



# *Инновационно-экспериментальная деятельность СОИПиПКК: состояние и перспективы.*

**Без стремления к научной работе учитель  
школы попадает под власть трех  
педагогических демонов: банальности,  
механичности и рутинности.**

**Фридрих Дистервег.**

**Инновационная деятельность –  
это система взаимосвязанных видов работ,  
совокупность которых обеспечивает  
появление действительных инноваций**

**Научно-  
исследовательская  
деятельность,  
направленная на  
получение нового знания  
(«открытия»,  
«изобретения»)**

**Проектная деятельность,  
направленная на разработку особого  
инструментально-технологического  
знания о том, как на основе научного  
знания в заданных условиях  
необходимо действовать, чтобы  
получить то, что может или должно  
быть («инновационный проект»)**

**Образовательная деятельность направленная на профессиональное развитие  
субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного  
знания(опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный  
проект воплотился на практике(«реализация»).**



1

•Создание творческой атмосферы в различных образовательных учреждениях, культивирование интереса в научном и педагогическом сообществе к инициативам и новшествам.

2

Создание социокультурных и материальных условий для принятия и действия разнообразных инноваций.

3

•Инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки.

4

•Интеграцию наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

5

Диссеминация ПНПО в реальный режим функционирования образовательных систем в направлении повышения качества образования

**Основные цели и задачи ИЭД для развития образования в регионе:**

# *Источники развития системы ИЭД*

достижения современной педагогической, психологической и управленческой науки

передовой опыт педагогической и управленческой деятельности

синтез: научных знаний, подкрепленных положительными практическими результатами их использования для решения актуальных проблем

# Модель развития инновационного процесса.

№	Стадии инновационного процесса	Исполнители	Основные результаты
1	Научное исследование и разработка	Сотрудники СОИПиПКК, НПЛ, творческие группы	Новые знания (концепции, программы, теории, технологии, методы, алгоритмы и т.п.), информационная модель образовательной инновации.
2.	Опытно-экспериментальная работа	Экспериментальные площадки на базе ОУ и др. учреждений	Опытный образец образовательной инновации.
3.	Освоение и внедрение	Образовательные учреждения и др. участники ОВП.	Образовательная инновация.

# Модель комплексного научно-методического сопровождения инноваций в региональной системе образования

## Цели научно-методического сопровождения

Уровень образовательного учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень
<p>Моделирование инновационных образовательных программ</p> <p>Обеспечение условий для ОЭП</p>	<p>Моделирование инновационной деятельности образовательных учреждений и форм её координации</p>	<p>Моделирование системы научного, организационно-методического и экспертного сопровождения</p>

## Направления и задачи научно-методического сопровождения

<p>Организация самоанализа инновационного педагогического опыта.</p> <p>Организация обмена инновационным опытом.</p> <p>Изучение и формирование потребностей в ПК по проблемам педагогической инноватики</p>	<p>Организация изучения и обобщения инновационного опыта методистами образовательных учреждений.</p> <p>Обобщение инновационной деятельности методических и творческих объединений и их описание в моделях.</p> <p>Координация методической деятельности ОУ, муниципальных методических служб</p>	<p>Научный анализ инновационных тенденций в образовательной практике, инициирование и консультативная помощь в проведении опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Разработка критериев экспертизы инновационного опыта педагогической и методической деятельности.</p> <p>Обобщение инновационных моделей и их трансляция в практику</p>
--	---	--

