

**Педагогический консилиум как
механизм обеспечения
качественной
профилактической работы с
учащимися группы риска**

Консилиум специалистов -

- Коллегиальный орган образовательного учреждения, разрабатывающий и предлагающий семье индивидуальный план мероприятий, направленных на помощь несовершеннолетнему

Цель консилиума:

- Рассмотреть ситуацию учащегося и его семьи со стороны определения сложности и определить необходимую и возможную помощь несовершеннолетнему и его семье

Итог консилиума:

- Согласованные со всеми участниками индивидуальные планы сопровождения учащихся внутришкольного учета, а также части индивидуальных программ реабилитации для учащихся, находящихся в СОП, оценка их реализации


Состав консилиума

- Координатор (председатель)
- Представители администрации ОУ
- Классный руководитель
- Специалисты ОУ (психолог, социальный педагог, учителя-предметники)
- При необходимости – инспектор ОДН, специалисты ООПСОМиДа, специалисты других учреждений и ведомств

Технология проведения

Подготовительный этап

Сбор информации,
выявление причин отклоняющегося
поведения



Определение рабочих гипотез
отклоняющегося поведения

Технологии проведения

Этап реализации

Определение целей и постановки задач
коррекционной работы с семьей



Сбор предложений по решению
поставленных задач коррекционной работы



Разработка или внесение коррективов в ИПС

Технология проведения

Этап оценки результатов

Анализ результатов работы со случаем



Разработка заключения
по результатам
коррекционной работы с учащимся

Принципы консилиума

- Конфиденциальности
- Анализа глубинных потребностей несовершеннолетнего
- Направленности в будущее
- Разделения ответственности

Конфиденциальность

- Происходящее на консилиуме не может быть темой обсуждения с коллективом класса или родителями учащихся

Анализ потребностей н/л

- предметом консилиума является не внешнее поведение ребенка, а поиск его неудовлетворенных потребностей, которые являются причиной его деструктивного поведения
- Идея поиска смысла для самого ребенка в деструктивном поведении

Поиск направленности в будущее

- Направлять обсуждение в поиск путей выхода из сложившейся ситуации, а не искать виновного в создавшейся ситуации.

Искать ответы на вопросы:

- Что можно сделать в создавшейся ситуации?
- Какие приемы педагогической поддержки вы считаете целесообразными?
- Какую помощь можно оказать ребенку?

Принцип разделения ответственности

- Выражается в том, что все участники берут на себя обязательства за конкретные пункты совместного плана действий

Несколько условий эффективности работы

- Специалисты должны действовать в одном информационном пространстве
- Должны договориться о результате, которого они пытаются достичь
- Совместно регулярно анализировать свою работу
- Должны стать командой

Индивидуальный план сопровождения (ИПС)

- Куратор ИПСа – классный руководитель н/л
- ИПС – план коррекционных, реабилитационных и педагогических мероприятий
- Куратор вносит все одобренные консилиумом мероприятия
- Согласует их с командой специалистов, уточняет сроки их реализации

Несовершеннолетний в СОП-

- лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию
- лицо, совершившее правонарушение или антиобщественные действия

Несовершеннолетний ГР СОП

- Ребенок, находящийся в обстановке, которая способствует деструктивному развитию личности, формированию антиобщественного поведения
- Находящийся в обстановке дезадаптации в ОУ
- Периодически пропускающий уроки без уважительных причин
- Систематически нарушающий дисциплину
- Сопричастный к употреблению ПАВ и совершению преступлений