



Инновационно-экспериментальная деятельность СОИПиПКК: состояние и перспективы.

**Без стремления к научной работе учитель
школы попадает под власть трех
педагогических демонов: банальности,
механичности и рутинности.**

Фридрих Дистервег.

**Инновационная деятельность –
это система взаимосвязанных видов работ,
совокупность которых обеспечивает
появление действительных инноваций**

**Научно-
исследовательская
деятельность,
направленная на
получение нового знания
(«открытия»,
«изобретения»)**

**Проектная деятельность,
направленная на разработку особого
инструментально-технологического
знания о том, как на основе научного
знания в заданных условиях
необходимо действовать, чтобы
получить то, что может или должно
быть («инновационный проект»)**

**Образовательная деятельность направленная на профессиональное развитие
субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного
знания(опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный
проект воплотился на практике(«реализация»).**



1

•Создание творческой атмосферы в различных образовательных учреждениях, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к инициативам и новшествам.

2

Создание социокультурных и материальных условий для принятия и действия разнообразных инноваций.

3

•Инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки.

4

•Интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

5

Диссеминация ПНПО в реальный режим функционирования образовательных систем в направлении повышения качества образования

Основные цели и задачи ИЭД для развития образования в регионе:

Источники развития системы ИЭД

достижения современной педагогической, психологической и управленческой науки

передовой опыт педагогической и управленческой деятельности

синтез: научных знаний, подкрепленных положительными практическими результатами их использования для решения актуальных проблем

Модель развития инновационного процесса.

№	Стадии инновационного процесса	Исполнители	Основные результаты
1	Научное исследование и разработка	Сотрудники СОИПиПКК, НПЛ, творческие группы	Новые знания (концепции, программы, теории, технологии, методы, алгоритмы и т.п.), информационная модель образовательной инновации.
2.	Опытно-экспериментальная работа	Экспериментальные площадки на базе ОУ и др. учреждений	Опытный образец образовательной инновации.
3.	Освоение и внедрение	Образовательные учреждения и др. участники ОВП.	Образовательная инновация.

Модель комплексного научно-методического сопровождения инноваций в региональной системе образования

Цели научно-методического сопровождения

Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень
<p>Моделирование инновационных образовательных программ</p> <p>Обеспечение условий для ОЭП</p>	<p>Моделирование инновационной деятельности образовательных учреждений и форм её координации</p>	<p>Моделирование системы научного, организационно-методического и экспертного сопровождения</p>

Направления и задачи научно-методического сопровождения

<p>Организация самоанализа инновационного педагогического опыта.</p> <p>Организация обмена инновационным опытом.</p> <p>Изучение и формирование потребностей в ПК по проблемам педагогической инноватики</p>	<p>Организация изучения и обобщения инновационного опыта методистами образовательных учреждений.</p> <p>Обобщение инновационной деятельности методических и творческих объединений и их описание в моделях.</p> <p>Координация методической деятельности ОУ, муниципальных методических служб</p>	<p>Научный анализ инновационных тенденций в образовательной практике, инициирование и консультативная помощь в проведении опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Разработка критериев экспертизы инновационного опыта педагогической и методической деятельности.</p> <p>Обобщение инновационных моделей и их трансляция в практику</p>
--	---	--