## Организационные формы научно-методического сопровождения

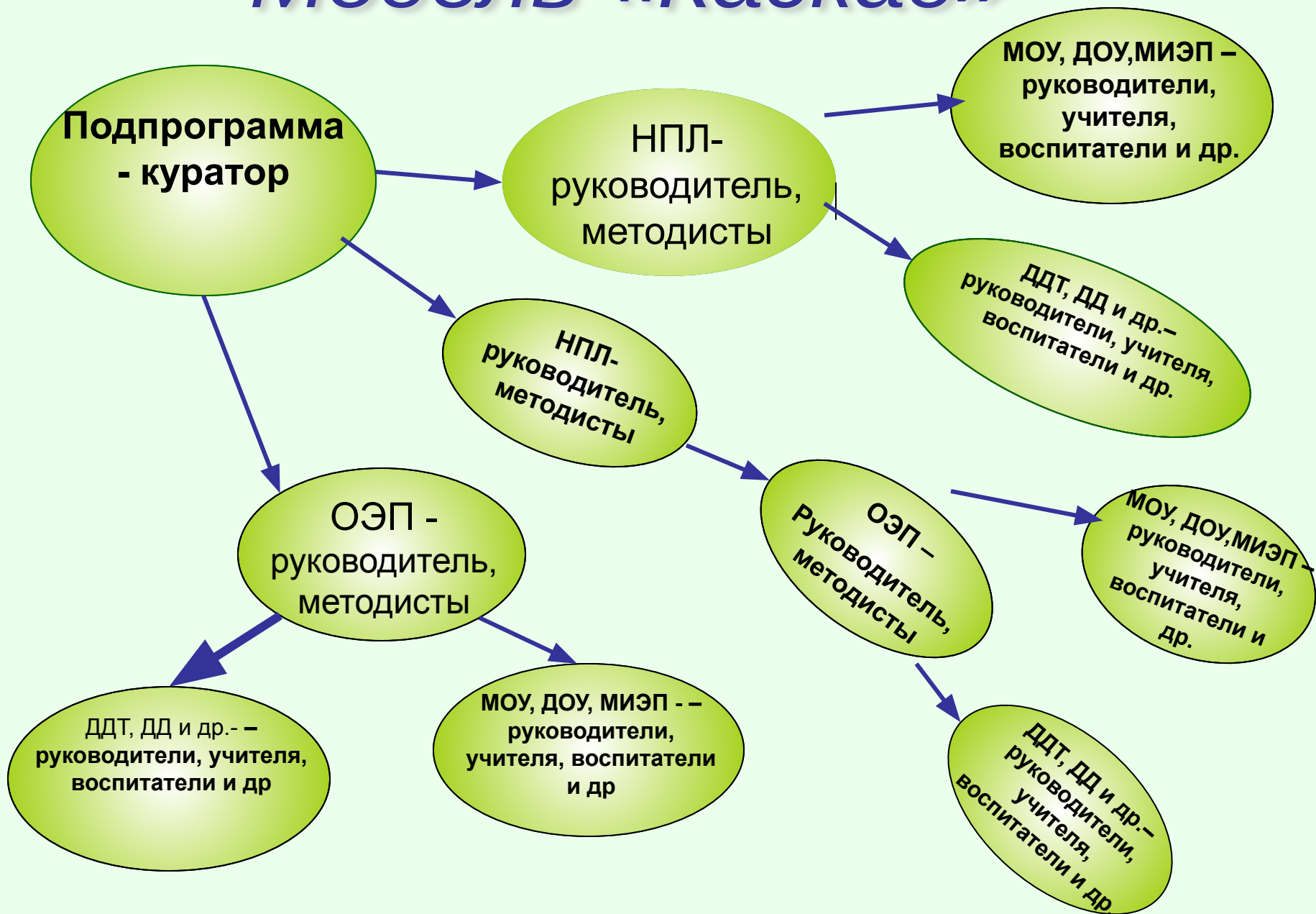
Создание экспериментальных площадок, лабораторий, творческих объединений.

Создание учебно-методических центров.

Подготовка «служб сопровождения» и модераторов инновационной деятельности

**Организация инновационного пространства**

# Модель «Каскад»



# Состояние ИЭД института:

Разработана НПБ ИЭД.

Разработана Программа развития методического сопровождения ДПО в Сахалинской области на период 2006-2010 гг.

Осуществляется научно-методическое сопровождение федеральных, целевых и региональных программ развития образования (16-2006г, 17-2007г; научно-практических лабораторий (14-2006 г., 12-2007 г.) и ОЭП(11-2006 г., 14-2007г.)

Ежегодно, с 2004 года, издается журнал «Научно-методическое сопровождение образования Сахалинской области» с анализом научно-методической и инновационно-экспериментальной деятельности СОИПиПКК

Изданы тематические журналы «Сахалинское образование.21век» по ИЭД (кафедра НИТ, ЕМД, ДОВ.)

Апробирована новая форма отчета по инновационно-экспериментальной деятельности – презентация опыта кафедры по данному виду деятельности.

