

***Образовательно-воспитательная программа
«Я- гражданин России» - от апробации к
основам воспитательной системы класса***



Классный руководитель 6 «А» класса
МОУ ООШ №9 Н.А. Белова

Результаты контрольного опроса по определению уровня гражданственности у учащихся 5а класса (сентябрь 2010 г.) по методике Дмитренко Г.В.

высокий уровень	достаточный уровень	пассивный уровень	нулевой уровень
32%	45%	20%	3%

Анализ результатов показал:

- Не все дети имеют знания об человеческих ценностях;
- Не умеют анализировать свое поведение и поведение окружающих людей;
- Понятие «гражданский долг», «патриотизм», «социальная активность», не редко находятся на формальном уровне;
- Формирование активной гражданской позиции носит абстрактный характер.

Образовательно-
воспитательная программа
«Я-гражданин России»

Внеклассная
деятельность

Личностно-
ориентированный
урок



Эвристическая
беседа

Учебная
дискуссия

Лабораторно-
практический
метод

Классный
час

Социальная
практика



Цель программы: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Задачи:

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе



Особенности программы:

- использование учебных пособий «Я – гражданин России» Я.В. Соколова;
- синхронизация учебно-воспитательного процесса;





Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов

Основные направления программы:

- Наша Родина – Россия
- Конституционные права и обязанности гражданина
- Мы и закон
- Человек среди людей
- Трудовой старт
- Здоровый образ жизни

План – сетка реализации программы «Я – гражданин России» в 5 классе

Разделы пособия «Я – гражданин России»	Учебная программа	Классный час	Социальная практика
Книга 1. Наша Родина – Великая Россия §6. Мы – патриоты России.	Урок 5. Гражданское поведение	«Патриоты вчера и сегодня». Дискуссии «За что люди любят свою Родину – Россию?»,	Эссе на тему: «Кого можно назвать патриотом?» «Я патриот, потому что...» «Может ли иностранец быть патриотом России».
Книга 3. Россия – наш общий дом §3. Единство российского народа	Урок 11. Россия - многонациональная страна		Акция «Лента единства наций».
Книга 13. Мы в обществе. §3. Человек в семье.	Урок 12. Семья.		Семейные посиделки «7-я- это семья»
Книга 14. Наши права и ответственность §3. Ребенок и его права	Урок 13. Родители и дети в семье. Права ребенка	Классный час «Знать свои права»	
Книга 11. Достоинства и недостатки человека §1. Познавать и улучшать себя	Урок 17. Достоинства и недостатки человека		Мини-проект «Как решить проблемы...» - улучшения самого себя - улучшения всех людей на Земле;
Книга 11. Достоинства и недостатки человека §2. Честь. §3. Совесть.	Урок 18. Честь и совесть.	Мини- сочинение «Почему совесть называют «внутренним судьей»?»	
Книга 11. Достоинства и недостатки человека §5. Жадность	Урок 19. Жадность		

План – сетка реализации программы «Я – гражданин России» в 6 классе

Разделы пособия «Я – гражданин России»	Учебная программа	Классный час	Социальная практика
Книга 11. Достоинства и недостатки человека §1. Познавать и улучшать себя.	Урок 6. Познай самого себя.	«Твори добро на всей земле»	Акция «Доброе слово каждому человеку»
Книга 13. Мы в обществе. §1. Человек среди людей	Урок 7. Человек среди людей	«Как стать личностью с большой буквы»	Создание портрета «идеальной» личности
Книга 14. Наши права и ответственность. §1. О моральных и правовых нормах	Урок 8 Мораль и право.	«Что такое хорошо и как быть, если плохо»	Игра «Мораль сей басни такова...»
Книга 14. Наши права и ответственность §3. Ребенок и его права	Урок 9. Ребенок и его права	«Твои права и обязанности»»	Создание памятки «Детские права»
Книга 13. Мы в обществе. §3. Человек в семье.	Урок 13. Семья – ячейка общества. Человек в семье.		Школьная конференция «Моя родословная»
Книга 13. Мы в обществе. §5. Твое общение в школе	Урок 18. Одноклассники, сверстники, друзья		Тренинг «Как освоиться в новом коллективе»



Формы работы:

- серия классных часов «Дни воинской славы России»
- классные часы социальной, правовой тематики
- социальная практика (социальные и добровольческие акции, социальные проекты)

Серия классных часов

«Дни воинской славы России»

Герои земли
русской.
Куликовская
битва

День
защитника
отечества

Сталинградская
битва

Курская битва

Формы проведения: урок мужества, репортаж из глубины веков, акция Георгиевская лента, открытый микрофон.

