

Сложение

отрицательных чисел.

---

# Устный счёт

---

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$$

$$:\frac{1}{2}$$

$$\cdot \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\cdot 1\frac{1}{3}$$

$$- \frac{5}{6}$$

# Устный счёт

---

Известно, что  $x$  и  $y$  – положительные числа.

Сравните:

- а)  $0$  и  $x$ ;      в)  $-x$  и  $y$ ;      д)  $|x|$  и  $-x$ ;      ж)  $-x$  и  $|y|$ ;  
б)  $-y$  и  $0$ ;      г)  $y$  и  $-x$ ;      е)  $|y|$  и  $y$ ;      з)  $|-x|$  и  $-y$ ;

# Устный счёт

---

Ветви смородины выносили температуру - 19°, а после закаливания могли выдержать температуру ниже этой на 5°. Какую температуру выдерживали ветки смородины после закаливания?

# Устный счёт

---

В первую половину ночи температура изменилась на  $-5^{\circ}$ , во вторую – на  $-4^{\circ}$ . На сколько градусов изменилась температура за ночь?

# «Ромашка»

---



# «Ромашка»

---

Найдите значение выражения:

$$1) -1,6 + (-4,7); \quad 3) -1,75 + (-8,25);$$

$$2) -5,6 + (-2,4); \quad 4) -\frac{5}{9} + \left(-\frac{1}{3}\right).$$

Найдите сумму результатов первых трёх примеров.

Вопросы: 1. Какие числа называются отрицательными?

2. Дайте определения модуля числа.



# «Ромашка»

---

Найдите значение выражения  $x + y + (-16)$ , если

а)  $x = -9,1$ ,  $y = -7,4$ .

б)  $x = 17$ ,  $y = -29$ ;

Найдите сумму ответов, полученных в результате вычислений.

Вопросы: 1. Сформулируйте правило сложения отрицательных чисел.

2. Как раскрывается модуль отрицательного числа?





# «Ромашка»

---

Разность забитых и пропущенных шайб в первой игре команды равна  $-5$ , а во второй игре она равна  $-2$ , а в третьей игре равна нулю. Какова разность забитых и пропущенных шайб у этой команды за эти три игры вместе?

Вопросы: 1. Какие числа называются противоположными?

2. Дайте определение координаты точки.



# «Ромашка»

---

К сумме чисел: а)  $-37$  и  $-25$  прибавьте  $-49$ .

б)  $-2\frac{4}{15}$  и  $-1\frac{1}{3}$  прибавьте  $-1,4$ .

Для результат под буквой а) найдите соответствующую букву.

Вопросы: 1. Какие числа называются целыми?

2. Сформулируйте определение координатной прямой.



# «Ромашка»

---

Точка  $M$  при перемещении по координатной прямой на 3 перешла в точку  $N(2)$ , а точка  $K$  при перемещении на  $-4$  перешла в точку  $P(-1)$ . Найдите координаты точек  $M$  и  $N$ .

Для координаты точки  $M$  найдите соответствующую букву.

Вопросы: 1. Как раскрывается модуль положительного числа?

2. Что значит к числу  $a$  прибавить число  $b$ ?



# «Ромашка»

---

Температура воздуха в 8 часов утра составляла  $-8^{\circ}\text{C}$ .  
К 9 часам она изменилась на  $-2^{\circ}\text{C}$ , к 10 часам – на  $4^{\circ}\text{C}$ , к 11 часам – на  $1^{\circ}\text{C}$ . С помощью координатной прямой найдите температуру воздуха в 11 часов.

- Вопросы:
1. Дайте определение модуля числа.
  2. Чему равна сумма противоположных чисел?



# Самостоятельная работа

---

1.  $-0,37 + (-0,84);$  R

2.  $-3\frac{7}{9} + \left(-2\frac{5}{9}\right);$  R

3.  $-\frac{3}{7} + \left(-\frac{5}{6}\right);$  E

4.  $-\frac{5}{12} + \left(-\frac{2}{15}\right);$  O

5.  $-13\frac{3}{14} + \left(-1\frac{4}{63}\right).$  R

Ответ

# Ответы к самостоятельной работе

---

По данному результату поставьте соответствующую букву

1.  $-1\frac{11}{42}$

2.  $-1,21$

3.  $-6\frac{1}{3}$

4.  $-\frac{11}{20}$

5.  $-14\frac{5}{18}$

Составьте слово

Ответ к самостоятельной работе.

---

ERROR



# Домашнее задание.

---

1. Пункт 32, повторить правило.
2. Решить: №1040(ж - м),  
№ 1041(б),  
№ 1044 (в, г)





---

До свидання.