Организационные формы научно-методического сопровождения

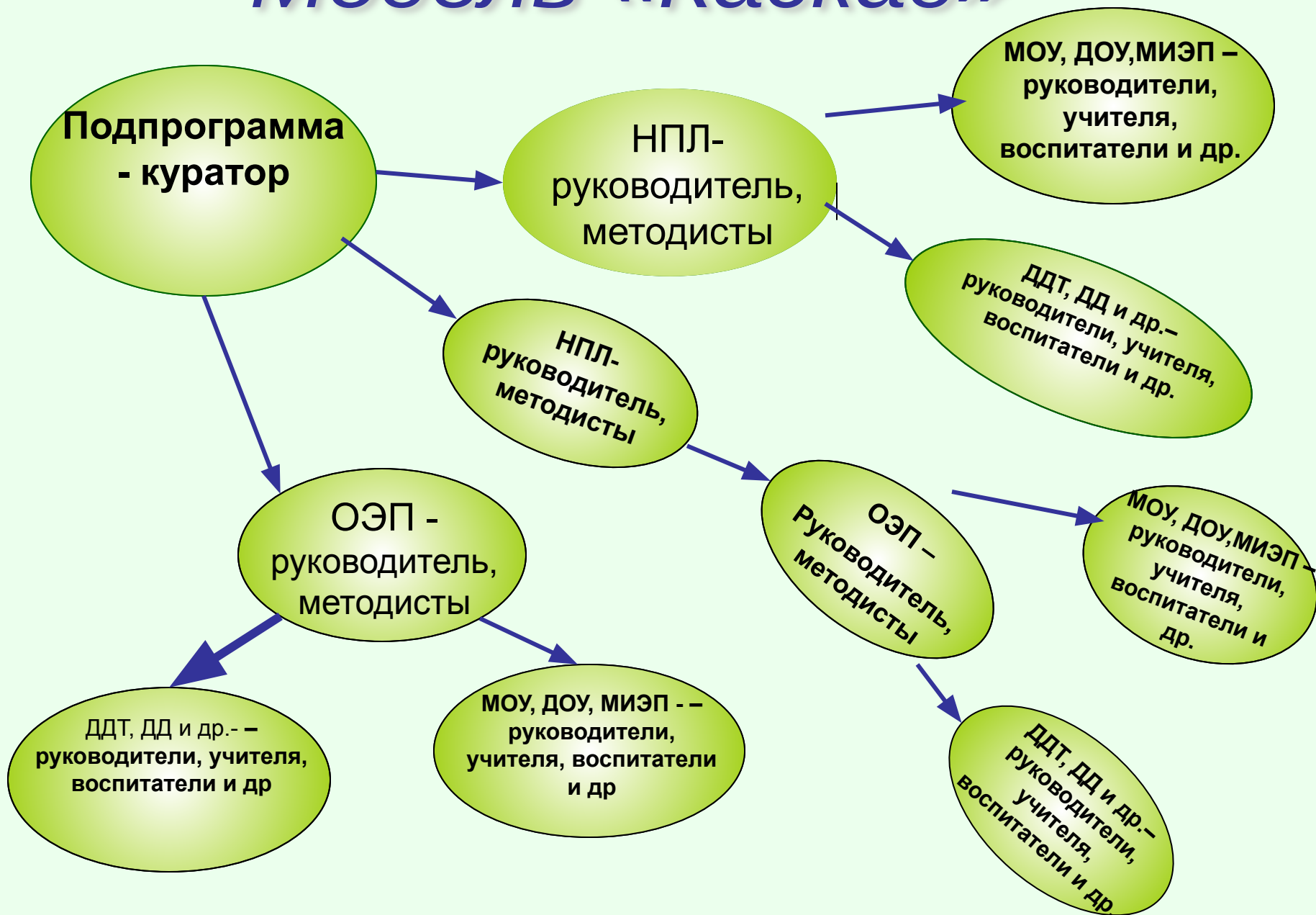
Создание экспериментальных площадок, лабораторий, творческих объединений.

Создание учебно-методических центров.

Подготовка «служб сопровождения» и модераторов инновационной деятельности

Организация инновационного пространства

Модель «Каскад»



Состояние ИЭД института:

Разработана НПБ ИЭД.

Разработана Программа развития методического сопровождения ДПО в Сахалинской области на период 2006-2010 гг.

Осуществляется научно-методическое сопровождение федеральных, целевых и региональных программ развития образования (16-2006г, 17-2007г; научно-практических лабораторий (14-2006 г., 12-2007 г.) и ОЭП(11-2006 г., 14-2007г.)

Ежегодно, с 2004 года, издается журнал «Научно-методическое сопровождение образования Сахалинской области» с анализом научно-методической и инновационно-экспериментальной деятельности СОИПиПКК

Изданы тематические журналы «Сахалинское образование.21век» по ИЭД (кафедра НИТ, ЕМД, ДОВ.)

Апробирована новая форма отчета по инновационно-экспериментальной деятельности – презентация опыта кафедры по данному виду деятельности.

