

Природные зоны России

Окружающий мир, изобразительное искусство, 4 класс

- Познакомить уч-ся с природой России, её обитателями; природными зонами.
- Географическим положением, животным и растительным миром.
- Сформировать представление о природе России: природных зонах, географическом положении, её обитателях, животном и растительном мире; формировать умение пользоваться атласом и энциклопедиями.

«После завершения проекта учащиеся смогут:

- Показывать на карте, глобусе природные зоны.
- Выделять природные зоны.

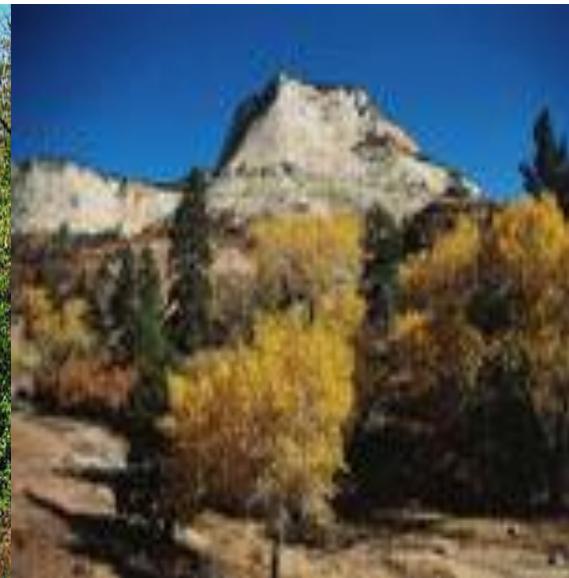
Цель

- Сформировать у учащихся представление о природе России : природных зонах, географическом положении , её обитателях, животном и растительном мире; формировать умение пользоваться атласом и энциклопедиями.
- Развивать умение работать с картой, определять существенные признаки природных зон и сравнивать их; развивать познавательную активность детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, уважение и любовь, культуру поведения.

Задачи

- «Почему нам нужно с вами знать природу России?»
- - «Что вы можете сказать о природных зонах России? О, их обитателях, животном и растительном мире».
- - Почему на Земле разные природные зоны?
- Почему растительный и животный мир тундры богаче, чем в зоне арктических пустынь?

А знаете ли вы?



Природные зоны России

1. Тест
2. Викторина
3. Практическая работа

Исследование

Выскажите свое мнение о сегодняшнем уроке используя компьютерные смайлики

- : --) ! – Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня. Я много, с пользой и хорошо работал на уроке. Я получил заслуженную оценку, я понимал всё, о чем говорилось и что делалось на уроке.
- :--) Урок был интересен, и я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал. Я сумел выполнить все задания, мне было на уроке достаточно комфортно.
- : -- (– Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идет речь, мне это не очень нужно. Домашнее задание я не понял, к ответу на уроке я был не готов.

Подведение итогов

- **“Знания – это только тогда знания, когда они приобретены усилиями твоего мозга, а не твоей памяти”.**

Л.Н. Толстой.

- А.А.Плешаков, Е.А.Крючков «Мир вокруг нас». Учебник за 4 класс. часть 1.М.: «Просвещение», 2006г.
- **Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс. 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: ВАКО, 2010. – 400с.**

Ресурсы



Автор проекта

Телефон 89628236537
E – mail:
ekaterina190989@mail.ru