зам.директора по УВР];
```



Предметный исполнитель учитель

Внутришкольны й исполнитель зам.директора по УВР
--

Задачи

предметный

мониторинг включает :

- диагностирование пробелов в ЗУН
- анализ результатов учащихся

внутришкольный

мониторинг:

- планирование
- сравнительный анализ
- отслеживание и анализ распространения пробелов в ЗУН
- своевременное выявление проблем в преподавании



Система мониторинга:

Группы	Объекты мониторинга	Методы, направления
1	Результативность учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none">• тестирование;• анализ уровня обученности и обучаемости учащегося;• информационная карта текущей успеваемости и посещаемости учащихся;
2	Накопление и структуризация информатизации и о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса	<ul style="list-style-type: none">• педагогические кадры, их квалификация;• общие показатели, материально-техническая база;• комплексно-методическое обеспечение учебного процесса;• результативность образовательного процесса;• результативность воспитательного процесса;• инновационная и методическая деятельность;• мониторинг качества функционирования школы.

Система мониторинга:

Группы	Объекты мониторинга	Методы, направления
3	Модель «вход-выход»	<ul style="list-style-type: none">• психолого-педагогические характеристики учащихся;• уровень обученности и обучаемости учащегося;• изучение развития ключевых компетенций учащегося;• модель выпускника;• поступление в учебные заведения;• трудоустройство.
4	На уровне школы	<ul style="list-style-type: none">• анализ урока• рейтинговая оценка деятельности учителя, кл. руководителя, руководителя кружка, руководителя МО• положение о лучшем учителе, руководителе МО, кл.руководителе и т.д.(результаты деятельности и система поощрения)• изучение потребностей всех участников образовательного процесса

