



# Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников лицея



Выступление директора  
МОУ Одинцовского лицея №2  
О.Н.Прохоренко





1) **доплат** за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей работника и неаудиторную занятость педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

2) **размера повышающего коэффициента** за особенность, сложность и приоритетность предмета, который определяется на основании следующих критериев:

- включение предмета в итоговую аттестацию (обязательная сдача экзамена по предмету), в том числе в форме ЕГЭ и других формах независимой аттестации;
- углублённое изучение предмета (информатика, физика, химия, математика, биология);
- специфика работы с обучающимися начальной школы (где закладываются основы основ);
- подготовка к урокам и другим видам учебных занятий по предметам большой информативной ёмкости (история, география, литература, биология, иностранный язык);
- требования СанПиН 2.4.2.1178-02
- дополнительная нагрузка педагогических работников, связанная с подготовкой к урокам

3) **размера коэффициента интенсивности работы** учителя, осуществляющего обучение в группах и индивидуально (обслуживающий и технический труд, информатика и ИКТ, иностранный язык, физическая культура, обучение учащихся по индивидуальным программам);

4) **надбавок стимулирующего характера** работникам муниципального общеобразовательного учреждения Одинцовского лицея №2.





## Повышающий коэффициент

за особенность, сложность и приоритетность предмета (К)

Категория предмета	Предмет	Коэффициент К1, %
1	Русский язык и литература Математика Иностранный язык Начальная школа Информатика Физика Химия	20
2	Обществознание История География Биология Естествознание	15
3	ОБЖ Астрономия Основы сценического искусства Черчение Информационные технологии	10
4	Физическая культура Труд Изобразительное искусство	0

### 1. Специфика

образовательной программы  
лицея (К1)

2. Дополнительная нагрузка  
педагогических работников,  
связанная

с подготовкой к урокам (К2):

2.1. Проверка тетрадей  
и письменных работ

– в 1 – 4 классах - до 15%;

- в 5 – 11 классах: по русскому языку,

математике – до 15%,

по остальным предметам – до 10

2.2. Заведование кабинетами – до 15%<sup>4</sup>

Примечание:  $K=K1+K2$



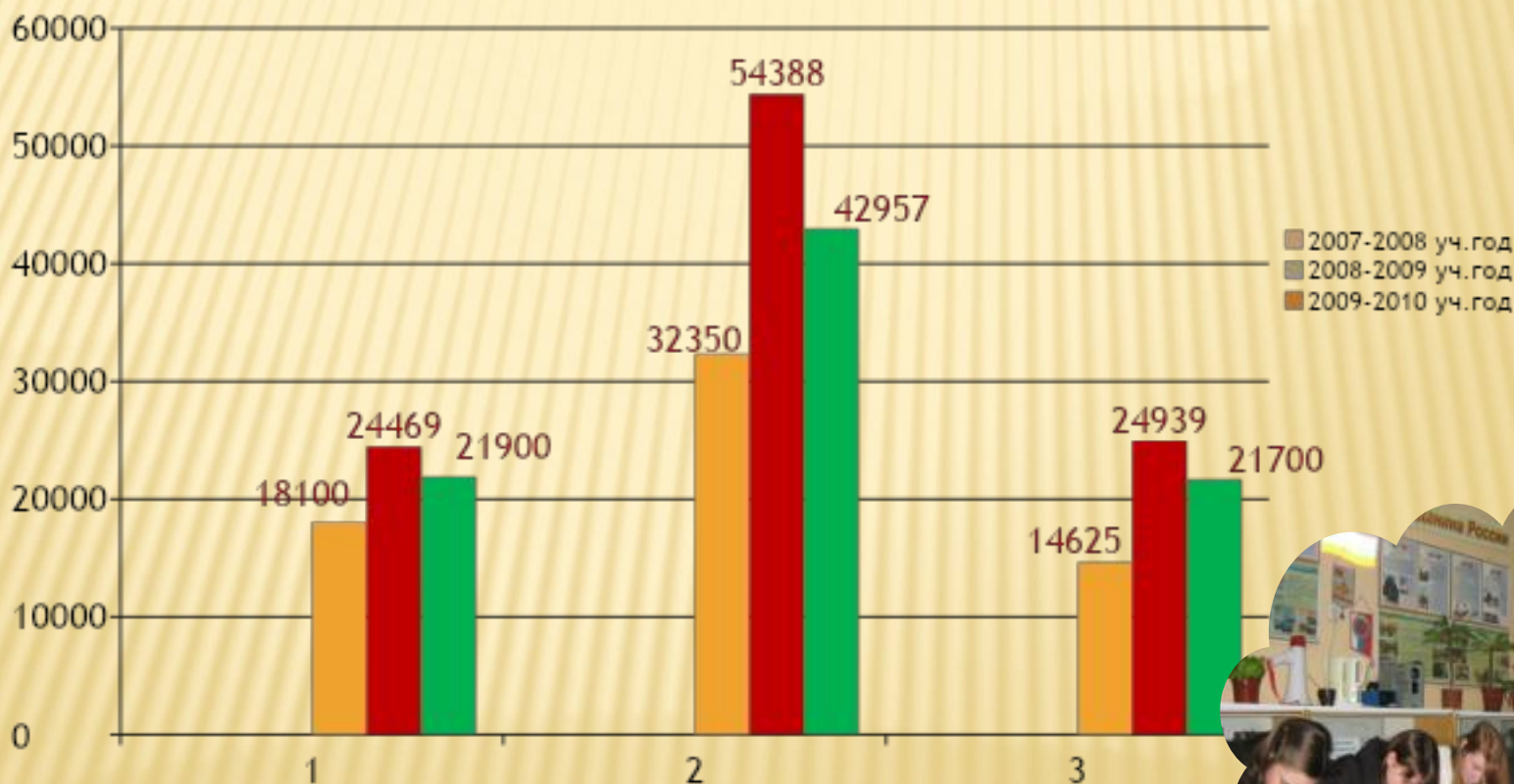
# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОДИНЦОВСКОГО ЛИЦЕЯ №2

