

Московский городской педагогический университет  
Городской информационный ресурсный центр

Учебно-методический пакет

«Венерические заболевания и  
молодёжь»

Дорожкин В.В. Сабиров М.Т.

Химико – биологический факультет

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

Москва, 2004

# Аннотация

В настоящее время особо остро встала проблема: «Молодеют» ли венерические заболевания? И этот вопрос встаёт на государственный уровень ввиду того, что молодое поколение Россиян рано умирает или становится не трудоспособным, заражаясь различными венерическими заболеваниями...

intel®

innovation in  
education

# Вопросы

**Основополагающий вопрос:**

**Молодеют ли венерические заболевания?**

**Проблемные вопросы учебной программы:**

- **Каков возрастной ценз венерических больных?**
- **Пути передачи венерических заболеваний?**
- **Каковы симптомы венерических заболеваний?**

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# План проведения занятий с использованием проектного метода

Изучение материала рекомендуется организовать на 8 уроках:

1. «Подготовка» - Ознакомление учащихся с темой проекта и методикой его создания. 1,2,3 уроки
2. «Возрастной ценз» - Учащиеся знакомятся со статистикой заболеваний ЗППП в России и иных странах. 4 урок
3. «Передача заболеваний» -Рассматриваются пути возможной передачи ЗППП. 4урок
4. «Симптоматика» - Изучение симптомов основных ЗППП. 5 урок
5. «Профилактика ЗППП» - Ознакомление с возможными методами защиты и профилактики ЗППП. 6 урок
6. «Презентация и Обсуждение» - Презентация участниками проекта их работ и обсуждение работ каждого ученика по отдельности и групп в целом. 7,8 уроки

intel®

innovation in  
education

# Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([ВИЗИТКА](#))
- Примеры работ учеников:
  - [презентация ученика](#)
  - публикации ученика ([буклет](#))
- [WEB-сайт проекта](#)
- Критерии оценивания  
( [презентации](#)( презентации, [публикации](#)( презентации, публикации, [Web-сайта](#) )
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([excel](#)(excel, [word](#))
- Методические материалы (журнал, презентация проекта)
- [План применения учебного проекта в школе](#)
- Организационные документы ([требования](#)(требования, [планирование](#))
- Список информационных материалов, необходимых для самостоятельных исследований учащихся в ходе учебной работы ([вариант](#))

# Контактная информация

Дорожкин В.В. ,Сабиров М.Т.,студенты Химико –  
биологического факультета МГПУ

Контакты:

Тел.: 308 – 95 - 46

E-mail:

[www.banan4ik@list.ru](mailto:www.banan4ik@list.ru)

intel®

innovation in  
education