

Тема урока

«Россия в конце XVI века. Эпоха
Ивана Грозного»
Урок –викторина

Цель урока

- **Формировать навыки индивидуальной деятельности.**

Задачи урока

- Систематизировать знания о событиях данного периода
- Закрепить исторические понятия.
- Познакомить с историческими литературными произведениями и крылатыми выражениями

Вопросы для беседы

- ? Определите особенности развития России в этот период.
- ? Что значит «централизованное государство»
- ? Как относились к процессу формирования единого государства разные группы населения в России
- ? Что изменилось в положении крестьян
- ? Перечислите имена выдающихся людей данной эпохи.
- ? Какие земли и народы были присоединены к России в 16 веке

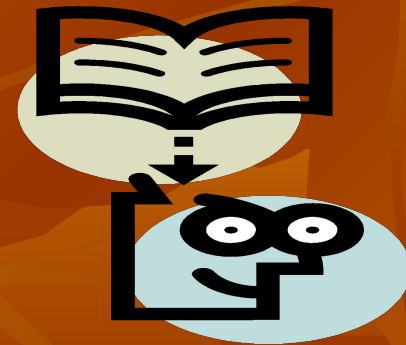
Кроссворд



- Цель работы
- Повторить ключевые понятия, события, термины .
- Каждый правильный ответ 1 балл.
Максимальное количество -12 баллов

Ты - мне, я- тебе.

- Соотнеси (Максимальное количество-5 баллов)
- Заполни родословную (3 балла)
- Даты и события в стихах (2 балла)



Крылатые выражения

Задание . Объяснить что означает данный фразеологический оборот и вспомнить с каким событием 16 века он связан

- Вот тебе, бабушка и Юрьев день
- Сирота казанская
- Филькина грамота
- По Сеньке и шапка
- Шиворот -навыворот

Выдающиеся личности

- Назвать фамилию человека о котором идет речь в предложенном отрывке.



?

Подведение итогов.

- Тестирование (5 баллов)
- ПОДСЧИТАЙТЕ ОБЩЕЕ количество БАЛЛОВ
- 32- 28 – отлично
- 27- 20 - хорошо
- 19- 16 - удовлетворительно

The background features a repeating pattern of stylized leaves in various shades of orange and brown, creating a warm, autumnal atmosphere. The leaves are scattered across the frame, with some appearing more prominent than others.

Спасибо за работу !