Оформлен сайт института с информацией по приоритетным направлениям деятельности СОИПиПКК.

Создана служба информационного менеджмента СОИПиПКК

Регулярно издается печатная продукция в виде методических рекомендаций, пособий, программ, диагностик, дидактических пакетов и т.п., подготовленных в процессе инновационно-экспериментальной деятельности.

Осуществляется участие в областных конкурсах экспериментальной деятельности (4 ОЭП – Победители конкурса в 2007 г).

Создан отдел мониторинга, аналитики и статистики, центр социально-педагогических исследований, кабинет инновационно-экспериментальной деятельности.

Осуществляется научно-методическое сопровождение и экспертиза Приоритетного национального проекта «Образование».

Формируется инновационно-экспериментальное пространство образования Сахалинской области.

В ИМБЦ создана и постоянно пополняется необходимая ресурсная информационная база по организации и научно-методическому сопровождению ИЭД.

Создана виртуальная сеть для работы в режиме on - line со всеми муниципальными органами управления.

Стратегия ИЭД на ближайшую перспективу

- Создание инновационно- экспериментального пространства в области, основанного на сетевом взаимодействии всех его элементов.
- Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества.
- Осуществление информационного обеспечения участников экспериментальной и инновационной деятельности. Формирование сетевого информационного пространства в системе непрерывного образования педагогов
- Научно-методическое и программно-методическое обеспечение формирования экспериментального пространства.
- Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений в рамках реализации программ экспериментальной и инновационной деятельности.
- Создание методических структур обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, выстраивать учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность.
- Совершенствование механизмов управления ИЭД на основе использования банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей.
- Создание и использование диагностирующих методик оценки эффективности инновационно-экспериментальной деятельности.
- Диссеминация ПНПО в направлении расширения инновационно-экспериментального пространства.
- Обновление содержания образования и повышение его качества.

Инновационно-экспериментальная деятельность СОИПиПКК:

- Подпрограмма- комплекс поисковых и прикладных НИР. Составляется как локальный научно-исследовательский проект фундаментального или прикладного характера, разворачивающий содержание определенной действующей программы международного, федерального или регионального уровня.
- Научно-практическая лаборатория – структурное подразделение кафедры, предназначена для проведения исследований в области преподавания предметов, освоения новых технологий, научно-методического сопровождения программ различного уровня.
- Областная экспериментальная (инновационная) площадка -создается на базе ОУ, учреждений ДПО, ДДТ и т.п., для разработки, апробации и внедрения новых механизмов управления в систему образования, контроля качества образования, освоения нового содержания, модели развития муниципальной системы образования, сетевого взаимодействия ОУ.
- Муниципальная экспериментальная (инновационная) площадка -создается на базе ОУ, учреждений ДПО, ДДТ и т.п., для разработки, апробации и внедрения новых механизмов управления в систему образования, контроля качества образования, освоения нового содержания.
- Диссертационные исследования