Оформлен сайт института с информацией по приоритетным направлениям деятельности СОИПиПКК.

Создана служба информационного менеджмента СОИПиПКК

Регулярно издается печатная продукция в виде методических рекомендаций, пособий, программ, диагностик, дидактических пакетов и т.п., подготовленных в процессе инновационно-экспериментальной деятельности.

Осуществляется участие в областных конкурсах экспериментальной деятельности ( 4 ОЭП – Победители конкурса в 2007 г).

Создан отдел мониторинга, аналитики и статистики, центр социально-педагогических исследований, кабинет инновационно-экспериментальной деятельности.

Осуществляется научно-методическое сопровождение и экспертиза Приоритетного национального проекта «Образование».

Формируется инновационно-экспериментальное пространство образования Сахалинской области.

В ИМБЦ создана и постоянно пополняется необходимая ресурсная информационная база по организации и научно-методическому сопровождению ИЭД.

Создана виртуальная сеть для работы в режиме on - line со всеми муниципальными органами управления.



## Стратегия ИЭД на ближайшую перспективу

- Создание инновационно- экспериментального пространства в области, основанного на сетевом взаимодействии всех его элементов.
- Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества.
- Осуществление информационного обеспечения участников экспериментальной и инновационной деятельности. Формирование сетевого информационного пространства в системе непрерывного образования педагогов
- Научно-методическое и программно-методическое обеспечение формирования экспериментального пространства.
- Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений в рамках реализации программ экспериментальной и инновационной деятельности.
- Создание методических структур обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, выстраивать учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность.
- Совершенствование механизмов управления ИЭД на основе использования банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей.
- Создание и использование диагностирующих методик оценки эффективности инновационно-экспериментальной деятельности.
- Диссеминация ПНПО в направлении расширения инновационно-экспериментального пространства.
- Обновление содержания образования и повышение его качества.

## Инновационно-экспериментальная деятельность СОИПиПКК:

- Подпрограмма- комплекс поисковых и прикладных НИР. Составляется как локальный научно-исследовательский проект фундаментального или прикладного характера, разворачивающий содержание определенной действующей программы международного, федерального или регионального уровня.
- Научно-практическая лаборатория – структурное подразделение кафедры, предназначена для проведения исследований в области преподавания предметов, освоения новых технологий, научно-методического сопровождения программ различного уровня.
- Областная экспериментальная (инновационная) площадка -создается на базе ОУ, учреждений ДПО, ДДТ и т.п., для разработки, апробации и внедрения новых механизмов управления в систему образования, контроля качества образования, освоения нового содержания, модели развития муниципальной системы образования, сетевого взаимодействия ОУ.
- Муниципальная экспериментальная (инновационная) площадка -создается на базе ОУ, учреждений ДПО, ДДТ и т.п., для разработки, апробации и внедрения новых механизмов управления в систему образования, контроля качества образования, освоения нового содержания.
- Диссертационные исследования