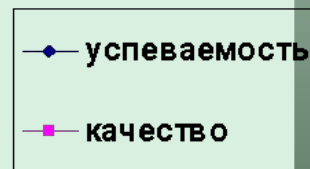
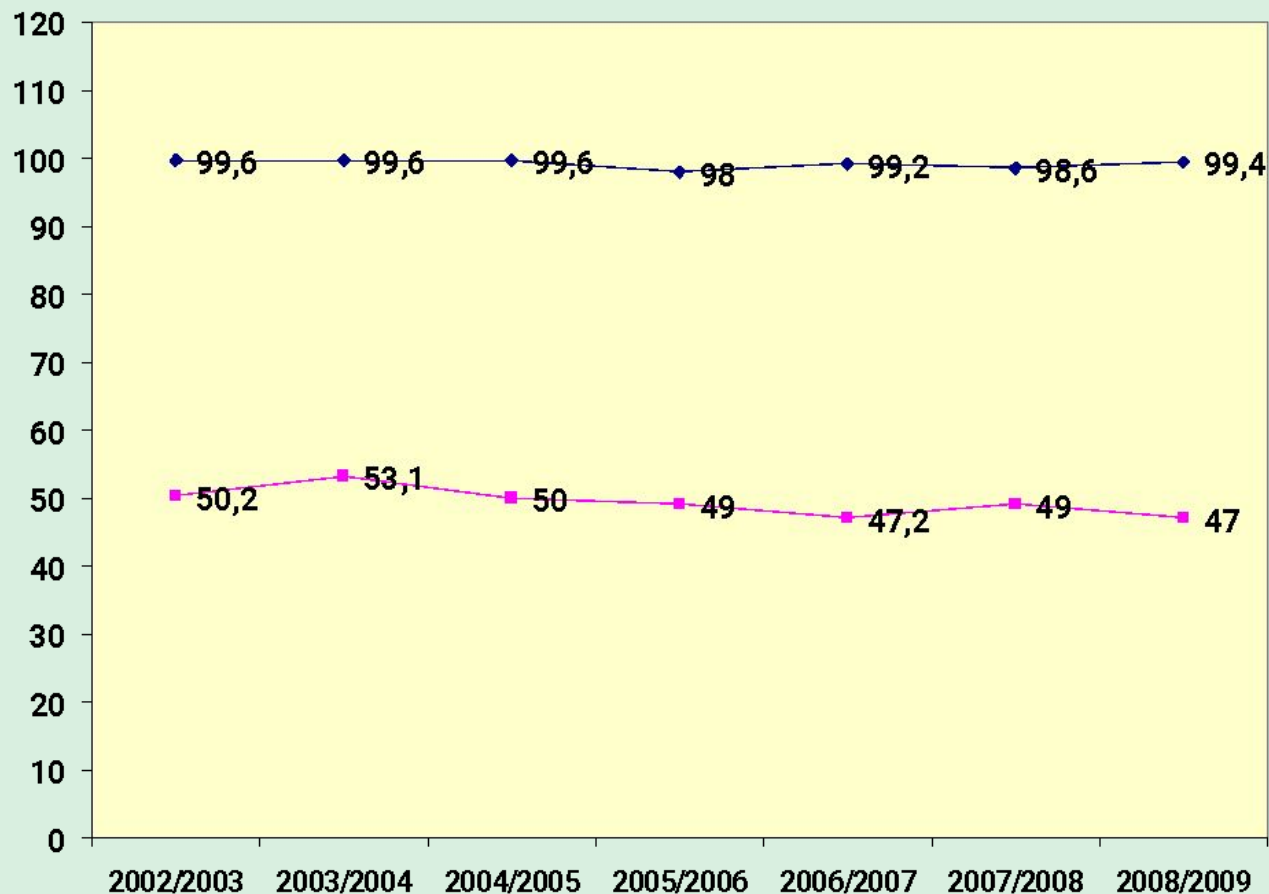
Годовая циклограмма педагогического мониторинга в МОУ СОШ №3 г.Азнакаево РТ

Предмет мониторинга (объект)	Цели мониторинга	Период	Ответственные	Результат
Общие показатели и материально-техническая база ОУ	Сбор статистических данных об оснащенности учебного процесса, об уровне квалификации педагогических работников и динамике изменений качественного и количественного состава обучающихся	2 раза в год	Руководители МО, зам.дир. по УВР	Аналитические записки, диаграммы
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности и т. д.	1 раз в год (май)	Руководители МО	Сводные таблицы, диаграммы