Рефлексия: гордость за свой народ, за его славную историю.
восхищение мужеством русских воинов.
жалость к погибшим.

Освобождение
Москвы
ополчением
Минина и
Пожарского

Снятие блокады
Ленинграда.

День Победы

План проведения классного часа «День воинской славы» Куликовская битва

1. Рассказ о днях воинской славы России
2. Интерактивная беседа.
3. Репортаж из глубины веков.
4. Солдатская память в моей семье.
Рассказ учащихся о воинах из своих семей.
5. Рефлексия.



Проведены классные часы на которых

Создается ситуация нравственного выбора, проживания, прочувствования

Толерантность

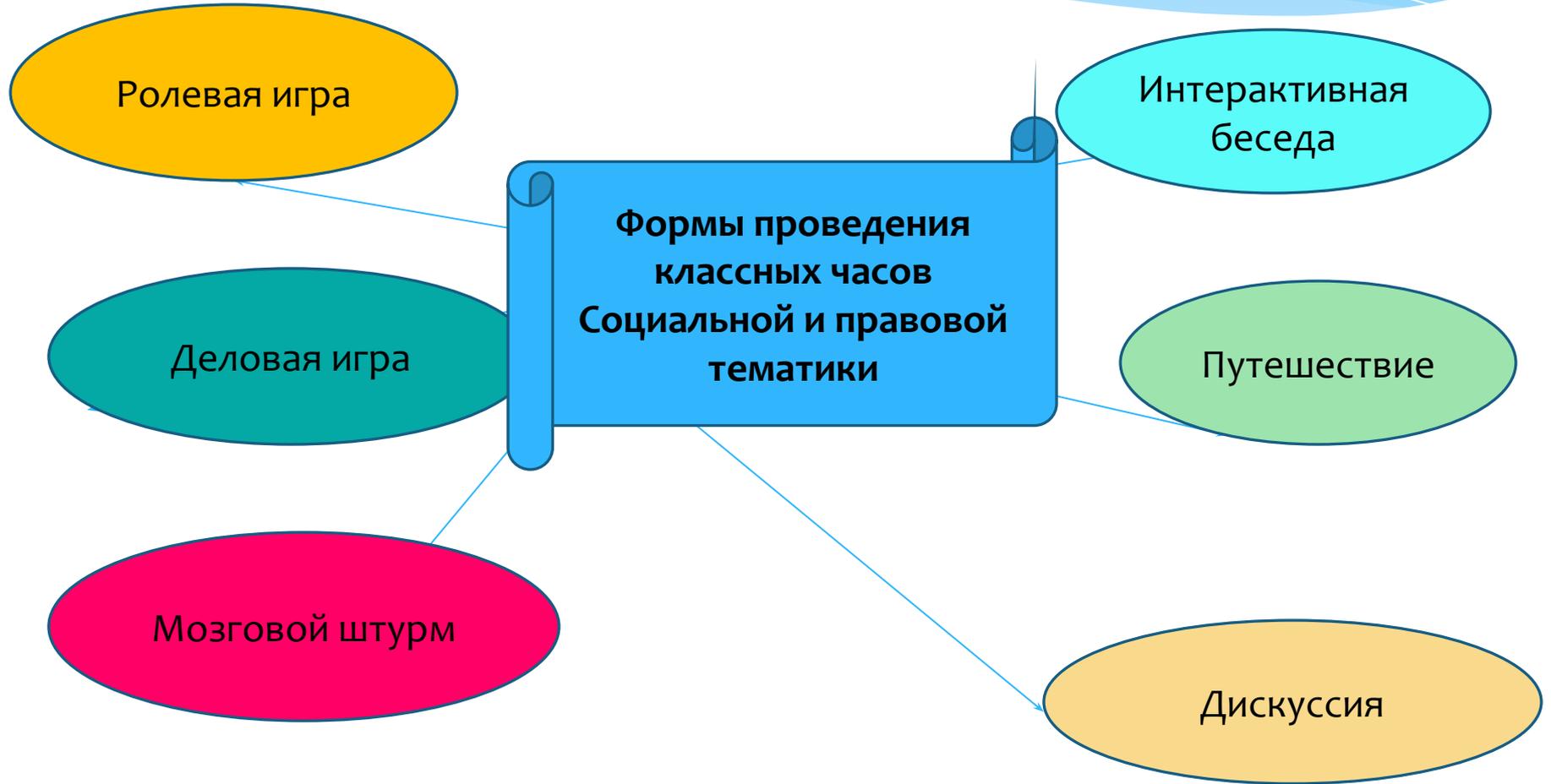
Школа
самоуважения.

