



ОБЩЕШКОЛЬНОЕ

РОДИТЕЛЬСКОЕ

СОБРАНИЕ

# Выпускник по окончании школы должен соответствовать требованиям:

- Должен быть готов работать в новых экономических условиях;
- Должен быть готов жить в новых социальных условиях;
- Должен быть готов быть конкурентно способным;
- Должен быть готов самостоятельно принимать решения;
- Должен быть готов нести ответственность за свои поступки;
- Должен быть готов к постоянному самообразованию;
- Должен быть готов получить несколько профессий в течение жизни;
- Должен быть готов хорошо адаптироваться к изменяющимся условиям жизни;
- Должен быть готов вести здоровый образ жизни;
- Должен быть готов знать законы и выполнять их;
- Должен быть готов овладеть компьютерными технологиями;
- Должен быть готов развивать в себе творческие способности;
- Должен быть готов уметь выстраивать коммуникации;
- Должен быть готов к терпеливому отношению к другому мнению, другой культуре;
- Должен быть готов создать семью;
- Должен быть готов самовыразиться, самореализоваться, самоопределиться в жизни.

# Противоречия в деятельности ШКОЛЫ

- В школе создана сеть дополнительных услуг, но не все они востребованы обучающимися;
- Учителями школы внедряются современные образовательные технологии, а учебная мотивация обучающихся снижается к старшим классам;
- Ученики хотят быть успешными, любят поощрения, но не ставят перед собой высокие цели, довольствуются малым;
- В школе создана достаточно насыщенная образовательная среда, но учащиеся не используют ее для своего развития;
- Ученики проявляют активный интерес к информационно – коммуникативным ресурсам (45% детей имеют дома персональный компьютер), но в большей степени как игровому средству;
- В обществе изменились социально – экономические условия, повысилась значимость образования, но родители пока не направляют своих детей на получение качественного школьного образования.

## Сколько могут учиться на 4 и 5

класс	«4, 5» реально	прогноз	« 5» реально	прогноз
1				
2	7	8	2	3
3а	6	6	1	2
3б	5	6	-	1
4	7	8	-	2
5	10	12	1	2
6а	6	7	1	2
6б	1	3	-	1
7	7	8	-	2
8а	4	4	1	1
8б	9	10	-	3
9	4	8	-	2
10	7	8	-	2
ИТОГО	73 чел.	88 чел.	6 чел.	23 чел.

<b>Дополнительное образование</b>	<b>Кол – во направлений</b>	<b>Кол-во посещающих</b>
Кружков и спортивных секций	17	194 (32%)
Художественно – эстетическое	8	85 (30%)
ФКТ	1ст. -5, 2 ст. -8, 3ст - 6	1ст.-100%, 2ст. -33, 3ст.- 18
Исследовательская работа	20	17
Краеведение	1	7

# **Статистические данные по участию ребят в исследовательской и внеклассной учебной работе**

- 1. «Кенгуру - выпускникам» - 24**
- 2. «Кенгуру – математика для всех» - 18**
- 3. «Русский медвежонок» 25**
- 4. «Человек в истории России XX век» - 4**
- 5. «Мемориал» - 4**

