



**Портфолио
учителя начальных классов
МОУ СОШ №9 города
Аткарска Саратовской
области
Рябец Елены Николаевны**



**Вас
приветствует
учитель
начальных
классов МОУ
СОШ №9 города
Аткарска
Саратовской
области Рябец
Елена
Николаевна**



Участие в региональном эксперименте по введению ФГОС НОО
Участие в работе муниципальной

Независимая аттестация учащихся 4-х классов РЦОКО

Достижения учащихся

экспертной группы по аттестации учителей начальных классов на I квалификацио

Аналитическая справка учителя

Повышение квалификации и профессиональная подготовка

Использование современных образовательных технологий (в том числе и здоровьесберегающих) в учебно-воспитательной деятельности

Динамика учебных достижений обучающихся

Обмен опытом на муниципальном уровне (выступления, открытые уроки, мастер-классы)

Награды

Образование



Курсы повышения квалификации

Свидетельство

о повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано в том, что

Реден
(фамилия, имя, отчество)

Елена Николаевна

с 13.06 по 22.06 2001 г.

с 1.10 по 6.10 2001 г. обучалась в

Саратовском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования

и окончил а курсы повышения квалификации

учителей начальных классов
(специальность)

Итоговый экзамен по теоретическим основам и методике преподавания предмета (11-11) сдан комиссии по итоговой аттестации с оценкой 11-11.



За время обучения Реден Е.Н.
(фамилия, инициалы)

прослушал а учебный курс в объёме 144 час., сдал а экзамены, зачёты и выдержал а собеседование по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Число часов	Оценка
1. Актуальные вопросы социально-экономического и политического развития общества	18	-
2. Психолого-педагогические основы обучения и воспитания	28	-
3. Правовые вопросы. Охрана жизни и здоровья детей	10	зачёт
4. Теоретические основы и методика преподавания предмета	88	зачёт
5. Специальный курс	-	-

Ректор И.П.

Методист Е.Дубинин

Регистрационный № 57

6 октября 2001 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано

Реден
Елене Николаевне

в том, что он(а)

с 9 октября 2006 г.

по 28 октября 2006 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации учителей начальных классов

в объёме 144 часов.

Регистрационный № 558

За время обучения Реден Е.Н.
сдал(а) зачеты по основным дисциплинам программы:

Наименование	Кол-во часов	Оценка
Общепрофессиональные дисциплины	16	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	32	зачёт
Специальные дисциплины	80	5/отлично
Специальные (факультативные) дисциплины	16	

и итоговый экзамен с оценкой отлично
Защитил(а) выпускную работу на тему:
не преподавание

Ректор И.П.

Методист Е.Д.



г. Саратов - 2006

Курсы повышения квалификации



Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 1687



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Рябен
Елене (фамилия, имя, отчество)
Николаевне

в том, что он(а) с 16 ноября 2009 г. по 26 ноября 2009 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГОУ ДПО
(наименование)

«Саратовский институт повышения квалификации и
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
переподготовки работников образования»

ПО модулю дополнительной профессиональной программы «Организация и управление
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
инновационной деятельностью в условиях модернизации российского образования»:
«Приоритетные направления инновационной деятельности в условиях КПО». «Организация
тьюторского сопровождения учащихся в условиях модернизации образования»

в объеме 80 часов
(количество часов)



Директор (директор) [подпись]

Заставщик (заставщик) [подпись]

Город Саратов год 2009

Курсы повышения квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Рябец
(фамилия, имя, отчество)
Елене

Николаевне

в том, что он(а) с „13“ декабря 2010 г. по „25“ декабря 2010 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГАОУ ДПО

(наименование)
**«Саратовский институт повышения квалификации и
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
переподготовки работников образования»**

по дополнительной профессиональной программе
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Теория и методика начального образования»

в объеме 96 часов
(количество часов)

Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер № 2998

Город Саратов год 2010



Директор (директор) _____
Секретарь _____

Курсы повышения квалификации

Саратовская область

г. Аткарск

Деловой Центр



“Дискавери”

Сертификат № 507

Выдан:

Рябец

Елене Николаевне

В том, что он прошёл курс:

“Пользователь
персонального компьютера”

Президент

Плотникова С.Н.

07. 07. 2008

Награды

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Тов. РЯБЕЦ

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

награжден значком
«Отличник
народного просвещения»

Первый заместитель
Министра
образования
Российской Федерации

Председатель
Центрального комитета
профсоюза работников
народного образования
и науки
Российской Федерации



г. Москва. Решение № 69 от 10.06.1992 г.

Достижения учащихся

На протяжении последних 5 лет учащиеся Рябец Е.Н. принимают участие в интеллектуальных играх-конкурсах всероссийского уровня: «Русский медвежонок», «Кенгуру», Молодёжный чемпионат «Старт», игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».

Есть и призовые места:

Мурманцев Кирилл – Молодёжный чемпионат «Старт» - I место (2010 год)

Кудина Кристина - Молодёжный чемпионат «Старт»
- I место (2009 год)

Белов Владимир – Конкурс по естествознанию «Человек и природа» - I место (2011 год)



Достижения учащихся

Центр развития одаренности



ДИПЛОМ

награждается

Рябец

Елена Николаевна,
МОУ СОШ №9 г. Аткарска,
Аткарский район, Саратовская область,
за подготовку призера Всероссийского
Молодежного чемпионата «Старт»

Май 2009 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.



ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННОСТИ

ДИПЛОМ

награждается

Рябец Елена Николаевна

МОУ СОШ №9 г. Аткарска,
Аткарский район,
Саратовская область,

за подготовку призера
Всероссийского
Молодежного чемпионата «Старт»

Апрель 2010 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А.

www.talant.perm.ru

Институт продуктивного обучения РАО
Новосибирский центр продуктивного обучения

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС
ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

ИПЛОМ



награждается

БЕЛОВ ВЛАДИМИР

занявший (ая) 1 место в школе
среди учащихся 1-х классов
во всероссийском игровом
конкурсе по естествознанию
"Человек и природа"

Саратовская область
Аткарский район
МОУ СОШ № 9

Директор ОУ



2011 год

Использование современных педагогических технологий



Участие в региональном эксперименте по введению ФГОС НОО

План работы учителя начальных классов Рябец ЕН. по введению ФГОС НОО в рамках регионального эксперимента в 2010-2011 учебном году.

1. Изучение ФГОС НОО, основной образовательной программы МОУ СОШ №9, февраль- май 2010 г.
методических пособий к реализации ФГОС НОО.
2. Составление рабочих программ учебных предметов. Июнь-август 2010 г.
3. Проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей с организацией внеурочной деятельности и особенностями ФГОС НОО в 2010-2011 уч.г. 25 августа 2010 г.
4. Анкетирование родителей с целью выявления образовательной потребности. 25 августа 2010 г.
5. Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика учащихся I «б» класса с целью выявления уровня подготовленности к школе. С 6 по 20 сентября 2010 г.
6. Организация внеучебной деятельности учащихся I «б» класса с учётом образовательной потребности. с 6 по 10 сентября 2010 г.
7. Обобщение результатов психолого-педагогической диагностики, составление плана коррекционной деятельности с учащимися I «б» класса на I полугодие 2010-2011 учебного года. с 22 сентября по 1 октября 2010 г.
8. Промежуточная психолого-педагогическая диагностика, обработка и анализ полученных результатов. с 20 по 27 декабря 2010 г.
9. Составление плана коррекционной деятельности на 2 полугодие 2010-2011 уч.г. 5-9 января 2011 г.
10. Мониторинг за формированием социального опыта учащихся I «б» класса. Промежуточная диагностика. с 21 по 25 февраля 2011 г.

11. Обработка и анализ данных промежуточной диагностики. Организация тьюторского сопровождения учащихся ,нуждающихся в коррекционной помощи. (С 28 февраля по 6 марта 2011.)

 12. Участие в работе районного методического объединения на тему: «Результативность внеурочной деятельности в формировании социального опыта учащихся начальной школы» (15 марта 2011г).
 13. Работа над коллективным проектом «Я и мои одноклассники» (с 14 по 26 марта 2011 г.)
 14. Презентация проекта « Я и мои одноклассники» на родительском собрании. (2 апреля 2011 г.)
 15. Работа над проектом «Космическое путешествие» (со 2 по 8 апреля 2011 года)
 16. Презентация проекта «Космическое путешествие» на школьном уровне.(9 апреля 2011 г.)
 17. Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики учащихся I «б» класса.(с 18 по 22 апреля 2011 г.)
 18. Обработка и анализ, полученных результатов. (с25 по 29 апреля 2011 г.)
 19. Составление аналитической справки по введению ФГОС НОО в рамках регионального эксперимента. (с 10 по 13 мая 2011 г.)
 20. Выступление на МО учителей начальных классов школы с результатами работы.
-



Участие в работе муниципальной экспертной группы по аттестации учителей начальных классов на I катеґорию

2008-2009
учебный
год

2009-2010
учебный
год

2010-2011
учебный
год

Председатель экспертной группы муниципальной
аттестационной комиссии учителей начальных
классов на I квалификационную категорию

Обмен опытом на муниципальном уровне

2006-2007 учебный год

1. Открытый урок математики в I классе «Поиск закономерностей» учебник математики под редакцией Л.Г.Петерсон – для учителей города и района.
15.09.2006

2. Мастер-класс «Система работы по учебнику математики под редакцией Л.Г.петерсон. – для учителей города и района. 20.04.2007



2007-2008 учебный год

1. Открытый урок литературного чтения во 2 классе «Малые жанры русского народного творчества»- для учителей города и района. - 16.11.2007

2. Выступление на РМО - Реализация программы «Одарённые дети». 25.03.2008

2008-2009 учебный год

1. Мастер-класс «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» – для учителей района.

10.10.2008 г.

2. Открытый урок русского языка в 3 классе «Корневые орфограммы» – для учителей города и района.

14.02.2009 г.

2009-2010 учебный год

1. Открытое занятие с дошкольниками в рамках эксперимента «Предшкольное образование» на базе ДООУ №4 «Улыбка» - для учителей города и района. 13.12.2009 г.

2. Мастер-класс для учителей города и района на тему: «Система работы по УМК «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой - для учителей города и района. 28.03.2010 г.



2010-2011 учебный год

1. Открытый урок математики в I классе в рамках районного семинара учителей начальных классов на тему: «Формирование мотивации к обучению как условие успешной адаптации учащихся I-х классов». 18.10.2010 г.

2. Выступление РМО учителей начальных классов на тему: «Реализация ФГОС НОО в рамках Регионального эксперимента по введению ФГОС НОО в пилотных школах» 2.11.2010 г.

3. Выступление на РМО учителей начальных классов на тему: «Инновационные подходы к учебной деятельности». 10.12.2010

4. Мастер-класс для учителей города и района на тему: «Формирование универсальных учебных действий средствами УМК: «Начальная школа XXI века». 23.04.2011 г.

Независимая аттестация учащихся

В 2009-2010 учебном году учащиеся 4 «б» класса (учитель Рябец Е. Н.) принимали участие в мониторинговых исследованиях качества образования, которые проводил Региональный центр оценки качества образования Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования 24.04.2010 г.

По результатам мониторинговых исследований учащиеся 4 «б» класса показали следующие результаты:

Учебные достижения

Название предмета	Кол-во по списку	Кол-во выполненных работ	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	5	100	60
Математика	5	5	100	80
Литературное чтение	5	5	100	100
Окружающий мир	6	5	100	80

Независимая аттестация учащихся

Результаты соответствия внутренней и внешней оценки

(мониторинговые исследования, проведённые региональным центром
оценки качества образования 26.04.2010 года) у учащихся 4 «б»
класса МОУ СОШ №9

Русский язык

н/п	Ф.И.О ученика	Годовая отметка	Отметка по итогам мониторинговых исследований	Соответ ствие
1.	Богданова Диана Романовна	5	5	+
2.	Ахремчук Анастасия Александровна	4	4	+
3.	Кондратьев Андрей Александрович	4	4	+
4.	Лобачёв Даниил Андреевич	3	4	-
5.	Михеева Диана Дмитриевна	3	3	+

Математика

н/п	Ф.И.О ученика	Годовая отметка	Отметка по итогам мониторинговых исследований	Соотве тствие
1.	Мурманцев Кирилл Леонидович	5	5	+
2.	Фролова Анастасия Романовна	5	5	+
3.	Халилов Игорь Дмитриевич	4	4	+
4.	Макаров Даниил Михайлович	4	3	-
5.	Томникова Анастасия Алексеевна	3	4	-



Литературное чтение

н/п	Ф.И.О. ученика	Годовая отметка	Отметка по итогам мониторинговых исследований	Соответс твие
1.	Кудина Кристина Александровна	5	5	+
2.	Ляшенко Юлия Андреевна	5	5	+
3.	Минасова Юлия Геннадьевна	5	4	-
4.	Никитенко София Сергеевна	5	4	-
5.	Коларькова Екатерина Владимировна	4	4	+



Окружающий мир

	Ф.И.О. ученика	Годовая отметка	Отметка по итогам мониторинговых исследований	Соответст вие
1.	Попов Александр Сергеевич	5	4	-
2.	Карначевская Екатерина Александровна	4	4	+
3.	Кушнирук Екатерина Алексеевна	4	4	+
4.	Пак Максим Владимирович	4	4	+
5.	Карнюхин Роман Владимирович	3	3	+

Доля обучающихся, подтвердивших свои результаты в ходе мониторинговых исследований качества образования регионального уровня - 71,4%.



Динамика учебных достижений



2010-
2011
учебный
год -
безотме

Здоровьесберегающая деятельность

**Технологии,
обеспечивающие
гигиенически
оптимальные условия
образовательного
процесса**

**Технологии,
оптимальной
организации учебного
процесса и физической
активности школьников**

**Здоровьесберегающие
технологии**

**Психолого-педагогические
технологии
здоровьесбережения**

**Личностно-
ориентированные
технологии**



Диагностические исследования

Виды исследований	Используемые технологии	Результат в %
1. Исследование физического развития учащихся	Обеспечение гигиенически оптимальных условий образовательного процесса	НФР – с 89,5 до 95 ДМТ – с 5,5 до 0
2. Исследование физической работоспособности (по данным степ-теста)	1. Учёт зоны работоспособности учащихся. 2. Уровневая дифференциация.	Высокий с 14,5 до 22,5; средний с 58 до 60,8; низкий с 27,5 до 16,5
3. Исследование адаптационного потенциала (по данным скрининг-диагностики)	1. Обеспечение гигиенически оптимальных условий. 2. Распределение интенсивности умственной деятельности.	1 уровень с 33,8 до 24,2; 2 уровень с 14,5 до 21; 4 уровень с 26,9 до 37,9
4. Исследование психо-эмоционального состояния	Снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на уроке	ЭБ с 70,6 до 71,3 ЭН с 29,4 до 28,7

Диагностические исследования

5.Исследование уровня тревожности	1.Правильная организация урока. 2.Уровневая дифференциация, тьюторское сопровождение	Низкий с 56 до60; средний с 34 до35; высокий с 10 до 4,1
6.Мониторинг острой заболеваемости	1.Гигиенически оптимальные условия обучения. 2.Распределение интенсивности умственной деятельности 3.Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни	Кол-во случаев заболеваемости - с 12 до 9; Количество дней заболевания- с 445 до 3544 Количество часто болеющих детей – с4 до 3; Количество не болевших детей –с 8 до 11

<p>7.Исследования психо-эмоционального напряжения и стресса(8-ми цветовой тест Люшера)</p>	<p>1.Снятие эмоционального напряжения. 2.Создание благоприятного психологического климата на уроке</p>	<p>Отсут.напр.с 35,5 до 40.2; Начальн.приз. с 26,8 до25; Умерен.напряж с 25,7 до24 Выраж. напряж.с 12 до 10,8</p>
<p>8.Самооценка по Спилбергу (личностная тревожность)</p>	<p>1.Снятие эмоционального напряжения. 2.Создание благоприятного психологического климата на уроке. 3.Учёт зоны работоспособности.</p>	<p>Низкий уровень с 65,2 до 84,1; средний уровень с 26,4 до 15.6; высокий уровень с 8,4 до 0</p>
<p>9.Оценка уровня школьной мотивации по Лускановой</p>	<p>1.Развивающее обучение. 2.Учёт зоны работоспособности учащихся.</p>	<p>Высокий уровень с 12 до32,4; хорошая мотивация с 34 до49,5; низкая мотивация с 28.4 до 2, 8; негативное отношение к школе -0</p>



Диагностические исследования

10.Выявление уровня заботы о своём здоровье и создание мотивации ЗОЖ(тест шуточный, но очень серьёзный)

Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
Развивающее обучение

«Ты в полном порядке»- с30,5 до 59;
«У тебя появились не самые хорошие для здоровья привычки- с46,8 до 41;
«Ты твёрдо стоишь на пути разрушения своего здоровья»- с 17,3 до 0
Начинай борьбу за своё здоровье с этой минуты» - с 5,4 до 0



Внеучебная деятельность



Работа с детским коллективом и родителями учащихся

Классное
руководство



1. Участие в программе «Здоровый ребёнок - успешный ребёнок»
2. Участие в социальной акции «Милосердие»
3. Участие в общешкольных мероприятиях различного направления.
4. Участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня

Кружковая работа



1. Кружок «Люблю тебя мой край родной».
2. Кружок «Разговор о правильном питании».
3. Проектная деятельность

Неаудиторная
занятость



1. Подготовка призов олимпиад, конкурсов (работа с одарёнными детьми)
2. Индивидуально-групповые занятия (коррекция знаний учащихся).
3. Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы)

Самообразование

Повышение
профессионального
мастерства

1. Курсы повышения квалификации и семинары при СарИПК и Про.
2. Семинары муниципального уровня.
3. Участие в работе РМО.
4. Работа с методической литературой: журналы «Начальная школа», «Управление начальной школой», «Завуч начальной школы»

Использование
электронных
методических пособий и
интернет- ресурсов

1. Использование электронных методических пособий к УМК «Начальная школа 21 век».
2. Участие в сетевых сообществах:
 - а) www.zavuch.ru;
 - б) www.nayrok.ru
 - в) vgf.ru



**Спасибо за
внимание !**