Методическая работа школы	Создание банка данных о методической деятельности МО, создание условий для систематического анализа методической работы	2 раза в год (сентябрь, май)	Руководители МО, зам.дир. по УВР	Аналитический отчет, включающий графики и диаграммы

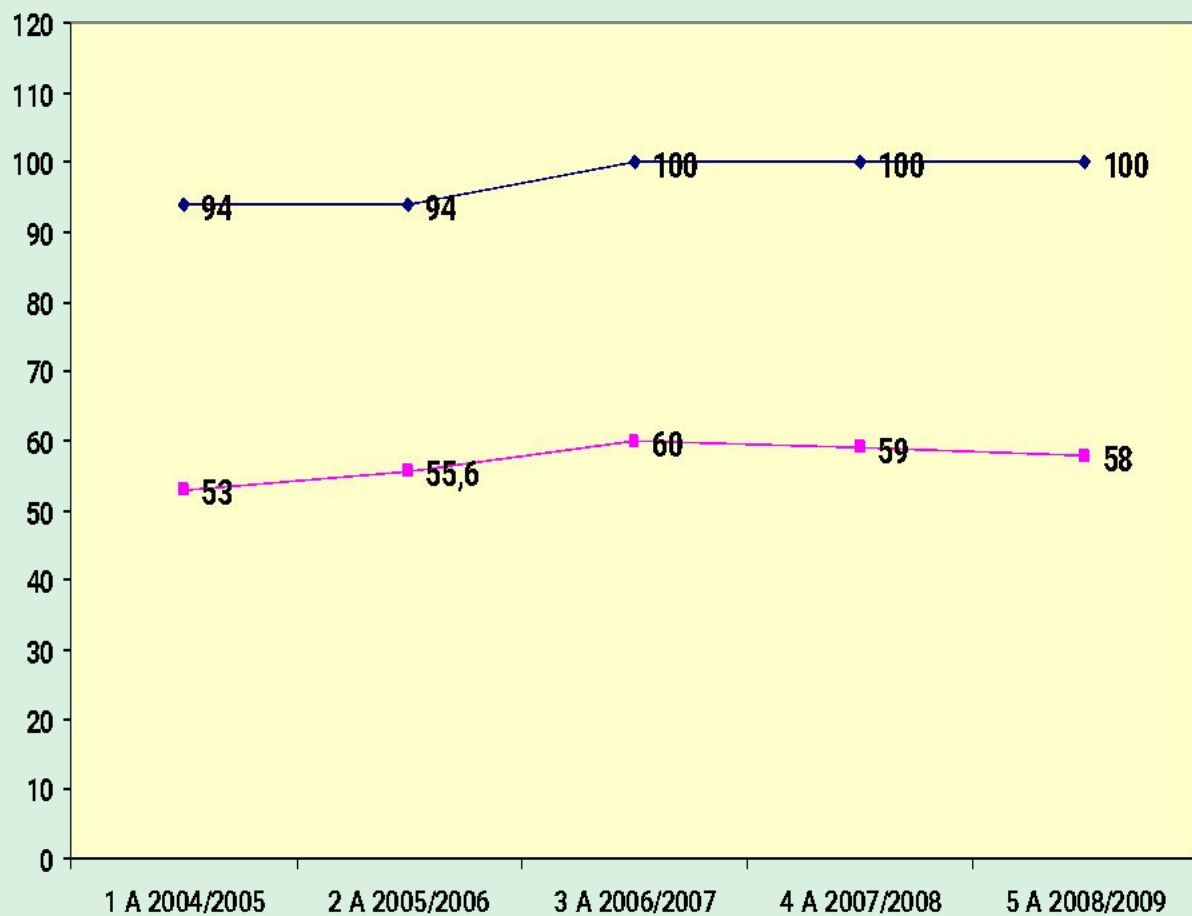
Годовая циклограмма педагогического мониторинга в МОУ СОШ №3 г.Азнакаево РТ

Предмет мониторинга (объект)	Цели мониторинга	Период	Ответственные	Результат
Деятельность учителя	Сбор информации об уровне профессионализма учителей, о направлениях их метод. развития и совершенствования, составление рейтинга учителей	1 раз в год	зам.дир. по УВР	Таблицы, справки, диаграммы
Деятельность классного руководителя	Определение уровня профессиональной компетентности классного руководителя, создание кл.рук. банка данных учащихся, информации об их уровне обученности, воспитанности и т.д.	2 раза в год (сентябрь, май)	зам.дир. по УВР	Таблицы, справки, диаграммы
