



Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников лицея



Выступление директора
МОУ Одинцовского лицея №2
О.Н.Прохоренко





1) **доплат** за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей работника и неаудиторную занятость педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

2) **размера повышающего коэффициента** за особенность, сложность и приоритетность предмета, который определяется на основании следующих критериев:

- включение предмета в итоговую аттестацию (обязательная сдача экзамена по предмету), в том числе в форме ЕГЭ и других формах независимой аттестации;
- углублённое изучение предмета (информатика, физика, химия, математика, биология);
- специфика работы с обучающимися начальной школы (где закладываются основы основ);
- подготовка к урокам и другим видам учебных занятий по предметам большой информативной ёмкости (история, география, литература, биология, иностранный язык);
- требования СанПиН 2.4.2.1178-02
- дополнительная нагрузка педагогических работников, связанная с подготовкой к урокам

3) **размера коэффициента интенсивности работы** учителя, осуществляющего обучение в группах и индивидуально (обслуживающий и технический труд, информатика и ИКТ, иностранный язык, физическая культура, обучение учащихся по индивидуальным программам);

4) **надбавок стимулирующего характера** работникам муниципального общеобразовательного учреждения Одинцовского лицея №2.



Повышающий коэффициент

за особенность, сложность и приоритетность предмета (К)

| Категория предмета | Предмет | Коэффициент К1, % |
|--------------------|--|-------------------|
| 1 | Русский язык и литература Математика Иностранный язык Начальная школа Информатика Физика Химия | 20 |
| 2 | Обществознание История География Биология Естествознание | 15 |
| 3 | ОБЖ Астрономия Основы сценического искусства Черчение Информационные технологии | 10 |
| 4 | Физическая культура Труд Изобразительное искусство | 0 |

1. Специфика

образовательной программы
лицея (К1)

2. Дополнительная нагрузка
педагогических работников,
связанная

с подготовкой к урокам (К2):

2.1. Проверка тетрадей
и письменных работ

– в 1 – 4 классах - до 15%;

