

A vertical decorative bar on the left side of the slide, filled with a dense pattern of orange and brown symbols including numbers, letters, and special characters like '@', '#', and '?'.

Блоги и мы

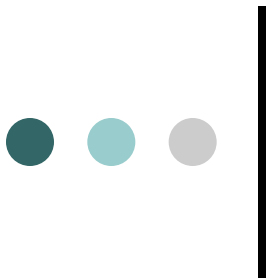
ИКТ в Sillamäe Vanalinna Kool



Что такое блог?

Блог ([англ.](#) *blog*, от *web log*, «сетевой журнал или дневник событий») — это веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа.

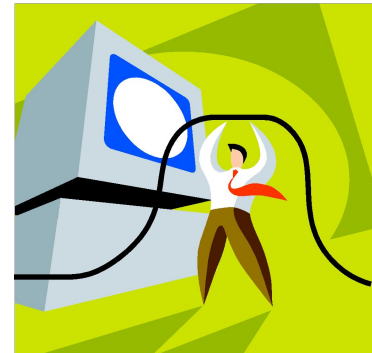
Для блогов характерны недлинные записи временной значимости.

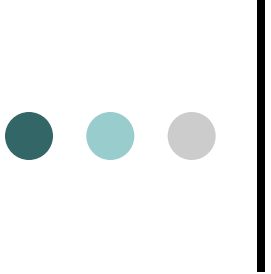


- Блог - это веб сайт, организованный определенным образом.
- Как правило, основное достоинство организации блога это хронологическая структура: **свежие записи всегда на поверхности.**
- Все записи имеют категории, облегчающие читателям поиск нужной информации.
- Таким образом, блог - это удобная структура сайта.

Кто такой блоггер?

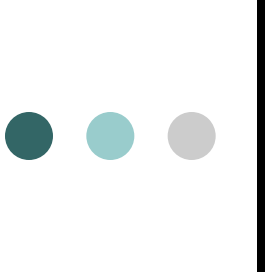
Блóггерами называют людей, ведущих блог.





Виды блогов (по авторскому составу)

- Личный (авторский, частный) блог — ведётся одним лицом (как правило его владельцем).
- «Призрачный» блог — ведётся от имени чужого лица неустановленной персоной.
- Коллективный или социальный блог — ведётся группой лиц по правилам, определяемым владельцем.
- Корпоративный блог — ведётся сотрудниками одной организации.



Виды учебных блогов (по целям)

- Блог для профессионального сообщества
- Личный блог учителя-предметника
- Блог для поддержки учебного проекта
- Блог-конспект, или блог для упаковки учебного содержания какой-то темы



Отличия блога от традиционного дневника

- Блоги обуславливаются средой, то есть его «сетевостью»: они обычно публичны или доступны хотя бы определённому множеству пользователей Сети.
- Блоги обычно предполагают сторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в отзывах к блог-записи или своих блогах).

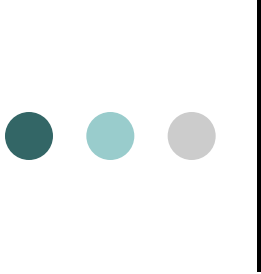


Технические возможности и ограничения блогов

- Целиком определяются общими технологиями Сети.
- Ведение блога предполагает наличие программного обеспечения Ведение блога предполагает наличие программного обеспечения, позволяющего обычному пользователю добавлять и изменять записи и публиковать их во Всемирной паутине.
- Такое ПО называется движком Такое ПО называется движком блога и считается частным видом системы управления содержимым..

Где можно вести блог

- ▣ **Живой журнал, ЖЖ** ([англ. LiveJournal, LJ](#)) — [блог-платформа](#)) — блог-платформа для размещения [онлайновых](#)) — блог-платформа для размещения онлайн-дневников ([блогов](#)). Предлагает обычный для блогов набор функций: возможность публикации записей, их комментирования читателями и так далее; также есть удобные дополнительные функции, многие из которых доступны бесплатно любому желающему. До недавнего времени отличался отсутствием обязательной рекламы в бесплатных блогах.
- ▣ **LiveInternet.ru** — проект компании Клименко и Ко
Одна из крупнейших в российском [Интернете](#) Одна из крупнейших в российском [Интернете](#) [блог-платформа](#) Одна из крупнейших в российском [Интернете](#) блог-платформа, предоставляющая каждому пользователю возможность ведения собственного [дневника](#), *интегрирующего [блоги](#)* разных пользователей, организующего *общение* между пользователями блогов, а также *подписку* на обновления в блогах интересующих людей.
- ▣ **Blogger** — сервис для ведения [блогов](#) — сервис для ведения блогов, с помощью которого любой пользователь может завести свой блог, не прибегая к программированию и не заботясь об установке и настройке программного обеспечения. Blogger был создан компанией [Pyr Labs](#) — сервис для ведения блогов, с помощью которого любой пользователь может завести свой блог, не прибегая к программированию и не заботясь об



Использование блога в учебных целях

- Размещение материалов и ссылок на веб-ресурсы
- Ведение он-лайн дискуссий
- Создание публикаций
- Доска объявлений
- «Пульт управления» ученическими блогами
- Открытый план урока и возможность получения рефлексии
- Использование средств мультимедиа
- Получение обратной связи



Виды учебных заданий

- Размещение заданий, направленных на самостоятельный поиск информации
- Создание словаря понятий, кластера понятий
- Составление вопросов, опросов, кроссвордов
- Самостоятельная работа с текстами, презентациями....
- Заполнение электронного рабочего листа
- Написание эссе
-



Полезные ссылки

- <http://www.linnamae.tln.edu.ee/les/>
- <http://ulej.edu.ee>
- <http://live-les.livejournal.com/>
- <http://ljudmillar.blogspot.com/2007/09/10.html>
- Предметные сообщества
 - [**SIGNUM**](#) (для учителей математики)
 - [**Ulej**](#) (для учителей русского языка и литературы)
 - [**Eesti keel**](#) (для учителей эстонского языка)
 - [**GeoBioHim**](#) (для учителей географии, биологии, химии)