## **6. Проектная деятельность:**

**Проекты учащихся в стадии разработки -3**

## **7. Неделя науки:**

- Прочитано рефератов – 75**

## **8. Исследовательская работа:**

**Выполнено презентаций исследовательских работ – 17**

**Участие в районной – научно практической конференции 6**

**Исследовательские чтения на базе гимназии № 4 - 3**

# Воспитание (проблемы)



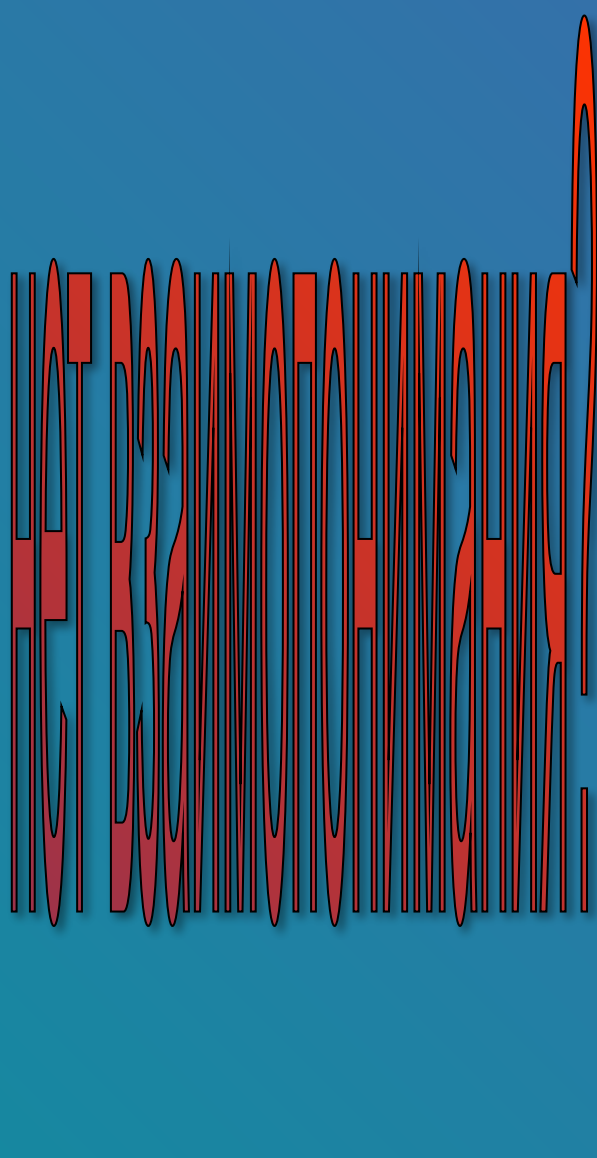
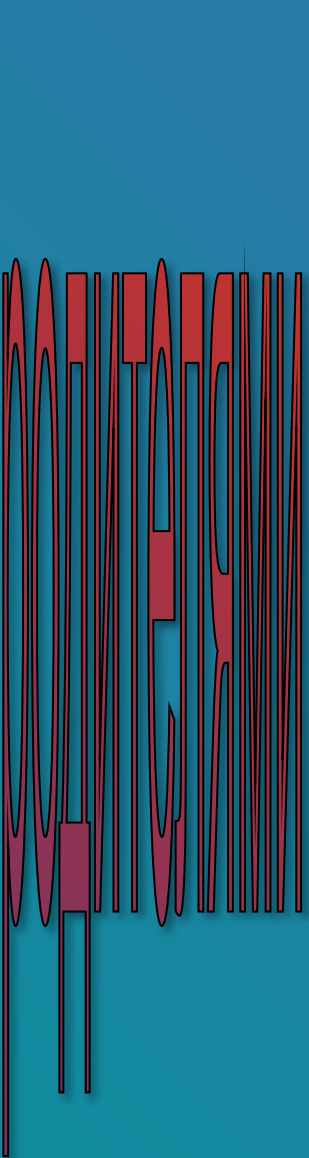
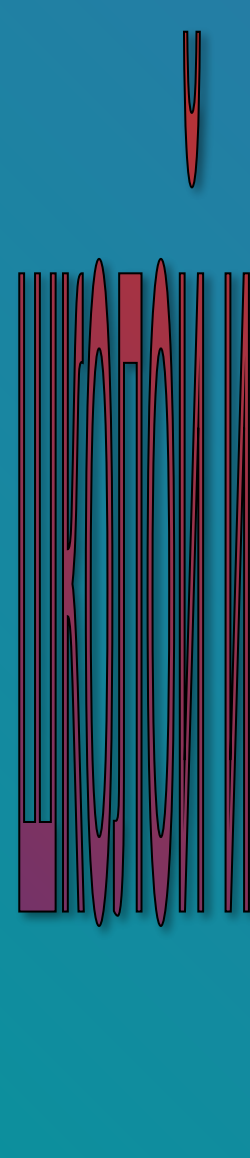
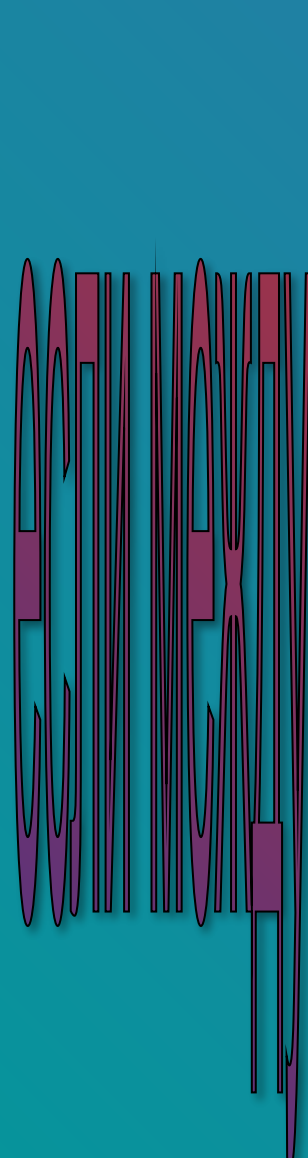
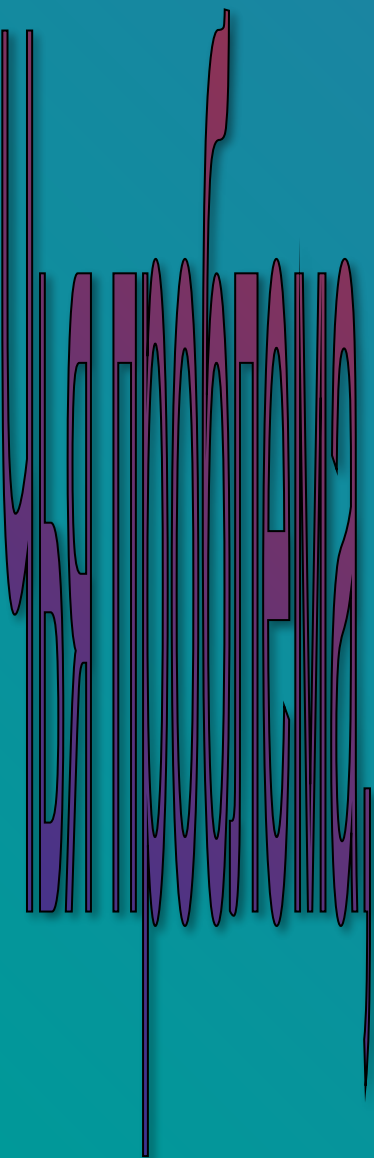
## Падение нравственности:

- Ранние беременности: декретных (7 случаев), аборты (40 случаев);
- курение (курят 60% девочек), 30 % средние классы;
- употребление пива, алкоголя (69%);
- Сквернословие (91 %)
- Бродяжничество детей в позднее время (70%)
- Знание своих обязанностей, но невыполнение их



# Какой выход из данной ситуации?

- Взаимодействие школы и родителей
- Взаимопонимание школы и родителей
- Предъявление единых требований семьи и школы к детям

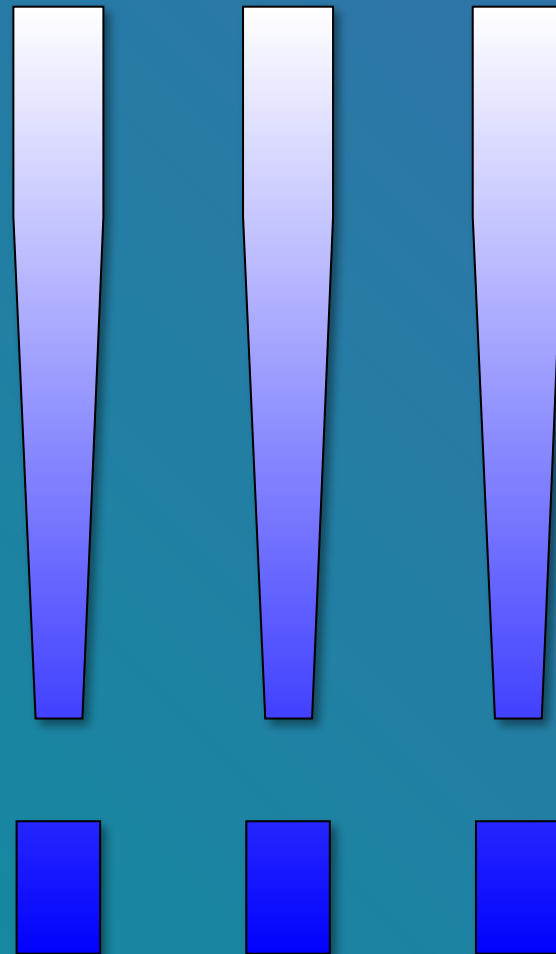


**родителя**

**ШКОЛЫ**



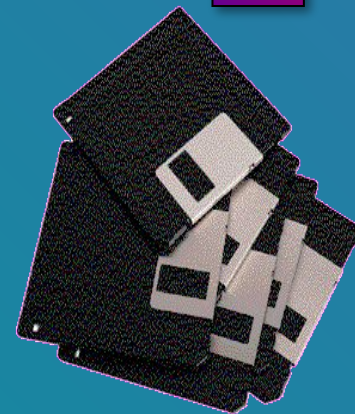
ребенка



Кому ее решать



# ШКОЛЕ



школе



родителям



THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN  
LIBRARY



- ☺ Родители должны понять зачем им школа? В чем ее польза?
- ☺ Школа должна понять зачем ей родители?
- ☺ Найти ( определить ) точки взаимодействия, где точно **школа и семья** друг без друга не достигнут **общей цели**:

Дать качественное **образование** ребенку







# Что хочет школа от родителей?

1. Чтобы ребенок был подготовлен к школе:
  - Имел все учебные принадлежности;
  - Умел сидеть и слушать.
2. Чтобы ребенок был воспитан, уважал взрослых, был аккуратен
3. Чтобы всегда был с выполненным домашним заданием
4. Чтобы ребенок имел учебную мотивацию, ценил знания, образование
5. Чтобы родители контролировали посещение и успеваемость, режим дня
6. Чтобы родители ходили на собрания, участвовали в их работе
7. Чтобы родители принимали участие в жизни класса и школы
8. Чтобы в семье с уважением говорили о школе, учителях, знаниях, образовании
9. Чтобы родители поддерживали учителя, классного руководителя и выполняли то, о чем договорились между собой
10. Чтобы родители сами понимали значимость образования и направляли своих детей на получение качественного образования

# Что родители хотят от школы?

1. Чтобы дети были здоровы и в безопасности
2. Чтобы учились по способностям, были успешными
3. Чтобы ребенка признавали, ценили, уважали
4. Чтобы в ребенке нашли то, за что можно его хвалить
5. Родители хотят испытывать гордость за ребенка
6. Чтобы дети хорошо сдавали экзамены
7. Чтобы дети поступали и учились в других учебных заведениях
8. Чтобы в школе уважительно относились к семье и ее традициям
9. Чтобы в ребенке развили способности, которые помогут ему устроиться в жизни
10. Чтобы школа научила жизни их ребенка, наставила на истинный путь
11. Чтобы ребенок умел выполнять домашнее задание