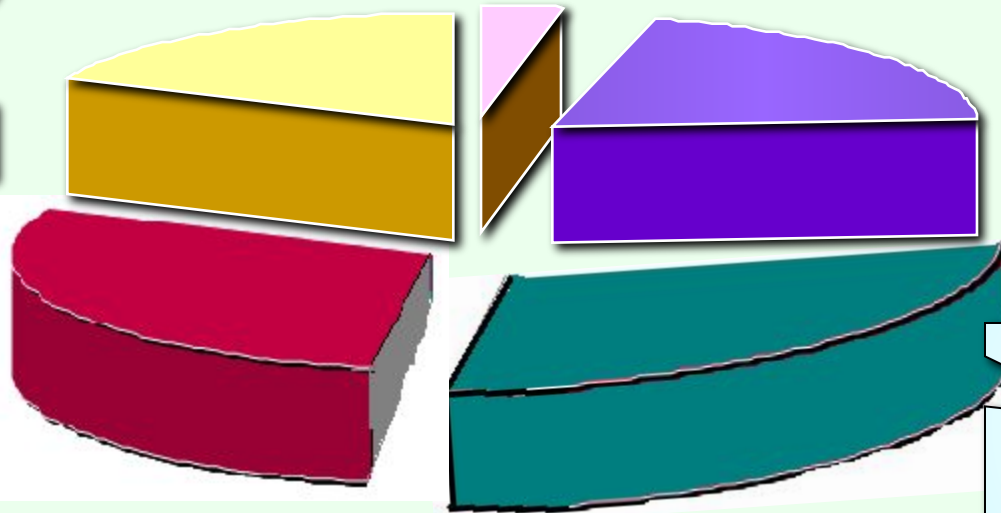
Элементы системы ИЭД

научно-методическое
сопровождение муниципальных
ИЭП, 8-2007

Диссертационные
исследования

научно-методическое
сопровождение научно-
практических лабораторий,
12-2007

научно-
методическое
сопровождение
федеральных,
целевых и
региональных
программ развития
образования
17-2007г



научно-
методическое
сопровождение ОЭП
14-2007г

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность СОИПиПКК на период 2006-2010гг.

№	Приоритетные направления (подпрограммы)	Научно-практические лаборатории	Областные экспериментальные площадки	Исполнители
1.	Создание ЕИОС Сахалинской области (2006-2010 г.г).	Создание ЕИОС Корсаковского района	Сетевые формы взаимодействия в рамках реализации предпрофильного и профильного обучения в образовательных учреждениях г.Южно-Сахалинска.	1.Кафедра НИТ-куратор п/программы <i>Кочегарова Л.В.</i> , Департамент образования Сах.обл, управление образованием Корсаковского района, Сош №9, 22, лицей №2 г. Ю-Сахалинска.
2.	Дистанционное образование как форма переподготовки учителей и обучения учащихся (2006-2010 г.г.)		Дистанционное обучение как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях сичстемы образования Ал-Сах района.	Кафедра НИТ-куратор п/программы И Евг. Бор., зав. кафедрой, управление обр. Ал.-Сах.р-на, СОШ№1, г. Ал-Сахалинск

3.	Информационный менеджмент ОУ в условиях создания ЕИОС(2006-2010г.г.)			2. Грибкова Э.Е.- куратор п/программы, кафедры СОИПиПКК
4.	Здоровьесберегающие технологии как условие формирования здорового образа жизни.	Здоровьесбережение как условие формирования здорового образа жизни в детском возрасте.	Здоровьесберегающая среда как фактор достижения нового современного качества начального общего образования.	Кафедра психологии и андрагогики- куратор, кафедра дошкольного и начального образования, ДОУ №42, №5, г. Ю-Сах., СОШ №4 г. Невельска.

<p>5.</p>	<p>Профилизация старшей школы (2005-2007г.г.)</p>	<p>1. Организация профильного обучения в сельской школе. 2. Освоение нового содержания естествознания в условиях профилизации образования. 3. УМК нового поколения по русскому языку и литературе.</p>	<p>1. Отработка модели профильного обучения в сельской школе. 2. Обучение естественным дисциплинам в условиях гуманитаризации ЕНО. 3. Создание новой модели управления качеством образования в рамках реструктуризации образоват.сети. 4. Формирование функциональной грамотности как базовой культуры личности</p>	<p>Кафедра РОС-куратор, кафедры ЕМД, русского языка и литературы, ИМЦ Холмского р-на, СОШ с. Костромское, Дачное, Тымовское, гимназии №2,3, лицеи №1,2, Восточный лицей, СОШ №22, №26 г.Ю-Сах, лицей «Надежда», г. Холмск, гимназия п. Ноглики.</p>
-----------	---	--	--	---

6.	Регионализация содержания образования (2002-2010г.г.)	<p>1. Освоение нового содержания естествознания (краеведение) в условиях профилизации образования.</p> <p>2. Опыт реализации НРК содержания школьного филологического образования.</p>		Кафедра ОД-куратор, кафедры ЕМД, русского языка и литературы, ОУ г. Южно-Сахалинска.
7.	Сельская школа	Организация профильного обучения в МКСШ.	Реструктуризация сети МОУ села Тымовское.	Кафедра РОС-куратор, кафедры СОИПиПКК, МКСШ п. Буюклы, управление образования и СОШ с. Тымовское.

