



Тема проекта: «Хранение информации во внешней памяти компьютера»

Творческое название проекта:

«Надежно сохраним свои секреты»

Автор: Храмова Елена Владимировна

Самара 2006

# Вопросы

Основополагающий вопрос:

*Носители информации будущего – как они могут выглядеть?*

Вопросы учебной темы (проблемные):

*Какие носители информации созданы к настоящему времени?*

*Носители информации должны быть компактными или вечными?*

## Учебные предметы:

- *Информатика*

## Участники проекта:

- *8 классы*

## Цели проекта:

- *Формирование умений работать с информацией;*
- *Развитие познавательных интересов и познавательной активности, самостоятельности школьников;*
- *Развитие навыков исследовательской работы, умения видеть проблему и пути ее решения;*
- *Развитие творческих способностей.*

## Визитка проекта

# Проблемы (темы) самостоятельного исследования:

- *Какими носителями информации пользуются школьники? студенты? родители учеников 8 класса?  
(презентация учеников 8 класса)*
- *Как информация хранится на носителях?*
- *Какие носители информации были изобретены в 20 веке, но не получили распространения?*
- *Какими носителями информации пользовались в 20 веке?*
- *Какие способы хранения информации наиболее удобны?*

# Этапы и сроки проведения проекта

*Сроки проведения – 1 месяц*

*Подготовительный этап.*

***Цели:***

*Выбор темы проекта;*

*Выбор возрастной категории учащихся (8 класс);*

*Формулирование основополагающего вопроса и проблемных вопросов;*

*Формулирование дидактических целей и методических задач.*

***Цели вместе с учениками:***

*Предложение творческого названия проекта*

*Выбор тем индивидуальных исследований учащихся;*

*Предложение формы представления результатов;*

*Обсуждение плана работы учащихся;*

*Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав;*

*Разработка критериев оценки .*

# Этапы и сроки проведения проекта

- **2. Реализация проекта (8 часов)**

*Ученики вместе с учителем  
(консультантом):*

- *Поиск информации и сбор информации;*
- *Обработка информации в группах, индивидуальная работа;*
- *Анализ результатов;*
- *Выводы.*
- **3. Подготовка представления проделанной работы (2 часа)**
- **4. Защита проектов, оценка по разработанным критериям (1 час)**

# Формы представления результатов исследования и критерии их оценивания:

Презентация *«Как информация хранится на носителях?»*

Презентация *«Какие носители информации были изобретены в 20 веке, но не получили распространения?»*

Презентация *«Какие способы хранения информации наиболее удобны?»*

Критерии оценивания презентации

# Информационные ресурсы

## Ресурсы Интернет

- Трехмерный диск. <http://intercomp.net.ru/storage/3ddisc.php>  
Просмотрено 22.11.2006;
- Солитоны.  
<http://www.cnews.ru/news/line/index.shtml?2005/10/17/190174>  
Просмотрено 22.11.2006
- Виртуальный музей информатики  
<http://www.museum.ru/W855> Просмотрено 16.01.2007
- Хранение информации. <http://www.examen.ru/>  
Просмотрено 09.01.2007
- Устройства хранения информации. <http://www.park.ru/sdc>  
Просмотрено 09.01.2007
- FMD ROM - накопители третьего тысячелетия  
<http://3d.visualpharm.com/favicon.ico> Просмотрено 09.01.2007

# Итоговое тестирование

Проверочное задание 1

Проверочное задание 2

Проверочное задание 3

Проверочное задание 4

## Анкета, созданная учениками

Анкетирование