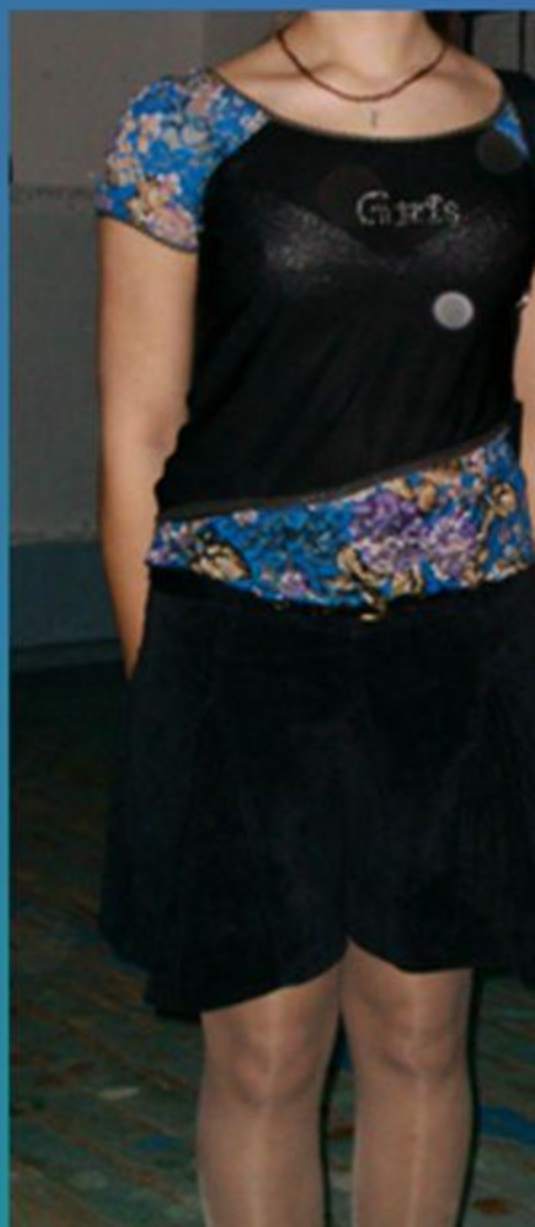
# Общие интересы:

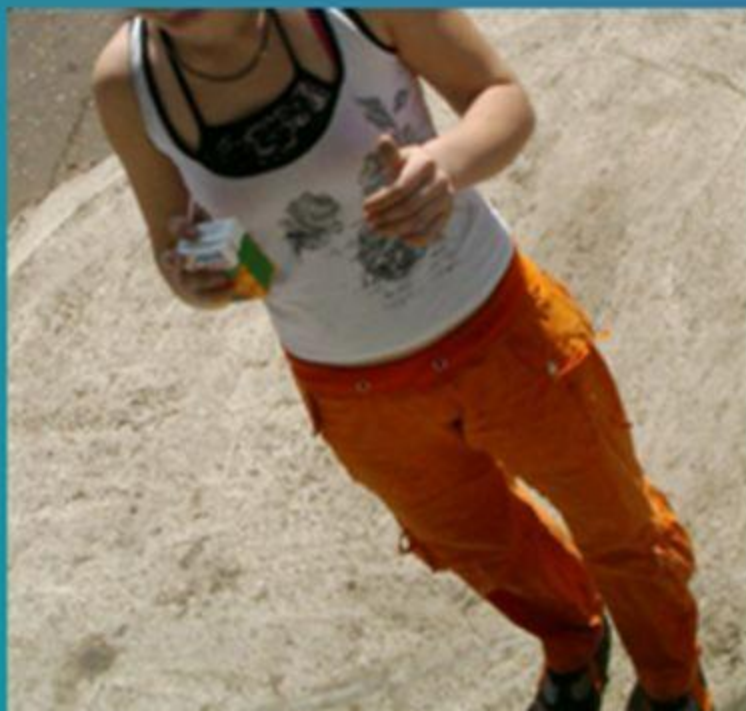
-  Чтобы дети хорошо учились
-  Чтобы дети были дисциплинированы
-  Чтобы дети поступили учиться дальше по окончании школы
-  Чтобы дети были здоровы