8.	Одаренные дети (2005-2008 г.г.)	<p>1.Одаренные дети в системе общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Одаренные дети Восточного лицея.</p>	<p>Методика обучения одаренных детей в общеобразовательной школе и модель ее реализации в условиях Сахалинской области.</p>	<p>Кафедра дополнительного образования и воспитания – куратор, кафедра ЕМД, ОУ г.Южно-Сахалинска, г.Охи, с. Тымовское, Дачное, ДДТ г. Анива</p>
9.	Профилактика ПАВ среди детей и молодежи	Профилактика злоупотребления ПАВ среди детей и подростков		<p>Кафедра психологии и андрагогики-куратор, СОШ№11, №5 г. Южно-Сахалинск</p>

Научно-методическое сопровождение подпрограмм

12. Языковая компетентность-кафедра английского языка – куратор(Селезнева М.В.), ОУ Сах. обл.
13. Развитие личностного и профессионального самосознания педагогов- кафедра психологии и андрагогики (Нагиева Е.В. Густилева А.Н.)
14. Гражданско-правовое образование-кафедра ОД -куратор (Дойко Е.Ю.), ОУ Сах.обл.
15. Методист-Чистякова Л.Ю.-куратор, метод.службы районов.
16. Организация летнего отдыха детей –кафедра дополнительного образования и воспитания(Бережная Т. И.), руководители ОУ, муниципальных органов управления.
17. Детское и молодежное самоуправление –кафедра дополнительного образования и воспитания (Ок Дон Хи), ОУ г.Южно-Сахалинска.

Локальные НПЛ и ОЭП

1. Музыкально-эстетическая компетентность педагогов начальной школы- Гилевич Л.Г-руководитель, ОУ г.Южно-Сахалинска.
2. Развивающее образование –Румянцева Л.Н-руководитель, ОУ г.Оха, Томари,с.Огоньки,п.Новое.
3. Обновление содержания дополнительного образования детей –Ок Дон Хи-руководитель, ДДТ г.Долинска, Южно-Сахалинска.
4. Воспитательная система как поликультурное пространство (ОЭП СОШ №9)- Ок Дон Хи.
5. Внедрение УМК Н.Ф.Виноградовой « Начальная школа 21 века» в традиционном обучении(ОЭП №32)- Суслова О.В.
6. Артпедагогика как одно из направлений художественного развития личности(ОЭП гимназия №3)- Орлова О.И.

Общие признаки сетевого взаимодействия

- **Наличие общей цели деятельности**
- **Распределение полномочий**
 - **Коллективное принятие решений**
- **Совместное планирование конкретных видов деятельности**
- **Определение приоритетов, необходимого времени**
- **Взаимная ответственность и доверие**
- **Общая экспертиза деятельности**



Основные условия функционирования сетевой организации

- **Наличие нормативно-правовой базы**
- **Единая информационная сеть (сетевой методист)**
- **Общий каталог библиотечных фондов**
- **Повышение квалификации**
- **Мониторинг**

Формы сетевого взаимодействия участников ИЭД

- **Научно-практические конференции**
- **Научно-методические семинары**
- **Конкурсы**
- **Курсы повышения квалификации**
- **Заседания рабочих групп**
- **Заседания советов площадок**
- **Координационные советы разного уровня**
- **Информационные сайты кафедр института**
- **On-line консультации, форумы, СМИ и медиаресурсы**
- **Тьюторская поддержка**
- **Методические объединения разного уровня (городские, районные, школьные)**

Уровни методического сопровождения инновационно-экспериментальной деятельности.

Региональный

СОИПиПКК- проректор по ИЭД, отдел мониторинга и аналитики, отдел информационного менеджмента, ЦНИОТ, центр СПИ, кафедры.