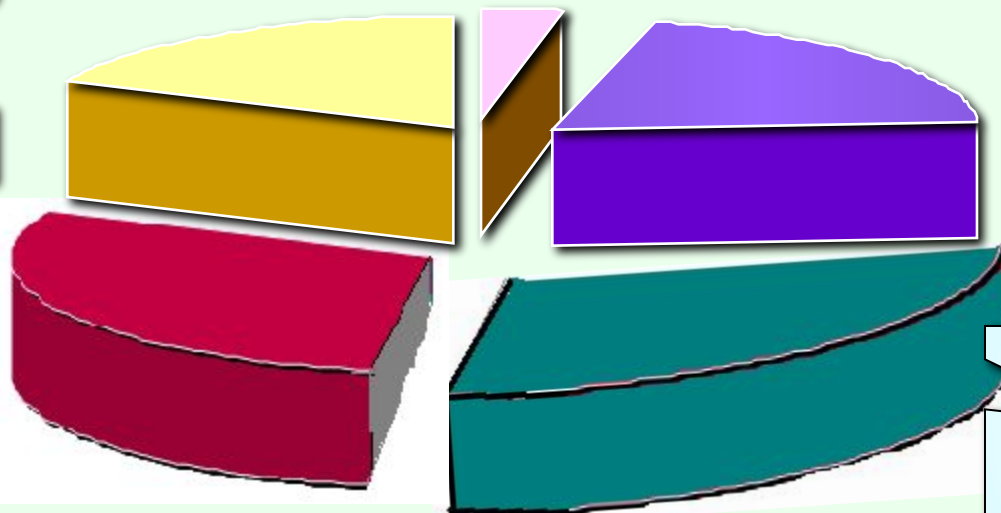
# Элементы системы ИЭД

научно-методическое  
сопровождение муниципальных  
ИЭП, 8-2007

Диссертационные  
исследования

научно-методическое  
сопровождение научно-  
практических лабораторий,  
12-2007

научно-  
методическое  
сопровождение  
федеральных,  
целевых и  
региональных  
программ развития  
образования  
17-2007г



научно-  
методическое  
сопровождение ОЭП  
14-2007г

# Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность СОИПиПКК на период 2006-2010гг.

№	Приоритетные направления (подпрограммы)	Научно-практические лаборатории	Областные экспериментальные площадки	Исполнители
1.	Создание ЕИОС Сахалинской области (2006-2010 г.г).	Создание ЕИОС Корсаковского района	Сетевые формы взаимодействия в рамках реализации предпрофильного и профильного обучения в образовательных учреждениях г.Южно-Сахалинска.	1.Кафедра НИТ-куратор п/программы <i>Кочегарова Л.В.</i> , Департамент образования Сах.обл, управление образованием Корсаковского района, Сош №9, 22, лицей №2 г. Ю-Сахалинска.
2.	Дистанционное образование как форма переподготовки учителей и обучения учащихся (2006-2010 г.г.)		Дистанционное обучение как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях сичстемы образования Ал-Сах района.	Кафедра НИТ-куратор п/программы И Евг. Бор., зав. кафедрой, управление обр. Ал.-Сах.р-на, СОШ№1, г. Ал-Сахалинск

3.	Информационный менеджмент ОУ в условиях создания ЕИОС(2006-2010г.г.)			2. Грибкова Э.Е.- куратор п/программы, кафедры СОИПиПКК
4.	Здоровьесберегающие технологии как условие формирования здорового образа жизни.	Здоровьесбережение как условие формирования здорового образа жизни в детском возрасте.	Здоровьесберегающая среда как фактор достижения нового современного качества начального общего образования.	Кафедра психологии и андрагогики- куратор, кафедра дошкольного и начального образования, ДОУ №42, №5, г. Ю-Сах., СОШ №4 г. Невельска.

<p>5.</p>	<p>Профилизация старшей школы (2005-2007г.г.)</p>	<p>1. Организация профильного обучения в сельской школе.  2. Освоение нового содержания естествознания в условиях профилизации образования.  3. УМК нового поколения по русскому языку и литературе.</p>	<p>1. Отработка модели профильного обучения в сельской школе.  2. Обучение естественным дисциплинам в условиях гуманитаризации ЕНО.  3. Создание новой модели управления качеством образования в рамках реструктуризации образоват.сети.  4. Формирование функциональной грамотности как базовой культуры личности</p>	<p>Кафедра РОС-куратор, кафедры ЕМД, русского языка и литературы, ИМЦ Холмского р-на, СОШ с. Костромское, Дачное, Тымовское, гимназии №2,3, лицеи №1,2, Восточный лицей, СОШ №22, №26 г.Ю-Сах, лицей «Надежда», г. Холмск, гимназия п. Ноглики.</p>
-----------	---	--	--	---

6.	Регионализация содержания образования (2002-2010г.г.)	<p>1. Освоение нового содержания естествознания (краеведение) в условиях профилизации образования.</p> <p>2. Опыт реализации НРК содержания школьного филологического образования.</p>		Кафедра ОД-куратор, кафедры ЕМД, русского языка и литературы, ОУ г. Южно-Сахалинска.
7.	Сельская школа	Организация профильного обучения в МКСШ.	Реструктуризация сети МОУ села Тымовское.	Кафедра РОС-куратор, кафедры СОИПиПКК, МКСШ п. Буюклы, управление образования и СОШ с. Тымовское.

8.	Одаренные дети (2005-2008 г.г.)	<p>1.Одаренные дети в системе общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Одаренные дети Восточного лицея.</p>	<p>Методика обучения одаренных детей в общеобразовательной школе и модель ее реализации в условиях Сахалинской области.</p>	<p>Кафедра дополнительного образования и воспитания – куратор, кафедра ЕМД, ОУ г.Южно-Сахалинска, г.Охи, с. Тымовское, Дачное, ДДТ г. Анива</p>
9.	Профилактика ПАВ среди детей и молодежи	Профилактика злоупотребления ПАВ среди детей и подростков		<p>Кафедра психологии и андрагогики-куратор, СОШ№11, №5 г. Южно-Сахалинск</p>





# Научно-методическое сопровождение подпрограмм

12. Языковая компетентность-кафедра английского языка – куратор(Селезнева М.В.), ОУ Сах. обл.
13. Развитие личностного и профессионального самосознания педагогов- кафедра психологии и андрагогики (Нагиева Е.В. Густилева А.Н.)
14. Гражданско-правовое образование-кафедра ОД -куратор (Дойко Е.Ю.), ОУ Сах.обл.
15. Методист-Чистякова Л.Ю.-куратор, метод.службы районов.
16. Организация летнего отдыха детей –кафедра дополнительного образования и воспитания(Бережная Т. И.), руководители ОУ, муниципальных органов управления.
17. Детское и молодежное самоуправление –кафедра дополнительного образования и воспитания (Ок Дон Хи), ОУ г.Южно-Сахалинска.

# Локальные НПЛ и ОЭП

1. Музыкально-эстетическая компетентность педагогов начальной школы- Гилевич Л.Г-руководитель, ОУ г.Южно-Сахалинска.
2. Развивающее образование –Румянцева Л.Н-руководитель, ОУ г.Оха, Томари,с.Огоньки,п.Новое.
3. Обновление содержания дополнительного образования детей –Ок Дон Хи-руководитель, ДДТ г.Долинска, Южно-Сахалинска.
4. Воспитательная система как поликультурное пространство (ОЭП СОШ №9)- Ок Дон Хи.
5. Внедрение УМК Н.Ф.Виноградовой « Начальная школа 21 века» в традиционном обучении(ОЭП №32)- Сусллова О.В.
6. Артпедагогика как одно из направлений художественного развития личности(ОЭП гимназия №3)- Орлова О.И.

## Общие признаки сетевого взаимодействия

- **Наличие общей цели деятельности**
- **Распределение полномочий**
  - **Коллективное принятие решений**
- **Совместное планирование конкретных видов деятельности**
- **Определение приоритетов, необходимого времени**
- **Взаимная ответственность и доверие**
- **Общая экспертиза деятельности**



## **Основные условия функционирования сетевой организации**

- Наличие нормативно-правовой базы**
- Единая информационная сеть (сетевой методист)**
- Общий каталог библиотечных фондов**
- Повышение квалификации**
- Мониторинг**

# *Формы сетевого взаимодействия участников ИЭД*

- **Научно-практические конференции**
- **Научно-методические семинары**
- **Конкурсы**
- **Курсы повышения квалификации**
- **Заседания рабочих групп**
- **Заседания советов площадок**
- **Координационные советы разного уровня**
- **Информационные сайты кафедр института**
- **On-line консультации, форумы, СМИ и медиаресурсы**
- **Тьюторская поддержка**
- **Методические объединения разного уровня (городские, районные, школьные)**

# Уровни методического сопровождения инновационно-экспериментальной деятельности.

## Региональный

СОИПиПКК- проректор по ИЭД, отдел мониторинга и аналитики, отдел информационного менеджмента, ЦНИОТ, центр СПИ, кафедры.

