

Тема проекта:

Русская народная игрушка

Творческое название:

Скажи мне- чем ты играешь,
и я скажу кто ты.

Автор: Саватеева Людмила Анатольевна
Место работы: МОУ «Соловьевская СОШ»

Соловьевск, 2011

Вопросы

Основополагающий вопрос:

- О чем могут рассказать игрушки?

Проблемные вопросы:

- Откуда берется народная игрушка?
- Можно ли игрушку назвать «зеркалом жизни»?

Учебные вопросы

- Что такое игрушка?
- Какова роль игрушки в жизни людей?
- Из каких материалов делают игрушки?
- Для чего использовались народные игрушки?
- Что выражают образы народных игрушек?

Учебный предмет:

ИЗО, технология.

Участники проекта:

учащиеся 5 класса.

Дидактические цели проекта:

- ✓ формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ приобретение навыков образного творческого мышления;
- ✓ развивать умение наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе делать выводы.

Методические задачи проекта:

- Углубить и систематизировать представления учащихся о народной (глиняной, деревянной) игрушке, способствовать эмоционально-ценностному восприятию ими образа игрушки.
- Обучить умению выделять характерные средства художественной выразительности в работах народных мастеров.
- Развивать навыки в изображении пропорций, цвета, образа игрушки.
- Развивать умение высказывать оценочные суждения в процессе обсуждения выполненных работ, уважать мнение товарища.

Темы самостоятельных исследований:

- Русская народная игрушка
- Символика и образ народной игрушки
- Красота и мудрость народной игрушки.
Деревянная игрушка.
- Тайна народных глиняных игрушек.

Формы представления учащимися
результатов исследования и критерии их
оценивания:

Презентация: «Игрушки в которые никто не
играет»

(Критерии оценивания)

Буклет «Что выражают образы русской
народной игрушки?»

(Критерии оценивания)

Веб–сайт « »

(Критерии оценивания)

Этапы и сроки проведения проекта

| № урока | Вид учебной деятельности |
|---------|---|
| 1 | «Викторина – беседа» (формулирование тем исследований учеников) |
| 2 | Формирование групп для проведения исследований. Обсуждение плана работы учащихя индивидуально. |

Этапы и сроки проведения проекта

| | |
|------|---|
| 3 | Самостоятельная работа по выполнению заданий. |
| 4, 5 | Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе. |
| 6 | Защита полученных результатов и выводов |
| 7 | Выставка «Русская народная игрушка»; учащиеся-«искусствоведы» рассказывают о том, какой восхитительный мир открывают для себя посетители этой выставки. |

Информационные ресурсы

<http://dob.1september.ru/2003/14/13.htm>

[http://inga-morozova.ru/stati/kukla-predmet-kulta-igrushka-pr
oizvedenie-iskustva.html](http://inga-morozova.ru/stati/kukla-predmet-kulta-igrushka-pr
oizvedenie-iskustva.html)

<http://www.sunhome.ru/journal/123424>

<http://m-princ.narod.ru/igrushka.htm>

http://drugoy-piter.ru/place/muzey_igrushki.htm

<http://www.papinbag.ru/index.php?m=2445&a=viewart>