Нормативно-планирующая документация	Анализ качества составленных календарно-тематических и поурочных планов	2 раза в год (сентябрь, май)	Руководители МО	протоколы
Деятельность учащихся	Определение уровня обученности учащихся	1 раз в четверть	Кл. руководители, зам. дир.по УВР	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы

Показатели успеваемости и качества обучения по МОУСОШ №3 г.Азнакаево Республики Татарстан

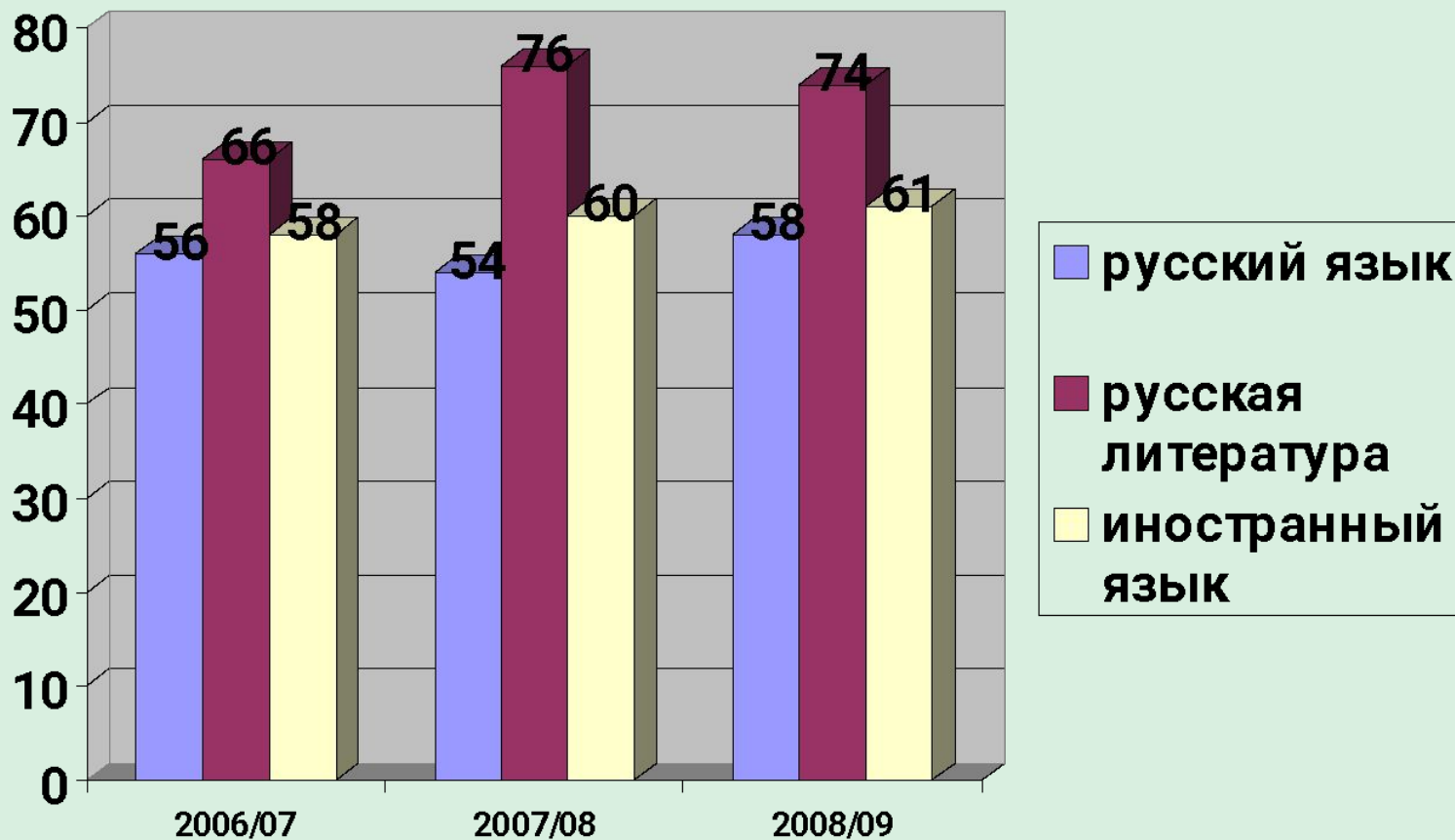


Показатели успеваемости и качества ЗУН учащихся, воспитанников Карамовой Г.Ф./ Сабировой А.Г.

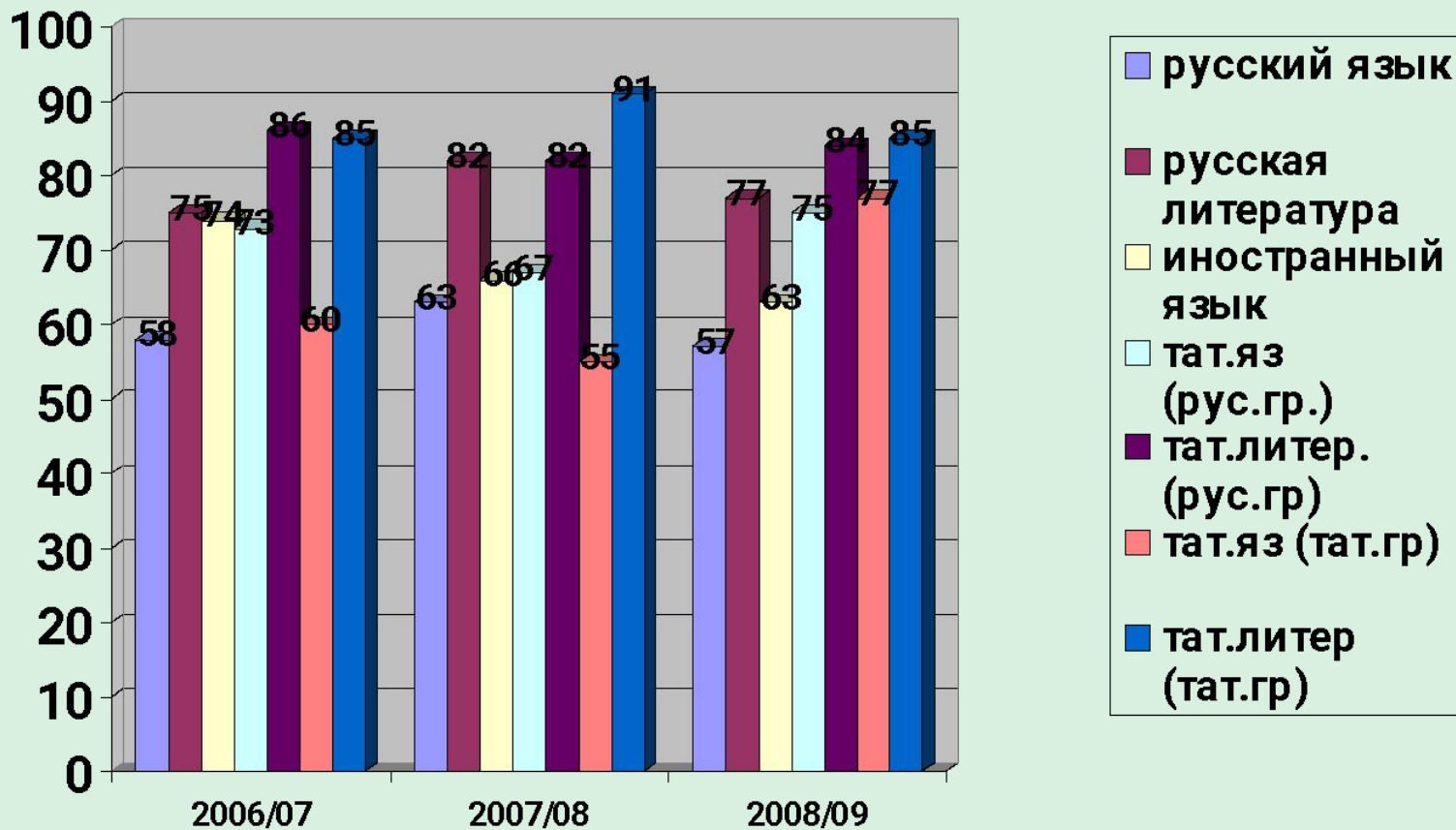


◆ успеваемость
■ качество

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам гуманитарного цикла (по школе)

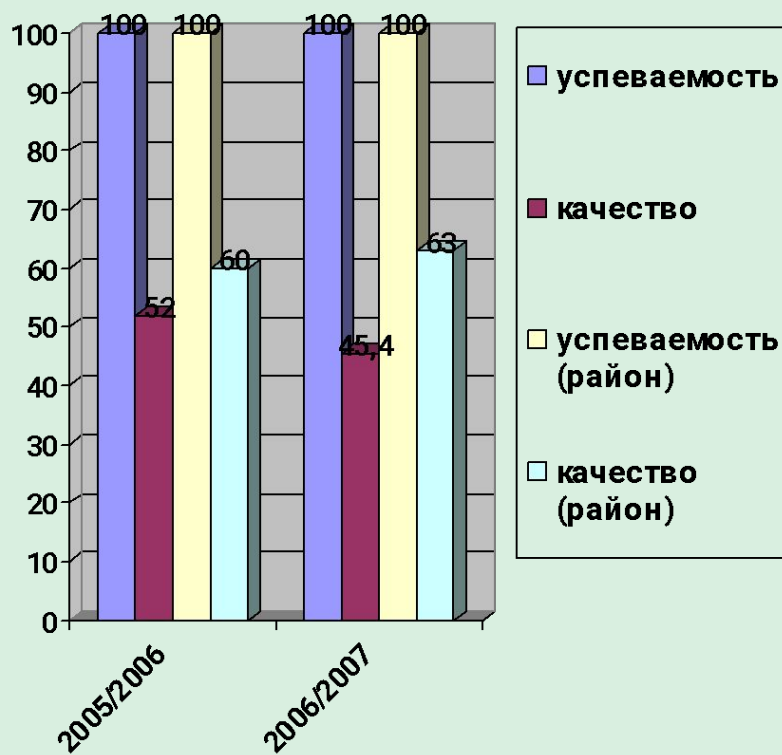


Показатели успеваемости и качества знаний по предметам гуманитарного цикла в начальном звене (1-4кл.)