Но средства достижения разные,  
даже противоположные

# Противоречия семьи и школы, которые порождают конфликты у входа в школу

- Внешний вид учащихся
- Школьная сумка
- Сотовые телефоны
- Сменная обувь
- Опоздания







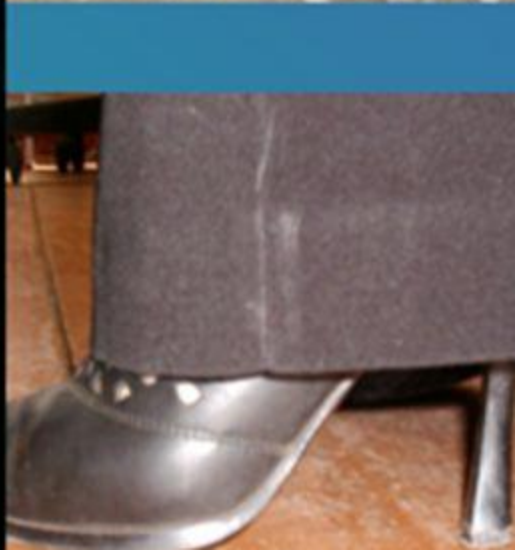
















Как же организовать взаимодействие? Через что начать сотрудничество?

- Взаимопонимание
- Желание сотрудничать
- Выполнять единые требования к детям



# Выход из ситуации

- Роль родителя – ставить перед ребенком **высокие** цели,
- **Интересоваться** его жизнью в школе,
- **Поддерживать** его желание учиться,
- **Вкладывать** средства: конкурсы «кенгуру», «медвежонок», приобретать учебные тетради, направлять в фкт и интенсивные школы, экскурсии.



# Развитие - через создание условий для совместных дел семьи и школы



Летопись школы, озеленение школы, оснащение столовой



Развитие способностей через дополнительное образование (кружки, секции)



Исследование, краеведение, участие в конкурсах



Общие поездки – экскурсии, театр, походы,



Совместное изучение истории семьи, села, восстановление музея

# Создание условий



## В классе

создание традиций



Озеленение кабинета



создание летописи  
(портфолио) класса



ремонт класса



Система поощрения детей (ГРАНТЫ)



- оформление школы фотографиями детей, родителей, учителей,
- информация о победах и наградах (достижениях), ярких мероприятиях, проводимых в школе,
- о почетных гостях, посетивших школу,
- о всех юбилеях школы

# Школа для родителей



Правовое образование



Помоги учиться своему ребенку



В семье - дочь

- сын



Проблемы подросткового возраста



Тренинги



В семье «отличник», «хорошист», «двоечник»

# Права и обязанности родителей

«Родители и лица, их заменяющие, несут ответственность:

1. За злостное невыполнение обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей;
2. За потребление ими наркотических веществ без назначения врача или за совершение ими других правонарушений;
3. За мелкое хулиганство, совершаемое подростками в возрасте от 14 до 16 лет»

**(Кодекс РСФСР об административных нарушениях)**

«Родители обучающихся, воспитанников обязаны выполнять устав образовательного учреждения»

**(Закон РФ «Об образовании», ст.52,п.2)**

«Родители учащегося, переведенного в следующий класс «условно», несут «ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года»

**(Закон РФ «Об образовании», ст.17, п.4)**

«Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в органы опеки и попечительства или в суд.»

**(Семейный Кодекс РФ гл.12 ст.65, п. 2)**

«Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей»

**(Семейный Кодекс РФ гл.12 ст.63, п. 1)**

Спасибо за внимание!