№ п/п	Наименование показателей	2008/2009	2009/2010
1.	Количество обучающихся	771	804
2.	Средняя наполняемость классов	24,1	25,1
3.	Количество часов по базисному плану	1053	1030
4.	Стоимость 1 ученико-часа (руб.)	5,5	5,23
5.	Численность аппарата управления	8	8
6.	Численность педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	49	51
7.	Численность учебно-вспомогательного персонала	16	9,5
8.	Младший обслуживающий персонал по плану (чел.)	25,5 ед. фактически- 13	17 ед. фактически- 10
9.	Соотношение количества обучающихся на одного учителя	13,66	15,6
10.	Соотношение численности прочего персонала к численности учителей	87	65,6
	Годовой бюджет лицея с учетом нормативно-подушевого финансирования	32564,5тыс.руб.	29456,7тыс.руб.





# ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В МОУ ОДИНЦОВСКОМ ЛИЦЕЕ №2 (РУБ.)





## Коэффициент при деление класса на подгруппы

**9 и менее обучающихся – 2,8**

**От 10 до 11 обучающихся – 2,5**

**От 12 до 13 обучающихся – 2,0**

**От 14 до 15 обучающихся – 1,7**

**От 16 до 17 обучающихся – 1,5**

**18 и более обучающихся – 1,3**



№п/п	Наименование показателей	Рекомендуемый размер коэффициента К (%)	Установленный в лицее
1.	включение предмета в итоговую аттестацию в том числе в форме ЕГЭ и других формах независимой аттестации	15	5
2.	подготовка к урокам и другим видам учебных занятий по предметам большой информативной ёмкости (история, география, литература, биология)	5	0
3.	специфика работы с обучающимися начальной школы	10	5
4.	Проверка тетрадей и письменных работ – в 1 – 4 классах - в 5 – 11 классах: по русскому языку, математике - по остальным предметам	10 15 10	5 10 5
5.	Заведование кабинетами	35	5





# Начальная школа

№	2008-2009уч.год	2009-2010уч.год	Разница з\п
<b>1</b>	16567,58	15567,58	<b>-1000</b>
<b>2</b>	26080,65	23595,65	<b>-2485</b>
<b>3</b>	18354,54	16754,56	<b>-1600</b>
<b>4</b>	19547,46	17547,46	<b>-2000</b>
<b>5</b>	22924,11	20424,11	<b>-2500</b>
<b>6</b>	21512,73	18912,73	<b>-2600</b>
<b>7</b>	18879,54	17347,36	<b>-1532</b>
<b>8</b>	20963,88	18963,88	<b>-2000</b>
<b>9</b>	15716,27	14716,27	<b>-1000</b>
<b>10</b>	24192,16	22192,16	<b>-2000</b>
<b>11</b>	16852,36	16852,36	<b>0</b>
<b>12</b>	14020,60	13920,60	<b>-100</b>





# Учителя основной школы

<b>1</b>	18733,55	18733,55	<b>0</b>
<b>2</b>	14596,43	14596,43	<b>0</b>
<b>3</b>	25422,81	25422,81	<b>0</b>
<b>4</b>	19505,82	19505,82	<b>0</b>
<b>5</b>	27610,86	27610,86	<b>0</b>
<b>6</b>	17856,21	17856,21	<b>0</b>
<b>7</b>	21804,42	21804,42	<b>0</b>
<b>8</b>	18820,50	18820,50	<b>0</b>
<b>9</b>	23743,57	23743,57	<b>0</b>
<b>10</b>	20574,59	20574,59	<b>0</b>
<b>11</b>	16685,70	16685,70	<b>0</b>
<b>12</b>	29785,18	28185,18	<b>-1600</b>
<b>13</b>	35016,78	29452,80	<b>-5564</b>
<b>14</b>	18586,69	17586,69	<b>-1000</b>



# Учителя основной и средней школы

1	22409,70	17235,21	<b>-5174</b>
2	44960,99	39361,15	<b>-5599</b>
3	30326,69	27332,69	<b>-2994</b>
4	26244,19	22887,34	<b>-3357</b>
5	43606,53	39535,88	<b>-4071</b>
6	26048,36	17769,68	<b>-8279</b>
7	29720,76	28770,76	<b>-950</b>
8	30279,96	30051,96	<b>-228</b>





## ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЯ ЗА ЧАСЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (РУБ.)