- в 5 – 11 классах: по русскому языку,

математике – до 15%,

по остальным предметам – до 10

2.2. Заведование кабинетами – до 15% 4

Примечание: $K=K1+K2$

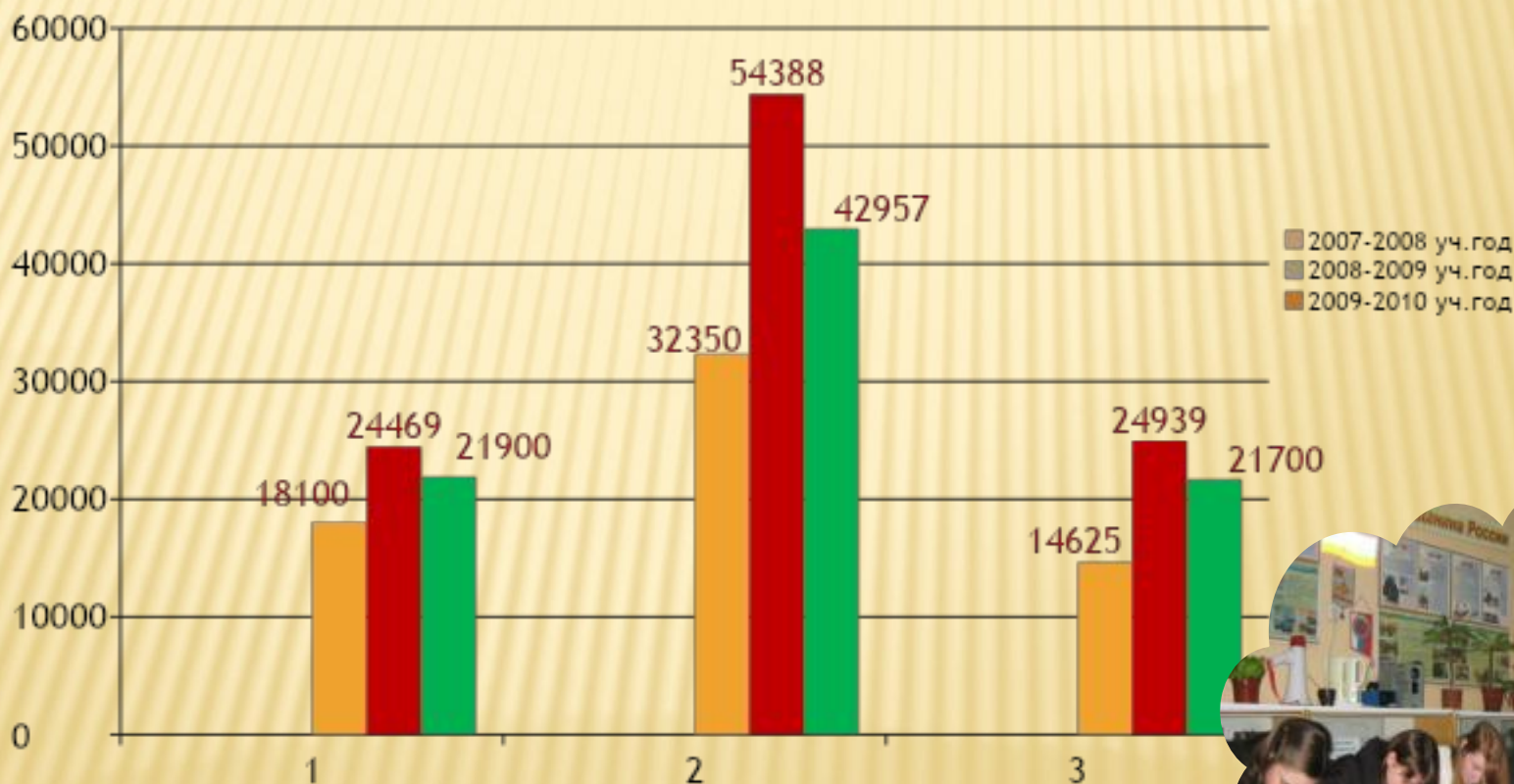


ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОДИНЦОВСКОГО ЛИЦЕЯ №2

| № п/п | Наименование показателей | 2008/2009 | 2009/2010 |
|--|---|----------------------------|--------------------------|
| 1. | Количество обучающихся | 771 | 804 |
| 2. | Средняя наполняемость классов | 24,1 | 25,1 |
| 3. | Количество часов по базисному плану | 1053 | 1030 |
| 4. | Стоимость 1 ученико-часа (руб.) | 5,5 | 5,23 |
| 5. | Численность аппарата управления | 8 | 8 |
| 6. | Численность педагогических работников, осуществляющих учебный процесс | 49 | 51 |
| 7. | Численность учебно-вспомогательного персонала | 16 | 9,5 |
| 8. | Младший обслуживающий персонал по плану (чел.) | 25,5 ед. фактически- 13 | 17 ед. фактически- 10 |
| 9. | Соотношение количества обучающихся на одного учителя | 13,66 | 15,6 |
| 10. | Соотношение численности прочего персонала к численности учителей | 87 | 65,6 |
| Годовой бюджет лицея с учетом нормативно-подушевого финансирования | | 32564,5тыс.руб. | 29456,7тыс.руб. |



ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В МОУ ОДИНЦОВСКОМ ЛИЦЕЕ №2 (РУБ.)





Коэффициент при деление класса на подгруппы

9 и менее обучающихся – 2,8

От 10 до 11 обучающихся – 2,5

От 12 до 13 обучающихся – 2,0

От 14 до 15 обучающихся – 1,7

От 16 до 17 обучающихся – 1,5

18 и более обучающихся – 1,3



| №п/п | Наименование показателей | Рекомендуемый размер коэффициента К (%) | Установленный в лицее |
|------|--|---|-----------------------|
| 1. | включение предмета в итоговую аттестацию в том числе в форме ЕГЭ и других формах независимой аттестации | 15 | 5 |
| 2. | подготовка к урокам и другим видам учебных занятий по предметам большой информативной ёмкости (история, география, литература, биология) | 5 | 0 |
| 3. | специфика работы с обучающимися начальной школы | 10 | 5 |
| 4. | Проверка тетрадей и письменных работ – в 1 – 4 классах - в 5 – 11 классах: по русскому языку, математике - по остальным предметам | 10 15 10 | 5 10 5 |
| 5. | Заведование кабинетами | 35 | 5 |



Начальная школа

| № | 2008-2009уч.год | 2009-2010уч.год | Разница з\п |
|-----------|-----------------|-----------------|--------------|
| 1 | 16567,58 | 15567,58 | -1000 |
| 2 | 26080,65 | 23595,65 | -2485 |
| 3 | 18354,54 | 16754,56 | -1600 |
| 4 | 19547,46 | 17547,46 | -2000 |
| 5 | 22924,11 | 20424,11 | -2500 |
| 6 | 21512,73 | 18912,73 | -2600 |
| 7 | 18879,54 | 17347,36 | -1532 |
| 8 | 20963,88 | 18963,88 | -2000 |
| 9 | 15716,27 | 14716,27 | -1000 |
| 10 | 24192,16 | 22192,16 | -2000 |
| 11 | 16852,36 | 16852,36 | 0 |
| 12 | 14020,60 | 13920,60 | -100 |



Учителя основной школы

| | | | |
|-----------|----------|----------|--------------|
| 1 | 18733,55 | 18733,55 | 0 |
| 2 | 14596,43 | 14596,43 | 0 |
| 3 | 25422,81 | 25422,81 | 0 |
| 4 | 19505,82 | 19505,82 | 0 |
| 5 | 27610,86 | 27610,86 | 0 |
| 6 | 17856,21 | 17856,21 | 0 |
| 7 | 21804,42 | 21804,42 | 0 |
| 8 | 18820,50 | 18820,50 | 0 |
| 9 | 23743,57 | 23743,57 | 0 |
| 10 | 20574,59 | 20574,59 | 0 |
| 11 | 16685,70 | 16685,70 | 0 |
| 12 | 29785,18 | 28185,18 | -1600 |
| 13 | 35016,78 | 29452,80 | -5564 |
| 14 | 18586,69 | 17586,69 | -1000 |



Учителя основной и средней школы

| | | | |
|---|----------|----------|--------------|
| 1 | 22409,70 | 17235,21 | -5174 |
| 2 | 44960,99 | 39361,15 | -5599 |
| 3 | 30326,69 | 27332,69 | -2994 |
| 4 | 26244,19 | 22887,34 | -3357 |
| 5 | 43606,53 | 39535,88 | -4071 |
| 6 | 26048,36 | 17769,68 | -8279 |
| 7 | 29720,76 | 28770,76 | -950 |
| 8 | 30279,96 | 30051,96 | -228 |



ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЯ ЗА ЧАСЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (РУБ.)