«Особое
мнение»
Практическое
занятие по
примирению

Добро и
зло

Государственн
ые символы
России

Познавать
и улучшать
себя



Ролевая игра

Деловая игра

Мозговой штурм

**Формы проведения
классных часов
Социальной и правовой
тематики**

Интерактивная
беседа

Путешествие

Дискуссия

Ожидаемые результаты:

- увеличение активности учебной деятельности учащихся;
- сформированность активной гражданской позиции учащихся;
- сформированность правового самосознания;
- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность по решению реальных проблем местного сообщества;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности, другого вероисповедания;
- реализация творческого потенциала личности

**Результаты повторной диагностики по
определению уровня гражданственности у
учащихся
5а класса (май 2011 г.)
по методике Дмитренко Г.В.**

высокий уровень	достаточный уровень	пассивный уровень	нулевой уровень
48%	35%	17%	0%

Результаты анализа:

- Повысился уровень гражданственности учащихся;
- Повысился уровень самоорганизации;
- Увеличился объем знаний учащихся о нравственных и духовных ценностях;
- Увеличился уровень личной ответственности за дела коллектива;
- Повысился уровень социальной активности учащихся.

Классные часы социальной и правовой тематики. Реализация программы «Я – гражданин России» в 5 классе

Разделы пособия «Я – гражданин России»	Классный час	Формы проведения
Книга 1. Наша Родина – Великая Россия §6. Мы – патриоты России.	«Патриоты вчера и сегодня».	Дискуссии «За что люди любят свою Родину – Россию?»,
Книга 3. Россия – наш общий дом §3. Единство русского народа	«Я, ты, он, она- вместе дружная семья»	Деловая игра
Книга 13. Мы в обществе. §3. Человек в семье.	Семейные посиделки «7-я- это семья»	Ролевая игра.
Книга 14. Наши права и ответственность §3. Ребенок и его права	Путешествие по городу прав.	Путешествие.
Книга 11. Достоинства и недостатки человека §1. Познавать и улучшать себя	Познавать и улучшать себя	Интерактивная беседа «Нужно ли знать себя? Игра в группах «Кто я? Какой Я?» Тест «Самооценка»
Книга 11. Достоинства и недостатки человека §2. Честь. §3. Совесть.	Мини- сочинение «Почему совесть называют «внутренним судьей»?»	

Классные часы. Реализация программы «Я – гражданин России» в 6 классе

Разделы пособия «Я – гражданин России»	Тема классный часа.	Формы проведения
Книга 11. Достоинства и недостатки человека §1. Познавать и улучшать себя.	«Твори добро на всей земле»	Открытый микрофон «Доброе слово каждому человеку»
Книга 13. Мы в обществе. §1. Человек среди людей	«Как стать личностью с большой буквы»	Создание портрета «идеальной» личности
Книга 14. Наши права и ответственность. §1. О моральных и правовых нормах	«Что такое хорошо и как быть, если плохо»	Игра «Мораль сей басни такова...»
Книга 14. Наши права и ответственность §3. Ребенок и его права	«Школа самоуважения»	Ролевая игра «Я-хочу, я-надо»
Книга 13. Мы в обществе. §3. Человек в семье.	«Моя родословная»	Конференция «Моя родословная»
Книга 13. Достоинства и недостатки человека §4. Благополучие семьи.	Каждый часть целого.	Рисованное письмо «Нарисуй свою семью всей семьей»
Книга 13. Мы в обществе. §5. Твое общение в школе	Особое мнение	Практическое занятие по примирению.
Книга 9. Твой трудовой старт. §1. Твой старт: в жизни, как в спорте	Экстремальная ситуация	Игра соревнование