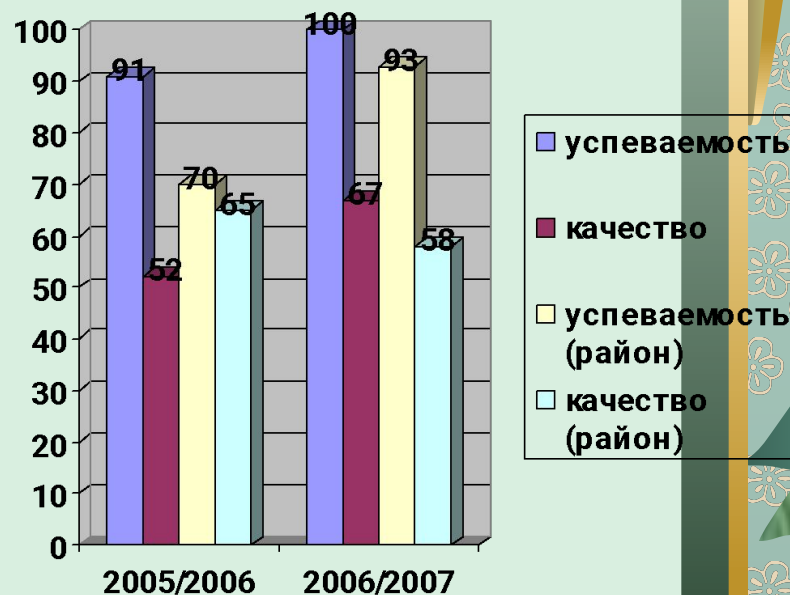


Результативность подготовки выпускников 11 класса средней (полной) школы к итоговой аттестации учителем математики МОУ СОШ №3 г.Азнакаево РТ Закиевой Р.В.

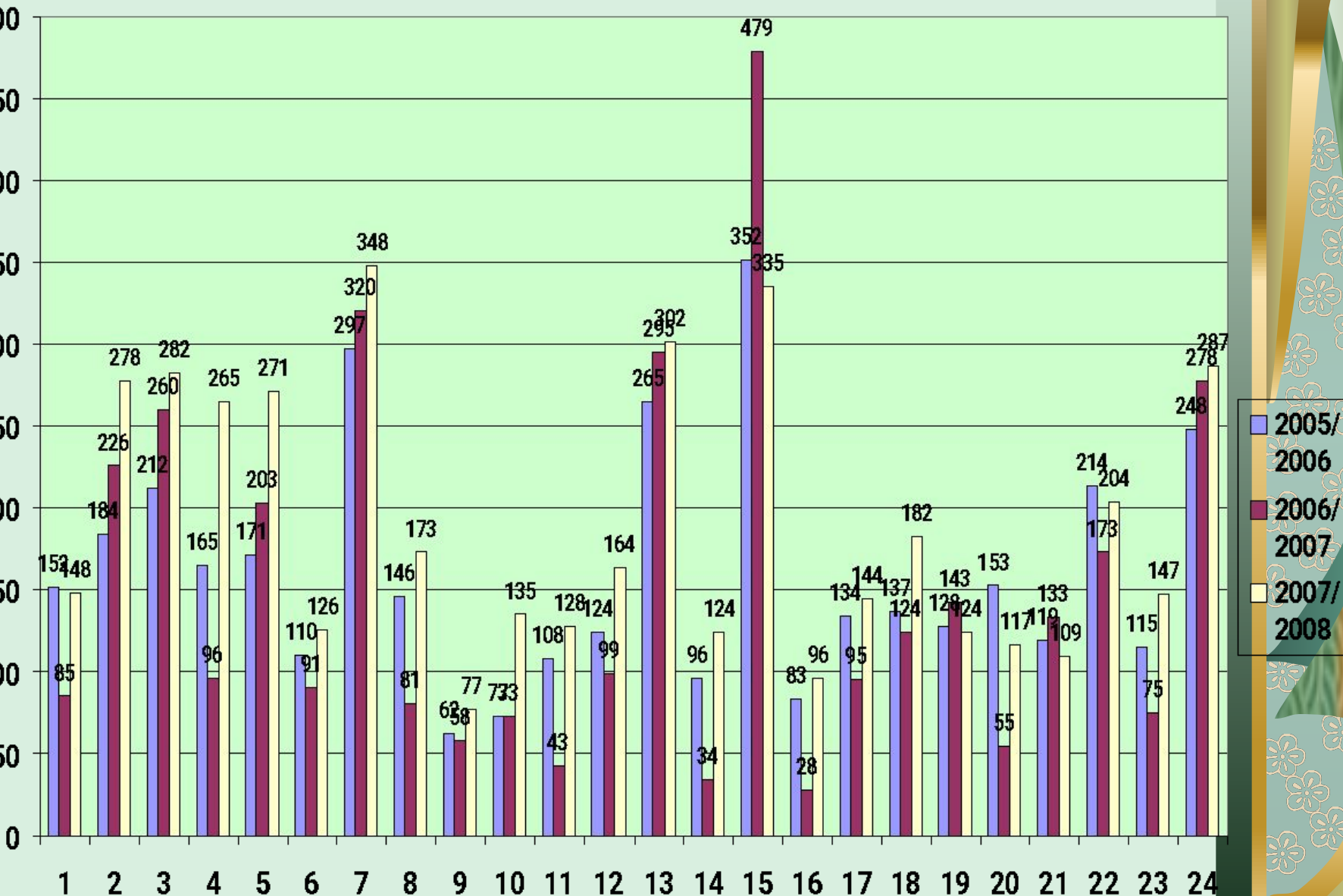
традиционная форма сдачи экзамена



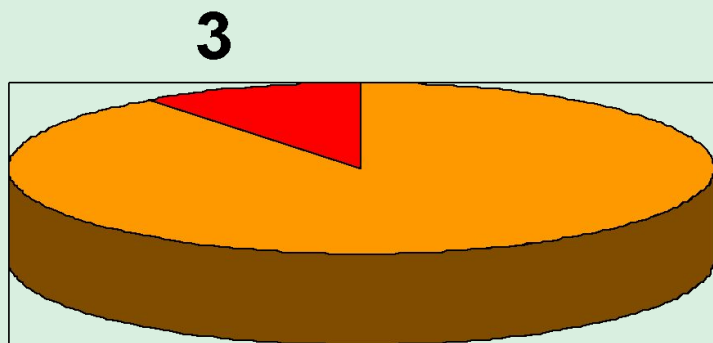
ЕГЭ



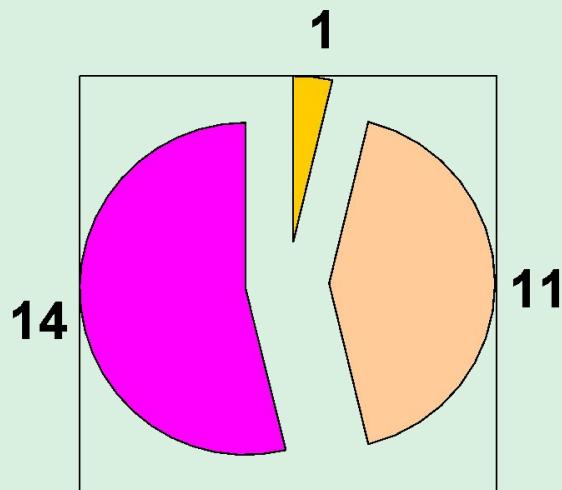
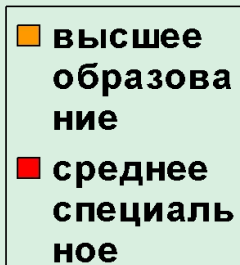
Оценка успешности педагогической деятельности учителей предметников с точки зрения учащихся.



Кадровый состав: 29 педагогов



26



Социализация выпускников школы

Учебный год	Количество выпускников	Поступление			Из них по профилю
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	
2005/ 2006	23	15	5	3	56%
2006/ 2007	20	15	5	5	70%
2007/2008 нет выпуска					
2008/ 2009	27	14	9	6	57%

Государственный контроль качества образования в школе: результативность ЕГЭ за 2009 год:

