

# Урок математики

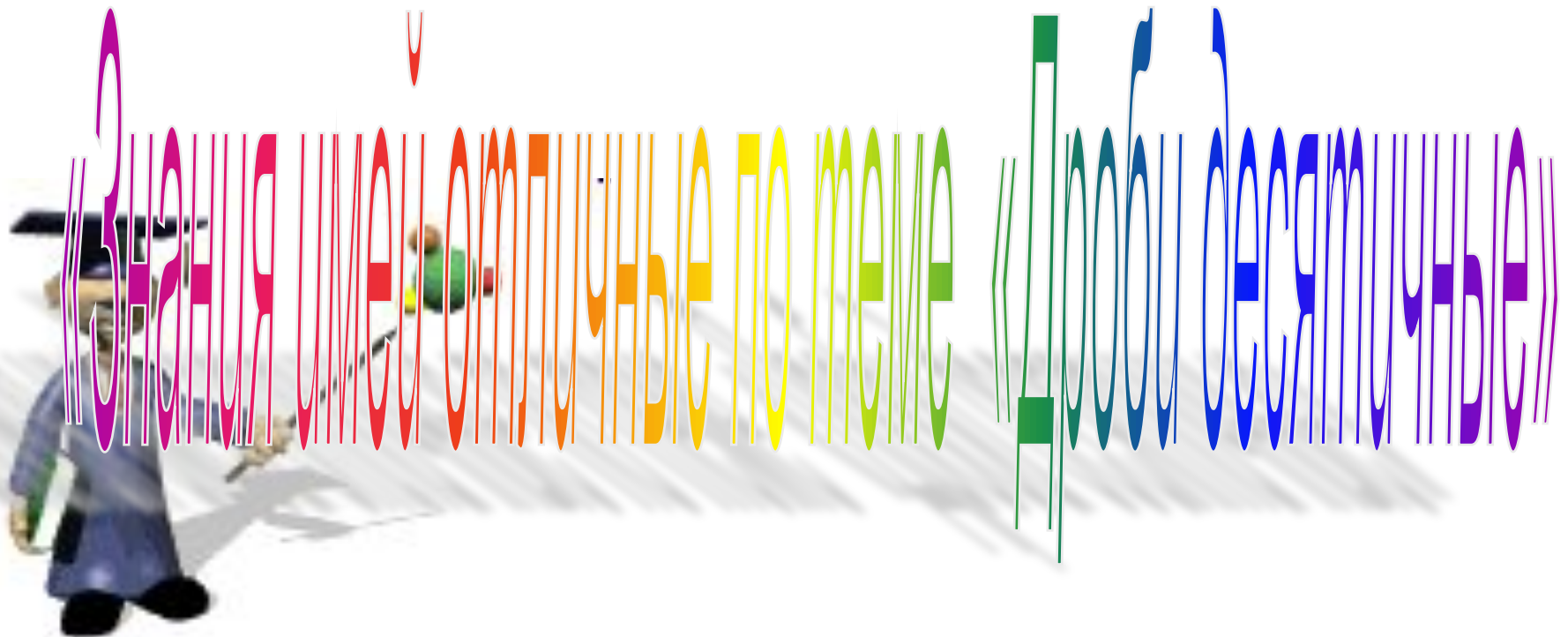
Автор – учитель математики

Бобб Елена Николаевна

«Дедуровская СОШ»

5 класс

# Девиз урока



# *Классная работа*

## *Десятичные дроби.*



# Математический диктант

(запишите в тетради в столбик числа)

*Пять целых семь десятых*

*Сорок две целых пятьдесят две сотых*

*Одна целая три сотых*

*Три целых триста восемьдесят две  
тысячных*

*Восемь целых одна тысячная*

*Семь целых тридцать четыре  
десятитысячных*

"Казнить, нельзя помиловать"

"Казнить нельзя, помиловать"

**Расставьте в следующих равенствах  
запятые:**

$$32+18=5$$

$$736-336=4$$

$$63-27=60,3$$

$$3+108=4,08$$

Какое число меньше и во сколько раз?

0,4586

4586

200

0,02

7 0	4 00	24	33,5	110	112,5
Ц	У	Н	а	М	И

✓  $4,8 \cdot 5;$

✓  $32 \cdot 12,5;$

✓  $45 \cdot 2,5;$

✓  $4,4 \cdot 25;$

✓  $6,7 \cdot 5;$

✓  $5,6 \cdot 12,5.$

Вычислите. Значение зашифрованного слова вам наверняка известно.



# Игра "Эстафета"

I

106,4:2

6,24:6

43,35:0,5

II

1,062:0,3

11,2:0,04

2,816:1,6

# "Магический квадрат"

<b>1,3</b>	<b>0,6</b>	<b>1,1</b>
<b>0,8</b>	<b>1</b>	
<b>0,9</b>		



# Домашнее задание:

Обязательный уровень: № 644; № 650 (а,б)

Повышенный уровень: №648(а,в); №650(в,г)

Творческий уровень: №652, Подготовить презентацию или сообщение на тему «Для чего нужны десятичные дроби».

Стр.183,184 из учебника «Математика-5»

И.И.Зубарева,

А.Г.Мордкович