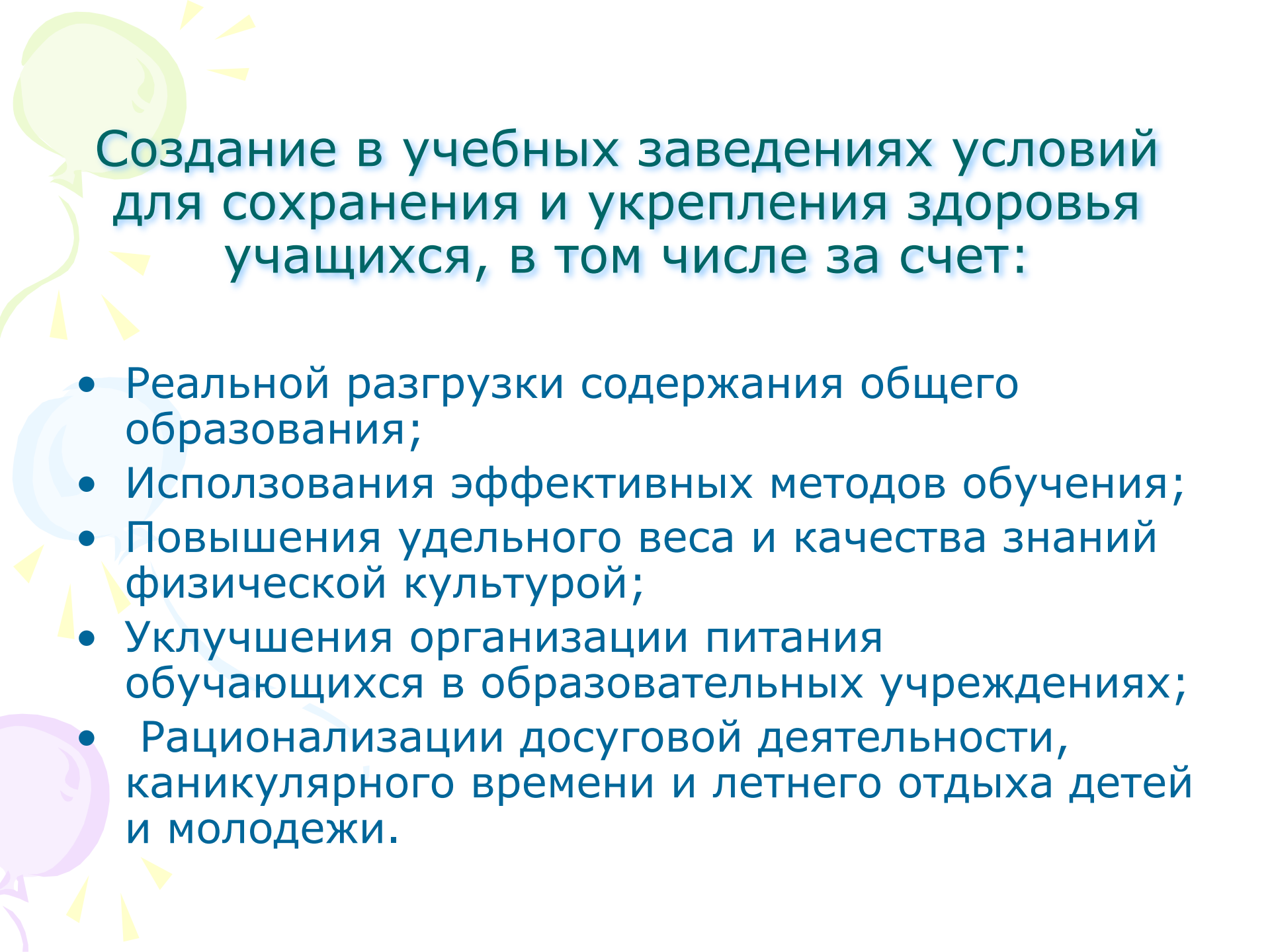




**Августовская научно-
практическая
конференция
учителей
г. Волжска
2005г.**

Автор – Кореева Н.Г.

**Здоровьесберегающие
технологии,
применяемые в
общеобразовательных
учреждениях РФ.
Роль психолога в их
реализации.**

The background features a stylized sun with yellow rays in the top left corner and several colorful balloons (green, blue, purple) scattered throughout. The text is centered and has a light blue glow effect.

Создание в учебных заведениях условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в том числе за счет:

- Реальной разгрузки содержания общего образования;
- Использования эффективных методов обучения;
- Повышения удельного веса и качества знаний физической культурой;
- Улучшения организации питания обучающихся в образовательных учреждениях;
- Рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей и молодежи.

ШКОЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА, СНИЖАЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

- Внутри-школьная среда
- Организация учебного процесса
- Организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы
- Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни
- Состояния медицинской помощи, состояние здоровья школьников

Роль психолога в реализации здоровьесберегающих технологий.

<p>Стрессовые психолого-педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)</p>	<p>Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. Индивидуальный дифференцированный подход к обучению.</p>	<p>Применение технологий адаптивного, проблемного развивающего обучения.</p> <p>Индивидуальное дозирование учебной нагрузки. Гибкие формы режимов и учебных планов</p>	<p>Индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов; имитационно-моделирующие обучающие игры; проектная деятельность школьников</p>
---	--	--	---



<p>Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся</p>	<p>Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия</p>	<p>Физкультурно оздоровительная работа; лечебно-профилактические процедуры</p>	<p>ЛФК, массаж, физиотерапия, витаминотерапия и т.п.</p>
<p>Отсутствие культуры здоровья</p>	<p>Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>Урочная и внеурочная система обучения; клубная деятельность; лектории; фильмотеки; консультации специалистов</p>

Элементы здоровье сберегающей технологии.

- Реклинаторы
- коврики для ног
- введение прыжков
- фитобар (2 недели работает подряд)
в сентябре – седативный набор трав
в середине года – витаминизированный сбор
конец сбора – общеукрепляющий, седативный сбор.
- гимнастики для глаз
- музыкотерапия
- проветривание, кварцевание (только в перемену).
- Лампа Чижевского (также включается только в перемену)
- Все элементы вводятся только с согласия родителей, предварительно обсуждаются.
- индивидуальные медицинские назначения.



Педагогические технологии.

- уроки развития
- уроки смены деятельности (физкультура, рисование, труд и т. д.)

ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ШКОЛЕ.

- Заинтересованность и управления образования, и здравоохранения только формальная.
- Статус классов, работающих по этим технологиям, не защищен никаким пакетом документов.
- Очень плохое материальное обеспечение школы.