Муниципальный

Структурное подразделение ИЭД муниципального методического кабинета или управления образованием

Образовательного учреждения

Совет сетевой экспериментальной площадки, руководители МО по экспериментальной работе, ШМО, кафедры ОУ

Система согласованной работы
по формированию единого пространства
инновационно-экспериментальной
деятельности

3

1

накопление,
обобщение,
экспертиза и
трансляция
продуктов
инновационной
деятельности
лучших школ и
учителей

2



формирование
и обучение
управленческих
команд в
школах,
осваивающих
инновационный
опыт, способам
разработки и
реализации
программ
развития и
проектной
деятельности

тьюторская поддержка школ и учителей, осваивающих инновационный опыт победителей ПНПО, со стороны самих инноваторов, либо специализированных консультационных и методических служб

Система согласованной работы по формированию единого пространства инновационно-экспериментальной деятельности на

4

формирования благоприятной мотивационной среды, стимулирующей активность участия образовательных учреждений в освоении продуктивных образцов инновационной деятельности

6

включение деятельности по распространению опыта в региональные и муниципальные программы развития образования



организация, поддержка и стимулирование распространения опыта деятельности лучших школ за счет предоставления им целевых грантов на распространение своего опыта

5

Система согласованной работы по формированию единого пространства инновационно-экспериментальной деятельности на

7

9

правовая поддержка деятельности по распространению инновационного опыта; защита авторских прав при продвижении инновационных продуктов лучших школ

организация широкого информирования и пропаганды в средствах массовой информации результатов распространения опыта победителей конкурсов ПНПО в регионах и муниципалитетах



поддержка и развитие всех форм взаимодействия образовательных учреждений – победителей конкурсов инновационно-экспериментальной деятельности всех уровней, включая ПНПО

8

Тьюторская деятельность может быть реализована с помощью



консультирования

тренинговых технологий



информационных технологий

Вместе с тем наличие тьютора, его конкретная роль в системе распространения опыта, а также содержание и методы работы определяются используемыми моделями инновационно-экспериментальной деятельности

Схема управления инновационным процессом



ДДТ

Методкабинеты

РМО

ОУ

ДДТ

Районные и городские отделы управления

Учителя

Учителя

Воспитатели

РМО

ГМО

Воспитатели

**СОИПиПКК –
Внутреннее
инновационное
пространство**

Внешнее инновационное пространство

Перечень основных мероприятий по ИЭД на 2008-2010г.

- Создание координационного совета по ИЭД.
- Формирование и организация системы мониторинга результативности ИЭД, определение показателей и критериев оценки состояния ИЭД.
- Расширение инновационно-экспериментального пространства через городские и муниципальные экспериментальные площадки, ресурсные ОУ(победители ПНПО), организация сетевого взаимодействия.
- Расширение сферы партнерских взаимодействий с общественными и другими организациями в рамках ИЭД.
- Введение новых актуальных направлений ИЭД:
освоение нового содержания в свете ГОС второго поколения; ИКТ в образовательном процессе;
модульные технологии в обучении и переподготовки кадров;
формирование вариативной образовательной среды;
создание системы нравственного и правового воспитания.
- Создание инновационно-презентационных кейсов ИЭД и их представление ежегодно в январе(по графику).
- НПК «Инновации в системе образования Сахалинской области: опыт и перспективы» -2008 г, «Итоги реализации Программы развития методического сопровождения ДПО» -2010 г.
- Организация конкурса ЭП,НПЛ в рамках НПК -2008, 2010г. г.
- Отчетность кафедр по итогам каждого этапа ИЭД на Ученом Совете.
- Введение в систему повышения квалификации учебных модулей «Организация ИЭД в ОУ », «Подготовка к участию в ПНПО».
- Выпуск журналов «Сахалинское образование.21 век», информационных бюллетеней по инновационно-экспериментальной работе в области, трансляции опыта в системе ПНПО.
- Создание банка инновационно-экспериментальной работы в области с помощью информационных карт и оформление страницы сайта СОИПиПКК.



Вместо заключения

- **Создание инновационно-экспериментального пространства не самоцель, оно призвано способствовать совершенствованию образования, повышению профессионального мастерства педагогов.**
- **В современных условиях инновационная деятельность является важнейшим инструментом повышения качества и конкурентоспособности.**



Важно не то место, которое мы занимаем,
а то направление, в котором мы движемся.
(Гольмс)

*Дорогие коллеги!
Поздравляем с наступающим
Днём народного единства!
Желаем всего доброго!*

С надеждой на сотрудничество!

Отдел инновационно-
экспериментальной деятельности и
мониторинга