## Муниципальный

Структурное подразделение ИЭД муниципального методического кабинета или управления образованием

## Образовательного учреждения

Совет сетевой экспериментальной площадки, руководители МО по экспериментальной работе, ШМО, кафедры ОУ

Система согласованной работы  
по формированию единого пространства  
инновационно-экспериментальной  
деятельности

3

1

накопление,  
обобщение,  
экспертиза и  
трансляция  
продуктов  
инновационной  
деятельности  
лучших школ и  
учителей

2



формирование  
и обучение  
управленческих  
команд в  
школах,  
осваивающих  
инновационный  
опыт, способам  
разработки и  
реализации  
программ  
развития и  
проектной  
деятельности

тьюторская поддержка школ и учителей, осваивающих инновационный опыт победителей ПНПО, со стороны самих инноваторов, либо специализированных консультационных и методических служб



*Система согласованной работы по формированию единого пространства инновационно-экспериментальной деятельности на*

4

формирования благоприятной мотивационной среды, стимулирующей активность участия образовательных учреждений в освоении продуктивных образцов инновационной деятельности

6

включение деятельности по распространению опыта в региональные и муниципальные программы развития образования



организация, поддержка и стимулирование распространения опыта деятельности лучших школ за счет предоставления им целевых грантов на распространение своего опыта

5

*Система согласованной работы по формированию единого пространства инновационно-экспериментальной деятельности на*

7

правовая поддержка деятельности по распространению инновационного опыта; защита авторских прав при продвижении инновационных продуктов лучших школ

9

организация широкого информирования и пропаганды в средствах массовой информации результатов распространения опыта победителей конкурсов ПНПО в регионах и муниципалитетах

по  
следующим  
направлениям

поддержка и развитие всех форм взаимодействия образовательных учреждений – победителей конкурсов инновационно-экспериментальной деятельности всех уровней, включая ПНПО

8

# Тьюторская деятельность может быть реализована с помощью



**консультирования**

## тренинговых технологий



**информационных технологий**

**Вместе с тем наличие тьютора, его конкретная роль в системе распространения опыта, а также содержание и методы работы определяются используемыми моделями инновационно-экспериментальной деятельности**

# Схема управления инновационным процессом



ДДТ

Методкабинеты

РМО

ОУ

ДДТ

Районные и городские отделы управления

Учителя

Учителя

Воспитатели

РМО

ГМО

Воспитатели

**СОИПиПКК –  
Внутреннее  
инновационное  
пространство**

**Внешнее инновационное пространство**

# Перечень основных мероприятий по ИЭД на 2008-2010г.

- Создание координационного совета по ИЭД.
- Формирование и организация системы мониторинга результативности ИЭД, определение показателей и критериев оценки состояния ИЭД.
- Расширение инновационно-экспериментального пространства через городские и муниципальные экспериментальные площадки, ресурсные ОУ(победители ПНПО), организация сетевого взаимодействия.
- Расширение сферы партнерских взаимодействий с общественными и другими организациями в рамках ИЭД.
- Введение новых актуальных направлений ИЭД:  
освоение нового содержания в свете ГОС второго поколения; ИКТ в образовательном процессе;  
модульные технологии в обучении и переподготовки кадров;  
формирование вариативной образовательной среды;  
создание системы нравственного и правового воспитания.
- Создание инновационно-презентационных кейсов ИЭД и их представление ежегодно в январе(по графику).
- НПК «Инновации в системе образования Сахалинской области: опыт и перспективы» -2008 г, «Итоги реализации Программы развития методического сопровождения ДПО» -2010 г.
- Организация конкурса ЭП,НПЛ в рамках НПК -2008, 2010г. г.
- Отчетность кафедр по итогам каждого этапа ИЭД на Ученом Совете.
- Введение в систему повышения квалификации учебных модулей «Организация ИЭД в ОУ », «Подготовка к участию в ПНПО».
- Выпуск журналов «Сахалинское образование.21 век», информационных бюллетеней по инновационно-экспериментальной работе в области, трансляции опыта в системе ПНПО.
- Создание банка инновационно-экспериментальной работы в области с помощью информационных карт и оформление страницы сайта СОИПиПКК.



# Вместо заключения

- **Создание инновационно-экспериментального пространства не самоцель, оно призвано способствовать совершенствованию образования, повышению профессионального мастерства педагогов.**
- **В современных условиях инновационная деятельность является важнейшим инструментом повышения качества и конкурентоспособности.**



Важно не то место, которое мы занимаем,  
а то направление, в котором мы движемся.  
(Гольмс)

*Дорогие коллеги!  
Поздравляем с наступающим  
Днём народного единства!  
Желаем всего доброго!*

*С надеждой на сотрудничество!*

Отдел инновационно-  
экспериментальной деятельности и  
мониторинга